Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Вишенка»

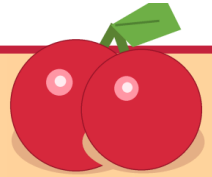
ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Использование интеграции областей в образовательном процессе ДОО

Калейдоскоп идей: от теории - к практике

30.10.2026

« Калейдоскоп - это не хаос осколков, каждая грань - новая картина...
Так и интеграция: не сумма частей, а их сияющее единство! »

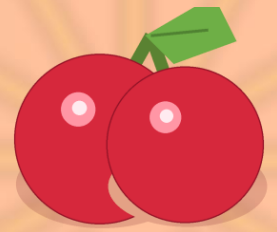


Разминка «Воздушный твистер»

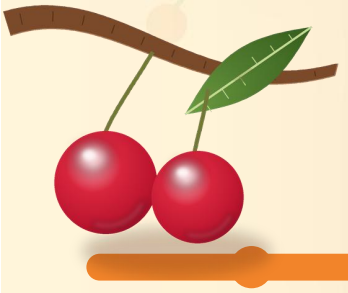


1	**Коснитесь левой рукой правого уха**	если вы понимаете, зачем приходите на работу в детский сад
2	**Потопайте и крикните «УРА!»**	если знаете, что такое бережливые технологии, проект «Добрые игры» и говорящая среда
3	**Дайте «пятерочку» соседу**	если с закрытыми глазами расшифруете ФОП ДО, ФАОП ДО, КТП и СанПиН
4	**Повторите стоя**	если помните, какие слова о труде мы вводим в речь детей в 5 лет
5	**Похлопайте себе!**	если понимаете, как ценен и уважаем ваш труд в детском саду

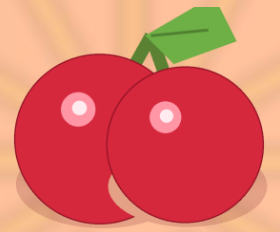
Упражнение «Калейдоскоп ассоциаций»



Интеграция	Добрые игры	Нейросеть	Радость ребёнка
• *мозаика* • *сложность* • *единство*	• *тепло* • *улыбки* • *вместе*	• *интерес* • *настороженность* • *инструмент*	• *свет* • *смысл* • *счастье*

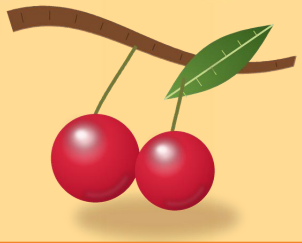


Цель нашего заседания



пройти путь от идеи до реализации: понять, что такое интеграция областей, как темы «Добрых игр» помогают объединять области и как нейросети экономят часы подготовки

Интеграция	Добрые игры	Нейросети
что это и как применять в планировании	*готовая основа для объединения областей*	*как делать яркие занятия без перегрузки*



План заседания

1. Теоретическая разминка: интеграция - что это и зачем
2. Погружение в практику: просмотр интегрированного занятия, анализ и обсуждение
3. Демо: проект «Добрые игры» и нейросети в руках воспитателя
4. Групповая работа «Калейдоскоп идей»: проектирование интеграции
5. Галерея презентаций: представление и обсуждение
6. Рефлексия и решения

