Цель:
совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования единого подхода к проектированию интегрированного образовательного процесса с помощью практических инструментов для планирования и анализа.

Задачи:

1. Актуализировать теоретические знания педагогов о принципе интеграции образовательных областей в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Познакомить педагогов с содержанием, структурой и методическим обеспечением федерального проекта «Добрые игры»;
3. Продемонстрировать возможности нейросетевых сервисов для проектирования интегрированной образовательной деятельности и создания методических материалов;
4. Отработать практические навыки моделирования интегрированных занятий;
5. Разработать алгоритм внедрения интегративного подхода в повседневную практику каждого воспитателя.

«Калейдоскоп - это не хаос осколков,
каждая грань - новая картина.
Так и интеграция: не сумма частей, а их сияющее единство»

Регламент работы:

8.45 - 9.00 Встреча гостей, регистрация участников

9.00 - 9.05 Приветственное слово «Запланированной встречи час»

9.05 - 9.20 «Калейдоскоп педагогических идей: использование интеграции областей в образовательном процессе в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО»
(старший воспитатель Наумова Лариса Усмановна)

9.20 - 9.50 «Бизнес для кота Матроскина»: просмотр интегрированного занятия с использованием цифрового голосового помощника «Алиса»
(воспитатель Алексеева Елена Михайловна)

9.50 - 10.10 «Алиса» в детском саду: строим интегрированные занятия вместе с цифровым помощником»
(воспитатель Лященко Алина Дамировна)

10.10 - 10.30 Методическая сессия «Проект «Добрые игры» и нейросети как инструмент интеграции образовательных областей»
(старший воспитатель Наумова Лариса Усмановна)

10.30 - 10.50 Педагогический практикум «Карта интеграции»
(работа в группах)

10.50 - 11.10
Рефлексия, подведение итогов, чаепитие

Scanned with CamScanner

Примеры планирования интегрированного образовательного события с использованием ЦГП«Алиса»

Младшая группа

- Тема: «Кто живёт в лесу?»
- Шаг 1: «Алиса, расскажи про зайца»
- Шаг 2: Дети повторяют: «У зайца длинные ушки»
- Шаг 3: Лепим зайчика из пластилина, делаем ушки из ватных палочек
- Итог: Выставка «Наши лесные друзья»

Старшая группа

- Тема: «Профессии в детском саду»
- Шаг 1: «Алиса, кто такой повар?»
- Шаг 2: Обсуждаем, что делает повар, какие инструменты нужны
- Шаг 3: Сюжетно-ролевая игра «Кафе в детском саду»: дети готовят «блюда» из конструктора, сервируют стол, принимают заказы
- Итог: Фотоколлаж «Мы - помощники повара»

Подготовительная группа

- Тема: «Правила дорожного движения»
- Шаг 1: Игра «Угадай дорожный знак» с «Алисой»
- Шаг 2: Рисуем знаки, делаем макет перекрёстка из картона

Шаг 3: Разыгрываем ситуации: «Как перейти дорогу?», «Что делать, если загорелся красный?»

- Итог: Мини-спектакль «Светофорчик» для малышей



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Вишенка»

Адрес: 623751, Свердловская область, г. Реж,
ул. Ломоносова, д. 10

Телефон: +7(34364)3-39-68
Электронная почта:
ds-18-vishenka@mail.ru

Мы в ВК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Вишенка»

Использование интеграции областей в образовательном процессе ДОО



городское методическое объединение воспитателей Режевского муниципального округа

30 октября 2026

Scanned with CamScanner