 Для лучших педагогов и родителей

КТО ТУТ  
ШПИОН  
~~ЖУРНИК~~

Интеллектуально-познавательное шоу



# ПРАВИЛА



III раунда по III вопроса  
в каждом

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ =  
ХИХИКОЙНЫ



Каждый из основных игроков  
ОДИН РАЗ  
даст ответ от команды

Время на обсуждение – до 3 мин.

# “ЧЁРНАЯ МЕТКА”

НЕ ВЫДАЙ СЕБЯ, ШПИОН!  
ВЫЧИСЛИ ШПИОНА, УЧАСТНИК!



**АУДИТОРИЯ,  
ВЫ ЗДЕСЬ?**

An abstract painting featuring two stylized human figures in shades of blue and black, set against a vibrant background of red, orange, and yellow. The figures appear to be in a dynamic, possibly dancing or expressive pose. The overall style is expressive and somewhat somber due to the dark tones of the figures.

**ДАЙТЕ ШУМА**



**КОГДА ГОВОРЯТ ИГРОКИ**

**АУДИТОРИЯ...**

**ИЗВОЛЬТЕ**



**ПОМОЛЧАТЬ**

 ЗДЕСЬ ВАЖНО НАБЛЮДАТЬ!

**Я НЕ ШПИОН!  
СКАЖИТЕ ЧЕСТНО**

ПРОСТОЙ ТЕСТ





1 раунд 1 задание

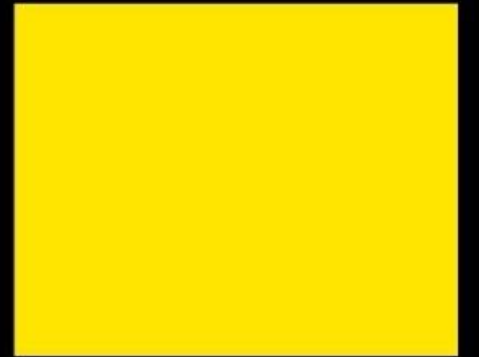
**В ТЕЧЕНИЕ ИГРЫ  
НАХОДИТЬ НА СЛАЙДАХ  
“СЛУЧАЙНЫЕ”  
БУКВЫ И СЛОВА.**

**ОНИ ПРИГОДЯТСЯ.**

МАСКИ НАДЕТЬ!



Условия: 1 задание



МАСКИ НАДЕТЬ!



1 раунд 1 задание



# ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

*ДУМАЕМ, КАК ПОКАЗАТЬ ЖЕСТАМИ*

МАСКИ НАДЕТЬ!



1 раунд 1 задание

**МОЛЧА  
ПОКАЖИТЕ ЭТО  
ИГРОКАМ**

У ВАС ! МИНУТА



# ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

*УХ-ТЫ! КАК ВЫ СТАРАЛИСЬ!*

Было похоже!



1 раунд 2 задание



**УЧАСТВУЮТ  
ТОЛЬКО ИГРОКИ.**

*АУДИТОРИЯ СЛУШАЕТ.*

Будьте внимательны!



1 раунд 2 задание

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ - ЭТО...

передачи родителям структурированной,

по вопросам здоровья,

активизации воспитательного  
потенциала семьи

развития, воспитания

тщательно подобранной информации

целенаправленный процесс

по вопросам здоровья,

и взаимоотношений  
с ребенком в семье



## 1 раунд 2 задание

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ - ЭТО...

1 целенаправленный процесс

3 передачи родителям структурированной,

по вопросам здоровья,

5 по вопросам здоровья,

2 активизации воспитательного  
потенциала семьи

6 развития, воспитания

7 и взаимоотношений  
с ребенком в семье

4 тщательно подобранной информации



1 раунд 3 задание

**УЧАСТВУЕТ ТОЛЬКО  
АУДИТОРИЯ.**

*ИГРОКИ ТОЛЬКО СЛУШАЮТ.*

Будьте внимательны!

