



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10.04.2026

№ 446 — Д

г. Екатеринбург

Об утверждении Методики определения значений показателей, характеризующих объемы и качество государственных услуг (работ) в сфере образования, предоставляемых государственными организациями Свердловской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Свердловской области, при формировании государственного задания на очередной финансовый год и плановый период

В соответствии со статьей 111 Областного закона от 10 марта 1999 года № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 08.02.2011 № 76-ПП «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Свердловской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

ПРИКАЗЫВАЮ:

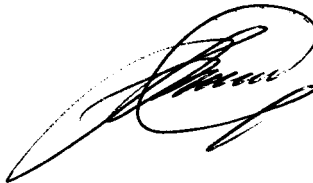
1. Утвердить Методику определения значений показателей, характеризующих объемы и качество государственных услуг (работ) в сфере образования, предоставляемых государственными организациями Свердловской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Свердловской области, при формировании государственного задания на очередной финансовый год и плановый период (прилагается).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.01.2019 № 3-Д «Об утверждении Методики определения значений показателей, характеризующих объемы государственных услуг в сфере образования и молодежной политики, предоставляемых государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, при формировании государственного задания на очередной финансовый год» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.07.2019 № 84-Д, от 09.10.2019 № 309-Д, от 02.12.2019 № 456-Д, от 05.10.2020 № 741-Д, от 30.12.2020 № 1000-Д, от 30.12.2021 № 1307-Д, от 29.12.2022 № 1305-Д, от 13.06.2023 № 727-Д и от 27.12.2023 № 1519-Д.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя Министра образования Свердловской области И.А. Серкову.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяет свое действие на период формирования государственного задания на 2026 год и последующие годы.

Министр

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'С.Ю. Тренихина', written in a cursive style.

С.Ю. Тренихина

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования
Свердловской области

от 10.04.2026 № 446-Д

«Об утверждении Методики
определения значений показателей,
характеризующих объемы и качество
государственных услуг (работ)
в сфере образования,
предоставляемых государственными
организациями Свердловской
области, функции и полномочия
учредителя которых осуществляет
Министерство образования
Свердловской области,
при формировании государственного
задания на очередной финансовый
год и плановый период»

МЕТОДИКА

**определения значений показателей, характеризующих объемы и качество
государственных услуг (работ) в сфере образования, предоставляемых
государственными организациями Свердловской области, функции
и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования
Свердловской области, при формировании государственного задания
на очередной финансовый год и плановый период**

1. Настоящая методика устанавливает правила определения (расчета) значений показателей, характеризующих объемы и качество государственных услуг (работ) в сфере образования, предоставляемых государственными организациями Свердловской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Свердловской области (далее – государственные организации, Министерство образования), при формировании государственного задания на очередной финансовый год и плановый период (далее – государственное задание).

2. Источниками информации для расчета значений показателей объема и качества государственных услуг (работ) являются:

- 1) данные форм федерального статистического наблюдения;
- 2) документы (отчеты), содержащие данные о контингенте обучающихся, предоставляемые государственными организациями по запросу Министерства образования;

3) правовые акты Министерства образования (в том числе об установлении государственным профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям);

4) предложения по включению в государственное задание учреждений государственных услуг по реализации программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих несовершеннолетних лиц, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании;

5) перечни дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, согласованные курирующим структурным подразделением Министерства образования;

6) перечни дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых государственными организациями, сроки обучения и количество человек, обучающихся по данным программам;

7) локальные правовые акты государственных организаций об изменении численности контингента обучающихся;

8) документы, содержащие данные об аттестации и повышении квалификации педагогических работников государственных организаций;

9) документы, содержащие данные о результатах государственной аттестации выпускников государственных организаций;

10) данные социологических опросов участников образовательных отношений.

3. Определение значений показателей объема государственных услуг:

1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2) реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;

3) реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта;

4) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

5) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;

6) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

7) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

8) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

9) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

10) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

11) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;

12) присмотр и уход (в том числе группа продленного дня);

13) содержание детей (проживание в интернате)
осуществляется на очередной финансовый год по формуле

$$СГК_{\text{очередной}} = \frac{\sum_{i=1}^4 СКК_i}{4}, \text{ где:}$$

$СГК_{\text{очередной}}$ – среднегодовой контингент обучающихся, рассчитанный с учетом численности обучающихся на начало расчетного периода, изменений численности обучающихся в течение расчетного периода (12 месяцев), в связи с новым приемом и выпуском обучающихся, а также выбытием отдельных обучающихся до окончания обучения;

$СКК_i$ – среднеквартальный контингент обучающихся i -го квартала, где: $i = \overline{1,4}$.

