



ПРОТОКОЛ №4
городского методического объединения
учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений РГО.

Дата проведения: 07.04.2022г.

Место и время проведения: МБДОУ №35 «Василинка».

Ответственные: учителя - логопеды Миронова Л.Г., Некрасова А.С.

Присутствовало: 20 чел.

Тема: Проектирование адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Цель: содействие повышению уровня методической грамотности учителей-логопедов в составлении адаптированных программ разного уровня.

Оборудование: проектор, ноутбуки, бланк регистрации, бланки обратной связи, высказывания великих людей (разрезные картинки).

План работы.

1. **Приветствие** участников ГМО – ст. воспитатель Овчинникова Э.Ф., МБДОУ №35.

2. **Вступительное слово.** План работы ГМО. - рук. ГМО учителей – логопедов Миронова Л.Г.

3. **Примерная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР, УО. (работа в группах)**

Пр. АООП с ТНР – отв. Шарбан Т.М.

Пр. АООП с ЗПР – отв. Некрасова А.С.

Пр. АООП с УО – отв. Мелкозёрова Т.П.

4. Из опыта работы

А) Мониторинг речевого развития ребёнка как одна из вариаций обследования.
Учитель - логопед МБДОУ №28 «Колокольчик» Некрасова А.С.

Б) Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка с ОВЗ. –
Учитель - логопед МБДОУ №8 «Крепыш» Шарбан Т.М.

5. Разное.

-План работы на следующий учебный год (темы ГМО).

6. Обратная связь.

Ход заседания.

1. Участников методического объединения учителей - логопедов поприветствовала старший воспитатель МБДОУ №35 – Овчинникова Э.Ф. Эльвира Фаязовна пожелала логопедам плодотворной работы.

2. Руководитель ГМО учителей – логопедов, Миронова Л.Г. познакомила с планом работы МО. Заявленная тема ГМО, на сегодняшний день является актуальной. Лариса Геннадьевна рассказала о том, что в последнее время после прохождения детьми дошкольного возраста ТПМПК, для зачисления в группу компенсирующей направленности, в заключениях прописана образовательная программа: АООП для детей с ТНР, но и иногда приходят дети, которым рекомендована АООП с ЗПР или УО. Рассмотрели Заключение ТПМПК на конкретного ребёнка, где прописана образовательная программа, методы, учебные пособия, направления коррекционной работы для специалистов. Миронова Л.Г. отметила, что сегодня на методическом объединении коллеги познакомятся с Примерными АООП для детей с ТНР, ЗПР и УО, рассмотрят содержание программы, нормативно - правовые документы, приёмы и формы работы, диагностический материал, взаимодействие участников образовательного процесса, отметят особенности каждой программы.

3. Знакомство с программами проходило в 3-х группах. Коллеги были поделены на группы (вначале мероприятия раздали часть «высказывания великих людей», нужно было собрать высказывание из частей). В каждой группе был назначен куратор: 1 - Пр. АООП с ТНР – отв. Шарбан Т.М., 2-Пр. АООП с ЗПР – отв. Некрасова А.С., 3- Пр. АООП с УО – отв. Мелкозёрова Т.П. Ответственные за работу в группах, заранее подготовили материал по программам в электронном варианте. В ходе работы, в группах рассмотрели подготовленный кураторами материал, обсудили, что и как будут презентовать коллегам других групп. Каждая группа, в ходе презентации, рассказала: структуру, содержание программы, диагностический материал, методы, приёмы работы, нормативно – правовую базу. Обратили внимание на то, какую авторскую программу можно использовать при написании АООП для детей с ТНР, ЗПР, УО. Каждая группа подготовила раздаточный материал в электронном варианте для коллег.

Учитель – дефектолог Дегтяренко М.А. из ДОУ «Ёлочка», поделилась примерной АООП для детей с ТМНР. Рассказала об особенностях этой программы.

Решение: Рекомендовать учителям – логопедам подробнее изучить подготовленный материал кураторами групп, использовать при написании АООП для детей с ТНР, ЗПР, УО.

4. Опытом работы поделились учителя - логопеды Некрасова А.С. и Шарбан Т.М.

Анна Сергеевна рассказала о «Мониторинге речевого развития ребёнка», который она использует в работе. Подробно раскрыла, по каким параметрам проводится

обследование, какие инструкции, задания даются ребёнку в ходе обследования. По результатам обследования составляется индивидуальный речевой профиль (в цвете), что наглядно видно динамику речевого развития ребёнка. Результаты обследования заносятся в сводную таблицу 2 раза в год. На основании результатов диагностики строится дальнейшая коррекционная работа с ребёнком.

Шарбан Т.М. рассказала об индивидуальном образовательном маршруте сопровождения ребёнка с ОВЗ. Данный образовательный маршрут заполняют все участники образовательного процесса, работающие с ребёнком. Татьяна Михайловна рассказала и показала в электронном варианте содержание ИОМ.

Решение: Рекомендовать к использованию опыт работы учителей – логопедов Некрасовой А.С., Шарбан Т.М.

5. В разделе «Разное» определили примерные темы ГМО на следующий учебный год и ДОУ, на базе которых планируется их провести.

Решение: До 10.05.2022г. подумать какие наиболее актуальные темы на следующий учебный год можно включить в план работы.

6. Обратная связь. Рефлексия.

В обратной связи коллеги отметили, что было много полезной, нужной информации, особенно о ИОМ; интересно было послушать об особенностях построения программы для детей с ЗПР.

11.04.2022г.

Руководитель ГМО учителей - логопедов:  Л.Г. Миронова

Секретарь:  Л.Г. Миронова