

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Алгоритм организации образовательного туризма в ДОУ: от идеи до результата»

1. Целеполагание (Зачем мы это делаем?)

Прежде чем планировать маршрут, ответьте на вопрос: Какое именно чувство или знание мы хотим пробудить у детей?

- Любование красотой родной природы (эстетический патриотизм).
- Гордость за земляков (исторический патриотизм).
- Бережное отношение к природе и культурному наследию страны (гражданственность).
- Интерес к народной культуре (культурная идентичность).

2. Этапы подготовки маршрута («Пять П»)

1. Поиск (Предварительная работа):

- Изучите местность (безопасность, пешеходная доступность).
- Договоритесь о времени (утро, наименьшая активность солнца).
- Проведите беседу с детьми: «Мы идем искать...» (интрига).

2. Планирование (Сценарий):

- Определите 3-4 ключевые точки остановок.
- Продумайте деятельность на каждой точке (не просто смотрим, а слушаем, трогаем, измеряем, ищем).
- Включите игровой момент (потерянный предмет, письмо от сказочного героя).

3. Правила безопасности:

- Отработайте правило «Стоп» (замри по сигналу).
- Пересчет детей каждые 10-15 минут и перед переходом дороги.
- Аптечка и два сопровождающих (минимум).

4. Погружение (Ход мероприятия):

- Используйте художественное слово (стихи, загадки по теме).
- Давайте детям «говорить» с местностью: обними дерево, поздоровайся с рекой, погладь камень.

5. Продукт (Итог):

- Маршрут не заканчивается возвращением в сад. Итогом становится:
 - Рисунок на асфальте/бумаге.
 - Коллаж из найденных материалов.
 - Сюжетно-ролевая игра «Туристы».
 - Запись рассказа в «Дневник путешествий группы»

3. Методическая копилка: Форматы туризма в ДОУ

- Экскурсия-наблюдение: Целенаправленный выход к объекту.
- Поход-квест: Движение по маршруту с поиском клада или разгадкой тайн.
- Акция: Экскурсия с полезным действием (покормили птиц, убрали мусор — почувствовали себя хозяевами).
- Виртуальный тур: Использование ИКТ (проектор, ноутбук) для знакомства с удаленными объектами, если нет возможности выйти физически.
- Встреча на маршруте: Приглашение родителя (профессионала) на одну из точек маршрута.

4. Работа с родителями

- Информирование: Заранее вывешивайте план маршрута и требования к одежде.
- Вовлечение: Приглашайте родителей стать «смотрителями станций», фотографами или просто участниками.
- Обратная связь: Просите поделиться семейными маршрутами для рубрики «Выходной с пользой».

Помните: Образовательный туризм в детском саду — это не развлечение, а специально организованная образовательная деятельность вне стен группы. Важно учитывать, что туристическая деятельность должна быть безопасной и соответствовать возрасту детей, важно учитывать физические возможности дошкольников и не перегружать их.