

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Свердловская область
Муниципалитет: Режевской городской округ

Королева Надежда Александровна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
23	2	8.70

Комментарий

В Режевском городском округе 23 МДОУ. Из них 15 МДОУ расположены в городской местности, 8 в сельской. Внешний мониторинг качества дошкольного образования проведен в 2 городских МДОУ, находящихся в разных микрорайонах города.

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.52	-	-	3.29	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.68	-	-	3.14	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.50	2.50

Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.60	3	4	3.22	2.50
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.43	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	2.00	2.00
Образовательные программы ДОО	2.36	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.10	3	4	2.48	2.17
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	2.68	-	-	3.29	2.50
Социальное развитие	2.68	-	-	3.14	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.64	-	-	3.29	2.50
Формирование основ безопасного поведения	2.68	-	-	3.57	2.50
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.67	-	-	3.32	2.63
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.64	-	-	3.29	2.50
Развитие воображения и творческой активности	2.80	-	-	3.00	2.50
Формирование математических представлений	2.56	-	-	3.29	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.72	-	-	3.29	2.50

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.44	-	-	2.86	2.00
Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.63	-	-	3.15	2.40
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	2.56	-	-	2.86	2.00
Обогащение словарного запаса	2.64	-	-	3.00	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.40	-	-	3.29	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.48	-	-	3.43	2.50
Освоение письменной речи	2.20	-	-	2.71	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.64	-	-	3.57	2.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	2.00	2.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.30	-	-	2.98	2.29
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	2.72	-	-	3.29	3.00
Знакомство с миром искусства	2.56	-	-	3.00	3.00
Изобразительное творчество	2.48	-	-	3.29	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.72	-	-	3.43	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.44	-	-	3.14	2.50
Театрально-словесное творчество	2.56	-	-	2.86	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.58	-	-	3.17	2.92
Физическое развитие					

Здоровый образ жизни	2.92	-	-	3.29	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.48	-	-	3.29	3.00
Движение и двигательная активность	2.72	-	-	3.14	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.60	-	-	3.29	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.68	-	-	3.25	3.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.57	3	4	3.17	2.65
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.92	-	-	3.14	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.44	-	-	3.14	3.00
Игра	2.72	-	-	3.14	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.36	-	-	2.57	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.20	-	-	2.71	2.00
Строительство и конструирование	2.36	-	-	3.14	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.43	3.00
Использование информационных технологий	2.28	-	-	1.71	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.52	-	-	3.00	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.56	-	-	2.57	2.50
Итого по области качества Образовательный процесс	2.51	4	4	2.86	2.50
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	3.00

Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.14	2.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	2.50
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	4.50	4.50
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.23	2.86
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.14	3.50
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.07	3.25
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.44	-	-	2.86	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.00	3.00

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.72	-	-	2.97	3.00
Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	2.64	-	-	2.86	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.16	-	-	2.43	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.00	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.50	2.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.40	-	-	2.66	2.40
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательные условия	2.56	4	4	2.99	2.90
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.67	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	2.67	2.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	1.00	1.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.50	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.53	3	3	2.11	1.67
Взаимодействие с родителями					

Участие родителей в образовательной деятельности	2.56	-	-	3.00	3.00
Удовлетворенность родителей	2.40	-	-	3.00	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.32	-	-	3.00	2.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.43	4	4	3.00	2.83

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	2.60	-	-	3.00	3.00
Санитарно-гигиенические условия	2.88	-	-	3.43	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.80	-	-	3.29	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.72	-	-	3.14	2.50
Качество питания	2.00	-	-	3.00	3.00
Организация процесса питания	2.36	-	-	3.00	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.52	-	-	3.00	2.50
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.55	-	-	2.98	2.89

Безопасность

Безопасность группового помещения	2.68	-	-	3.14	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.48	-	-	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.43	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.50	3.50

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей Безопасность	2.60	-	-	3.08	3.07
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.58	4	4	3.03	2.98
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.57	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	2.50
Программа развития ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	2.55	3	4	2.86	2.00

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 25 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.60

Образовательная программа

2.10

Содержание образовательной деятельности

2.57

Образовательный процесс

2.51

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.53

Взаимодействие с родителями

2.43

Образовательные условия

2.56

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.58

Управление и развитие

2.55

Комментарий

Каждое МДОУ самостоятельно определяет потребность в квалифицированных педагогических работниках и формирует штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей. К сожалению, в данных МДОУ наблюдается смена педагогических кадров. На основе самоанализа и самооценки имеющегося уровня профессиональной компетентности педагогов каждое МДОУ получило возможность выявить профессиональные дефициты, выстроить план профессионального развития педагогов, скорректировать программу развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации. Администрации МДОУ необходимо организовать мотивацию и поддержку педагогов на профессиональное развитие с дальнейшим подтверждением первой и высшей квалификационной категории.

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
<i>Образовательные ориентиры</i>	
Ориентиры образовательной деятельности	2.52
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.68
<i>Образовательная программа</i>	
Основная образовательная программа ДО	2.48
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.72
Образовательные программы ДОО	2.36
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.84
<i>Содержание образовательной деятельности</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.68
Социальное развитие	2.68
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.64
Формирование основ безопасного поведения	2.68
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.64
Развитие воображения и творческой активности	2.80
Формирование математических представлений	2.56
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.72

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.44
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.56
Обогащение словарного запаса	2.64
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.40
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.48
Освоение письменной речи	2.20
Знакомство с литературой и фольклором	2.64
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.20
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.72
Знакомство с миром искусства	2.56
Изобразительное творчество	2.48
Музыка и музыкальное творчество	2.72
Художественное конструирование и моделирование	2.44
Театрально-словесное творчество	2.56
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.92
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.48
Движение и двигательная активность	2.72

Подвижные игры, физкультура и спорт	2.60
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.36
Поддержка инициативы детей	2.92
Игра	2.72
Особенности реализации воспитательного процесса	2.44
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.20
Строительство и конструирование	2.36
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.72
Использование информационных технологий	2.28
Структурирование образовательного процесса	2.52
Индивидуализация образовательного процесса	2.56
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.76
Инклюзия в группе	1.60
Работа с детьми-инвалидами	1.24
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.56
Удовлетворенность родителей	2.40
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.32
Образовательные условия	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.44
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.64
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.16
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.60
Санитарно-гигиенические условия	2.88
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.80
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.72
Качество питания	2.00
Организация процесса питания	2.36
Отдых. Релаксация. Сон	2.52
<i>Безопасность</i>	
Безопасность группового помещения	2.68
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.48
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.64
<i>Управление и развитие</i>	
Планирование и организация работы в группе	2.56
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.60
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.48

Комментарий

Оценки показателей качества показывают, что качество дошкольного образования в проверяемых МДОУ стремится к базовому уровню. Особого внимания требует создание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Ребенок-инвалид находится только в одном МДОУ. При организации инклюзивного образования: при включении в общеобразовательную группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, может быть предусмотрено дополнительное кадровое обеспечение.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.55

Образовательный процесс

2.65

Образовательные условия

2.61

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.50

Взаимодействие с родителями

2.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.41

Управление и развитие

2.50

Комментарий

МДОУ необходимо предусмотреть формы изучения и учета мнения родителей, в том числе дистанционные по вопросам организации образовательной деятельности, выбору образовательного содержания и методов и т.п. В ООП могут быть включены аспекты по направлению "Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей".

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП до
Содержание образовательной деятельности	

Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.50
Познавательное развитие	
Развитие воображения и творческой активности	2.50
Формирование математических представлений	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2.50
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.50
Обогащение словарного запаса	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.50
Освоение письменной речи	2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.50
Художественно-эстетическое развитие	
Знакомство с миром искусства	2.50
Изобразительное творчество	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.50
Художественное конструирование и моделирование	2.00
Театрально-словесное творчество	2.00
Физическое развитие	

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50
Движение и двигательная активность	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.00
Строительство и конструирование	2.50
Использование информационных технологий	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50
Информационное обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Инклюзия в группе	2.00
Работа с детьми-инвалидами	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.50

Удовлетворенность родителей	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Санитарно-гигиенические условия	2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.50
Качество питания	2.50
Организация процесса питания	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.50
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.00
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	

Комментарий

Данные результаты помогают определить "проблемные зоны" жизнедеятельности МДОУ. На основе развернутой внешней оценки возможна коррекция образовательной и воспитательной политики детского сада.

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.22

Образовательная программа

2.48

Содержание образовательной деятельности

3.17

Образовательный процесс

2.86

Образовательные условия

2.99

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.11

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.03

Управление и развитие

2.86

Комментарий

Руководителям МДОУ, педагогическим коллективам необходимо особое внимание обратить на совершенствование разработанных и реализуемых образовательных программ. Необходимо четко прослеживать интеграцию содержания любого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности, взаимосвязь данных форм образовательной деятельности и с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для детей инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.50

Образовательная программа

2.17

Содержание образовательной деятельности

2.65

Образовательный процесс

2.50

Образовательные условия

2.90

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.67

Взаимодействие с родителями

2.83

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.98

Управление и развитие

2.00

Комментарий

Для повышения качества реализации ООП коллективам МДОУ необходимо чаще обсуждать принципы при разработке ООП ДО, ориентируясь на них в деле совершенствования образовательной деятельности, привлекать родителей в общественном обсуждении. Предусмотреть мониторинг динамики развития и освоения программ АООП ребенком с ОВЗ, программу внутренней системы социальной поддержки детей с ОВЗ.

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		

Ориентиры образовательной деятельности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.50	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.43	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.00	2.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Формирование основ безопасного поведения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Развитие воображения и творческой активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Формирование математических представлений	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.86	2.00
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	2.86	2.00
Обогащение словарного запаса	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Освоение письменной речи	2.71	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.00	2.00
Художественно-эстетическое развитие		
Художественное конструирование и моделирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Театрально-словесное творчество	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Проектно-тематическая деятельность	2.57	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.71	2.00
Использование информационных технологий	1.71	2.00
Структурирование образовательного процесса	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.57	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Совершенствование педагогической работы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.43	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.50	2.00
Информационные технологии в ДОО	2.50	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.67	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	2.67	2.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00	1.00
Доступность услуг для инвалидов	1.50	1.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Отдых. Релаксация. Сон	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Организация медицинского сопровождения	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность		
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.57	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.50	2.50
Управление организационными процессами ДОО	2.50	2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.50	2.50
Управление персоналом ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Программа развития ДОО	2.50	2.50

Комментарий

Необходимо обеспечить методическую поддержку педагогов МДОУ в реализации ООП ДО,

непрерывное совершенствование ООП ДО. Предусмотреть и описать совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа в группе ДОО, дистанционное, электронное взаимодействие группы, ДОО с семьями воспитанников. В индивидуальном порядке сотрудничать с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ, создавать в ДОО условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **172** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.96

Образовательная программа

3.87

Содержание образовательной деятельности

3.96

Образовательный процесс

4.00

Образовательные условия

4.08

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.27

Взаимодействие с родителями

4.14

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.08

Управление и развитие

3.92

Комментарий

Родители и педагоги выстраивают свои отношения на доверительности друг к другу, отмечается партнерское взаимодействие с родителями. В индивидуальном порядке необходимо сотрудничать с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ, создавать условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и

инвалида.

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.23

Образовательная программа

4.29

Содержание образовательной деятельности

4.32

Образовательный процесс

4.33

Образовательные условия

4.38

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.98

Взаимодействие с родителями

4.41

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.41

Управление и развитие

4.33

Комментарий

Родители полноправные участники в образовательном процессе МДОУ, формы сотрудничества объединяют родителей, воспитанников, педагогов, что делает МДОУ реальной, а не декларируемой открытой системой. Родители и педагоги выстраивают свои отношения на доверительности друг к другу. Что позволяет делать более эффективным образовательный процесс.

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

1. Кадровые риски. 2.Контингент-риски. 3.Процессуальные риски (учебно-методические). 4.Имиджевые риски. 5.Внедрение инноваций (система сопровождения инновационной деятельности педагогов в каждом МДОУ). 6.Моральное и материальное стимулирование. 7.Нехватка современного профессионального технологического оборудования для сбора и мониторинга показателей качества образования.

7.2 Возможности

1. Нормативно-правовые. Внесение изменений в муниципальную программу "Развитие системы образования в Режевского городском округе до 2025 года". Разработка новых локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность МДОУ. Внедрение сетевого взаимодействия (нормативное поле). 2. Научно-методическое. Заседания координационного совета по вопросам инновационной деятельности МДОУ. Внедрение методических совещаний, стажировок по ходу реализации инновационной деятельности в МДОУ. Помощь МДОУ в разработке механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации ФГОС ДО инновационных проектов. 3. Кадровые. Постоянное участие руководителей, педагогов в научно-методических конференциях, педагогических форумах различного уровня. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов. Привлечение необходимых специалистов извне. Создание творческих групп, организация взаимодействия методических объединений в организации совместных методических мероприятий по обмену опытом, взаимобучению, организации стажировок. Организация и проведение профессиональных конкурсов. Использование потенциала педагогов Режевского городского округа с высшей квалификационной категорией. 4. Информационные. Формирование банка данных по реализации инновационных проектов МДОУ. Мониторинговые мероприятия, в том числе мотивирующий мониторинг. Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации инновационных проектов МДОУ. 5. Материально-технические. Помощь в приобретении интерактивных и дидактических средств обучения МДОУ. Помощь в оснащении МДОУ оргтехническими средствами: ноутбуками. 6. Финансовые. Составление и утверждение оптимального муниципального задания МДОУ. Участие в конкурсном движении национальных проектов (гранты, методическая поддержка) и инновации.