Б



1 раунд 3 задание

**ЛОЖНЫЙ  
АВТОРИТЕТ  
ВЗРОСЛОГО...**

**7**

ВИДОВ

**КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ  
“АВТОРИТЕТ ПЕДАНТИЗМА”?**



## 1 раунд 3 задание

# АВТОРИТЕТ ПЕДАНТИЗМА

1

мама и папа “добрые ангелы”

2

родители “захваливают” ребенка,  
оберегают от всего

3

страх и подавление любой инициативы

4

неусыпный родительский  
контроль и опека

Нужно выбрать!



## 1 раунд 3 задание

# АВТОРИТЕТ ПЕДАНТИЗМА

1

мама и папа “добрые ангелы”  
“Авторитет доброты”

2

родители “захваливают” ребенка,  
оберегают от всего  
“Авторитет чрезмерной любви”

3

страх и подавление любой инициативы “Авторитет подавления”

4

неусыпный родительский  
контроль и опека

Ответ 4!

 Конец первого раунда

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ  
ГОЛОСОВАНИЕ**

**1, 2, 3... НА ШПИОНА  
ПОКАЖИ...**

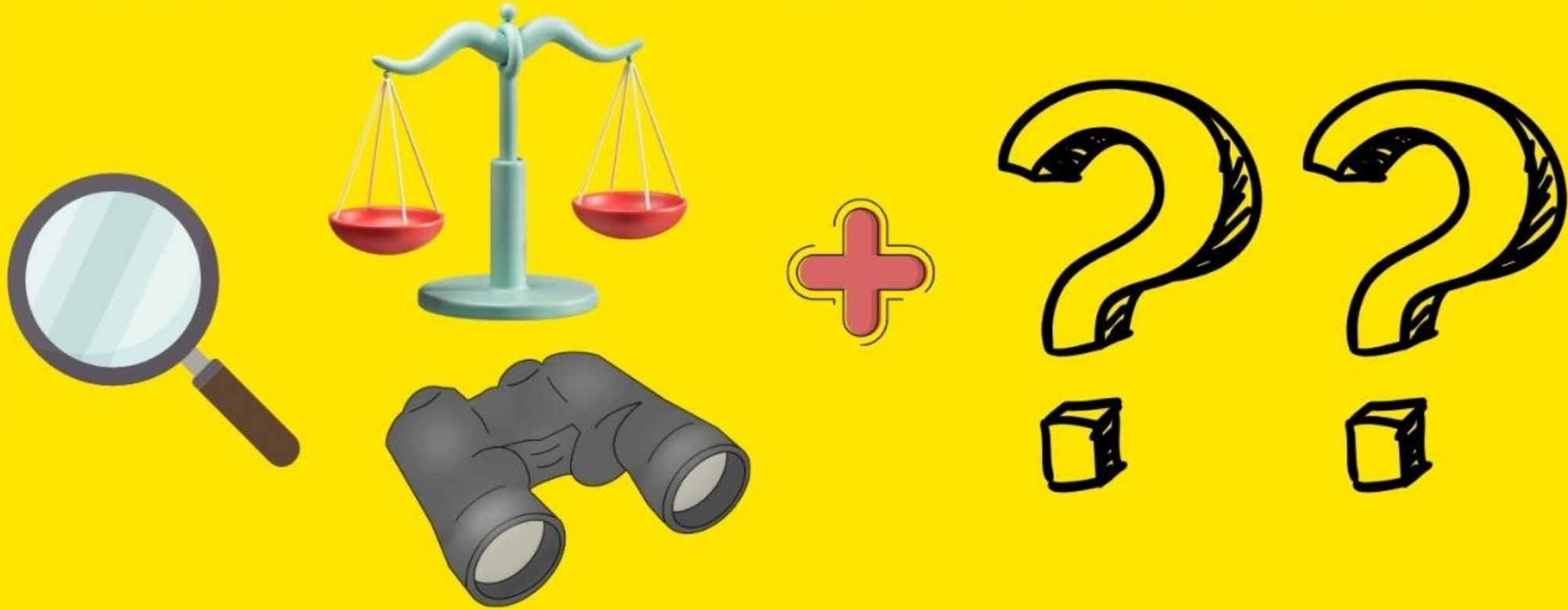
СТАНОВИТСЯ ИНТЕРЕСНЕЕ...





