

## ПРИКАЗ

4 апреля 2022 г.

98/01-07

г. Реж

**Об утверждении Положения о муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Режевского городского округа «Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году**

С целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших педагогов Режевского городского округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Режевского городского округа «Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году (прилагается).
2. Заместителю начальника Управления образования Кузьминой И.А. довести настоящий приказ до сведения образовательных учреждений Режевского городского округа.
3. Руководителям образовательных учреждений ознакомить с настоящим приказом педагогических работников в срок до 15 апреля 2022 года.
4. Ведущему специалисту Управления образования Стаднику А. А. разместить данный приказ на сайте Управления образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



И. В. Ключева

Утверждено приказом от 04.04.2022 г.  
№ 98/01-07 «Об утверждении  
Положения о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
педагогического мастерства педагогов  
дополнительного образования  
Режевского городского округа  
«Мастерство педагога – талант  
ученика» в 2022 году

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном профессиональном конкурсе**  
**педагогического мастерства педагогов дополнительного образования**  
**Режевского городского округа**  
**«Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году (далее – Конкурс). Конкурс проводится Управлением образования Администрации Режевского городского округа.

1.2. Муниципальный конкурс проводится для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных учреждениях всех типов дополнительные образовательные программы.

1.3. Конкурс проводится в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Режевском городском округе до 2025 года», утвержденной Постановлением Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 г. № 2228.

**II. Цель и задачи конкурса**

2.1. *Целью* проведения Конкурса является создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. *Основные задачи:*

2.2.1. Раскрытие профессионально-личностного потенциала педагогов дополнительного образования.

2.2.2. Обеспечение поддержки и поощрения талантливых педагогов.

2.2.3. Укрепление мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня.

2.2.4. Выявление лучших педагогических методик, инновационных подходов и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

2.2.5. Распространение педагогического опыта, эффективных педагогических практик по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2.6. Расширение диапазона профессионального общения педагогов.

2.2.7. Содействие новым формам педагогического наставничества.

2.2.8. Повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

### **III. Организационный комитет и жюри конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) из числа специалистов Управления образования Администрации Режевского городского округа, методистов МКУ ЦСУ, представителей общественности. Состав оргкомитета утверждается приказом начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа.

3.2. *Состав оргкомитета:*

Кузьмина Ирина Анатольевна, заместитель начальника Управления образования;

Королева Надежда Александровна, ведущий специалист Управления образования;

Михалева Наталья Валентиновна, председатель Режевской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию);

Шалькова Елена Павловна, методист ОМС МКУ ЦСУ (по согласованию).

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие *функции*:

3.3.1. Определение порядка и сроков проведения конкурса;

3.3.2. Утверждение форм необходимой документации Конкурса;

3.3.3. Формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;

3.3.4. Установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;

3.3.5. Привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и Положением о конкурсе;

3.3.6. Определение процедуры выявления победителя, призеров и номинантов конкурса:

– установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

– установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;

– определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;

3.3.7. Рабочая группа организационного комитета обеспечивает:

– прием документов и регистрацию участников конкурса;

- формирование состава участников конкурса;
- проведение конкурсных мероприятий;
- организацию работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий;
- представление итогов конкурса;
- сбор материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Конкурса.

#### 3.4. Состав жюри:

№ п/п	ФИО, должность	Должность в составе жюри
1.	Сметанина Елена Юрьевна, заместитель Главы Администрации Режевского городского округа	Председатель жюри
2.	Клюева Ирина Васильевна, начальник Управления образования Администрации Режевского городского округ	Заместитель председателя жюри
3.	Кузьмина Ирина Анатольевна, заместитель начальника Управления образования	Член жюри
4.	Королева Надежда Александровна, ведущий специалист Управления образования	Член жюри
5.	Мусальникова Алевтина Николаевна, ведущий специалист Управления образования	Член жюри
6.	Калабина Анастасия Николаевна, ведущий специалист Управления образования	Член жюри
7.	Михалева Наталья Валентиновна, председатель Режевской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию)	Член жюри
8.	Сурнина Татьяна Владимировна, методист ОМС МКУ ЦСУ (по согласованию)	Секретарь жюри

#### 3.5. Жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- составляет рейтинг участников Конкурса, на основании которого определяются участники очного этапа Конкурса;
- подводит итоги Конкурса по результатам конкурсных испытаний заочного, очных этапов Конкурса.
- определяет победителей, призеров и номинантов Конкурса;

### IV. Учредители конкурса

4.1. Учредителем Конкурса является Администрация Режевского городского округа, Управление образования Администрации Режевского городского округа.

