

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»

**Краеведческий компонент
в образовательном
пространстве ДОО как
формирование естественно-
научной грамотности
дошкольника**

Воспитатель

Неволина Светлана Леонидовна

2022 год

Краеведение — это многогранная познавательная, творческая и общественно полезная деятельность детей, направленная на комплексное изучение родного края (его природы, быта, хозяйства, культуры), а также активное участие детей в охране и сохранении природного и культурного наследия

Естественнонаучная грамотность - способность использовать естественнонаучные знания, для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах

Цель краеведения

- ▶ воспитание нравственного гражданина, патриота малой родины, любящего и знающего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры).**

Задачи

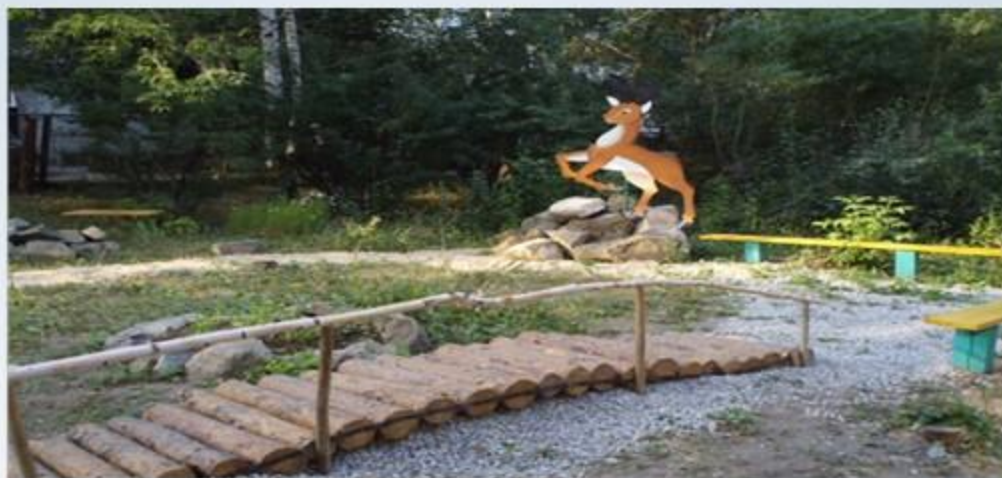
- ▶ **формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему;**
- ▶ **развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, краю, стране;**
- ▶ **воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому;**
- ▶ **развивать бережное отношение к городу (природа);**
- ▶ **формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.**

Музей «Каменные сказы»



Знакомство с камнями







Музей «Каменные сказы»



Персонажи П.Бажова в музее «Каменные сказы»



Программа

дополнительного
образования

«Родной
край»

Взаимодействие с социальными партнерами

- Режевской исторический музей**
- Режевской минералогический заказник**
- Турфирма «Малыш и Карлсон»**

Занятия с сотрудником исторического музея Черных Ольгой Петровной



Экскурсия выходного дня



Экскурсия выходного дня



Экскурсия выходного дня



Посещение музея минерологического заказника



Экскурсии по достопримечательностям г. Реж

турагенство
«Малыш и Карлсон»



Экскурсии по достопримечательностям г. Реж



Экскурсия на скалы «5 братьев»



У Вечного огня



Кружок «Эколята-дошколята»