Среднеквартальный контингент обучающихся рассчитывается следующим образом:

для I квартала очередного финансового года по формуле

$$СКК_{1\text{кв}} = K_{\text{оч}}, \text{ где:}$$

$K_{\text{оч}}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года;

для II квартала очередного финансового года по формуле

$$СКК_{2\text{кв}} = K_1 - \frac{B_{2\text{кв}} * T_{\text{от}2\text{кв}}}{T_{2\text{кв}}}, \text{ где:}$$

$K_1 = K_{\text{оч}}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 апреля очередного финансового года;

$B_{2\text{кв}}$ – ожидаемый выпуск обучающихся в II квартале¹;

¹Датой выпуска обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования считать 31 августа очередного финансового года, кроме обучающихся в государственных организациях, реализующих исключительно основные общеобразовательные программы начального общего образования. Во всех остальных случаях

$T_{от_2кв}$ – количество дней отсутствия обучающихся, выпустившихся в II квартале;

$T_{2кв}$ – количество календарных дней в II квартале очередного финансового года;

для III квартала очередного финансового года по формуле

$$СКК_{3кв} = K_2 - \frac{B_{3кв} * T_{от_3кв}}{T_{3кв}} + \frac{П_{3кв} * T_{пр_3кв}}{T_{3кв}}, \text{ где:}$$

$K_2 = K_1 - B_{2кв}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 июля очередного финансового года;

$B_{3кв}$ – ожидаемый выпуск обучающихся в III квартале;

$T_{от_3кв}$ – количество дней отсутствия обучающихся, выпустившихся в III квартале;

$T_{3кв}$ – количество календарных дней в III квартале очередного финансового года;

$П_{3кв}$ – ожидаемый прием² обучающихся в III квартале;

$T_{пр_3кв}$ – количество дней присутствия обучающихся, принятых в III квартале; для IV квартала очередного финансового года по формуле

$$СКК_{4кв} = K_3 + \frac{П_{4кв} * T_{пр_4кв}}{T_{4кв}}, \text{ где:}$$

$K_3 = K_2 - B_{3кв} + П_{3кв}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 октября очередного финансового года;

$П_{4кв}$ – ожидаемый прием обучающихся в IV квартале;

$T_{пр_4кв}$ – количество дней присутствия обучающихся, принятых в IV квартале;

$T_{4кв}$ – количество календарных дней в IV квартале очередного финансового года.

4. Определение значений показателей объема государственных услуг:

1) реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (адаптированные программы);

2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет», адаптированных программ);

3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет», адаптированных программ);

датой выпуска считать дату окончания образовательного процесса в соответствии с учебным планом.

В случае окончания действия заключения медицинской организации об организации обучения на дому в конце учебного года считать датой прекращения реализации основной общеобразовательной программы на дому 31 августа очередного финансового года.

²При расчете датой приема считать 1 сентября очередного финансового года.

4) обеспечение жилыми помещениями в общежитии³ осуществляется на очередной финансовый год по формуле

$$\text{СГК}_{\text{очередной}} = \frac{\sum_{i=1}^4 \text{СКК}_i}{4}, \text{ где:}$$

СКК_i – среднеквартальный контингент обучающихся i -го квартала, где: $i = \overline{1,4}$.

Среднеквартальный контингент обучающихся рассчитывается следующим образом:

для I квартала очередного финансового года по формуле

$$\text{СКК}_{1\text{КВ}} = K_{\text{оч}} - V_{1\text{КВ}}, \text{ где:}$$

$K_{\text{оч}}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года;

$V_{1\text{КВ}}$ – среднеквартальный выпуск обучающихся в I квартале.

$$V_{1\text{КВ}} = \frac{V_{\text{о}_1\text{КВ}} * T_{\text{от}_1\text{КВ}}}{T_{1\text{КВ}}} + \frac{A}{2}, \text{ где:}$$

$V_{\text{о}_1\text{КВ}}$ – ожидаемый выпуск в I квартале;

$T_{\text{от}_1\text{КВ}}$ – ожидаемое количество дней отсутствия обучающихся, выпустившихся в I квартале;

$T_{1\text{КВ}}$ – количество календарных дней в I квартале очередного финансового года;

A – контингент обучающихся, попадающий под ожидаемое отчисление; для II квартала очередного финансового года по формуле

$$\text{СКК}_{2\text{КВ}} = K_1 - V_{2\text{КВ}}, \text{ где:}$$

$K_1 = K_{\text{оч}} - V_{1\text{КВ}} - \frac{A}{2}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 апреля очередного финансового года;

$V_{2\text{КВ}}$ – среднеквартальный выпуск обучающихся в II квартале.

$$V_{2\text{КВ}} = \frac{V_{\text{о}_2\text{КВ}} * T_{\text{от}_2\text{КВ}}}{T_{2\text{КВ}}} + \frac{A}{2}, \text{ где:}$$

$V_{\text{о}_2\text{КВ}}$ – ожидаемый выпуск в II квартале;

$T_{\text{от}_2\text{КВ}}$ – количество дней отсутствия обучающихся, выпустившихся во II квартале;

³Расчет показателей объема государственной услуги по обеспечению жилыми помещениями в общежитиях осуществляется исходя из количества обучающихся, фактически проживающих в общежитии, независимо от того, в какую государственную профессиональную образовательную организацию Свердловской области, подведомственную Министерству образования, зачислен проживающий обучающийся.

