

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №36 «Лесная полянка»

**Сценарий проведения
просветительского мероприятия
с родителями средней группы
«Вундеркинды»
«Играем вместе»**

Подготовила и провела:
воспитатель ВКК Голубцова Е.А.

Реж, 2026

СЛАЙД 1 Введение

- Приветствие участников. Обсуждение возраста детей участников.

СЛАЙД 2 Определение темы

- Помочь мне определить тему нашей просветительской беседы. Какая тема объединяет эти фотографии?

СЛАЙД 3 Тема звучит как: «Играем вместе».

- В рамках этой темы мы поговорим о том, как организовать игровую деятельность ребёнка дома и какую роль в этом процессе должен занимать родитель. Так как вы родители дошкольников 4-5 лет, то я задам вам вопрос «Что больше всего любят делать дети?». Ведущая деятельность детей в дошкольном возрасте - это игра.

СЛАЙД 4 Игра «Ассоциация». Правила

- И нашу сегодняшнюю встречу мы проведем в формате игры. Для этого нам понадобится наше ассоциативное мышление. Правила очень просты: Я задаю вопрос, а вы выбираете изображение, которое ассоциируется со словами вопроса. Затем 2-3 родителя прокомментируют свой выбор. Если для вас нет подходящей карточки, то можно воспользоваться карточкой «Личный опыт» и делитесь своим мнением с нами. Ведь ассоциация -это дело индивидуальное.

СЛАЙД 5 ВОПРОС 1

«КАК ВЫБРАТЬ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ?»

- Рекомендации, которые вы сможете использовать в жизни: доступность, длительность, уровни сложности, сюжет БЛИЗКИЙ РЕБЕНКУ (профессии, мультфильмы, книги).

Не стоит забывать, что игра - это отличный инструмент для развития памяти, внимания, самоконтроля и умения соблюдать правила.

СЛАЙД 6 ВОПРОС 2

«КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ИГРЫ»

- Хотелось бы добавить ко всему вышесказанному, что действительно правила оговариваются в ВНАЧАЛЕ ИГРЫ, важным является объяснение СМЫСЛА правил, ЗНАЧЕНИЕ И ПОЧЕМУ ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ, пример родителей, совместное придумывание правил, свобода в пределах одного правила, похвала за соблюдение правил и тогда у ребенка сформируется положительное отношение к правилам как таковым.

СЛАЙД 7 ВОПРОС 3

«КАК И ЗАЧЕМ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ДОМАШНИЙ ТЕАТР?»

- Могу добавить от себя следующие рекомендации: что театр объединяет семью, изюминкой любого семейного праздника, формирует организаторские способности у ребенка, используйте для театра известные сюжеты или придумывайте сюжет самостоятельно, привлекайте к организации театра всех членов семьи. Театр может быть любой (пальчиковый, костюмированный, теней), используйте подручные материалы, не ограничивайте фантазию. Обсуждайте после спектакля, что понравилось, что получилось, чтобы учесть на будущее.

СЛАЙД 8 ВОПРОС 4

«КАК И ЗАЧЕМ ИГРАТЬ В СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ?»

Это игры в которых есть сюжет, ребенок примеряет какую-то роль.

- Поделюсь с вами другими рекомендациями, которые помогут организовать сюжетную игры в семье: игра готовит ребенка ко взрослой жизни, поддерживайте инициативы ребёнка, меняйтесь ролями, поощряйте фантазию (позволяйте использовать различные предметы) - развивает креативное мышление.

Сделайте игры регулярными: Выделите один день в неделю для игр, например, игровую субботу. После игры обсуждайте результаты, чтобы понять, какие игры нравятся ребёнку.

СЛАЙД 9 ВОПРОС 5

«КАК ПРИДУМАТЬ И ИЗГОТОВИТЬ АТРИБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ?»

- Поделюсь своими рекомендациями: важен креативный подход к придумыванию атрибутов. Важно с младшими дошкольниками, чтобы родители брали инициативу в свои руки, учите их нестандартно смотреть на привычные вещи. Главное — радость творчества и совместной игры, а не идеальное сходство предметов с реальными.

Со старшими дошкольниками отдавайте инициативу детям, поддерживайте их идеи.

- **Роль родителя.** Подчеркну, что роль родителя и его включенность в процесс игры очень важна.

- Тема игры очень многогранна и если вы заинтересовались этим вопросом, то более детально я подготовила для вас информацию в брошюре, в которой есть ссылки на источники с популярными семейными играми и художественной литературой.

СЛАЙД 10 Обратная связь от родителей

- Благодарю вас уважаемые родители за участие. Прошу поделиться вашими эмоциями от нашей беседы и выбрать ассоциацию, которая бы соответствовала вашим ощущениям.