

**Протокол  
Консультации-практикума**

**от 17.02.2026 г.**

Присутствовало: 24 педагога

**Тема:**

**«Образовательный туризм как средство формирования основ  
гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения технологии образовательного туризма для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

1. Актуализировать понятия «гражданственность» и «патриотизм» применительно к дошкольному возрасту.
2. Познакомить с форматами образовательного туризма (мини-походы, экскурсии, квесты, виртуальные путешествия).
3. Обучить алгоритму разработки туристического маршрута (образовательного события).
4. Разработать (смоделировать) фрагмент туристического занятия для своей возрастной группы.

**Повестка:**

1. Приветственное слово заведующего МАДОУ «Детский сад №5 «Сказка» Лищинской Л.В.
2. Вступительная часть (Организационный момент): игра-приветствие «Доброе сердце»
3. «Понятия «гражданственность» и «патриотизм» применительно к дошкольному возрасту, взаимосвязь этих понятий в контексте образовательного туризма», старший воспитатель МАДОУ №5 «Сказка» Ситникова Н.П.
4. «Краеведческий компонент в образовательном пространстве ДОО как формирование естественно-научной грамотности дошкольника. Реализация проекта Музей «Каменные сказы», воспитатель МАДОУ "Детский сад № 30 "Ёлочка" Неволина С. Л., музыкальный руководитель МАДОУ "Детский сад № 30 "Ёлочка" Ермолина Т.М.
5. «Практикум «Проложи маршрут», старший воспитатель МАДОУ №5 «Сказка» Ситникова Н.П.
6. Поведение итогов. Рефлексия

## Ход заседания:

**СЛУШАЛИ:** с приветственным словом к участникам ГМО обратилась заведующий МАДОУ «Детский сад №5 «Сказка» Лищинская Л.В., пожелавшая успешной работы на текущем заседании.

Вступительная часть (Организационный момент): игра-приветствие «Доброе сердце»

**СЛУШАЛИ:** старшего воспитателя МАДОУ №5 «Сказка» Ситниковау Н.П. с докладом на тему «Понятия «гражданственность» и «патриотизм» применительно к дошкольному возрасту, взаимосвязь этих понятий в контексте образовательного туризма». Наталья Петровна рассказала о том, что в контексте дошкольного возраста (дети 3–7 лет) понятия «гражданственность» и «патриотизм» нельзя рассматривать как полноценные идеологические или политические конструкции. В этом возрасте они трансформируются в чувства, первичные эмоциональные привязанности и элементарные нравственные представления, которые в будущем станут основой для более сложных социальных убеждений. Чтобы разграничить эти понятия для педагогов и правильно выстроить работу, актуализируем их через призму возрастной психологии и педагогики.

Для дошкольника патриотизм — это не абстрактная любовь к большой стране (России), а конкретное эмоционально-положительное отношение к объектам его ближайшего окружения. Гражданственность же в дошкольном возрасте — это начало формирования социальной позиции. Ребенок начинает осознавать себя не просто «Я сам», а «Я — житель», «Я — мальчик/девочка в коллективе», «У меня есть права и обязанности».

**СЛУШАЛИ:** воспитателя МАДОУ «Детский сад № 30 «Ёлочка» Неволину С. Л. и музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад № 30 «Ёлочка» Ермолину Т.М. (основателя музея камня) с презентацией опыта работы по теме «Краеведческий компонент в образовательном пространстве ДОО как формирование естественно-научной грамотности дошкольника. Реализация проекта Музей «Каменные сказки».

Педагоги рассказали о том, что реализация данного проекта была направлена на выполнение следующих задач:

- формирование любви к родному городу и интереса к его прошлому и настоящему;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, району, городу, краю, стране;

- воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому;

- развитие бережного отношения к городу (природе);

Также основными формами и методами при реализации проекта были:

- прогулки, путешествия, походы, экологическая тропинка;

- вовлечение дошкольников в самостоятельную поисковую деятельность;

- постановка проблемы или создание проблемной ситуации;

- метод проектов.

Таким образом, через реализацию данного проекта можно сделать вывод о том, что в работе с дошкольниками мы не ставим задачу сформировать «патриота» и «гражданина» в полном смысле этих слов. Мы закладываем фундамент: учим видеть красивое в родном крае, гордиться близкими, заботиться о природе и уважать других людей. Образовательный туризм идеально подходит для этого, так как позволяет ребенку прожить эти чувства в реальном действии, а не просто услышать о них на занятии.

**«ПРАКТИКУМ «ПРОЛОЖИ МАРШРУТ»**, провела старший воспитатель МАДОУ №5 «Сказка» Ситникова Н.П.

Педагоги работали в трёх командах.

- Команда 1 (Мл. возраст): «В гости к Муравьишкам» (участок детсада).
- Команда 2 (Ср. возраст): «Тайны нашей улицы» (экскурсия по микрорайону).
- Команда 3 (Ст. возраст): «Памятные места нашего города» (виртуальная или реальная экскурсия к мемориалу/историческому зданию).

Используя предложенный алгоритм, они должны были составить план образовательного маршрута в разных возрастных категориях.

1. Название маршрута (должно быть ярким, образным).
2. Объекты показа/остановки (что конкретно смотрим?).
3. Деятельность детей на каждой остановке (не просто посмотрели, а сделали).
  - Пример: Остановка "Старый дуб". Деятельность: обними дерево, послушай, как шумит листва, найди самого маленького жучка под корой.
4. Кульминация (игра, сюрпризный момент, находка).
  - Пример: Нашли послание от солдат-защитников (конверт с миром, голубем) или клад с рябиновыми бусами для птиц.
5. Продукт (что принесем с собой в группу?).
  - Пример: Карта маршрута с наклейками, гербарий, рисунки углем на бумаге, видеозарисовка.

Участники работали в командах 7-10 минут, затем презентовали свои маршруты.

## **ПОВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ**

**ПОСТАНОВИЛИ:** Рекомендовать материалы выступлений на консультации-практикуме для дальнейшего использования в работе ДООУ Режевского муниципального округа.

**Ответственные:** все присутствующие.

**Срок исполнения:** в течении года.

### **Решение консультации-практикума:**

1. Принять к сведению и использовать информацию, которую транслировали педагоги: МАДОУ «Детский сад №5 «Сказка» ст. воспитатель Ситникова Н.П., МАДОУ «Детский сад № 30 «Ёлочка» воспитатель Неволина С. Л. и музыкальный руководитель Ермолина Т.М.
2. Использовать в своей работе разнообразные методы и приемы, для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в туристско-краеведческой деятельности, которая позволяет изучать историю, культуру и природное наследие родного края и прививать любовь к Родине.
3. Учесть, что для полноценной реализации работы по воспитанию патриотических чувств необходимо тесное взаимодействие всех участников педагогического процесса: детей, воспитателей и родителей.

Старший воспитатель МАДОУ  
«Детский сад №5 «Сказка»



/Ситникова Н.П./