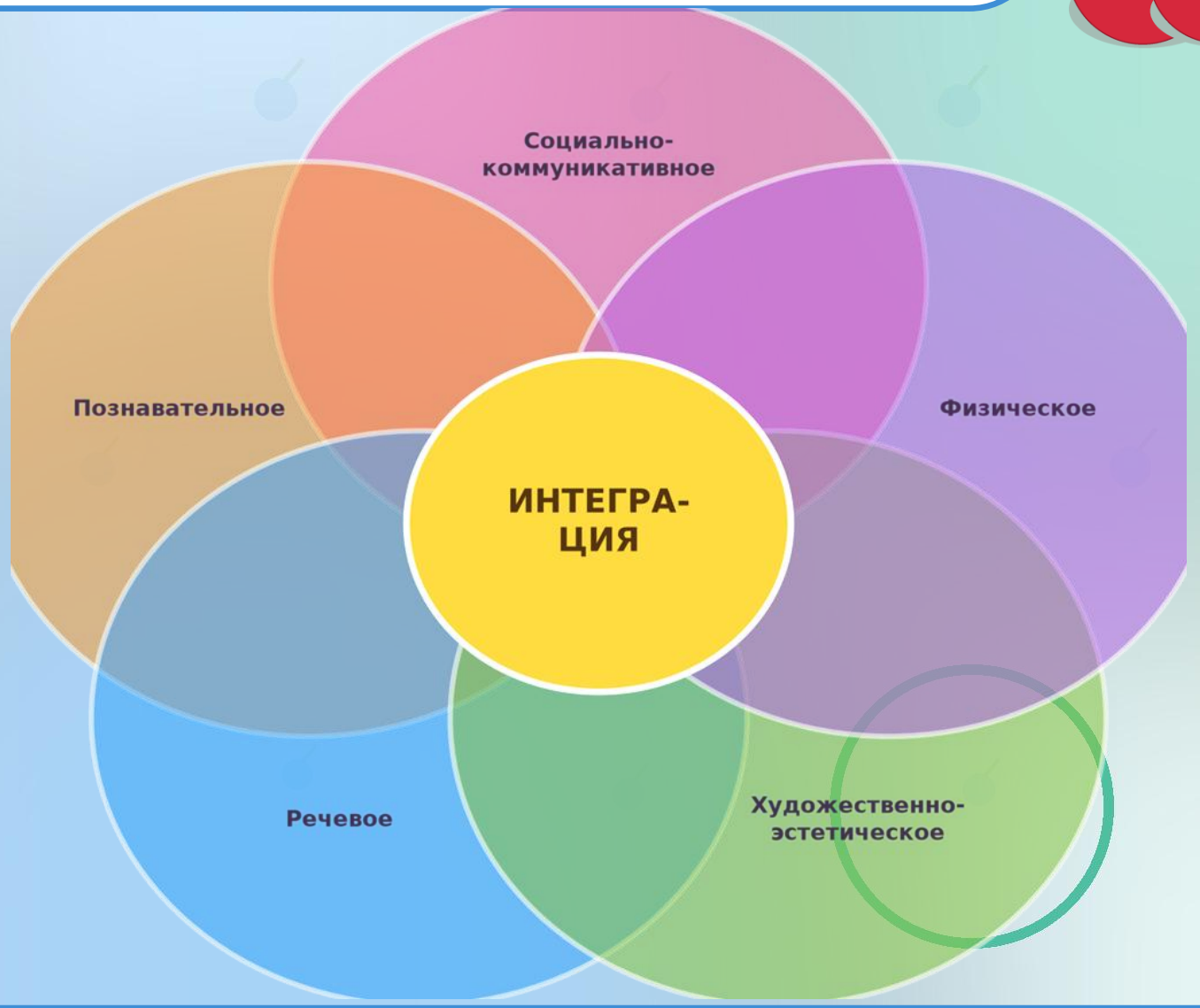
БЛОК 1

Теоретическая разминка

интеграция: что это и зачем?

Интеграция: не сложить, а переплести

Для дошкольника мир един: он не замечает границ между областями



Три способа интеграции



От проблемы к способам решения

Одна задача решается разными видами деятельности

Пример: «Помогаем птицам» - наблюдение, беседа, кормушка, игра «Птички и кошка»

От деятельности к задачам

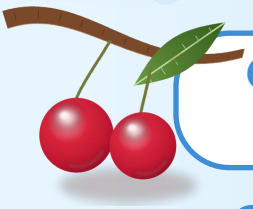
В одном виде деятельности решаются задачи нескольких областей

Пример: лепка «Угощение для птиц» - художественная + социально-коммуникативная + речевая

Взаимообогащение

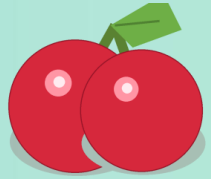
Задачи одной области становятся фоном для другой

Пример: песня о дружбе - музыка, а попутно словарь и воспитание ценностей



Основная форма воплощения интеграции - образовательное событие: занятие, проект, тематическая неделя, тематический день

Три ошибки при планировании интеграции



1

Формальная интеграция

Задачи из разных областей не связаны между собой - «проверка галочек»

2

Охват всех пяти областей любой ценой

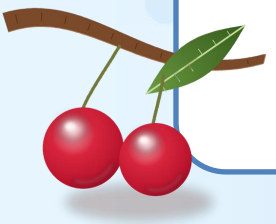
Лучше три области, но глубоко, чем пять поверхностно (одна-две - стержневые, остальные - «лёгким касанием»)

3

Нет продукта

Без понятного результата (выставка, альбом, спектакль) интеграция рассыпается

Ребёнок не должен устать от разнообразия – он должен удивиться единству
Дошкольник мыслит смыслами, а не названиями областей…
Наша задача – удержать этот смысл!