## **V. Участники конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных учреждениях всех типов.

5.2. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

5.3. Требования к трудовому стажу педагогических работников – не менее одного года.

5.4. Выдвижение кандидатур осуществляется администрацией образовательного учреждения.

5.5. Основанием для лиц, желающих принять участие в Конкурсе в порядке самовыдвижения (далее – Участник–самовыдвиженец), является предоставление заявления и полного комплекта документов и материалов, определенных настоящим Положением.

5.6. Повторно участвовать в конкурсе профессионального мастерства муниципального уровня можно не ранее, чем через 3 года.

## **VI. Сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится с мая по сентябрь 2022 года в два этапа:

6.1.1. *Первый этап* – «Отборочный тур»; Формат проведения – заочный; Срок проведения – с 01.05.2022 до 31.05.2022 года;

6.1.2. *Второй этап* – «Финал»; Формат проведения – очный; Срок проведения – с 09.09.2022 до 23.09.2022 года.

6.2. Оргкомитет оставляет за собой право изменения дат проведения Конкурса.

## **VII. Порядок проведения первого этапа Конкурса**

7.1. На «Отборочный тур» предоставляется в электронном виде и в печатном варианте следующий комплект конкурсных материалов:

- 1) представление/заявление участника–самовыдвиженца (Приложение 1);
- 2) анкета участника (Приложение 2);
- 3) согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- 4) цветная портретная фотография участника (в формате JPEG);
- 5) видеоматериал «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4. Продолжительность видеоролика – 5 минут. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Название видеоролика должно включать название «Визитная карточка» и ФИО участника. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной образовательной программы и др.

б) программно-методический комплект, включающий следующие разделы:

– дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа), оформленную в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;

– аннотацию реализуемой Программы (до 4 листов);

– аннотацию основных методических разработок к Программе (до 5 листов);

– динамику результативности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения с активными ссылками на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательного учреждения (применение таблиц и графиков; до 2 листов);

– сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за периоды её реализации;

7) ссылка на конкретный раздел официального сайта образовательного учреждения, в которой работает участник и реализуется программа; раздел должен быть заполнен и отражать все пункты программно-методического комплекта, указанные в п.п 6, п. 7.1 настоящего Положения.

7.2. Конкурсные материалы принимаются на электронном носителе (флеш-накопитель) и в печатном варианте **до 31 мая 2022 года** (включительно) по адресу: город Реж, улица Красноармейская, 7а, кабинет № 9.

7.3. Конкурсные материалы на электронном носителе (флеш-накопитель) должны быть пронумерованы и названы в соответствии с пунктом 7.1. Папка с конкурсными материалами участника должна быть подписана – «Фамилия и инициалы».

7.4. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приема, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

7.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.6. Члены жюри осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов и формируют рейтинг участников заочного этапа.

7.7. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками второго этапа Конкурса – «Финал».

### **VIII. Порядок проведения второго этапа Конкурса**

8.1. Финал включает в себя 3 конкурсных испытания:

8.1.1. Первое конкурсное испытание – выступление на тему *«Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»*. Допускается

использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств. Регламент выступления – 7 минут.

8.1.2. Второе конкурсное испытание *«Педагогическая риторика»*. Каждый конкурсант в свободном импровизированном формате дает развернутый ответ на один вопрос (демонстрирует авторскую позицию, собственное понимание стратегических направлений развития образования). Порядковый номер вопроса для каждого участника формируется посредством генератора случайных чисел. Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику, актуальных направлений развития сферы дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности, коммуникативные навыки, лидерские качества педагога дополнительного образования. Регламент выступления – 3 минуты.

8.1.3. Третье конкурсное испытание *«Мастер-класс»* с аудиторией взрослых. Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями и др. Содержание мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств. Регламент выступления – до 15 минут.

## **IX. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний**

9.1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний размещены в приложении 4.

## **X. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Все участники Отборочного тура, не прошедшие в Финал Конкурса, получают сертификаты участника.

10.2. Участники, прошедшие в Финал Конкурса, объявляются лауреатами.

10.3. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам Конкурса, объявляется абсолютным победителем.

10.4. Жюри конкурса оставляет за собой право определять количество лауреатов и дополнительные номинации по итогам Конкурса.

Приложение 1  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
педагогического мастерства  
педагогов дополнительного  
образования Режевского  
городского округа «Мастерство  
педагога – талант ученика»  
в 2022 году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном профессиональном конкурсе**  
**«Мастерство педагога – талант ученика»**  
**в 2022 году**

---

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Режевского городского округа «Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году.

Руководитель  
образовательного учреждения \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.

В организационный комитет  
муниципального конкурса  
«Мастерство педагога – талант ученика»  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Прошу включить мою кандидатуру в состав участников муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Режевского городского округа «Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году.

С положением о проведении конкурса ознакомлен (а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Приложение 2  
к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Режевского городского округа «Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году

**Анкета участника  
муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства  
«Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году**

<b>Общие сведения</b>	
1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)
2.	Дата рождения
<b>Контакты</b>	
1.	Домашний адрес
2.	Телефоны: рабочий, мобильный
3.	Электронная почта (рабочая, личная)
<b>Образование, повышение квалификации</b>	
1.	Базовое образование (полное название учебного заведения), факультет, специальность по диплому, год окончания учебного заведения
2.	Курсы повышения квалификации (не более 3 лет, база, название курсов, количество часов)
3.	Магистратура (учебное заведение, направление)
<b>Работа</b>	
1.	Место работы (полное название ОУ, по уставу)
2.	Должность (с указанием предметной области)
3.	Стаж педагогической работы
4.	Аттестационная категория
5.	Ссылка на раздел официального сайта образовательного учреждения (обязательно)
<b>Научная, методическая работа</b>	
1.	Индивидуальная методическая тема по самообразованию
2.	Публикации, статьи
3.	Авторские педагогические разработки

5.	Выступления на заседаниях, педагогических советах, научно-практических конференциях (дата, формат выступления, тема)	
6.	Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях (год участия и занятое место)	
<b>Общественная работа</b>		
1.	Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
2.	Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
<b>Увлечения</b>		
1.	Увлечения	
<b>Семья</b>		
1.	Семейное положение	
2.	Дети (укажите имя и возраст детей)	
<b>Решение об участии в Конкурсе</b>		
	Принял (а) решение участвовать в конкурсе, потому что...	
	Дата	« ____ » _____ 2022 г.
	Подпись конкурсанта	_____ Ф.И.О.
	Дата	« ____ » _____ 2022 г.
	Подпись руководителя образовательного учреждения	_____ Ф.И.О. М.П.

Приложение 3  
к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Режевского городского округа «Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных участника**  
**муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства**  
**«Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году**

Я, \_\_\_\_\_  
зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

(вид документа, № серия документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образования администрации Режевского городского округа (далее – оператор). Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие<sup>1</sup>:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (необходимо указать цель использования персональных данных).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ (допускается заполнение «до отзыва»). Мне известно, что настоящее согласие на обработку персональных данных может быть мною отозвано путем направления письменных заявлений в адрес Оператора.

Субъект персональных данных \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

<sup>1</sup> Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Приложение 4  
к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Режевского городского округа «Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства педагогов  
дополнительного образования Режевского городского округа  
«Мастерство педагога – талант ученика» в 2022 году**

**1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

1.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 18</b>				

## 2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

2.1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрандзора от 14 мая 2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями на 9 августа 2021 года). Ссылка присылается организаторам конкурса. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года), п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период работы педагога (не более 3 лет). Дополнительно в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Ссылка должна быть активной

2.2. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества ее реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий.	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП (не более 3 года)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
6	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 24</b>					

### 3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

3.1. Требования к выступлению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему	Регламент выступления - 7 минут.
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания

3.2. Критерии оценки выступления «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>				

### 4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

4.1. Требования к выполнению конкурсного испытания «Педагогическая риторика»	
Требования к выполнению	Конкурсное испытание включает 1 вопрос. Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Регламент выступления – 3 минуты.
Содержание и примеры вопросов	Например: Как связаны доступность дополнительного образования и уровень квалификации педагога дополнительного образования? Что включает в себя горизонтальная карьера педагога дополнительного образования?

4.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		1-2	3-4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Общая профессиональная педагогическая эрудиция	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Умение представить свою позицию	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 25</b>				

## 5. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс» с аудиторией взрослых

5.1. Требования к конкурсному испытанию «Мастер-класс» с аудиторией взрослых	
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность проведения «Мастер-класса» с аудиторией взрослых до 15 минут.
Требования к содержанию мастер-класса	Содержание мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

5.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс» с аудиторией взрослых				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
		не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
1	Умение определять практические задачи для участников мастер-класса (актуальность, доступность для понимания формулировки проблемы, целей и задач задания)	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовывать новый вид деятельности, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Владение специальной терминологией и знаниями, грамотность речи	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение (взаимодействие с участниками и аудиторией)	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение обеспечить оригинальность формы проведения (креативность, артистизм)	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение обеспечить завершенность мастер-класса (логичность, целостность мастер-класса, соблюдение регламента)	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 40</b>				