

ПРИКАЗ

20 мая 2022 г.

№ 153/01-07

г. Реж

Об утверждении адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Режевском городском округе в 2022 году

В соответствии с Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Режевском городском округе, утверждённого приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30.12.2021 № 390/01-07 и Планом мероприятий «дорожная карта» Управления образования Администрации Режевского городского округа по качеству дошкольного образования в Режевском городском округе, утверждённого приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30.12.2021 № 390/01-07,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить адресные рекомендации по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Режевском городском округе в 2022 году (приложение № 1, № 2).
2. Опубликовать на официальном сайте Управления образования Администрации Режевского городского округа в соответствующем разделе.
3. Контроль исполнения настоящего за собой.

Начальник Управления образования



И.В. Ключева

Королёва Н.А.

Приложение № 1 к приказу начальника
Управления образования от 20.05.2022
№ 153/01-07 «Об утверждении адресных
рекомендаций по результатам проведения
мониторинга качества дошкольного образования
в Режевском городском округе в 2022 году»

Адресные рекомендации по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Режевском городском округе в 2022 году

В апреле – мае 2022 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Режевском городском округе в соответствии с Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Режевском городском округе, утвержденный приказом начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30.12.2021 № 390/01-07 и Планом мероприятий «дорожная карта» Управления образования Администрации Режевского городского округа по качеству дошкольного образования в Режевском городском округе, утвержденный приказом начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30.12.2021 № 390/01-07.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО;
- по качеству образовательных условий;
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ;
- по качеству взаимодействия с семьями воспитанников;
- по обеспечению здоровья, безопасности.

Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования:

1) рекомендуется привести в соответствие с ФГОС ДО ООП ДО ДОО: МБДОУ № 10 «Родничок», МБДОУ № 32 «Аленький цветочек», МБДОУ № 36 «Лесная полянка», МБДОУ № 6 «Журавлик», МБДОУ № 37 «Тополёк», МБДОУ № 40 «Черемушки» МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»;

2) рекомендуется актуализировать содержание ООП ДО, учитывая интересы, потребности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон ДОО: МБДОУ № 6 «Журавлик», МБДОУ № 10 «Родничок», МБДОУ № 37 «Тополёк»;

3) рекомендуется начать подготовку к реализации дополнительных образовательных программ ДОО: МБДОУ № 32 «Аленький цветочек», МБДОУ № 28 «Колокольчик», МАДОУ № 4 «Искорка»;

- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО:

1) рекомендуется содержание образовательных областей (модулей образовательной деятельности) привести в соответствие с выбранной реализуемой программой ДОО: МБДОУ № 2 «Колосок», МАДОУ № 9 «Улыбка», МАДОУ № 24 «Спутник», МБДОУ № 31 «Одуванчик»;

2) рекомендуется содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ привести в соответствие с АООП ДО, размещенными в федеральном реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/> ДОО: МБДОУ № 8 «Крепыш», МБДОУ № 18 «Вишенка», МБДОУ № 35 «Василинка»;

3) рекомендуется актуализировать содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ДОО: МБДОУ № 22 «Белочка», МАДОУ № 33 «Золотой петушок», МБДОУ № 14 «Ласточка», МБДОУ № 2 «Колосок»;

- по качеству образовательных условий в ДОО:

1) рекомендуется всем ДОО стремиться к 100% числу педагогических работников с высшим образованием;

2) рекомендуется всем ДОО стремиться к 100% числу аттестованных педагогических работников на первую и в том числе на высшую квалификационную категорию;

3) рекомендуется пересмотреть РППС групповых помещений, которые будут соответствовать требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования ДОО: МАДОУ № 5 «Сказка», МАДОУ № 9 «Улыбка», МБДОУ № 22 «Белочка», МБДОУ № 32 «Аленький цветочек», МБДОУ № 6 «Журавлик», МБДОУ № 10 «Родничок»;

4) рекомендуется пересмотреть предусмотренные и используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям ДОО: МБДОУ № 40 «Черемушки», МБДОУ № 37 «Тополёк», МБДОУ № 8 «Крепыш», МБДОУ № 36 «Лесная полянка», МАДОУ № 9 «Улыбка»;

5) рекомендуется пересмотреть предусмотренные и обеспечивающие условия поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности ДОО: МБДОУ № 14 «Ласточка», МАДОУ № 5 «Сказка», МБДОУ № 29 «Теремок», МБДОУ № 2 Колосок»;

- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО:

Рекомендуется всем ДОО, имеющим детей с ОВЗ и реализующим АООП ДО учитывать особенности, потребности, способности, инициативы воспитанников,

мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

- по качеству взаимодействия с семьями воспитанников:

Рекомендуется всем ДОО привлекать родителей к участию в образовательной деятельности ДОО и проводить анализ удовлетворенности качеством дошкольного образования в ОО.

- по обеспечению здоровья, безопасности:

- 1) рекомендуется всем ДОО уделить большее внимание оздоровлению детей ДОО;
- 2) продолжить контроль за соблюдением и обеспечением санитарно-гигиенических условий для воспитанников;
- 3) рекомендуется всем ДОО усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- 4) рекомендуется привести в соответствие процесс питания в соответствии с требованиями ДОО;
- 5) рекомендуется всем ДОО усилить контроль за безопасностью травмирования детей в ДОО.

Решение:

- принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года;
- использовать управленческий опыт ДОО: МАДОУ № 1 «Голубой кораблик», МАДОУ № 4 «Искорка», МАДОУ № 33 «Золотой петушок» МБДОУ № 28 «Колокольчик» по эффективному планированию и управлению организационными процессами в ДОО.