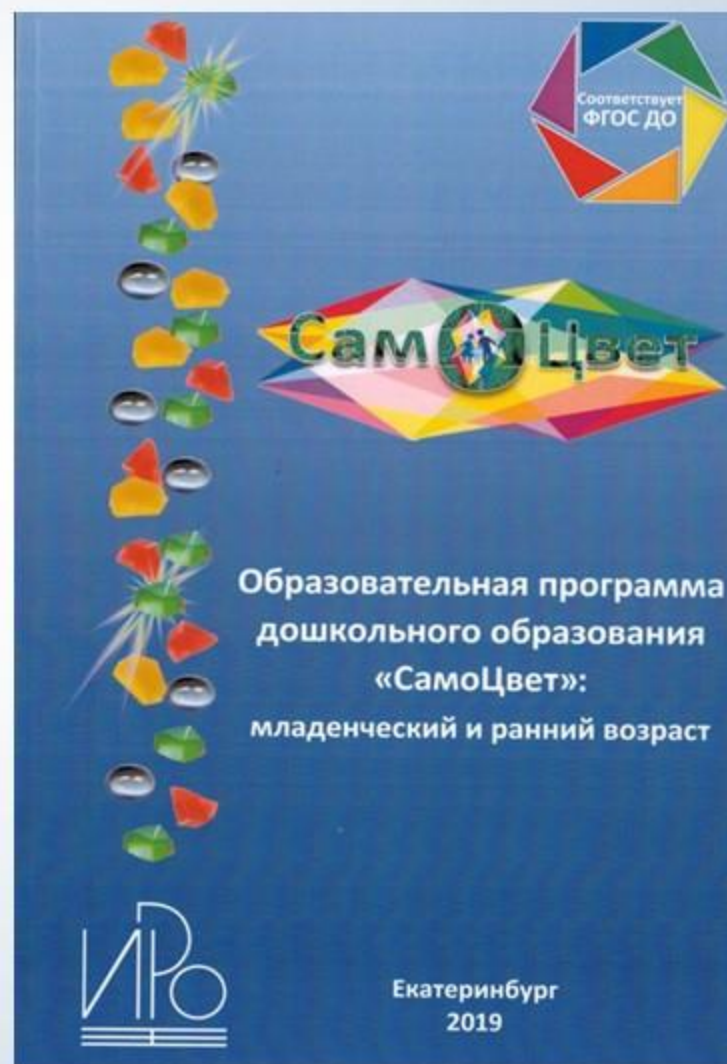
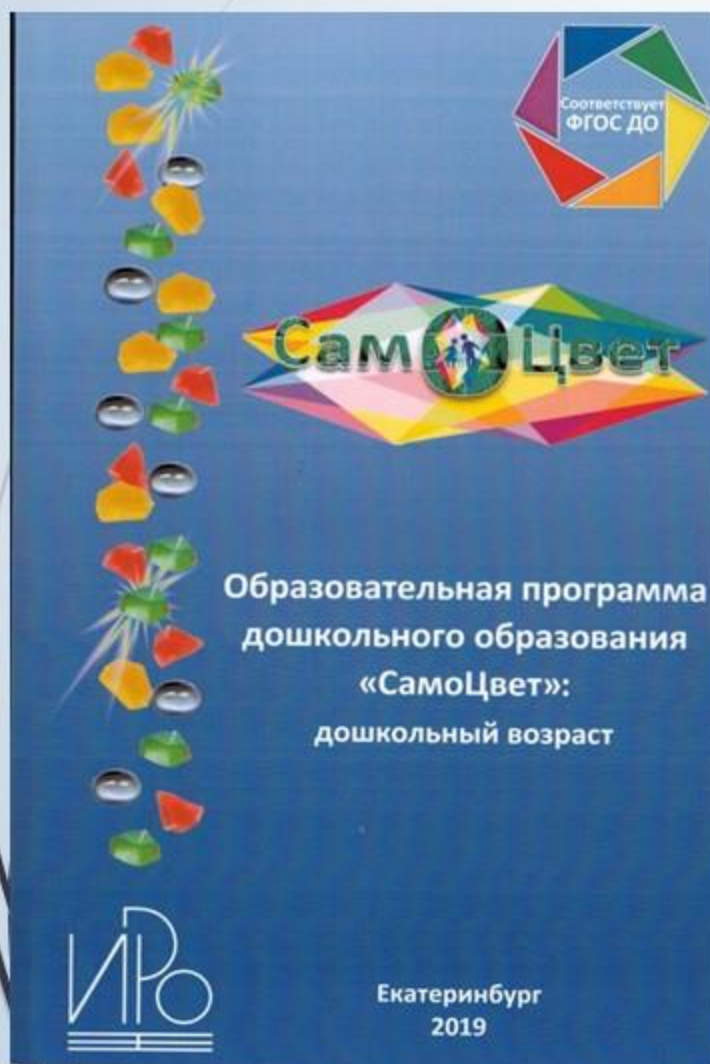


СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена

**Распоряжением Правительства
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N
996-р г. Москва "Стратегия развития
воспитания в Российской Федерации на
период до 2025 года"**

ООП ДО «Самоцвет»



Формирование краеведческих представлений включает в себя все виды детской деятельности:

- **Познавательная деятельность;**
- **Поисково-экспериментальная деятельность;**
- **Игровая деятельность;**
- **Трудовая деятельность;**
- **Художественная деятельность;**
- **Музыкально-театрализованная.**

Формы и методы работы в направлении краеведения

- ▶ тематические занятия;**
- ▶ беседы;**
- ▶ познавательный рассказ;**
- ▶ экскурсии;**
- ▶ праздники, развлечения;**
- ▶ чтение произведений детской литературы;**
- ▶ краеведческие игры;**

Формы и методы работы в направлении краеведения

- ▶ прогулки, путешествия, походы, экологическая тропинка;**
- ▶ вовлечение дошкольников в самостоятельную поисковую деятельность;**
- ▶ постановка проблемы или создание проблемной ситуации;**
- ▶ метод проектов.**

Прогулки, беседы и наблюдения по территории ДОУ



Беседы и рассматривание альбомов о родном городе



Опыты с водой



Экспериментирование «Огород на окне»



Определение свойств камней



Опыты с замораживанием воды



Экспериментирование с водой



Конкурс плакатов на тему «Береги воду»



Экскурсии



Знакомство с народными праздниками- рождественские колядки



Масленица пришла



Конкурс «Русские красавицы»



Встреча с режевской поэтессой Рычковой С.Н.



