

УТВЕРЖДЕНЫ

Координационным советом по вопросам реализации ФГОС общего образования в муниципальных образовательных организациях Режевского городского округа (протокол от 20.01.2022 № 1)

Адресные рекомендации по результатам мониторинга обеспечения качества услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности воспитанников Режевского городского округа

Данные рекомендации для руководителей ДОО разработаны с учетом анализа результатов муниципального и регионального мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Режевского городского округа по показателю «Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу».

Присмотр и уход за детьми согласно ст. 2 комментируемого закона «Об образовании в РФ» - это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Таким образом, присмотр и уход за детьми - это совокупность действий, направленных на обслуживание детей, привитие им санитарно-гигиенических навыков, оказание им помощи в удовлетворении бытовых потребностей. При этом в течение значительной части дня с детьми в группе, наряду с учебно-вспомогательным персоналом находится педагогический состав ДОО, и на него возлагаются основные функции по реализации услуг по присмотру и уходу за детьми, а также по обеспечению их безопасности.

Таким образом, дошкольное образование включает не только обучение, воспитание, но и присмотр, и уход за ребенком с целью обеспечения безопасности, здоровья и повседневного ухода. Моменты ухода также являются по своей сути моментами воспитания и развития, их исключение из образования на этапе дошкольного детства практически невозможно, а в младенческом (от двух месяцев до года) и раннем (от года до трех лет) возрасте воспитание и обучение фактически в большей своей части реализуются в процессе ухода за ребенком. Процессы взаимодействия между взрослыми и детьми в моменты присмотра и ухода, например, приучение детей к чистоте и уходу за телом, культура принятия пищи и т. п., являются неотъемлемыми аспектами гармоничного развития, формирования здорового образа жизни, социализации детей и приобщения их к национальной культуре и ценностям.

Для повышения эффективности деятельности ДОО в области качества услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности воспитанников **руководителям ДОО необходимо:**

Санитарно-гигиенические требования

1. Утвердить локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.) и обеспечить их доступность для педагогов и родительской общественности.

2. Предусмотреть и обеспечить выполнение «Порядка внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в ДОО» («Правила обеспечения санитарно-гигиенических условий»).

3. Обеспечить регулярное информирование и обучения сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил.

4. Обеспечить систематическую деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Напр., предусмотреть «Положение по организации и контролю санитарно-технических требований», описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.

5. Предусмотреть комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотреть управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели (напр., в «Положении по организации и контролю санитарно-технических требований» определить ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т.д., в «Программе развития ДОО» предусмотреть пункты по развитию условий).

6. Описать требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий.

7. Предусмотреть и обеспечить учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия (напр., действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях и пр.).

8. Предусмотреть и организовать работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций и в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов.

9. Предусмотреть и организовать работу формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.

Старшим воспитателям, воспитателям ДОУ осуществлять:

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников. Напр., «Порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников ДОО», в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного;

- систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья - проведение разностороннего изучения состояния здоровья детей с участием родителей.

- предусмотреть процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников («Порядок информирования администрации,

педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников»).

10. Обеспечить комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников («Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников» должно предусматривать разносторонние возможности, определять контрольные процедуры и показатели).

11. Обеспечить необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья на основе:

- заключения договора с сетевыми партнерами,
- обучения сотрудников, - описания требований к информационному сопровождению,
- разработки инструкции, требований к средствам и пр.

12. Обеспечить учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности.

14. Предусмотреть работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.

15. Обеспечить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.

На уровне материально-технических условий необходимо:

1. Обеспечить основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. (поддержка чистоты, отсутствие дефектов у оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку).

2. Обеспечить организацию пространства в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащённостью необходимыми средствами, и оборудованием.

3. Выстроить пространство и его оснащение с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., размер мебели должен соответствовать росту воспитанников и т.п.).

4. Создать в группе информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).

5. Обеспечить размещение в открытом доступе (в помещении и на территории ДОО наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, инструкции, требования к средствам и пр.).

6. Адаптировать санитарно-гигиенические материально-технические условия организации образовательного процесса к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и требований – требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. (напр., искусственное

освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность).

Состояние здоровья воспитанников

Всем педагогическим и медицинским работникам:

1. Проводить систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.

2. Обеспечить регулярный контроль состояния здоровья воспитанников в соответствии с установленным порядком, например, вести «Журнал наблюдений за состоянием здоровья».

3. Обеспечить комплексное разностороннее непрерывное изучение состояния здоровья детей, вести анализ заболеваемости.

Руководителям:

1. Обеспечить условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.

2. К сбору необходимой информации о состоянии здоровья детей привлекать узкопрофильных специалистов.

3. Обеспечить информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.

4. Обеспечить ведение учета и контроля факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.

5. Обеспечить условия для работы по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.

6. Обеспечить работу коллектива ДОО по повышению качества здоровой жизни воспитанников с вовлечением заинтересованных лиц.

