

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №36 «Лесная полянка»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОГО СВЕТОВОГО
СТОЛА ПО ТЕМЕ «ГРАФИЧЕСКОЕ НАПИСАНИЕ
БУКВ И ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА»



Учитель-логопед
I квалификационной категории
Мусальникова М.А.

- **Цель:** познакомить родителей с методами использования песочного светового стола для развития графических навыков (написание букв) и фонематического анализа слова у детей.

- **Задачи:**

- объяснить, как игры с песком на световом столе помогают развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, зрительно-моторную координацию;
- продемонстрировать практические упражнения для закрепления знаний о буквах и звуках;
- показать связь между фонематическим восприятием и навыками звукового анализа, которые важны для обучения грамоте.

Участники: учитель – логопед, дети и родители.

Необходимое оборудование: экран, песочные световые столы, цветной песок, баночки для звукового анализа слов, карточки с картинками по лексической теме

Особенности развития детей с особыми образовательными потребностями требуют современного подхода в обучении, воспитании и развитии. У большинства детей наблюдаются снижение работоспособности, быстрая утомляемость, неустойчивое внимание, несформированность пространственных представлений, нарушение речи и лексико-грамматических средств языка, возникают трудности в освоении навыков чтения и письма. Преодоление этих нарушений – процесс долгий и трудоёмкий, требующий от ребёнка длительного и устойчивого внимания, сосредоточенности, напряжения и волевых усилий. Детям чаще всего это даётся очень нелегко, поэтому педагоги вынуждены искать новые формы, подходы, методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, отталкиваясь от возможностей ребёнка, необходимо не только комплексное воздействие на развитие детей, но и нужны нестандартные подходы, новые технологии, ведь они считаются наиболее перспективными и эффективными в ходе решения коррекционных задач. Современные виды деятельности очень интересны детям, всегда легко воспринимаются и помогают решать несколько коррекционных задач.

Одна из таких форм – игра с песком. Игры с песком способны заинтересовать, отвлечь, расслабить ребёнка, а значит, обеспечить наиболее успешное выполнение задания или же эффективный способ подачи материала. Песок – загадочный материал, обладающий способностью завораживать ребёнка своей податливостью, способностью принимать любые

формы: быть сухим, лёгким и ускользящим или влажным, плотным и пластичным. Эти мельчайшие частички активизируют чувствительные нервные окончания на кончиках пальцев и ладонях.

В играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), речь и моторика, а также совершенствуется развитие предметно – игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно – ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

В коррекционно-логопедической работе мы используем световой песочный стол для рисования и копирования. Разнообразие приемов позволяет использовать стол на индивидуальных, подгрупповых занятиях, а также в свободной деятельности детей и одновременно решать задачи диагностики, профилактики, обучения, развития и коррекции. Игры с песочным световым столом направлены на коррекцию следующих речевых параметров:

- коммуникативно - речевых умений;
- звукопроизводительной стороны речи;
- лексико-грамматического строя речи;
- фонематического слуха и восприятия;
- развитие связной речи;
- навыкам звукового анализа.

Для качественной и систематической работы с детьми нами разработан авторский материал для занятий и составлены картотеки игр, схем рисования, пиктограмм; записаны CD-диски, для музыкального сопровождения по тематикам занятий.

Примеры некоторых упражнений и игр. Практические задания для родителей и детей Развитие мелкой моторики.

Цель: развитие координации движений рук и графомоторных навыков, восприятия пространства и двуручных движений, развитие мелкой мускулатуры пальцев рук.

Реализуя данную задачу, ребенок может выполнять различные скользящие движения руками, ребром ладони, пальцем, нажимать и гладить песок, создавать различные направления движений, прямые, кругообразные, зигзагообразные, создавать рисунки и узоры на песке, имитировать шаги пальчиками и т. д.

- **Игра «Нарисуй по образцу»** - срисовывание графомоторных дорожек.
 - **Игры «Напиши букву», «Срисуй узор», «Запомни и нарисуй», «Волшебная линия».**
 - **Игра «Зеркальное рисование»** - рисование одновременно обеими руками зеркально-симметричных рисунков, букв.
- мелкие игрушки или картинки с заданными звуками «Ш» и «Ж».

Обучение грамоте с заданиями на песке для родителя и ребенка.

Цель: Продолжать знакомить детей и родителей со звуками и буквами, их характеристиками; упражнять в нахождении места звука в слове (начало слова, середина, конец). Учить подбирать слова (мелкие игрушки, картинки) на заданный звук.

- **«Напиши букву на песке»** - обводка силуэта буквы, высыпание песка из кулачка или пальцами, выкладывание из счетных палочек или по контуру марблс, зеркальное рисование и др.

- **«Чтение слогов»** - родитель с ребенком рисует графомоторные дорожки от буквы к букве и прочитывает слога.

- **«Звуковой вагончик»** - на столе выкладывается рамка с тремя квадратами, которых можно рисовать на песке заданные буквы в начале слова, середине или конце; варианты игры – рисуем символы, выкладываем фишки, насыпаем цветной песок и др.

- **«Слова на песке».** Ребёнку и родителю предлагается «написать» на песке и произнести слово с автоматизируемым звуком по слогам. Из ряда произносимых слов нужно выбрать слово с автоматизируемым звуком и записать его. Это способствует автоматизации поставленных звуков и развитию фонематического анализа.

Родитель с ребенком совместно делает из цветного песка звуковой анализ слова.

Использование рисования на песочном световом столе показывает ценность применения этого метода в обучении и убеждает в том, насколько полезны для развития детей игры с песком и рисование на песке. У детей развиваются способность работать руками, выполнять более точные движения пальцами, совершенствуется мелкая моторика рук и глазомер. Наряду с развитием кинестетической чувствительности, дети во время игр прислушиваются к себе, а это способствует развитию речи, обогащению словаря.

Таким образом, игры с песком имеет большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов и оказывают большое влияние на развитие всех компонентов речи.

Ожидаемые результаты

- повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации и фонематического слуха;
- формирование навыков чтения и письма;
- улучшение навыков звукового анализа и синтеза.

Семинар сопровождается презентацией с примерами упражнений, видеоматериалами или обсуждением практического опыта логопеда.

Важно создать доброжелательную и творческую атмосферу, исключить негативную оценку действий ребёнка.