Погружение в практику

«Бизнес для кота Матроскина»

Просмотр интегрированного занятия в подготовительной к школе группе

воспитатель ВКК Алексеева Елена Михайловна

«Использование цифрового голосового помощника «Алиса» в образовательной деятельности на занятиях с детьми дошкольного возраста»

Лекция-практикум

воспитатель Лященко Алина Дамировна

БЛОК 2

Проект «Добрые игры»

инструмент интеграции, который уже работает

Проект «Добрые игры»: что это?

Федеральный проект

Разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания по поручению Минпросвещения

с 1 сентября 2026 года

Работает во всех регионах России - в том числе в наших детских садах

Дети 3-7 лет

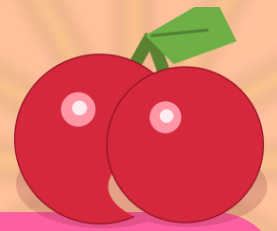
Построен по принципу «недели добрых дел»: каждая неделя - своя тема

Через игру - к ценностям

Семья, Родина, добро, труд, культура. Методические материалы уже готовы: «бери и используй»



Структура недели в «Добрых играх»



ПОНЕДЕЛЬНИК. Утренний круг: развивающая беседа по теме, выбор добрых дел на неделю

СВОБОДНАЯ И ОРГАНИЗОВАННАЯ ИГРА. Сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, настольно-печатные игры

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Рисование, лепка, аппликация, конструирование по теме

ПРОГУЛКИ. Наблюдения, труд, подвижные игры на свежем воздухе

ПЯТНИЦА. Итоговый круг: обсуждение, «Экран детского выбора» - что удалось, что нет

Речевое + социально-коммуникативное

Игры пронизывают все области

Художественно-эстетическое

Познавательное + физическое

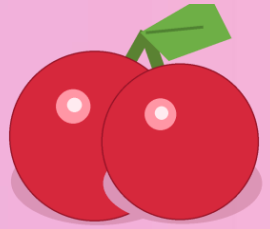
Рефлексия, речь, самооценка

БЛОК 3

Нейросеть в руках воспитателя

ассистент, а не автор

Шесть сервисов: бесплатно и без VPN

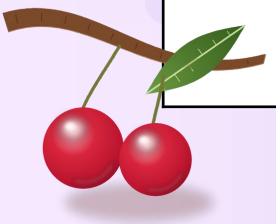


Сервис	Для чего использовать
GigaChat	Тексты: конспекты, загадки, стихи, памятки
YandexGPT (Алиса AI)	Тексты: сценарии, беседы, идеи занятий
Шедеврум	Изображения: иллюстрации, декор, наглядность
Kandinsky	Изображения: картинки по теме недели
Suno	Музыка: песни и мелодии для занятий
Gamma	Презентации: красивые слайды за минуты

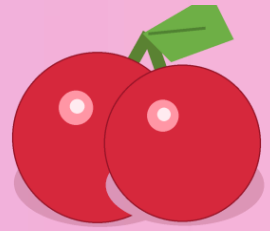
Главное правило:

нейросеть - ассистент, не автор,

только вы отвечаете за содержание продукта



Формула хорошего промпта (запроса)



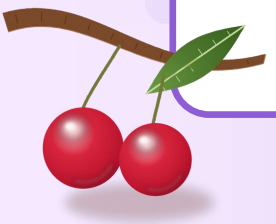
КТО	ГДЕ	СТИЛЬ	ЦЕЛЬ	ВОЗРАСТ
кто пишет или для кого	ситуация или занятие	жанр, форма, тон	что должно получиться	возраст детей - обязательно!

\+ + + +

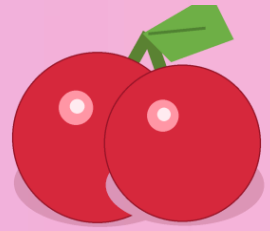
Пример:

«Придумай 3 загадки про народные промыслы для детей 5-6 лет. В стихах. Ответы дай отдельно для воспитателя»

Конкретно, чётко, с указанием возраста



Что нейросеть может для воспитателя?