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков.

Всем педагогическим и медицинским работникам:

1. Необходимо предусмотреть в режиме/распорядке дня гигиенические процедуры воспитанников группы.

2. Обеспечить проведение регулярных мероприятий в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. Напр., разработать и применять гигиенические правила, детей приучать к определенным правилам - чистить зубы, ухаживать за одеждой и пр.

3. Предусмотреть систематическую деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенную с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированную во все формы образовательного процесса группы. Напр., в игре (поиграли - приведем все в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места и уборка места после завершения и пр.)

4. Предусмотреть создание среды формирования культурно-гигиенических навыков и ее постоянное совершенствование, установить

критерии качества (напр., «Положение по формированию культурно-гигиенических навыков» определяет критерии качества в данной сфере, в «Программе развития ДОО» предусмотреть пункты по развитию условий).

5. Предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников группы ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собирать, анализировать и использовать в дальнейшей работе.

6. Предусмотреть целенаправленную работу в группе по формированию культуры в сфере гигиены (Напр., описать ценности «Мы любим чистоту», принципы, порядок вовлечения в данную работу заинтересованных лиц).

На уровне материально-технических условий ДОО необходимо:

1. В группе необходимо иметь оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук).

2. Организовать и оснастить пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т. ч. оснащенность наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.

3. Выстроить пространство и его оснащение с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., наличие устойчивых скамеек перед умывальниками и т.п.).

4. Размещать рядом с местом активности детей наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.

5. Постоянно анализировать и совершенствовать пространство и его оснащение, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности.

6. В группе создать информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).

7. Адаптировать среду образовательного процесса к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещать на уровне, соответствующем росту воспитанников группы).

Усилия по сохранению и укреплению здоровья.

1. Предусмотреть работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Укрепление здоровья должно предусматривать развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.

2. Предусмотреть регулярную работа по сохранению и укреплению

здоровья воспитанников. Напр., разработать «План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «План проведения закаляющих процедур» и т.п. Данные планы должны объединять различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий.

3. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты, которой должны быть взаимосвязаны и направлены на формирование единого управляемого процесса с установленными целями, задачами и точками контроля.

4. Разработать регулирующие деятельность локальные нормативные акты (ЛНА). Напр., разработать «Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО», позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей.

5. Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

6. Предусмотреть привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр.

7. Предусмотреть критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.

8. Предусмотреть формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.

В образовательном процессе педагогическим работникам:

1. Способствовать развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулировать активное участие детей и родителей в мероприятиях.

2. Обеспечить системную работу по формированию здорового образа жизни с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей, в соответствии с требованиями ЛНА.

3. Сотрудникам группы создавать атмосферу сохранения и укрепления здоровья детей, благоприятствующую развитию у воспитанников стремления к сохранению и укреплению здоровья.

4. Реализовывать различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей. Развивать культуру здоровья в группе, ДОО.

Качество питания. Организация процесса питания.

Руководителям ДОУ:

1. Утвердить локальные акты, регулирующие организацию питания воспитанников

2. Предусмотреть обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.

3. Разработать и утвердить локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., «Положение о бракеражной комиссии»).

4. Предусмотреть обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников с учетом их потребностей (ограничений в питании).

5. Обеспечить информирование родителей о качестве питания детей при посещении ДОО. Качество питания должно оцениваться сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.

6. Вести сбор информации об ограничениях питания детей - специальные рекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.

7. Обеспечить детям доступность разнообразного питания в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлять блюда для выбора).

8. Организовать рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников.

9. Детям предоставить возможность выбора блюд, и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).

Организация медицинского обслуживания.

1. Предусмотреть регулярное медицинское обслуживание. Напр., разработать «План оказания медицинских услуг» или «План организационно - медицинской работы».

2. Предусмотреть системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников ДОО (напр., разработать «Положение об оказании медицинских услуг» и т.д.).

3. Разработать сбалансированные показатели качества медицинского обслуживания.

4. Предусмотреть формирование культуры медицинского обслуживания (ценности, принципы, традиции, правила и пр.).

5. Реализовать регулярное медицинское обслуживание в соответствии с требованиями СанПиН, должно позволять оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО обеспечивать реализацию эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки.

6. Обеспечить изучение потребности воспитанников путем опроса родителей и изучения медицинской карты ребенка.

7. Анализировать качество медицинского обслуживания в разрезе показателей качества, постоянно его совершенствуя с учетом мнения родителей воспитанников ДОО.

8. Адаптировать медицинское сопровождение воспитанников ДОО под потребности и возможности их здоровья, с учетом рекомендаций их родителей, медицинских рекомендаций и пр.

9. Собирать, систематизировать и анализировать опыт медицинского обслуживания в ДОО (базу знаний ДОО), в других ДОО региона, РФ и мира с

целью его совершенствования.

10. Способствовать участию заинтересованных сторон в повышении качества медицинского обслуживания, развитии его новых направлений.

