

Протокол совещания
заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО
от 03.02.2022 года

Присутствуют: 23 руководителя ДООУ, ведущий специалист УО. Совещание проходит в онлайн-формате (конференция в ZOOM).

Тема: Особенности организации образования дошкольников с ОВЗ и с инвалидностью в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Цель: обобщение опыта работы МБДОУ № 28 «Колокольчик»

1. Информация от специалистов УО.

Королева Н.А. познакомила с результатами и типичными ошибками по составлению планов НОК, разобрали рекомендации, обсудили размещение на сайте образовательных учреждений, представлена презентация по НОК. Рассмотрели структуру учебного плана, обратила внимание на пояснительную записку, нагрузку для обучающегося, педагогов, часть ЧФУ, напомнила планирование на февраль, лицензирование дополнительного образования.

Обсудили акты по проверкам Финансового управления, предписания Роспотребнадзора, данные документы необходимо предоставлять в УО, заранее сообщать о предстоящих проверках, рекомендовано, сразу акты не подписывать, только после ознакомления.

В феврале состоится заседание Комиссии по комплектованию детьми на 2022-2023 учебный год, утвердили состав Комиссии, рассмотрели данные по заполнению формы 85-к, необходимо всем предоставить лицензии.

2. Заведующий МБДОУ № 28 «Колокольчик» Сабирова Л.В. сделала сообщение по теме, рассказала о планировании детей в группу компенсирующей направленности с ОВЗ, о создании условий для таких детей, о работе с родителями, представила презентацию, ответила на интересующие вопросы. Нормативно-правовая база:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

-СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

-Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г.

-Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»

Распоряжение МП РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации».

Группа компенсирующей направленности детского сада – это группа, по специализирующаяся на работе с детьми со схожими особенностями развития: с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями, глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих, с амблиопией, косоглазием, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с аутизмом, со сложным дефектом (сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), с иными ОВЗ.

Под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Служба сопровождения

Наличие в образовательном учреждении специалистов: учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог- психолог, тьютор, ассистент, медицинская сестра.

Профессиональные взаимосвязи всех специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностям.

Решение:

1. Каждому заведующему проанализировать все условия в ДОУ, прежде чем открыть группу для детей с ОВЗ.
2. Предоставить данные для комплектования детей на новый учебный год до 07.02.2022г.
3. Просчитать среднюю годовую нагрузку для воспитателей в ДОУ и данные предоставить экономистам до 10.02.2022г.
4. Заранее проводить подготовку в ДОУ для проверяющих и данные о проверке предоставлять специалистам УО.

Секретарь
03.02.2022г.

