

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №36 «Лесная полянка»

**Сценарий проведения интерактивной игры
«Кто хочет быть ответственным родителем»
с родителями младшей группы «Академия»**

Подготовила и провела:
воспитатель Анохина М.Н.

Реж, 2026

Интерактивная игра с родителями «Кто хочет быть ответственным родителем»

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня я хочу провести с вами увлекательную игру. Но прежде чем, мы с вами начнём нашу игру, я хочу, чтобы вы, взглянули на экран и выбрали одну из этих картин, которая ассоциируется с вашим настроением и объяснили, почему именно вы выбрали ту или иную картину.

(Родители выбирают картину и объясняют свой выбор)

- Я тоже выберу картину под номером 1, которая у меня ассоциируется, с тем что мы смотрим куда-то в будущее. Я надеюсь в наше светлое будущее и надеюсь, что наша сегодняшняя встреча пройдёт интересно и с пользой.

- А займёмся, мы вот чем (включить заставку игры). Кто-нибудь узнал эту музыку, да действительно музыка из игры «Кто хочет стать миллионером», но сегодня, мы с вами поиграем в игру «Кто хочет быть ответственным родителем».

Ну и правила игры у нас соответственно будут другие. Итак, правила очень простые. В игре всего 10 вопросов и только один правильный ответ. Следующее наше правило: вы работаете в команде, т.е. это должен быть один ответ от команды и на обсуждение у вас будет ровно 10 секунд. Раз второе правило, про то что вы команда, значит команде нужно придумать название.

- Договоритесь пожалуйста, как вы назовёте свою команду (родители выбирают название команды). Если все согласны, я записываю название команды. Отличное название и мы начинаем. И ещё прежде чем начать, я хочу объяснить зачем здесь эти звёзды. В программе «Кто хочет стать миллионером» все хотят выиграть, что? (миллион). Миллион вы сегодня не выиграете, но зато узнаете что-то и за это будете получать звёзды.

- У вас будет звезда опыта за правильный ответ (красная звезда) и звезда открытий (жёлтая звезда), если вдруг вы дадите неправильный ответ, но откроете для себя что-то новое. Ну что ж, вы готовы начинать? Хорошо, 3-4 мы стартуем!

Итак, внимание первый вопрос.

Вопрос № 1: В какие игры лучше играть вместе с ребёнком во дворе?

Варианты ответов:

А) Любые –главное, чтобы вместе и с удовольствием!

Б) Только подвижные движение- это жизнь!

В) В игры из детства родителей – так как мы будем лучше понимать друг друга!

Г) Только в народные – важно приобщать к истории своей страны!

У вас есть 10 секунд на обсуждение.

Ответ: вариант А

Принимаю ваш ответ, действительно, правильный вариант - А.

- Скажите, пожалуйста, ну а почему бы не поиграть только в подвижные игры? (рассуждают родители)

- Всё-таки нужно следовать за интересом ребёнка. Сегодня это может быть подвижная игра, а завтра это может интеллектуальная игра.

- Спасибо за ваше мнение, вы получаете звезду опыта. И мы с вами переходим к вопросу №2.

Вопрос № 2: Как выбрать настольные игры для всей семьи?

Варианты ответов:

А) По самой яркой привлекательной упаковке

Б) Ту, в которую родители играли в детстве

В) По сюжету, хорошо знакомому ребёнку

Г) По той пользе, которую игра несёт ребёнку

У вас 10 секунд на обсуждение.

Ответ: вариант В

- Может подумаем вместе и как вы думаете, а почему бы не вариант В. Нам рекомендуют начинать всё-таки игру со знакомых сюжетов ребёнку. Просто так ему будет легче освоить какую-то игру, которую он видит первый раз. Но потом вы можете выбирать и по пользе или, например, по той игре, которой вы играли в детстве, но не начинать с неё.

- Вы получаете звезду открытий! И переходим с вами к вопросу № 3

Вопрос № 3: Как организовать зимние забавы детей?

Варианты ответов:

А) Слепить вместе много снеговиков

Б) Поехать на горнолыжный курорт

В) Ходить в ледяной городок

Г) Сгрести весь снег в одну большую кучу и играть по-разному

У вас 10 секунд на обсуждение, время пошло.

Ответ: вариант Г

- Да, правильно, вариант Г! Хорошо, а кто может сказать почему вариант Г? Может у вас какой-то опыт. Поделитесь пожалуйста! (рассуждение родителей)

- Конечно из снега можем сделать и горку, чтобы никуда не ехать, и даже построить ледяной городок.

- Молодцы! Вы зарабатываете звезду опыта, и мы переходим к следующему вопросу под номером 4.

Вопрос № 4: Как поддержать самостоятельную игру ребёнка?

Варианты ответов:

- А) Наблюдать за игрой не вмешиваясь
 - Б) Воскликнуть: «О, как круто ты сам играешь! А можно с тобой?»
 - В) Её не надо поддерживать, она же самостоятельная
 - Г) Купить ребёнку новый конструктор
- У вас 10 секунд на обсуждение.

Ответ: вариант А

Давайте для начала узнаем правильный ответ, а потом порассуждаем.

- Мы будем наблюдать за игрой, но если вдруг игра останавливается или, вас зовут в игру, конечно же вы присоединяетесь!

- За этот ответ вы получаете звезду опыта, следуем дальше, вопрос № 5.

Вопрос № 5: Как поддержать театрализованные игры детей?