1. Элементы конспектов интегрированных занятий по темам «Добрых игр»
2. Загадки, стихи и короткие сказки по теме
3. Сценарии бесед и проблемных ситуаций
4. Варианты дидактических и подвижных игр
5. Тексты для родительских уголков и памятки
6. Календарно-тематическое планирование



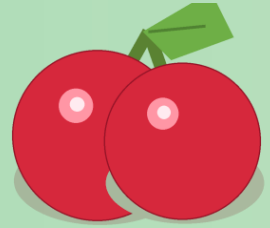
Важно: нейросеть - инструмент подготовки материалов для вас, а не для прямого взаимодействия с детьми

БЛОК 4

Калейдоскоп идей

групповая работа: проектирование интегрированной деятельности

Задание для групп



1 **Проанализируйте тему**
какие ценности, смыслы и возможности для интеграции она несёт

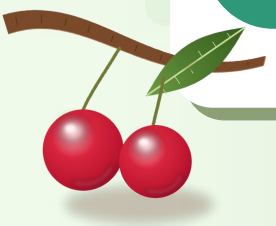
2 **Заполните «Карту интеграции»**
для каждой области: цель, вид деятельности, содержание

3 **Сформулируйте интегративную цель**
единый смысловой стержень события

4 **Используйте нейросеть**
проблемная ситуация, игра, загадки, стихотворение, идея продуктивной деятельности

5 **Придумайте взаимодействие с родителями**
формат по теме вашей группы

6 **Оформите лист А3**
тема, цель, карта, «находки» нейросети, идея для родителей



Карта интеграции: пример «Настоящий друг» (5-6 лет)

Область	Цель	Вид деятельности	Содержание
Социально-коммуникативное	Формировать представления о дружеских поступках	Сюжетно-ролевая игра	Игра «Мы — дружная команда»
Познавательное	Развивать понимание качеств друга	Беседа-рассуждение	«Что делает человека настоящим другом?»
Речевое	Обогащать словарь по теме	Коммуникативная	Обсуждение поступков героев, стихотворение
Художественно-эстетическое	Развивать творческое воображение	Коллективный коллаж	«Дерево дружбы»
Физическое	Развивать координацию в совместной деятельности	Подвижная игра	«Паровозик друзей», «Дружные пары»

Интегративная цель: формировать у детей понимание ценности дружбы и умение выстраивать доброжелательные отношения со сверстниками через сюжетно-ролевые игры, диалог и коллективное творчество

Для родителей: памятка «Как помочь ребёнку подружиться» - сгенерировать через нейросеть и проверить

БЛОК 5

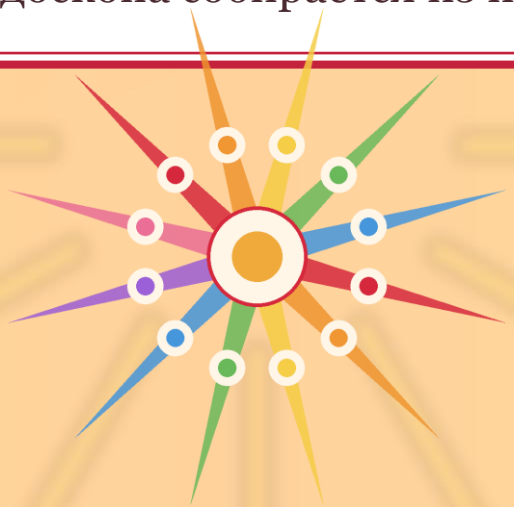
Галерея презентаций

представление «Карт интеграции» (по 2-3 минуты)

БЛОК 6

Рефлексия и решения

узор калейдоскопа собирается из наших идей

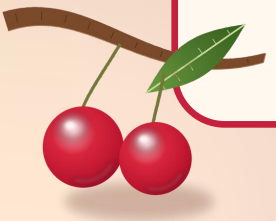


Упражнение «Узор калейдоскопа»



1. Что из услышанного я точно применю в ближайшее время?
2. Какая идея показалась интересной, а что требует доработки?
3. Где я почувствовал напряжение или сомнения?
4. Какая мысль сегодня прозвучала впервые и «зацепила»?

Возьмите «волшебный камушек», сожмите в ладонях, ответьте себе на вопросы - и вложите камушек в наш общий «Калейдоскоп идей»



Калейдоскоп работает только тогда,
когда его вращают.
Вращать - значит действовать!

Всё, что мы вкладываем в души, сердца и головы каждого ребёнка, формирует его индивидуальный узор - его ЛИЧНОСТЬ.

Создавайте яркие, светлые и наполненные любовью калейдоскопы ваших воспитанников.

Спасибо за работу, за идеи, за искренность!

Решения заседания

Принять к сведению
информацию об использовании интеграции областей в образовательном процессе ДОО

Внедрять интегративный подход
в календарно-тематическое планирование всех возрастных групп через темы проекта «Добрые игры»

Использовать нейросетевые сервисы
для подготовки методических материалов - с обязательной проверкой и адаптацией педагогом