Экскурсии, походы



Экскурсии, походы



Рисунки детей



12 июня – день Российского флага



Патриотические праздники



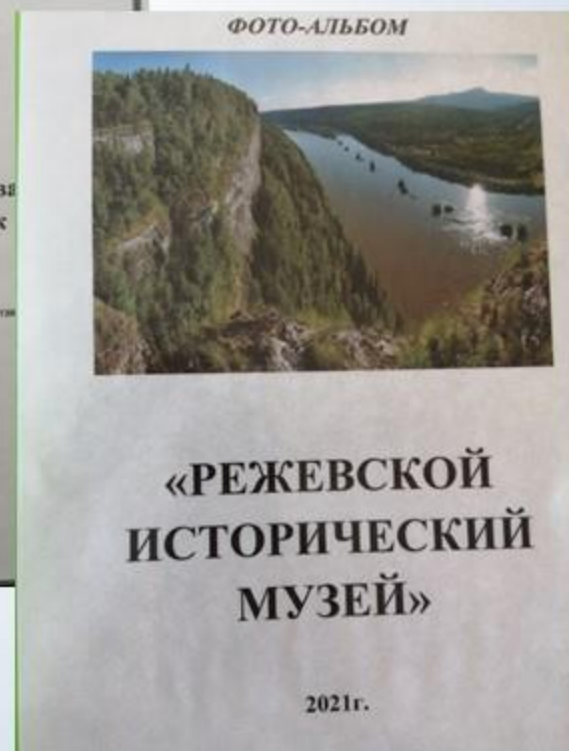
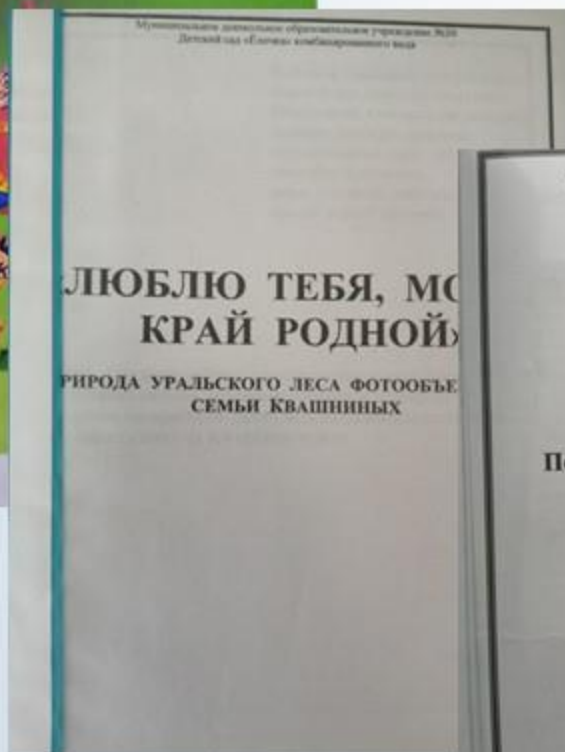
Беседа «Уральские камни»