Варианты ответов:

- А) Ввести традицию семейного театра по субботам
 - Б) Ходить с ребёнком в театр по субботам
 - В) Предложить ребёнку играть в театр по субботам
 - Г) Покупать новый театральный набор по субботам
- У вас 10 секунд на обсуждение, время пошло.

Ответ: вариант А

Смотрите, здесь есть некое уточнение СЕМЕЙНЫЙ театр. Семейный театр то, что мы делаем в кругу семьи, т.е. создаём атрибуты, вместе разыгрываем какую-то сказку. А ведь ходить в театр не обязательно по субботам, а можно пойти в любой другой день. И ещё играть в театр, да и в любую другую игру не обязательно по субботам. Мне кажется, что поиграть с ребёнком, можно в любой день, и для этого будет достаточно всего 15- 20 минут в день, потому что игра для ребёнка не просто полезна, но и жизненно необходима человеку, но особенно детям, т.к. игра способствует самовыражению и имеет большое значение для физического, умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

И за этот вопрос вы получаете звезду открытий, но, а мы переходим к вопросу номер 6.

Вопрос № 6: Как создавать и применять игровые атрибуты?

Варианты ответа:

- А) По вдохновению мамы
- Б) По потребности в игре
- В) По инструкции из Интернета
- Г) По принципу «чем больше, тем лучше»

У вас есть 10 секунд на обсуждение, время пошло!

Ответ: вариант Б

- Вопрос звучит, как создавать и применять игровые атрибуты? В принципе, мы можем взять игру из Интернета, сделать её вместе с ребёнком, но мы это будем делать, когда есть потребность в такой игре.

- И за этот вопрос вы получаете звезду опыта, переходим к вопросу под номером 7.

Вопрос № 7: Как научить ребёнка соблюдать правила игры?

Варианты ответов:

- А) Обидеться при несоблюдении правил и больше не играть
- Б) Придёт время- сам научится
- В) Поиграть в мою игру, с моими правилами
- Г) Поиграть в его игру с его правилами

У вас 10 секунд на обсуждение, время пошло!

Ответ: вариант Г

- Действительно, нужно следовать правилам игры ребёнка, т.к. это его игра. Можно играть рядом, более или менее точно повторяя действия ребёнка, или присоединиться к его игре с его согласия. В другом случае придётся договариваться о Вашей роли.

- Спасибо вам за ваш ответ, и вы получаете звезду открытий, ну а мы переходим к вопросу номер 8.

Вопрос № 8: Какие игры помогают развивать коммуникацию ребёнка?

Варианты ответов:

- А) Подвижные
- Б) Сюжетно- ролевые
- В) Интеллектуальные
- Г) Любые

У вас есть 10 секунд на обсуждение, время пошло!

Ответ: вариант Б

- Лучше всего коммуникацию ребёнка развивают сюжетно- ролевые игры. Потому что, в этой игре развивается речевая активность детей. В данных играх дети берут на себя роли взрослых людей и в игровой форме воспроизводят их деятельность и отношения между ними. При этом они

могут комментировать свои действия: «Мама варит суп», «шофёр едет на машине». Действующие лица появляются через ролевое перевоплощение в какой-то образ самого ребёнка, игрушки или партнёров по игре (сверстники, взрослые). «Я буду мамой, а ты моя дочка», - говорит девочка, обозначая свою роль и роль подруги. Необходимым условием успешного развития речи детей в сюжетно-ролевой игре является наличие разнообразных игрушек.

- И вы получаете звезду опыта, переходим к вопросу под номером 9.

Вопрос № 9: Какие игры развивают детское творчество?

Варианты ответов:

- А) Подвижные
- Б) Малоподвижные
- В) Дидактические
- Г) Свободные

У вас 10 секунд на обсуждение, время пошло!

Ответ: вариант Г

- Детское творчество лучше всего развивают свободные игры, тем самым предоставляя свободу действий, где ребёнок сам придумывает сюжет и правила игры.

Вы получаете звезду опыта, и мы переходим с вами к последнему 10 вопросу.

Вопрос № 10: Стоит ли разрешать ребёнку играть в компьютерные игры?

Варианты ответов:

- А) Поиграть можно, но только осторожно!
- Б) Пусть играет- умнее будет!
- В) Ни в коем случае
- Г) Только если ведёт себя хорошо

У вас как всегда 10 секунд на обсуждение, время пошло!

Ответ: вариант А

- Действительно, мы можем играть в какие-то развивающие игры на планшете, но с ограничением по времени и контролем контента. Умеренное использование развивает логику, реакцию и креативность, тогда как бесконтрольность ведёт к зависимости, проблемами со сном и агрессии. Вообще игры на компьютере, с 2 до 5 лет не рекомендуется, а с 6 лет это 15-20 мин. в день.

Лучше обеспечьте ребёнку активный досуг, физическую активность, чтение и живое общение. Потому что, в дошкольном возрасте ведущий вид деятельности, это игровая деятельность.

Поздравляю вас, вы получаете очередную звезду опыта, и наша игра подошла к концу.

И вы сегодня стали ещё более ответственными родителями в вопросах игры со своими детьми. Я очень горжусь вами, вы дали очень много правильных ответов.

Спасибо вам ещё раз, но теперь мы вернёмся к нашим картинам, которые были в самом начале. Скажите, пожалуйста, как-то изменилось ваше состояние после игры? (рассуждение родителей).

А я думаю, что наша картина, это картина номер 6. Потому что, мы с вами сегодня работали рука об руку (берёмся за руки).

Спасибо большое всем за внимание!