

Сценарий родительского собрания «Моя семья – мое богатство!»

Участники: воспитатель, родители.

Цель: приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Задачи: повысить уровень педагогической культуры родителей; вовлечь родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов; использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

Материалы: бубен, музыка, видеосюжет, стихотворение, пословицы и поговорки, брошюры «Советы на день», анкета «Семейные ценности», бумага А3, ручки и карандаши, заготовки для домика, стикеры, чаша красивая, сердечки бумажные, лист отзывов.

Оборудование: проектор, магнитофон.

Примерное время - 40 минут.

Собрание проходит в музыкальном зале.

Формы работы: круглый стол + творческая мастерская.

Предварительная работа

Анкетирование родителей на тему «Семейные традиции».

На собрании - представить результаты анкетирования и совместно проанализировать интересы родителей и их цели в вопросах семейного воспитания.

Презентация для родителей «Что мы успели».

Памятки «Советы по сохранению семейных ценностей».

Вводная часть (5 мин)

Тихая спокойная музыка.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Листочки и карандаши помогут вам записать какую-то мысль или вопрос, с которым вы хотели бы обратиться к родителям или к нам.

Основная часть (30 минут)

Воспитатель: тема нашей встречи «Моя семья – мое богатство!» неслучайна. Конечно же, у каждого из нас есть день создания семьи, который наверняка все помнят и некоторые даже празднуют его в кругу семьи, привлекая тем самым детей к главным человеческим ценностям. Я думаю, многие согласятся, что человеческое счастье вряд ли возможно без

семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

В словаре Ожегова написано: «Семья - это организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью». Согласитесь, звучит сухо, официально и не очень привлекательно. Так что же такое, по-вашему мнению, семья?

Блиц-опрос родителей «Что такое «семья»?».

Какие интересные ответы! Предлагаю вам поиграем в новую игру – «Веселый бубен». Пока звучит музыка, бубен катится по рукам, музыка закончилась – у кого в руках бубен, тот высказывает своё мнение «Что такое «семья»?».

Мы задали этот же вопрос нескольким ребятам, давайте послушаем, что они скажут (видеосюжет родителям, где дети высказывают свое мнение).

Предлагаю объединить мнения родителей и детей и прочитать замечательное стихотворение (Родители читают стихотворение по строчке)

(Сл.3) 1. Семья – это счастье, любовь и удача.

2. Семья – это летом поездки на дачу.

3. Семья – это праздник, семейные даты.

4. Подарки, покупки, приятные траты.

5. Рождение детей, первый шаг, первый лепет.

6. Мечты о хорошем, волнение и трепет.

7. Семья – это то, что мы делим на всех.

8. Всем понемножку и слезы, и смех.

9. Взлет и падение, радость, печаль.

10. Дружбу и ссоры, молчанья печать.

11. Семья – это труд, друг о друге забота.

12. Семья – это много домашней работы.

13. Семья – это важно! Семья – это сложно!

14. Но счастливо жить одному невозможно.

15. Семья – это счастье, семья – это дом.

16. Где любят и ждут и не помнят о злом.

Долгие века из поколения в поколение передавалась народная мудрость. Много разных пословиц и поговорок есть о семье, часто и мы их употребляем в речи, давайте сейчас мы их попробуем вспомнить. А

помогут нам в этом подсказки. Вы увидите только начало пословицы или поговорки, а её окончание вам надо будет вспомнить.

(Сл.4) 1. Вся семья вместе, так и душа на... (месте).

2. Дерево держится корнями, а человек... (семьей).

3. За общим столом... (еда) вкуснее.

4. Материнская молитва со дна... (моря) достает.

5. Не будет добра, коли в... (семье) вражда.

6. Отца с матерью почитать – (горя) не знать.

7. При солнышке тепло, при... (матери) добро.

8. Семьей дорожить – (счастливым) быть.

9. У кого есть бабушка и дед, тот... (не ведает) бед.

10. Вместе тесно, да... (врозь) скучно.

11. Человек без... (семьи), что дерево без плодов.

12. В гостях хорошо, а... (дома) лучше.

13. В своем доме и стены... (помогают).

Сейчас мы с вами попробуем сами стать строителями и построить дом под названием «Семья». Для этого нам нужно разделиться на строительные бригады по три–четыре человека. Все необходимое – на подносах. У каждой строительной бригады есть «фундамент», четыре кирпича – для строительства стен и крыша. Ваша задача – заложить фундамент. Вы должны выбрать то, что, по вашему мнению, главное в строительстве семьи. Для этого подпишите каждый кирпич «фундамента». Например, кирпич-«любовь», кирпич-«верность». Завершите строительство дома крышей. Во время постройки прислушайтесь к себе, своему внутреннему эмоциональному состоянию. И приготовьте несколько предложений, чтобы рассказать о своем доме.

(На строительство домов воспитатель выделяет 3 минуты. Затем каждая группа презентует свой дом в течение 2 минут).

Итак, дом наш построен, надеемся, в нем всегда будут присутствовать и любовь, и понимание, и дружба, и хорошее настроение! А мы продолжаем. Мы проанализировали анкеты «Семейные традиции», которые вы заполняли до собрания.

(Сл.5) Внимание на экран. Думаем, вы сами увидели, что большая часть родителей заинтересованы приобщением детей и к традициям, и к общим увлечениям. Но все-таки есть на что обратить внимание. **(Сл.6)** Памятка «Советы по сохранению семейных ценностей» поможет в некоторых вопросах. Мы сами часто пользуемся этими советами в своей семье.

Детский сад – это тоже маленькая семья. В ней тоже бывают праздники и веселье, ссоры и конфликты. Лучше 100 раз увидеть, чем 100 раз услышать. Внимание на экран.

(Сл.7-13) *фотографии, которые демонстрируют педагогический и воспитательный процесс в группе.*

Заключительная часть (5 минут)

Рефлексия «Чаша» - подвести итоги нашей встречи нам поможет вот эта чаша. Представьте, что эта чаша – душа ребенка. У каждого из вас есть сердечки, напишите на них черту характера, качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, которое, по вашему мнению, поможет ему в жизни, и поместите его в чашу. Будем очень надеяться, что все пожелания сбудутся. Чтобы эта чаша не разбилась, взрослые, которые окружают ребёнка, должны быть добрыми и требовательными, ласковыми и терпеливыми.

(Родители кладут сердечки в чашу).

Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они, когда вырастут, заботились о вас. Пожалуйста, оставьте отзыв, напишите несколько слов, впечатлений о сегодняшней встрече.

Помните, что в любом конфликте как минимум двое участников и ребёнку нелегко, ведь он слабее и неопытнее.

Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

Родители делятся впечатлениями и мнениями, обсуждают итоги собрания.