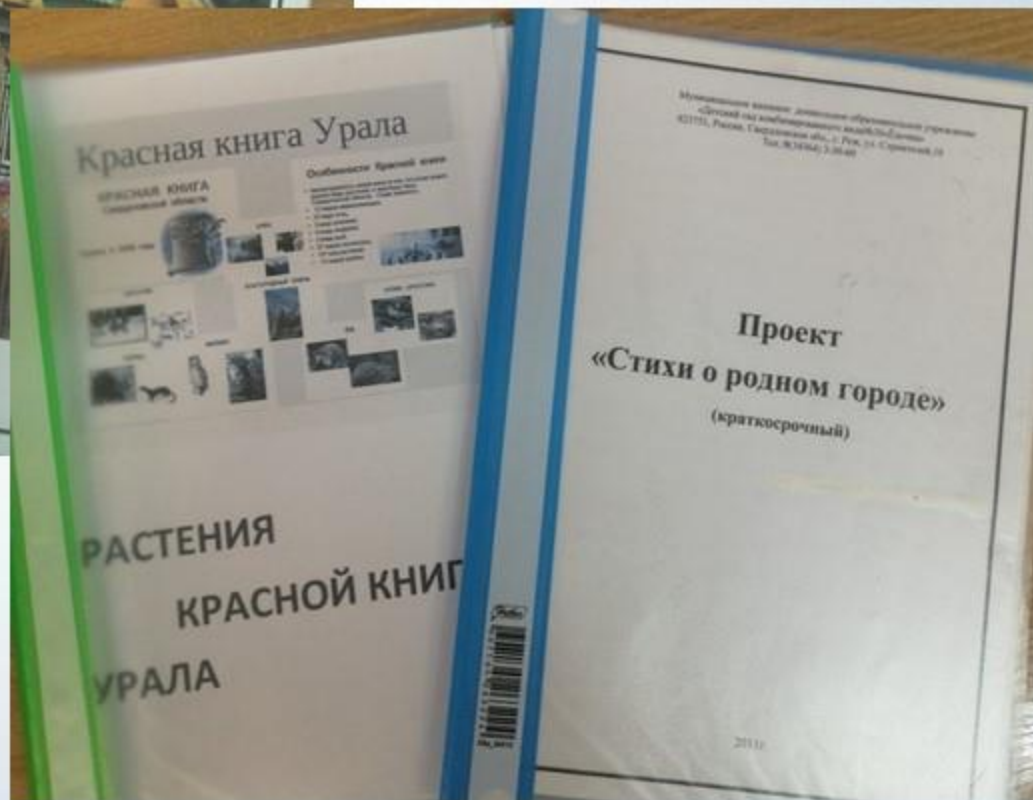
Проект «Улицы нашего города»



Картотека



Альбомы



Мини-музеи




Книги познавательного характера



Домашние коллекции камней





В соответствии с ФГОС ДО предметная среда должна обеспечивать и гарантировать *«создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также, имеющих различные, в том числе, ограниченные возможности здоровья; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»*.

Оформление уголков



Оформление ППРС



Создание предметно-развивающей среды в ДОУ

Мини-музей



Работа с картой микрорайона Быстринский



Оформление среды на участках



Взаимодействие с родителями

Загадки
о птицах
Урала

от семьи
Солдатовых

Никола Чесноков
Мой
город
Реж

«Мы живем
в микрорайоне
Быстринский»

рассказывает
семья
Канзафаровой Яны

«Жилые и
административные
здания города Реж»

рассказывает семья
Глинова Кирилла



Работа родительских клубов



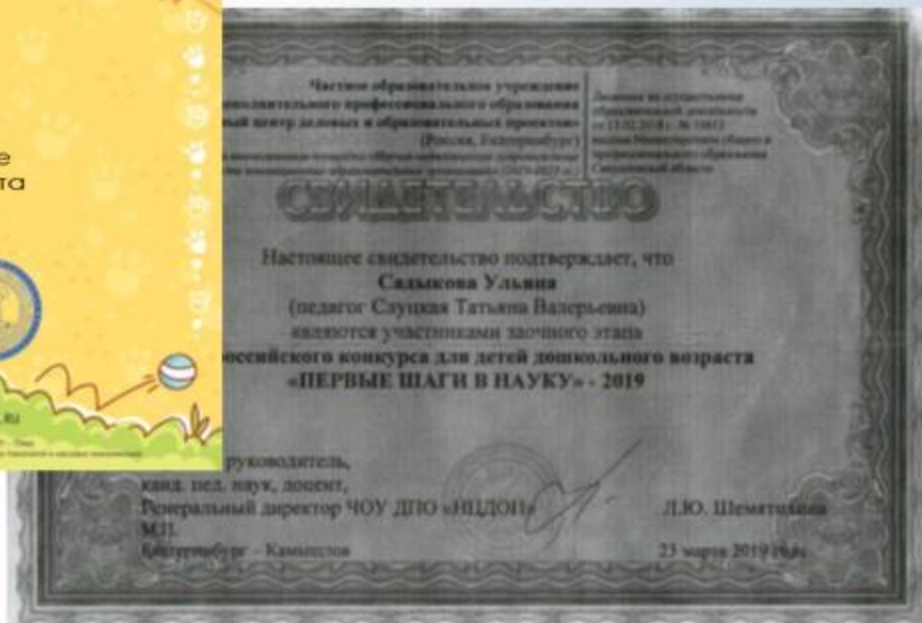
ВЫВОД

Использование многообразия форм и методов способствует закреплению полученных знаний у детей, нравственному становлению личности, расширяет область социально-нравственных ориентаций и чувств детей, пробуждая любовь к родному краю, России, благотворно влияет на воспитание патриотических и гражданских чувств, дает возможность почувствовать детям их причастность к истории и современной жизни города, развивает у дошкольников речь, воображение, мышление, расширяет кругозор.

Участие в конкурсах



Успехи детей





**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**