7.3 Направления развития

1. Доступность дошкольного образования в Режевском городском округе. 2. Правовое регулирование дошкольного образования в муниципалитете. 3.Развитие кадровых условий МДОУ в Режевском городском округе. 4.Развитие системы мониторинга, контроля и оценки качества дошкольного образования в Режевском городском округе. 5.Развитие материально-технических условий МДОУ в Режевском городском округе. 6.Развитие качества управления и развития МДОУ в Режевском городском округе. 7.Развитие инновационной деятельности в МДОУ Режевского городского округа.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,50	4
2. Образовательная программа	2,17	4
3. Содержание образовательной деятельности	2,65	4
4. Образовательный процесс	2,50	4
5. Образовательные условия	2,90	3.5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,67	3
7. Взаимодействие с родителями	2,83	4
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,98	4
9. Управление и развитие	2,00	4

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	1. Методические совещания с руководителями МДОУ по анализу интегрированных результатов мониторинга качества ДО, определения уровня готовности к повышению качества ДО, планированию деятельности на плановый уровень (2026г.) 2. Реализация программы повышения квалификации "Школа руководителя образовательного учреждения" (144ч) ООО ВЭПШ г. Екатеринбург 3. Формирование "Портфеля проектов по повышению качества дошкольного образования"	Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина Ведущий специалист Управления образования Н.А. Королева Методисты МКУ ЦСУ Ю.В. Шевцова, Е.Н. Ходатович
2023	1. Мониторинг исполнения принятых управленческих решений. 2. Фестиваль проектов по повышению качества дошкольного образования. (Защита проектов). 3. Реализация проектов и моделей наставничества МДОУ РГО. 4. Формирование и функционирование тьюторского и экспертного сообщества в РГО.	Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина Ведущий специалист Управления образования Н.А. Королева Методист МКУ ЦСУ Ю.В. Шевцова
2024	1. Организация стажировок и представление успешных практик на базе МДОУ победителей фестиваля, в том числе, в рамках регионального проекта "Образовательный тур". 2. Мониторинг всех сфер деятельности МДОУ.	Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина Ведущий специалист Управления образования Н.А. Королева Методист МКУ ЦСУ Ю.В. Шевцова
2025	1. Мониторинг первичных результатов реализации проектов. 2. Методические мероприятия по взаимообучению, обмену опытом.	Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина Ведущий специалист Управления образования Н.А. Королева Методисты МКУ ЦСУ Ю.В. Шевцова, Е.Н. Ходатович
2026	1. Мониторинг реализации проектов. 2. Конференция "Уровень качества дошкольного образования в Режевском городском округе"	Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина Ведущий специалист Управления образования Н.А. Королева, специалист Управления образования Н.В. Тишкова Методисты МКУ ЦСУ Ю.В. Шевцова, Е.Н. Ходатович

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

1. Методические совещания с руководителями МДОУ по анализу интегрированных результатов мониторинга качества ДО, определения уровня готовности к повышению качества ДО, планированию деятельности на плановый уровень (2026г.) 2. Реализация программы повышения квалификации "Школа руководителя образовательного учреждения" (144ч) ООО ВЭПШ г. Екатеринбург 3. Формирование "Портфеля проектов по повышению качества дошкольного образования", 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

1. Мониторинг исполнения принятых управленческих решений. 2. Фестиваль проектов по повышению качества дошкольного образования. (Защита проектов). 3. Реализация проектов и моделей наставничества МДОУ РГО. 4. Формирование и функционирование тьюторского и экспертного сообщества в РГО., 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: 500-1000 тыс. руб.	Не требуется	Не требуется

1. Организация стажировок и представление успешных практик на базе МДОУ победителей фестиваля, в том числе, в рамках регионального проекта "Образовательный тур". 2. Мониторинг всех сфер деятельности МДОУ., 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

1. Мониторинг первичных результатов реализации проектов. 2. Методические мероприятия по взаимообучению, обмену опытом., 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

1. Мониторинг реализации проектов. 2. Конференция "Уровень качества дошкольного образования в Режевском городском округе", 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: до 100 тыс. руб.	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина Ведущий специалист Управления образования Н.А. Королева



© АНО ДПО "НИКО" 2021