Более подробную информацию по созданию комплексного сопровождения по присмотру и уходу за детьми, а также создания условий по сохранению и укреплению здоровья можно получить изучив методические материалы ГАОУ ДПО СО «ИРО» («Совершенствование условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в дошкольной образовательной организации» <https://drive.google.com/file/d/1zv1DSB6uD/XxSWbHeHQ7TRxE4Ek9nRGI/view?usp=sharing>

В рамках деятельности по комплексному обеспечению безопасности в ДОО необходимо:

1. Предусмотреть систематическую работу по обеспечению безопасности помещений, предназначенных для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. Безопасность помещения выстроить с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

2. Разработать локальные нормативные акты с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. Ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.), устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Информацию по организации системы безопасности необходимо разместить на стендах ДОО.

Действия по совершенствованию условий безопасности внутреннего группового помещения ДОО.

1. Необходимо разработать и предоставить в открытый доступ локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения, разработанные с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т.ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).

2. Предусмотреть регулярность работы по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации его пространства и его обустройства) - наличие инструкций по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства), «Правил обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО», «Правила безопасности образовательного процесса», «Правила пожарной безопасности», «Правила антитеррористической безопасности», включающие соответствующую информацию и закрепление ответственных за их соблюдение, с описанием порядка действий в случае экстренных ситуаций.

3. Обеспечить регулярность/систематичность работы по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства), предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. Напр., разработано «Положение об обеспечении безопасности», в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т. ч. требования по безопасности при проведении экспериментов, прогулок, организации элементарной трудовой деятельности в быту и пр.

4. Безопасность помещения группы должна быть выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, что позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности.

5. Обеспечить наличие инструкций по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства), например «Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО», «Правила безопасности образовательного процесса», «Правила пожарной безопасности», «Правила антитеррористической безопасности», включающие соответствующую информацию и закрепление ответственных за их соблюдение, с описанием порядка действий в случае экстренных ситуаций.

6. Расширять и постоянно совершенствовать условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, через создание комплекса взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотреть фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установить защиту от защемления пальцев в дверях; установить барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотреть защиту мебели от опрокидывания и пр.

7. Предусмотреть формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон.

8. Описать принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.).

9. Предусмотреть формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения, образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.

10. Обеспечить регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков. Напр., предусмотреть регулярные тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации

воспитанников и персонала из помещения группы в экстренных ситуациях, или до проведения экспериментальных занятий предусмотреть тренировку соответствующих навыков педагогов. Иметь протоколы о проведении соответствующей тренировки.

11. Обеспечить доступ для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов групповом помещении.

12. Обеспечить возможность педагогам и специалистам, работающим с воспитанниками группы, прохождение обучения правилам по охране труда, правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Обеспечить регулярный контроль их соблюдения при реализации образовательного процесса.

13. Предусмотреть регулярность проверки педагогами группового помещения и участка для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверку на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели; на наличие колких опасных предметов на участке и в групповом помещении) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол).

14. **Педагогам** своевременно останавливать деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих.

15. Внимательно наблюдать за действиями детей группы, предотвращать возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремиться минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог должен быстро оказать первую помощь пострадавшему).

16. Контролировать баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляя детям возможность научиться действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны прогнозируя и предотвращая возможные риски (напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы - проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т.п.).

Действия по совершенствованию условий безопасности территории для прогулок на свежем воздухе.

Руководителям ДОО:

1. Разработать и предоставить в открытый доступ локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе.

2. Предусмотреть регулярность работы по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства) - наличие инструкций по обеспечению безопасности участка, например, «Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО», включающие соответствующую информацию и закрепление ответственных за их соблюдение», порядок действий в случае экстренных ситуаций. «Положение об обеспечении

безопасности», в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности участка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, что позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности.

3. Предусмотреть расширение и постоянное совершенствование условий безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и пр. Напр., предусмотреть зонирование пространства, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно игровое оборудование старших (6-7 лет).

4. Предусмотреть правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО.

5. Разработать критерии качества работы по обеспечению безопасности территории для прогулок на свежем воздухе

6. Обеспечить формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описать принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на участке ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.).

7. Предусмотреть формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности территории для прогулок на свежем воздухе: обеспечив условия, чтобы территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее - участок) не содержала нарушений правил безопасности (напр., торчащие железные элементы оборудования, корни деревьев, сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.). Участок должен быть организован таким образом, чтобы педагог мог держать в поле зрения всех детей группы.

8. ДОО необходимо обеспечить наличие плана эвакуации детей в экстренных случаях.

9. Обеспечить соблюдение требований безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т.п.).

10. Обеспечить оснащенность участка информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.

11. Обеспечить наличие на участке всех средств реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).

12. Обеспечить соответствие требованиям стандартов безопасности

(ГОСТ Р 52169-2012 и пр.) используемого спортивно-игрового-оборудования которое, должно позволять быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.

13. Обеспечить оптимизацию регламентов/правил безопасности на участке с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).