2 раунд 1 задание

## П.6.9. ВЫБОР ИГР И ИГРУШЕК



Тут надо подумать!



2 раунд 1 задание

## П.6.9. ВЫБОР ИГР И ИГРУШЕК



Тут надо подумать!

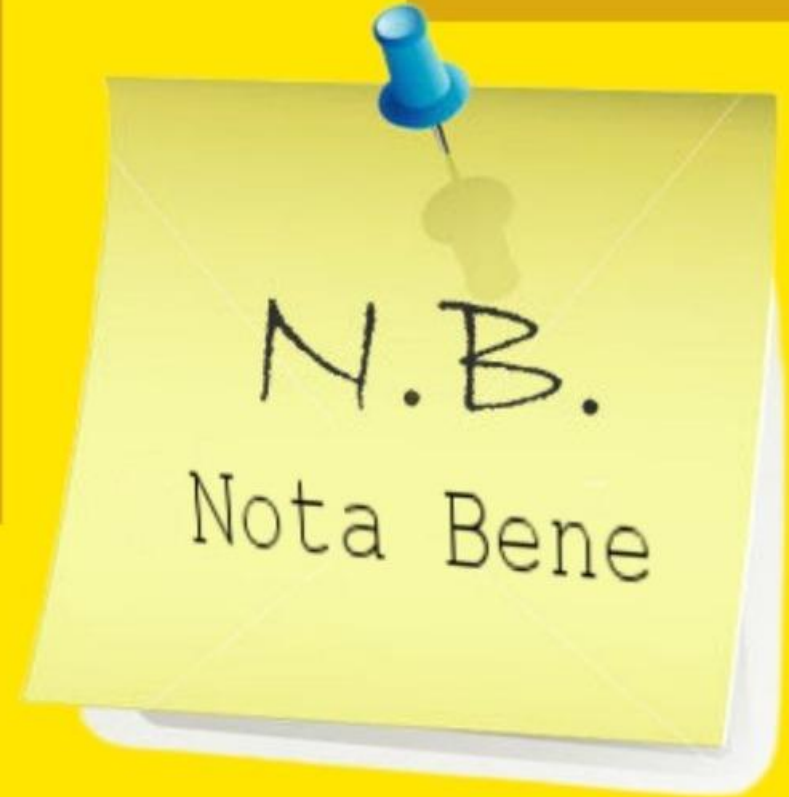


2 раунд 2 задание

**ВЕРЮ/НЕ ВЕРЮ**

**УЧАСТВУЕТ  
ТОЛЬКО  
АУДИТОРИЯ.**

*ИГРОКИ СЛУШАЮТ.*



## Какое утверждение верное?



### Вариант А

Согласно Программе просвещения, игровые тренинги с родителями направлены на формирование у них практического опыта педагогических действий, где педагог выступает в роли эксперта. Целью подобных форм взаимодействия является передача педагогического опыта.



### Вариант Б

Целью игровых тренингов является проживание определенной ситуации и ее дальнейшее осмысление родителями, обмен мнениями между собой и педагогом. Основной задачей педагога является создание доверительной атмосферы, наблюдение за всем происходящим, помощь в анализе и формулировании выводов.

Какое утверждение верное?



Вариант А

Согласно Программе **МАСТЕР-КЛАССЫ** просвещения, ~~игровые тренинги~~ с родителями направлены на формирование у них практического опыта педагогических действий, где педагог выступает в роли эксперта. Целью подобных форм взаимодействия является передача педагогического опыта.



Вариант Б



Целью игровых тренингов является проживание определенной ситуации и ее дальнейшее осмысление родителями, обмен мнениями между собой и педагогом. Основной задачей педагога является создание доверительной атмосферы, наблюдение за всем происходящим, помощь в анализе и формулировании выводов.

