



Городское методическое объединение воспитателей
Режевского муниципального округа

Особенности социального развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе детей ОВЗ

Воспитатель: Ольга Валерьевна Леонова,
1КК, МБДОУ «Детский сад № 8»



Старший дошкольный возраст

- ✓ Становление произвольности
- ✓ Расширение сферы коммуникации
- ✓ Выстраивание устойчивых отношений со сверстниками
- ✓ Развитие общения внутри семьи

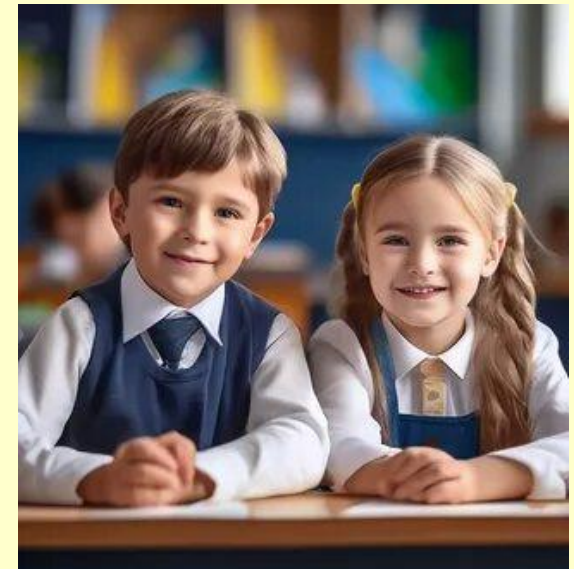




Младший школьный возраст

Формирование социальной успешности:

- ✓ Коммуникативные навыки
- ✓ Эмоциональный интеллект
- ✓ Саморегуляция и ответственность
- ✓ Роль семьи
- ✓ Окружающая среда





Особенности коммуникации детей с ОВЗ

- ✓ снижение потребности в общении (с трудом вступают в контакт);
- ✓ речевые недостатки мешают правильному выражению мыслей;
- ✓ трудности понимания обращенной речи;
- ✓ часто ребенок не знает, как подойти попросить, что сказать (дома часто его потребности угадываются);
- ✓ замена обращения о помощи многократным повторением «безадресного» сообщения о своей потребности;
- ✓ трудности в употреблении невербальных средств общения (мимика, жесты);
- ✓ при нарушениях зрения дети не видят реакцию собеседника (улыбку, одобрение);
- ✓ дети неактивны в ходе диалога, ограничиваются невербальным или однословным ответом. Либо наоборот импульсивны, многословны, невнимательны к словам собеседника.





Особенности коммуникации детей с ОВЗ

Помощь педагога детям с ОВЗ в преодолении трудностей социализации:

- ✓ Индивидуальный подход.
- ✓ Установление прочных эмоциональных контактов
- ✓ Обучение поведению в различных жизненных ситуациях
- ✓ Вовлечение в массовые мероприятия
- ✓ Сотрудничество всех специалистов ДОУ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ - каждый день! Формирование полезных привычек!



Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Формирование позитивных установок к различным видам труда



Формирование позитивных установок к различным видам труда



Формирование позитивных установок к различным видам творчества



Формирование позитивных установок к различным видам творчества



Формирование позитивных установок к различным видам творчества



*Принимаем участие в
АКЦИЯХ*



Формирование позитивных установок к различным видам творчества



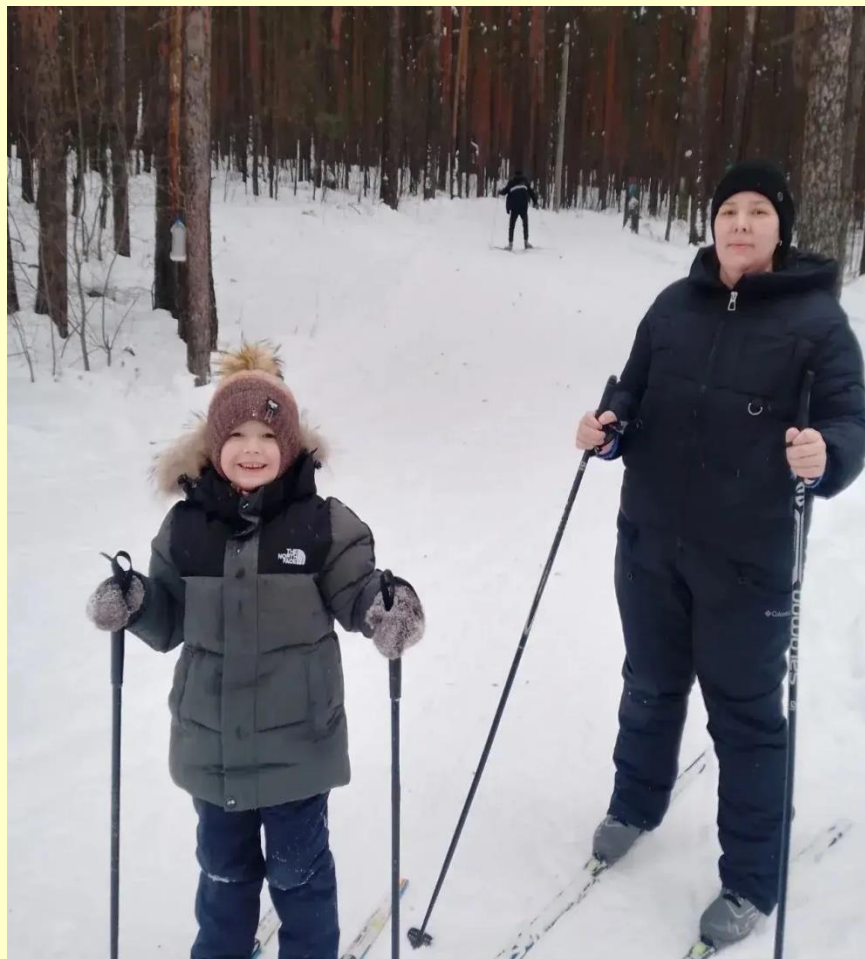
Ребята читают стихи и поют песни на конкурсах



Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками



Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье



Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье



Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу людей (социальные партнеры)



Центр Национальных культур

Центр культуры и искусств



Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу людей социальные партнеры)



Взаимодействие со всеми специалистами ДОУ

Музыкальный руководитель



Педагог по физической культуре



Взаимодействие со всеми специалистами ДОУ



Педагог - психолог

Учитель – логопед

Учитель - дефектолог



Работа с родителями

Родительский клуб



Родительский клуб

Юный исследователь дома и в детском саду, или как познакомить ребёнка с окружающим миром

Как организовать стимулирующее игровое пространство дома?

Путешествие в стр детства - увлекательное приключение для самых маленьких и для раннего возраста

Играем вместе

-конструктивные игры с родителями

Лаборатория экспериментальной деятельности

Уважаемые родители, мы ждём вас 25.02.26 в 16:00 в муз.зале



Работа с родителями

Необычное Родительское собрание



Работа с родителями

Мастер – класс совместно с детьми



Работа с родителями Субботник!



Работа с родителями

Посещение Режевского Музея



Работа с родителями

Посещение Музея Арамашево



*Спасибо
за внимание!*

