



МАДОУ
«Детский сад №5»
«Сказка»



Консультация-практикум по теме:
"Образовательный туризм
как средство формирования основ
гражданственности и патриотизма".



17.02.2026 год



«Мня зовут...

Я люблю свой город
(страну)
за то, что...».



«патриотизм»

и

«гражданственность»



*Патриотизм
в дошкольном возрасте:*

*«Люблю то,
что знаю и что рядом»*



Для дошкольника патриотизм – это не абстрактная любовь к большой стране (России), а конкретное эмоционально-положительное отношение к объектам его ближайшего окружения.



Актуальное содержание понятия:

- *Эмоциональный компонент*
- *Когнитивный компонент*
- *Деятельностный компонент*



ЦЕЛЬ:

«Формирование у ребенка чувства привязанности к дому, детскому саду, близким людям; воспитание любви к природе родного края; пробуждение интереса к истории и культуре своего народа через традиции, сказки, игры».



Маркеры патриотизма у дошкольника:

- Ребенок знает название
- Испытывает гордость
- Бережно относится
- Интересуется....



Гражданственность
в дошкольном возрасте:

«Я – часть общества»



*Гражданственность
в дошкольном возрасте –
это начало формирования
социальной позиции.*



Актуальное содержание понятия:

- Правовое самосознание*
- Социальная активность*
- Уважение к символам*
- Толерантность и уважение к другим*



ЦЕЛЬ:

«Формирование первичных представлений о себе, других людях, нормах поведения в обществе; воспитание уважения к правам и обязанностям; развитие чувства сопричастности к коллективу детского сада и местному сообществу».



Маркеры гражданственности у дошкольника:

- Ребенок знает свои
- Понимает, что нельзя
- Проявляет интерес
к общественным
- Может сказать:
«Это мой»



Критерий	Патриотизм (Чувство)	Гражданственность (Позиция)
На экскурсии	Ребенок любит закатом на пруду, гладит кору старого дерева. (Любовь к природе)	Ребенок убирает мусор на поляне, кормит птиц. (Ответственность за общее)
У памятника	Ребенок испытывает грусть/гордость, слушая рассказ о герое. (Эмоциональный отклик)	Ребенок возлагает цветы, знает, что это место нужно охранять. (Память как долг)
На маршруте	Ребенок радуется знакомым улицам. (Привязанность к месту)	Ребенок ориентируется на карте, знает свой адрес. (Знание своего места в мире)

Виды туризма доступные в детском саду:



- Прогулки-экскурсии
- Туристические походы
- Образовательные квесты
- Виртуальные путешествия
- Музейная педагогика