ЖЁЛТЫЙ  
ЧЕМОДАНЧИК  
ДА/НЕТ/КИ



# ЧТО ЖЕ ТАМ?



Согласно Программе просвещения, создание того, что находится в чемоданчике, является эффективным способом укрепить семейные узы и передать будущим поколениям историю и ценности семьи.

**ЭТО** может содержать следующие элементы:

Имя, символ, подвиг, мечта и т.д.

Назовите то, что в чемоданчике и соответствующую форму просвещения родителей?

# ГЕРБ СЕМЬИ



 Конец второго раунда

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ  
ГОЛОСОВАНИЕ**

**ГОЛОСУЕТ  
АУДИТОРИЯ**

СТАНОВИТСЯ ИНТЕРЕСНЕЕ...





3 раунд 1 задание

**БУДЬТЕ ОЧЕНЬ  
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

*ПРАВИЛЬНО - 300 ХИКИКОЙНОВ  
НЕ ПРАВИЛЬНО - БАНК - 50%*



## 3 раунд 1 задание

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ, ИГРОВЫЕ ПРАКТИКУМЫ  
С РЕШЕНИЕМ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ,  
ВЕЧЕРА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ, ЭВРИСТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ  
ОТНОСЯТСЯ К...?**

**1**

активным формам  
взаимодействия с родителями

**2**

активным формам  
взаимодействия с родителями  
совместно с детьми

**3**

формам «заочного» просвещения с помощью информационных ресурсов

**4**

традиционным мероприятиям  
с родителями



## 3 раунд 1 задание

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ, ИГРОВЫЕ ПРАКТИКУМЫ  
С РЕШЕНИЕМ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ,  
ВЕЧЕРА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ, ЭВРИСТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ  
ОТНОСЯТСЯ К...?

1

активным формам  
взаимодействия с родителями

## В каждом пункте ошибка! Где она?

- Профессиональная этика педагога не требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- Педагог требователен по отношению к детям, себе, стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему дополнительной педагогической работы – воспитания.
- Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную, правовую и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

## В каждом пункте ошибка! Где она?

- Профессиональная этика педагога **НЕ** требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- Педагог требователен по отношению к **ДЕТЯМ**, себе, стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ** педагогической работы – воспитания.
- Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную, **ПРАВОВУЮ** и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

Тут нужно расшифровать слово

Как научить ребенка безопасному  
поведению,

но не



его?

КЛУБ

## ЗАДАНИЕ 2

Разгадайте слово, используя шифр и стихотворение "Бутерброд":

Чудак математик	5-1-1
В Германии жил.	1-1-4
Он хлеб с колбасою	6-1-1
Случайно сложил.	9-1-2
Затем результат	5-2-8
Положил себе в рот.	7-1-1
Вот так человек	5-2-6
Изобрел	
Бутерброд.	

Первая цифра - это строка...

Вторая цифра - это слово на строке...

Третья цифра - это буква в слове

**РАСШИФРУЙТЕ  
СЛОВО!**

Тут нужно расшифровать слово

Как научить ребенка безопасному  
поведению,

но не **ЗАПУГАТЬ** его?

ДНЯ



3 раунда ПОЗАДИ

# СУПЕР-ИГРА

*ИЛИ ИТОГОВОЕ ГОЛОСОВАНИЕ?*

Пан или пропал!

Мы предупреждали

**В ТЕЧЕНИЕ ИГРЫ  
НАХОДИТЬ НА  
СЛАЙДАХ  
ОТДЕЛЬНЫЕ БУКВЫ.  
ОНИ ПРИГОДЯТСЯ**

КТО РАЗГАДАЛ ТРИ ОТВЕТА?



3 раунда ПОЗАДИ

# СУПЕР-ИГРА

*3 ВОПРОСА - 5 СЕК.*

Пан или пропал!



3 раунда ПОЗАДИ

# ГОЛОСОВАНИЕ

*В БАНКЕ...  
АНАЛИТИКА ИГРЫ*

Пан или пропал!

 Для лучших педагогов и родителей

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ШПИОН  
~~ЖУЛИК~~

ИТОГИ ИГРЫ