$T_{2кв}$ – количество календарных дней в II квартале очередного финансового года;

A – контингент обучающихся, попадающий под ожидаемое отчисление; для III квартала очередного финансового года по формуле

$$СКК_{3кв} = K_2 - \frac{B_{3кв} * T_{от_3кв}}{T_{3кв}} + \frac{П_{3кв} * T_{пр_3кв}}{T_{3кв}}, \text{ где:}$$

$K_2 = K_1 - B_{2кв} - \frac{A}{2}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 июля очередного финансового года;

$B_{3кв}$ – ожидаемый выпуск обучающихся в III квартале;

$T_{от_3кв}$ – количество дней отсутствия обучающихся, выпустившихся в III квартале;

$T_{3кв}$ – количество календарных дней в III квартале очередного финансового года.

$П_{3кв}$ – ожидаемый прием⁴ обучающихся в III квартале;

$T_{пр_3кв}$ – количество дней присутствия обучающихся, принятых в III квартале;

$T_{3кв}$ – количество календарных дней в III квартале очередного финансового года;

для IV квартала очередного финансового года по формуле

$$СКК_{4кв} = K_3 + \frac{П_{4кв} * T_{пр_4кв}}{T_{4кв}}, \text{ где:}$$

$K_3 = K_2 - B_{3кв} + П_{3кв}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 октября очередного финансового года;

$П_{4кв}$ – ожидаемый прием обучающихся в IV квартале;

$T_{пр_4кв}$ – количество дней присутствия принятых обучающихся в IV квартале;

$T_{4кв}$ – количество календарных дней в IV квартале очередного финансового года.

5. Определение значений показателей объема государственных услуг:

1) реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (в том числе программы для несовершеннолетних лиц, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании);

2) реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

осуществляется на очередной финансовый год по формуле

⁴При расчете датой приема считать 1 сентября очередного финансового года.

При наличии свободных мест в государственной организации прием может быть продлен в соответствии с пунктом 20 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

$$\text{ЧЧ} = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m \text{ЧЧ}_{ij}, \text{ где:}$$

ЧЧ – общее количество человеко-часов по всем программам;

ЧЧ_{ij} – количество человеко-часов j -й группы i -й образовательной программы в год, где $i = \overline{1, n}; j = \overline{1, m}$;

n – количество образовательных программ;

m – количество групп образовательной программы.

Расчет ЧЧ_{ij} производится в несколько этапов:

1-й этап – расчет среднеквартального контингента (отдельно по каждой группе каждой образовательной программы) осуществляется по формуле

$$\text{СКК}_{1\text{КВ}} = K_{\text{Оч}} - \frac{B_{1\text{КВ}} * T_{\text{От}_1\text{КВ}}}{T_{1\text{КВ}}}, \text{ где:}$$

$\text{СКК}_{1\text{КВ}}$ – среднеквартальный контингент I квартала;

$K_{\text{Оч}}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

$B_{1\text{КВ}}$ – ожидаемый выпуск обучающихся в I квартале;

$T_{\text{От}_1\text{КВ}}$ – ожидаемое количество дней отсутствия обучающихся, выпустившихся в I квартале;

$T_{1\text{КВ}}$ – количество календарных дней в I квартале очередного финансового года

$$\text{СКК}_{2\text{КВ}} = K_1 - \frac{B_{2\text{КВ}} * T_{\text{От}_2\text{КВ}}}{T_{2\text{КВ}}}, \text{ где:}$$

$\text{СКК}_{2\text{КВ}}$ – среднеквартальный контингент обучающихся II квартала;

$K_1 = K_{\text{Оч}} - B_{1\text{КВ}}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 апреля очередного финансового года;

$B_{2\text{КВ}}$ – ожидаемый выпуск обучающихся в II квартале;

$T_{\text{От}_2\text{КВ}}$ – количество дней отсутствия обучающихся, выпустившихся в II квартале;

$T_{2\text{КВ}}$ – количество календарных дней в II квартале очередного финансового года

$$\text{СКК}_{3\text{КВ}} = K_2 - \frac{B_{3\text{КВ}} * T_{\text{От}_3\text{КВ}}}{T_{3\text{КВ}}} + \frac{P_{3\text{КВ}} * T_{\text{Пр}_3\text{КВ}}}{T_{3\text{КВ}}}, \text{ где:}$$

$\text{СКК}_{3\text{КВ}}$ – среднеквартальный контингент III квартала;

$K_2 = K_1 - B_{2\text{КВ}}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 июля очередного финансового года;

$B_{3\text{КВ}}$ – ожидаемый выпуск обучающихся в III квартале;

$T_{\text{От}_3\text{КВ}}$ – количество дней отсутствия обучающихся, выпустившихся в III квартале;

$T_{3\text{КВ}}$ – количество календарных дней в III квартале очередного финансового года;

$P_{3\text{КВ}}$ – ожидаемый прием обучающихся в III квартале;

$T_{\text{пр}_3\text{кв}}$ – количество дней присутствия обучающихся, принятых в III квартале;

$$\text{СКК}_{4\text{кв}} = K_3 + \frac{P_{4\text{кв}} * T_{\text{пр}_4\text{кв}}}{T_{4\text{кв}}}, \text{ где:}$$

$\text{СКК}_{4\text{кв}}$ – среднеквартальный контингент обучающихся IV квартала;

$K_3 = K_2 + P_{3\text{кв}} - B_{3\text{кв}}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 октября очередного финансового года;

$P_{4\text{кв}}$ – ожидаемый прием обучающихся в IV квартале;

$T_{\text{пр}_4\text{кв}}$ – количество дней присутствия обучающихся, принятых в IV квартале;

$T_{4\text{кв}}$ – количество календарных дней в IV квартале очередного финансового года;

2-й этап – расчет количества человеко-часов (отдельно по каждой группе каждой образовательной программы) поквартально осуществляется по формуле

$$\text{ЧЧ}_{ij} = V_{ij} * K_{ij}, \text{ где:}$$

V_{ij} – общий объем аудиторных часов i -й образовательной программы j -й группы на очередной финансовый год, предусмотренный учебным планом;

K_{ij} – общее количество человек i -й образовательной программы в j -й группе.

6. Определение значений показателей объема государственных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на очередной финансовый год по формуле

$$\text{ЧЧ} = \sum_{i=1}^A \text{ЧЧ}_i, \text{ где:}$$

ЧЧ – общее количество человеко-часов по дополнительным программам;

A – количество дополнительных программ;

ЧЧ_i – количество человеко-часов i -й дополнительной программы, где $i = \overline{1, n}$.

$$\text{ЧЧ}_i = \text{Ч} * K_{\text{обуч}}, \text{ где:}$$

Ч – количество часов по дополнительной программе в год;

$K_{\text{обуч}}$ – количество обучающихся по дополнительной программе.

$$K_{\text{обуч}} = K_{\text{обуч/гр}} * B, \text{ где:}$$

$K_{\text{обуч/гр}}$ – количество обучающихся в одной группе;

B – количество групп.

7. Определение значений показателей объема государственных услуг:

1) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

2) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

осуществляется на очередной финансовый год по формуле

$$V_k = \sum_{i=1}^A O_i * t_i, \text{ где:}$$

V_k – объем государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ в k -й квартал (человеко-час);

k – квартал, где $i = \overline{1,4}$;

i – реализуемая учреждением дополнительная профессиональная программа;

A – количество реализуемых учреждением дополнительных профессиональных программ;

O_i – количество обучающихся по i -й дополнительной профессиональной программе в k -й квартал;

t_i – объем i -й дополнительной профессиональной программы в k -й квартал (в часах).

8. Определение значений показателей объема государственных услуг по предоставлению питания осуществляется на очередной финансовый год по формуле

$$СГК_{\text{очередной}} = \left(\sum_{i=1}^4 P_i = P_{1\text{кв}} + P_{2\text{кв}} + P_{3\text{кв}} + P_{4\text{кв}} \right) * 80\%$$

Расчет P_i производится в несколько этапов для каждой строки отдельно при различии таких параметров:

количество раз питания (в день);

количество дней в i -м квартале, когда обучающиеся обеспечиваются питанием;

дата выпуска или приема.

1-й этап – расчет среднеквартального контингента осуществляется по формуле:

$$СКК_{1\text{кв}, 2\text{кв}} = K_{\text{оч}}, \text{ где:}$$

$СКК_{1\text{кв}}$ – среднеквартальный контингент обучающихся I квартала;

$СКК_{2\text{кв}}$ – среднеквартальный контингент обучающихся II квартала;

$K_{\text{оч}}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

$$СКК_{3\text{кв}, 4\text{кв}} = K_{\text{оч}} - B_{2\text{кв}} + П_{3\text{кв}}, \text{ где:}$$

$СКК_{3\text{кв}}$ – среднеквартальный контингент III квартала;

$СКК_{4\text{кв}}$ – среднеквартальный контингент IV квартала;

$B_{2\text{кв}}$ – ожидаемый выпуск обучающихся во II квартале;

$П_{3\text{кв}}$ – ожидаемый прием обучающихся в III квартале.

2-й этап – расчет среднеквартального значения с учетом среднеквартальной численности обучающихся, количества дней в i -м квартале, когда обучающиеся обеспечиваются питанием, и количества раз питания осуществляется по формуле

$$S_i = D_i * СКК_i * K_i, \text{ где:}$$

$$i = \overline{1,4};$$

S_i – среднеквартальное значение, рассчитанное с учетом среднеквартальной численности обучающихся, количества дней в i -м квартале, когда обучающиеся обеспечиваются питанием, и количества раз питания.

D_i – количество дней в i -м квартале, когда обучающиеся обеспечиваются питанием;

$СКК_i$ – среднеквартальный контингент i -го квартала;

K – количество раз питания (в день).

3-й этап – получение общих среднеквартальных значений осуществляется по формуле

$$P_i = \sum_1^A S_i, \text{ где:}$$

P_i – общее значение, рассчитанное в i -м квартале с учетом среднеквартальной численности обучающихся, количества дней в i -м квартале, когда обучающиеся обеспечиваются питанием, и количества раз питания;

A – количество различных строк.

9. Определение значений показателей объема государственных услуг:

1) психолого-медико-педагогическое обследование детей;

2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

3) оказание консультативной психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей;

4) ранняя помощь детям и их семьям (при наличии государственной организации в Перечне государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования Свердловской области, для создания служб ранней помощи, утвержденном приказом Министерства образования) осуществляется в абсолютных значениях по фактической численности получателей государственных услуг, исходя из показателей объема государственных услуг, достигнутых в отчетный период, с учетом предложений курирующего структурного подразделения Министерства образования.

10. Определение значений показателей объема государственных услуг по коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, предоставляемых в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, подведомственных Министерству образования, осуществляется в абсолютных значениях по фактической численности получателей государственных услуг, исходя из показателей объема государственных услуг, достигнутых в отчетный период, с учетом предложений курирующего структурного подразделения Министерства образования.

11. Определение значений показателей объема государственной услуги по предоставлению первичной медико-санитарной помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, осуществляется на очередной финансовый год по формуле

$$V_{\text{очередной}} = K_{\text{оч}} * O, \text{ где:}$$

$V_{\text{очередной}}$ – объем государственной услуги по предоставлению первичной медико-санитарной помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования;

$K_{\text{оч}}$ – контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

O – количество обращений (посещений) за отчетный финансовый год в расчете на 1 обучающегося, округленное до целого значения

$$O \approx O_{\text{ср}} / K_{\text{ср}}, \text{ где:}$$

$O_{\text{ср}}$ – среднее усеченное количество фактических обращений (посещений) в отчетном финансовом году;

$K_{\text{ср}}$ – среднее число обучающихся в отчетном финансовом году (без учета контингента обучающихся государственных организаций, не попавших в выборку при расчете $O_{\text{ср}}$).

Для расчета $O_{\text{ср}}$ используется количество обращений (посещений) за отчетный финансовый год, отраженных в учетно-отчетных документах в соответствии с перечнем типовых стандартных операционных процедур врача (фельдшера), медицинской сестры (фельдшера), проводимых в медицинском кабинете образовательной организации, учитываемых при расчете среднего усеченного количества фактических обращений (посещений) в отчетном финансовом году (таблица 1):

Таблица 1

Перечень типовых стандартных операционных процедур врача (фельдшера), медицинской сестры (фельдшера), проводимых в медицинском кабинете образовательной организации, учитываемых при расчете среднего усеченного количества фактических обращений (посещений) в отчетном финансовом году

Номер строки	Перечень типовых стандартных операционных процедур	Учетно-отчетные документы	Количество обращений (посещений)
1	2	3	4
1.	Амбулаторный прием врача-педиатра (фельдшера)	Журнал амбулаторного приема	количество проведенных приемов
2.	Неотложная помощь		
3.	Неотложная помощь при травмах		

1	2	3	4
4.	Вакцинация (при наличии лицензии на проведение вакцинации)	Журнал учета профилактических прививок; Журнал проведения реакции Манту, диаскин теста и БЦЖ	количество проведенных вакцинации
5.	Профилактический осмотр	Журнал регистрации учащихся, состоящих на диспансерном учете или взятых впервые по результатам профилактического осмотра; Журнал групп здоровья по результатам профилактического осмотра	количество обучающихся, охваченных доврачебными осмотрами (антропометрия, измерение артериального давления, частоты дыхания, частоты сердечных сокращений и другие показатели)

12. Определение значений показателей объема государственной услуги «организация отдыха детей и молодежи» осуществляется по количеству получателей услуги (человек) с учетом вместимости помещений государственных организаций, предназначенных для организации отдыха детей и молодежи, количества смен отдыха и предложений курирующего структурного подразделения Министерства образования.

13. Определение значений показателей объема государственной услуги «санаторно-курортное лечение» осуществляется исходя из количества дней (койко-дней) планируемого присутствия потребителей государственной услуги с учетом вместимости помещений государственных организаций, предназначенных для санаторно-курортного лечения.

14. Определение значений показателей качества государственных услуг (работ) на очередной финансовый год осуществляется в соответствии с приложением к настоящей методике.

15. Показатели объема и качества государственных услуг в плановом периоде определяются в соответствии со значениями, устанавливаемыми на очередной финансовый год, если иное не предусмотрено настоящей методикой.

16. Определение значений показателей объема и качества государственных работ осуществляется на очередной финансовый год и плановый период исходя из характера государственной работы и планового срока реализации государственной работы.

В случае если государственная работа носит разовый характер или имеет конкретный срок исполнения – планирование может быть осуществлено только на очередной финансовый год или необходимый плановый период, если предполагается реализация государственной работы на постоянной основе – планирование осуществляется на очередной финансовый год и плановый период.

17. При наличии информации о планируемых изменениях государственных услуг (работ) в очередном финансовом году, значительно отличающихся от показателей объема, установленных в текущем финансовом году (добавление

(исключение) государственных услуг (работ), введение (закрытие) образовательных программ, увеличение (уменьшение) количества получателей услуг (работ) и иное), допускается установление показателей объема и качества государственных услуг (работ) на очередной финансовый год и плановый период в соответствии с прогнозным объемом исполнения государственных услуг (работ) в очередном финансовом году.

Приложение
к Методике определения значений
показателей, характеризующих объемы
и качество государственных услуг (работ)
в сфере образования, предоставляемых
государственными организациями
Свердловской области, функции
и полномочия учредителя которых
осуществляет Министерство образования
Свердловской области, при формировании
государственного задания на очередной
финансовый год и плановый период

**ПОКАЗАТЕЛИ,
характеризующие качество государственных услуг (работ) в сфере образования,
предоставляемых государственными организациями Свердловской области, функции и полномочия
учредителя которых осуществляет Министерство образования Свердловской области**

Номер строки	Наименование государственной услуги (работы)	Показатель качества	Тип показателя	Единица измерения по ОКЕИ	Формула расчета	Описание
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственные услуги					
2.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	$A/B*100$	А – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников,

1	2	3	4	5	6	7
						реализующих данную услугу в отчетном году
		посещаемость детьми государственных организаций, оказывающих услугу «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования»	не менее	процент	A/B*100	A – количество дней присутствия детей в отчетном году; B – общее количество дето-дней в отчетном году
3.	Реализация дополнительных развивающих программ	доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, областного, федерального и международного уровней	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся по данной услуге, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, областного, федерального уровней в отчетном году; B – общая численность обучающихся по данной услуге в отчетном году
		удовлетворенность потребителей в оказанной услуге	не менее	процент	100-A/B*100	A – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); B – общая численность потребителей услуги в отчетном году
4.	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации),	число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	не менее	человек	A	A – численность лиц, прошедших спортивную подготовку и зачисленных на следующий этап в отчетном году

1	2	3	4	5	6	7
	этап совершенствования спортивного мастерства)					
5.	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта (этап высшего спортивного мастерства)	число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	не менее	человек	A	A – лица, прошедшие спортивную подготовку, выполнившие требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта в отчетном году
6.	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства)	число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	не менее	человек	A	A – численность лиц, прошедших спортивную подготовку и зачисленных на следующий этап в отчетном году
7.	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта (этап высшего спортивного мастерства)	число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	не менее	человек	A	A – лица, прошедшие спортивную подготовку, выполнившие требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта в отчетном году

1	2	3	4	5	6	7
8.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	доля педагогических работников, повысивших квалификацию	не менее	процент	A/B*100	А – численность педагогических работников, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу в отчетном году; В – численность педагогических работников, реализующих данную услугу и подлежащих прохождению повышения квалификации в отчетном году А – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
9.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования	доля педагогических работников, повысивших квалификацию	не менее	процент	A/B*100	А – численность педагогических работников, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу в отчетном году; В – численность педагогических работников, реализующих данную услугу и подлежащих прохождению повышения квалификации в отчетном году А – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	А – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году

1	2	3	4	5	6	7
10.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	доля педагогических работников, повысивших квалификацию	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу в отчетном году; B – численность педагогических работников, реализующих данную услугу и подлежащих прохождению повышения квалификации в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; B – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
11.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	доля обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся – победителей конкурсов, олимпиад, обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году; B – общая численность обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году
		доля обучающихся по программам основного общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся по данной образовательной программе, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в отчетном году; B – общая численность обучающихся по данной образовательной программе, участвующих в государственной

1	2	3	4	5	6	7
						итоговой аттестации в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; B – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
12.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеобразовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	доля обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся – победителей конкурсов, олимпиад, обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году; B – общая численность обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году
		доля обучающихся по программам основного общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся по данной образовательной программе, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в отчетном году; B – общая численность обучающихся по данной образовательной программе, участвующих в государственной итоговой аттестации в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году;

