Задание 1. Определите, на основе чего следует выбирать темы педсоветов

- [ ] На основе большинства голосов педагогов на установочном педсовете
- [ ] На основе предложений родителей на общих собраниях
- [ ] На основе запросов молодых педагогов, которые столкнулись с трудностями в работе
- [ ] На основе личных предпочтений и интересов старшего воспитателя
- [ ] На основе годовых задач ДОО, которые утвердили на текущий учебный год
- [ ] На основе проблем, ДОО, которые выявила внешняя проверка

Задание 2. Определите, сколько тематических педсоветов должно быть в ДОО в течение года

- [ ] Не менее одного тематического педсовета в каждом квартале, чтобы обеспечить системность методической работы
- [ ] 2–3 тематических педсовета в год, так как их подготовка занимает слишком много времени
- [ ] Количество педсоветов для всех ДОО регламентирует Минпросвещения своим приказом
- [ ] Достаточно одного тематического педсовета в год, который охватывает основные направления работы ДОО
- [ ] Количество педсоветов зависит от количества годовых задач ДОО, которые утвердили на текущий учебный год
- [ ] Оптимальное количество тематических педсоветов – 5 – по каждому направлению развития детей

Задание 3. Отметьте, какие вопросы обязательно должны быть в повестке дня любого тематического педсовета в ДОО

- [ ] Обсуждение состояния работы педколлектива по проблеме / теме педсовета
- [ ] Обсуждение теоретических основ рассматриваемой проблемы / темы педсовета
- [ ] Представление опыта работы педагогов по теме педсовета
- [ ] Утверждение плана-графика проведения открытых просмотров в группах по теме педсовета
- [ ] Выработка и утверждение проекта решений педсовета: мероприятия, сроки, ответственные
- [ ] Подведение итогов проделанной работы по проблеме / теме и итогов педсовета

Задание 4. Определите прядок проведения тематического педсовета – проставьте цифры от 1 до 9 напротив пунктов в нужной последовательности

	Озвучить повестку дня – план проведения педсовета, регламент работы
	Сообщить тему, цели и задачи педсовета
	Обсудить итоги работы педколлектива по проблеме
	Задать вопросы выступающим
	Заслушать первое выступление – о результатах тематической проверки
	Заслушать остальные выступления по теме заседания: отчеты, опыт работы
	Обсудить и дополнить проект решения
	Выработать проект решения
	Проголосовать за проект решения