

**Протокол №4 от 29.04.2022г.**  
**городского методического объединения воспитателей**  
**Режевского городского округа**

Заседание методического объединения состоялось на базе МБДОУ «Детский сад №8» в очном формате.

Присутствовало 15 человек из детских садов №1,26, 40, 29, 14, 30, 35, 4, 9, 31.

4 педагога со стажем до 5 лет, 5 педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет, 6 педагогов со стажем работы свыше 10 лет.

Тема: «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»

Цель: повышение психолого-педагогической грамотности педагогов в области эмоционального развития дошкольников.

Задачи:

1. Рассмотреть понятие «эмоциональный интеллект».
2. Сформировать представление о значимости развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
3. Познакомить педагогов с приемами развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

Повестка:

1. Музыкальное приветствие «Русский сувенир». Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №8»
2. Выступление руководителя гмо Королевой Н.В. «Что такое «эмоциональный интеллект»? Его составляющие».
3. Выступление педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №8» А.М. Марсутдиновой и старшего воспитателя И.Н. Семухиной.
4. Просмотр видеозаписи занятия с воспитанниками подготовительной группы «Путешествие в волшебную страну эмоций».
5. Мастер-класс музыкального руководителя Н.Д. Богомоловой и воспитателя М.А. Каркиной «Музыкальные игры на снятие эмоционального напряжения детей среднего дошкольного возраста».
6. Мастер-класс педагога-психолога А.М. Марсутдиновой и воспитателя О.В. Свяжиной «Краски эмоций».
7. Обмен педагогическими находками педагогов-участников метод. объединения.

Ход заседания

1. Заседание началось с яркого выступления педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №8». Хореографическая композиция, представленная педагогами, отлично проиллюстрировала тему заседания методического объединения, поскольку напрямую затронула один из приемов развития эмоциональной сферы, как детей, так и взрослых – использование музыки, элементов театрализации. Зарядила присутствующих хорошим настроением.
2. Руководитель гмо Королева Н.В. в своем выступлении раскрыла понятие «эмоциональный интеллект», дала нормативные обоснования задачи по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Используя метод фасилитации, выделила компоненты эмоционального интеллекта. Инициировала обсуждение о последствиях пренебрежения задачами по развитию эмоциональной сферы в дошкольном возрасте.
3. Педагог-психолог А.М. Марсутдинова и старший воспитатель И.Н. Семухина раскрыли вопрос особенностей развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Указали на то, что дошкольный возраст является сенситивным периодом. Показали зависимость благополучного эмоционального развития от атмосферы, создаваемой воспитате-

лями в группе и родителями дома. Остановились на некоторых особенностях, связанных с разными этапами дошкольного возраста.

4. Вниманию участников заседания была представлена видеозапись занятия с детьми подготовительной к школе группе «Путешествие в волшебную страну эмоций». Занятие было проведено педагогом-психологом А.М. Марсутдиновой и воспитателем О.В. Свяжиной. Форма занятия – игра-путешествие. Цель - знакомство с эмоциями «радость», «страх», «удивление». После просмотра занятия Королева Н.В. провела обсуждение, в ходе которого участники проанализировали использованные приемы.

5. Музыкальный руководитель Н.Д. Богомолова и воспитатель М.А. Каркина провели мастер-класс по музыкальным играм на снятие эмоционального напряжения. Коллеги освоили игры «Два утенка», «Летний денек», «Смайлик», «Овощи», обсудили свои ощущения и эмоциональный фон после проведенных игр.

6. Педагог-психолог А.М. Марсутдинова и воспитатель О.В. Свяжина также провели с участниками ряд игр «Эстафета добра», «Сделаем друг другу подарок», «Обзывалки». Коллеги позитивно оценили содержание игр, обсудили в какой возрастной группе наиболее эффективно их использование.

7. В качестве завершения педагогам – участникам заседания было предложено поделиться своими педагогическими находками по эмоциональному развитию дошкольников. Предложение было воспринято с энтузиазмом, и каждый участник рассказал о своих наиболее успешных приемах.

По завершении мероприятия руководитель методического объединения сделала рассылку методической копилки. Методическая копилка включила в себя несколько программ по эмоциональному развитию, сборники игр, видеоматериал игр и занятий.

Обратная связь от участников мероприятия позволила констатировать удовлетворенность проведенным мероприятием.

Среди участников был проведен опрос относительно актуальных тем на следующий учебный год. Педагоги отметили необходимость повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ (в частности ЗПР).

Решили:

1. Принять теоретическую информацию к сведению.
2. Рекомендовать к использованию в педагогической практике представленный опыт.

Руководитель гмо



Н.В. Королева