1	2	3	4	5	6	7
						В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
13.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	доля обучающихся по программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	не менее	процент	A/B*100	А – численность обучающихся по данной образовательной программе, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в отчетном году; В – общая численность обучающихся по данной образовательной программе, участвующих в государственной итоговой аттестации в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	А – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее	процент	A/B*100	А – численность обучающихся – победителей конкурсов, олимпиад, обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году; В – общая численность обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году
14.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	доля обучающихся по программам среднего общего образования, успешно	не менее	процент	A/B*100	А – численность обучающихся по данной образовательной программе, успешно прошедших

1	2	3	4	5	6	7
	образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	прошедших государственную итоговую аттестацию				государственную итоговую аттестацию в отчетном году; В – общая численность обучающихся по данной образовательной программе, участвующих в государственной итоговой аттестации в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся – победителей конкурсов, олимпиад, обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году; В – общая численность обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году
15.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля обучающихся, успешно завершивших обучение	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся по данной образовательной

1	2	3	4	5	6	7
		по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью				программе, успешно завершивших обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в отчетном году; В – общая численность обучающихся по данной образовательной программе, участвующих в государственной итоговой аттестации в отчетном году
		доля педагогических работников, повысивших квалификацию	не менее	процент	$A/B \cdot 100$	А – численность педагогических работников, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу в отчетном году; В – численность педагогических работников, реализующих данную услугу и подлежащих прохождению повышения квалификации в отчетном году
16.	Присмотр и уход (дети-инвалиды, обучающиеся за исключением детей-инвалидов и инвалидов)	посещаемость детьми государственных организаций, оказывающих услугу	не менее	процент	$A/B \cdot 100$	А – количество дето-дней присутствия детей в отчетном году; В – общее количество дето-дней в отчетном году
17.	Присмотр и уход (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем, группа продленного дня)	посещаемость детьми государственных организаций	не менее	процент	$A/B \cdot 100$	А – количество дето-дней присутствия детей в отчетном году; В – общее количество дето-дней в отчетном году
18.	Содержание детей (проживание в интернате)	удовлетворенность потребителей в оказанной услуге	не менее	процент	$100 - A/B \cdot 100$	А – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1);

1	2	3	4	5	6	7
						В – общая численность потребителей услуги в отчетном году
19.	Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (адаптированные программы)	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля обучающихся, освоивших программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся, получивших документ об освоении программы профессионального обучения в отчетном году; В – общая численность обучающихся, приступивших к освоению программ профессионального обучения в отчетном году
20.	Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (в том числе программы для несовершеннолетних лиц, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля обучающихся, освоивших программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся, получивших документ об освоении программы профессионального обучения в отчетном году; В – общая численность обучающихся, приступивших к освоению программ

1	2	3	4	5	6	7
	об основном общем образовании)					профессионального обучения в отчетном году
21.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе адаптированных программ и программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»)	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; B – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, спартакиадах муниципального, областного, федерального и международного уровней	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся по данной образовательной программе, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, областного, федерального уровней в отчетном году; B – общая численность обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году
22.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (в том числе адаптированных программ и программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»)	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; B – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, областного, окружного,	не менее	процент	A/B*100	A – численность обучающихся по данной образовательной программе, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального,

1	2	3	4	5	6	7
		областного, федерального и международного уровней				окружного, областного, федерального уровней в отчетном году; В – общая численность обучающихся по данной образовательной программе в отчетном году
23.	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	доля обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы	не менее	процент	A/B*100	A – численность выпускников, получивших документ об окончании программы предпрофессиональной подготовки в отчетном году; В – общая численность обучающихся, приступивших к освоению программ предпрофессиональной подготовки в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
24.	Обеспечение жильем помещений в общежитиях	организация работы органов студенческого самоуправления на базе общежития (студсоветов)	да/нет	условная единица		да – организована работа общественного органа самоуправления студенческим общежитием в отчетном году (утвержден состав, положение, есть план работы, отчет); нет – работа общественного органа самоуправления студенческим общежитием в отчетном году не организована

1	2	3	4	5	6	7
		доля обучающихся, совершивших правонарушения	не более	процент	A/B*100	A – численность обучающихся, проживающих в общежитии, совершивших правонарушения в отчетном году; B – общая численность обучающихся, проживающих в общежитии в отчетном году
		организация воспитательной работы на базе общежития	да/нет	условная единица		да – организована воспитательная работа на базе общежития в отчетном году; нет – воспитательная работа на базе общежития в отчетном году не организована
25.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; B – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации	не менее	процент	A/B*100	A – численность слушателей, получивших документ об освоении дополнительной профессиональной программы в отчетном году; B – общая численность слушателей, приступивших к освоению дополнительной профессиональной программы в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих ученую степень или звание	не менее	процент	A/B*100	A – численность педагогов, имеющих ученую степень или ученое звание, реализующих данную услугу в отчетном году;

