

Примерный план взаимодействия в рамках просвещения родителей

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Заключение родительских договоров	Май-сентябрь - по мере зачисления в ДОУ	Заведующий Документовед	Заключение договоров, вопросы о реализуемой программе, условиях пребывания ребенка в ДОУ, содержании и методах образовательной работы с детьми.
Ознакомление родителей с документацией ДОУ (сайт ДОУ, информационный стенд в группах и холле) - актуализация знаний	Постоянно	Заведующий Документовед Воспитатели	Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами, условиями пребывания в ДОУ, оказания мер государственной поддержки, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах образовательной работы с детьми.
День открытых дверей «Один день в детском саду»: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия по ДОУ; • «Спрашивайте - отвечаем»: ответы на вопросы родителей; • участие родителей в режимных моментах, образовательной деятельности. 	Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп раннего и младшего возраста	Формирование представления, знакомство с условиями пребывания ребенка в ДОУ, с основными режимными процессами, групповым помещением, кабинетами специалистов и администрации (навигация по ДОУ), основными правилами приема и пребывания детей в группе (буклеты со ссылками на сайт ДОУ, контактами специалистов).
Анкетирование, опрос, наблюдение, индивидуальный запрос «Выявление образовательных потребностей родителей».	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра

		групп раннего и младшего возрастов	наиболее актуальных тем.
Педагогический журнал «Организуем день ребенка вместе»	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп раннего и младшего возрастов Медсестра (по согласованию)	Значимость режима дня. Донести до родителей важность соблюдения режима дня для здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника (чек-лист Программы просвещения).
Общее родительское собрание «Адаптация в детском саду»	Октябрь	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОУ. Рекомендации специалистов (чек-лист с размещением информационных материалов об адаптации с использованием QR-кода).
Интерактивная игра-дегустация «Тайны вкусов»	Ноябрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Воспитатели групп раннего и младшего возрастов Медсестра (по согласованию)	Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню в детском саду (дегустация основных блюд). Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню) - QR-код на меню детского сада, рецепты основных блюд.
Родительское собрание «Теперь я в детском саду»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка младшего возраста (памятки о Программе

			просвещения, QR-код).
День успеха семьи «Сказки в нашей семье»	Еженедельно	Воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Пополнение развивающей среды в группе дидактическими и развивающими игрушками, разными видами театров по потешкам и сказкам с целью формирования представления родителей об образовательном процессе в ДОО, выстраивания диалога «педагоги - родители», как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад.
Педагогический журнал «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала, предоставления льгот (памятка-буклет).
Детско-родительский интерактивный «Театр на коленях»	Февраль	Педагог-психолог Воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о содержании и методах образовательной работы с детьми).
Общее родительское собрание «Воспитание детей через традиции»	Март	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции).