

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Управления образования  
Администрации Режевского городского  
округа от 30.12.2021 № 390/01-07  
«Об утверждении модели мониторинга  
качества дошкольного образования,  
плана мероприятий («дорожной  
карты») по формированию системы  
мониторинга качества дошкольного  
образования и порядка проведения  
мониторинга качества дошкольного  
образования в Режевском городском  
округе»

**МОДЕЛЬ**  
**мониторинга качества дошкольного образования**  
**Режевского городского округа**

Обоснование необходимости разработки и реализации муниципальной модели  
мониторинга качества дошкольного образования

1. Модель мониторинга качества дошкольного образования Режевского городского округа (далее - МКДО) разработана в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», на основе методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных Федеральным институтом оценки

качества образования и направленных письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 № 08-70 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, приказом Министерства образования и молодежной политики от 12.07.2021 № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области».

2. Основанием для определения актуальных показателей мониторинга качества дошкольного образования в Режевском городском округе являются следующие нормативные правовые документы:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

а также:

примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее - ООП ДО);

примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные и одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протоколы от 02.06.2020 № 2/20, от 04.03.2019 №1/19, от 7.12 2017 № 6/17) (далее - АООП ДО).

Система дошкольного образования Режевского городского округа по состоянию на 1 января 2022 года включала 23 дошкольных образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования (далее - ДОО) в которых получали образование 2289 человек: в городских ДОО (количество ДОО - 15) – 1852 человека, в сельских ДОО (количество ДОО - 8) – 437 человек.

Из них:

численность детей, посещающих ДОО, в возрасте 0-2 года составила 374 человека (57,4% от общей численности детей);

численность детей от 3 лет и старше, посещающих ДОО - 1915 человек (79,7% от общей численности детей);

численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), посещающих группы компенсирующей направленности ДОО составила 191 человек, посещающих группы комбинированной направленности - 1724 детей.

3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, а также обеспечение государством равенства возможностей для каждого

ребенка в получении качественного дошкольного образования определены как значимые цели федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО), ориентирующие на их достижение независимо от социально-экономических условий нахождения ДОО Свердловской области.

В ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначены новые принципы и подходы для российской образовательной системы и, прежде всего:

сформулированы требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;

определены образовательные результаты обучающихся (воспитанников) ДОО за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества системы дошкольного образования;

сформулированы новые требования к качеству системы дошкольного образования, которые фокусируются на создании условий для реализации образовательного процесса высокого качества, способного привести каждого ребенка к наилучшим образовательным результатам.

4. Актуальность, необходимость и возможность разработки модели МКДО, осуществления мониторинга качества образования в ДОО, определения показателей МКДО обусловлена и результатами участия ДОО Свердловской области четыре года подряд в проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при участии Института системных проектов Московского городского педагогического университета (далее - МГПУ) и Академии «Просвещение» исследованиях качества дошкольного образования: в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях - ECERS-R») в 2017-2018 годах;

в проведении «Национального исследования качества дошкольного образования» в Свердловской области в 2018 году с целью изучения проблемы влияния образовательной среды ДОО на когнитивное, социально-эмоциональное и физическое развитие детей дошкольного возраста, а также в апробации пакета диагностических методик для комплексного исследования когнитивного развития дошкольников, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при участии Института системных проектов МГПУ и Академии «Просвещение»;

в апробации инструментариев МКДО для детей в возрасте от 3 до 7 лет; для детей в возрасте от 0 до 3 лет, разработанных в 2020 году в соответствии с концепцией МКДО.

Участие ДОО Свердловской области в данных исследованиях позволило показать педагогам, руководителям ДОО, как происходит развитие ребенка в сконструированной ими образовательной среде. Также позволило специалистам государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «ИРО»), принимавшим участие в исследовании, выявить зависимость между дефицитами детей, дефицитом педагогов и руководителей,

и дефицитами образовательной среды ДОО.

Согласно данным исследованиям были выявлены области качества, которым необходимо уделять больше внимания:

1) развивающая предметно-пространственная среда, которая в ДОО являлась недостаточно насыщенной и многообразной, доступной и безопасной;

2) психолого-педагогические условия для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, которые созданы на уровне соответствия ФГОС ДО лишь в части ДОО;

3) условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (организация дневного сна, питания и другое);

4) организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5. С 2019 года в Свердловской области ежегодно проводится региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях». Цель конференции: определение подходов к реализации стратегии и тактики профессионального развития педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования Свердловской области. Направления работы конференции ориентированы на обсуждение вопросов управления качеством дошкольного образования на основе результатов проводимых исследований; совершенствование образовательной среды ДОО, направленной на развитие личности детей дошкольного возраста, организации взаимодействия детского сада и семьи; обеспечения условий преемственности дошкольного и начального общего образования периода детства; воспитание личности в системе дошкольного образования и другое. Участники конференции: руководители и педагоги ДОО, специалисты системы повышения квалификации, научные работники, представители общественности, регулярно участвуют в обсуждении вопросов выстраивания стратегии и тактики развития дошкольного образования в современных условиях.

6. Нормативные правовые документы, результаты исследований, проводимые в Свердловской области обозначили необходимость не только совершенствования образовательной среды, повышения качества образовательных программ, обогащения содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), но и повышения качества управления ДОО, определения показателей оценки качества дошкольного образования, а значит необходимость разработки модели МКДО Режевского городского округа в соответствии с моделью Свердловской области.

#### Цель и задачи модели МКДО

7. Цель: совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Режевского городского округа на организационном, муниципальном уровнях.

## 8. Задачи:

- 1) создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Режевском городском округе;
- 2) определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в ДОО для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Режевского городского округа на всех ее уровнях;
- 3) объединить усилия разных государственных служб, всех уровней управления образованием Режевского городского округа по совершенствованию качества дошкольного образования;
- 4) создать условия для изучения и повышения качества: реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ); содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей); взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО;
- 5) разработать адресные рекомендации по результатам анализа качества реализации ООП ДО и АООП ДО, содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей), взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО;
- 6) подготовить и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества ООП ДО и АООП ДО, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОО,
- 7) повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования;
- 8) осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования Режевского городского округа;
- 9) осуществить информационное и аналитическое обеспечение МКДО.

## Участники МКДО

9. Участниками МКДО являются:

1) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области: осуществляет нормативно-правовое обеспечение МКДО в пределах своей компетенции;

обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению МКДО;

принимает управленческие решения по результатам МКДО;

2) ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

является региональным оператором по проведению МКДО;

разрабатывает концептуальные основы МКДО;

организует разработку нормативных и методических материалов;

осуществляет планирование и организацию комплексных мониторинговых исследований;

осуществляет научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

размещает информацию о результатах МКДО на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);

готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования;

3) Управление образования Администрации Режевского городского округа:

обеспечивают проведение и соблюдение процедур МКДО;

анализируют полученные результаты МКДО на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций;

4) ДОО:

участвуют в проведении МКДО;

анализируют полученные результаты МКДО и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества управления ДОО.

10. Принцип формирования выборочной совокупности МКДО: от 10% до 100% ДОО от общего числа ДОО Свердловской области.

11. В качестве источников данных (информации) при проведении МКДО могут быть использованы следующие:

1) положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;

2) ОП ДО;

3) АООП ДО;

4) дополнительная общеразвивающая программа;

5) программа профессионального развития педагогов ДОО;

6) отчет о самообследовании образовательной организации;

7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);

8) аналитические справки, отчеты;

9) адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО.

### Показатели МКДО

12. МКДО осуществляется по следующим показателям:

- 1) качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) качество реализации АООП ДО;
- 5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 6) обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- 7) качество управления в ДОО.

13. Совокупность данных показателей является источником, обеспечивающим реализацию принципа объективности и достоверности оценки качества деятельности ДОО.

По каждому из названных в пункте 12 настоящей модели показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте (приложение № 1 к модели МКДО) (далее - экспертная карта).

Каждый показатель определяется максимальной суммой баллов внутри каждого показателя.

Сумма баллов по каждому показателю определяет качество дошкольного образования в ДОО.

Периодичность проведения МКДО.

14. МКДО проводится ежегодно в соответствии с показателями и критериями оценки. Процедура проведения сбора и обработки данных МКДО предполагает 3 этапа:

- 1) ДОО проводит оценку своей деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту с указанием ссылок на подтверждающие документы;
- 2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, и заполняют экспертную карту;
- 3) проводится количественная обработка экспертных листов.

### Общие подходы к проведению МКДО

15. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не

оцениваются.

Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов ДОО в сети «Интернет», ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

16. Требования к предоставляемым на экспертизу документам и материалам:

1) при заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания;

2) одна ячейка должна содержать только одну ссылку на материалы, размещенные в сети «Интернет». При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование документа и уточняющая информация (при необходимости);

3) в случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке;

4) в случае если несколько документов размещены в одном файле по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа и номер страницы, с которой он начинается;

5) по одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо;

6) допускается размещать документы на облачных хранилищах поисковых систем (google, mail, yandex и т.д.). В этом случае необходимо давать ссылки непосредственно на размещенные документы, а не на все хранилище в целом.

Методы обработки информации: обработка первичной социологической информации осуществляется с использованием инструментов Excel, IBM SPSS.

#### Расчет показателей при проведении МКДО (итоги мониторинга)

17. Расчет показателей при проведении МКДО производится путем оценки соответствия содержания документов и материалов, предоставленных ДОО, позициям оценивания, определенных в экспертной карте. Итогом такой оценки являются выставленные экспертами первичные баллы.

18. По результатам МКДО будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в Режевском городском округе, в Свердловской области.

#### Основные ожидаемые результаты реализации модели МКДО

19. На уровне Свердловской области в целом. К ожидаемым качественным результатам реализации модели МКДО относится создание в системе образования Свердловской области комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, научно-методических), повышения качества деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, кадровых условий, развивающей



предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, условий обеспечения здоровья и безопасности, качества услуг по присмотру и уходу, качества взаимодействия ДОО с семьей (удовлетворенность семьи образовательными услугами, участием семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержкой развития детей в семье), за счет повышения ресурсного потенциала ДОО.

20. На уровне Режевского городского округа, расположенного на территории Свердловской области (далее - муниципальное образование). В 100% ДОУ будет разработана и реализована муниципальная программа развития ДОО, включающая:

создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ развития ДОО адресной направленности; выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных результатов;

обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

совершенствование ресурсной базы ДОО в части материально-технических, информационно-методических, кадровых условий;

стимулирование и поддержку участие ДОО в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

постоянное пополнение базы знаний содержащей достоверную информацию о развитии ДОО с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

21. На уровне ДОО. Во всех ДОО Режевского городского округа ожидается повышение качества образовательной среды, создающей возможности для индивидуализации процесса образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, за счет разработки и реализации программ развития ДОО, повышения качества ООП ДО (в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений), в том числе АООП ДО), внедрения в практику технологий, методов управления ДОО, профессионального развития педагогов на основе объективной информации о качестве образовательных условий.