1	2	3	4	5	6	7
						В – общая численность педагогов, реализующих данную услугу в отчетном году
26.	Реализация дополнительных программ профессиональной переподготовки	доля слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки	не менее	процент	A/B*100	А – численность слушателей, получивших документ об окончании дополнительной профессиональной программы в отчетном году; В – общая численность слушателей, приступивших к освоению дополнительной профессиональной программы в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание	не менее	процент	A/B*100	А – численность педагогов, имеющих ученую степень или ученое звание, реализующих данную услугу в отчетном году; В – общая численность педагогов, реализующих данную услугу в отчетном году
		доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	А – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году
27.	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программам переподготовки рабочих и служащих	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее	процент	A/B*100	А – численность педагогических работников, реализующих данную услугу, имеющих высшую и первую квалификационные категории в отчетном году; В – общая численность педагогических работников, реализующих данную услугу в отчетном году

1	2	3	4	5	6	7
						реализующих данную услугу в отчетном году
		доля слушателей, освоивших основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы переподготовки рабочих и служащих	не менее	процент	$A/B \cdot 100$	А – численность обучающихся, получивших документ об освоении основной профессиональной образовательной программы – профессионального обучения – программы переподготовки рабочих и служащих в отчетном году; В – общая численность обучающихся, приступивших к освоению основной профессиональной образовательной программы – профессионального обучения – программы переподготовки рабочих и служащих в отчетном году
28.	Предоставление питания	удовлетворенность потребителей в оказанной услуге	не менее	процент	$100 - A/B \cdot 100$	А – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); В – общая численность потребителей услуги в отчетном году
29.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	удовлетворенность потребителей в оказанной услуге	не менее	процент	$100 - A/B \cdot 100$	А – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); В – общая численность потребителей услуги в отчетном году

1	2	3	4	5	6	7
30.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	удовлетворенность потребителей в оказанной услуге	не менее	процент	$100 - A/B * 100$	A – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); B – общая численность потребителей услуги в отчетном году
31.	Оказание консультативной психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей	доля потребителей услуги, недовольственных качеством оказания услуги	не более	процент	$A/B * 100$	A – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); B – общая численность потребителей услуги в отчетном году
32.	Ранняя помощь детям и их семьям	доля потребителей услуги, недовольственных качеством оказания услуги	не более	процент	$A/B * 100$	A – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); B – общая численность потребителей услуги в отчетном году
33.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	удовлетворенность потребителей в оказанной услуге	не менее	процент	$100 - A/B * 100$	A – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); B – общая численность потребителей услуги в отчетном году

1	2	3	4	5	6	7
34.	Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования	полнота реализации типовых стандартных операционных процедур, утвержденных образовательной организацией, на базе медицинского кабинета (в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность и должностными обязанностями медицинских работников)	да/нет	условная единица		да – типовые стандартные операционные процедуры, утвержденные образовательной организацией, реализуются в медицинском кабинете в полном объеме в отчетном году; нет – типовые стандартные операционные процедуры, утвержденные образовательной организацией, реализуются в медицинском кабинете в отчетном году не в полном объеме
		удовлетворенность потребителей в оказанной услуге	не менее	процент	$100 - A/B * 100$	A – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); B – общая численность потребителей услуги в отчетном году
35.	Организация отдыха детей и молодежи	доля оздоровленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа оздоровленных детей	не менее	процент	$100 - A/B * 100$	A – численность оздоровленных в отчетном году детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; B – общая численность оздоровленных детей в отчетном году
		доля оздоровленных детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	не менее	процент	$100 - A/B * 100$	A – численность оздоровленных в отчетном году детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами; B – общая численность оздоровленных детей в отчетном году

1	2	3	4	5	6	7
		удовлетворенность потребителей в оказанной услуге	не менее	процент	100-A/B*100	А – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); В – общая численность потребителей услуги в отчетном году
36.	Санаторно-курортное лечение	доля пациентов, получивших санаторно-курортное лечение за отчетный период, от запланированного числа пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении	не менее	процент	A/B*100	А – численность пациентов, получивших санаторно-курортное лечение в отчетном году; В – запланированная численность пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении в отчетном году
		удовлетворенность потребителей в оказанной услуге	не менее	процент	100-A/B*100	А – количество рекламаций на качество услуги от потребителя (законного представителя) в отчетном году (рекламации от одного потребителя берутся за 1); В – общая численность потребителей услуги в отчетном году
37.	Государственные работы					
38.	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	выполнение плана реализации мероприятий	не менее	процент	100-A/B*100	А – количество проведенных мероприятий в отчетном году; В – запланированное количество мероприятий в отчетном году
39.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	выполнение плана реализации мероприятий	не менее	процент	100-A/B*100	А – количество проведенных мероприятий в отчетном году; В – запланированное количество мероприятий в отчетном году