Приложение № 2 к приказу начальника
Управления образования от 20.05.2022
№ 153/01-07 «Об утверждении адресных
рекомендаций по результатам проведения
мониторинга качества дошкольного образования
в Режевском городском округе в 2022 году»

Рекомендации комиссии по результатам профессиональной оценки профессиональной деятельности педагогических работников в 2021-2022 году.

Решения Аттестационной комиссии утверждены приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об утверждении решения Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики о результатах аттестации педагогических работников №12-Д от 14.01.2022, №1167-Д от 10.12.2021, №1035-Д от 09.11.2021, №951-Д от 01.10.2021, №569-Д от 07.06.2021, №462-Д от 11.05.2021, №338-Д от 12.04.2021, №244-Д от 10.03.2021.

№ п/п	Рекомендации ЭК
Воспитателям:	
1.	Систематизировать в работе взаимодействие всех участников образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех образовательных областей. Опыт представить педагогическому сообществу города.
2.	Продолжить работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через развитие социального партнерства в программах социокультурной направленности
3.	Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по применению современных образовательных технологий по познавательному-речевому развитию детей дошкольного возраста, результаты представить педагогическому сообществу
4.	Внедрить в образовательно-воспитательный процесс элементы технологии сказкотерапии с целью социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Обобщить опыт работы и представить педагогическому сообществу
5.	Разработать и апробировать модель нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Диссемировать опыт работы среди педагогического сообщества
6.	Разработать и реализовать проект социально-коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры
7.	Разработать и реализовать рабочую программу по развитию творческого потенциала у детей дошкольного возраста средствами конструктивно-модельной деятельности в интеграции образовательных областей. Опыт представить педагогическому сообществу
8.	Систематизировать и представить педагогическому сообществу опыт работы по формированию познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста
9.	Продолжить работу по использованию технологий развивающего обучения, обеспечивающих решение задач интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, результаты представить педагогическому сообществу
10.	Разработать и реализовать проект, направленный на повышение уровня познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий. Обобщить и транслировать опыт педагогическому сообществу
11.	Расширить спектр используемых педагогических технологий по развитию речевой

	активности детей дошкольного возраста, обобщить опыт работы и представить педагогическому сообществу
12.	Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами народной культуры. Предъявить результаты практической деятельности педагогическому сообществу
13.	Продолжить работу по использованию технологий развивающего обучения, обеспечивающих решение задач познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста, результаты представить педагогическому сообществу
14.	Разработать и реализовать проект, направленный на повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий, результаты представить педагогическому сообществу
15.	Продолжить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста с учетом интеграции всех образовательных областей. Принять участие в конкурсах городского и областного уровня. Опыт работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста представить в виде занятия на ГМО.
16.	Обобщить опыт работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста через организацию различных видов детской деятельности, формирование детских культурных практик познавательно - исследовательской направленности. Представить педагогическому сообществу.
17.	Спроектировать и реализовать систему работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста через все виды детской деятельности. Результаты представить профессиональному сообществу
18.	Разработать и реализовать педагогический проект по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами современных технологий. Опыт представить педагогическому сообществу на муниципальном уровне
19.	Разработать и апробировать инструментарий оценки речевого развития детей дошкольного возраста. Представить результаты педагогическому сообществу на районных педагогических чтениях
20.	Разработать проект по совершенствованию игровой деятельности детей дошкольного возраста. Включить в проект систему взаимосвязи всех специалистов дошкольного образовательного учреждения в решении задач социально-коммуникативного развития детей. Результаты представить педагогическому сообществу на методическом объединении воспитателей
21.	Обобщить опыт реализации современных педагогических технологий по развитию творческой деятельности детей дошкольного возраста. Представить результаты педагогическому сообществу
22.	Обобщить опыт работы художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность на основе взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Опыт представить на городском методическом объединении по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
23.	Обобщить опыт работы проектной деятельности с детьми дошкольного возраста на основе интеграции всех образовательных областей для достижения детьми целевых ориентиров по ФГОС ДОУ. Опыт представить педагогическому сообществу на городских педагогических чтениях
24.	Обобщить опыт работы по гендерной социализации детей дошкольного возраста на основе взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Опыт представить на городских педагогических чтениях
25.	Разработать и реализовать систему работы по речевому развитию детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие (воспитание) с использованием ИКТ технологий и интеграции всех образовательных областей ФГОС ДОУ. Опыт представить в виде открытого мероприятия в рамках ГМО
26.	Разработать и реализовать педагогический проект по развитию связной речи детей старшего

	дошкольного возраста средствами современных технологий и представить педагогическому сообществу на муниципальном уровне
27.	Систематизировать опыт работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных и игровых технологий и представить на уровне образовательной организации
28.	Обобщить опыт работы по использованию технологий развивающего обучения, обеспечивающих решение задач интеллектуального и личностного развития детей старшего дошкольного возраста. Опыт представить на ГМО воспитателей
29.	Систематизировать опыт работы по формированию познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных и игровых технологий. Опыт представить на методическом объединении воспитателей
30.	Обобщить и представить опыт работы комплексно-коррекционного воздействия на детей с ОВЗ на основе игровых и здоровьесберегающих технологий. Результаты представить на методическом объединении воспитателей
31.	Обобщить опыт работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста средствами технологии программирования bee-bot и представить педагогическому сообществу Режевского городского округа
32.	Обобщить опыт работы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста средствами stem технологии и представить педагогическому сообществу через публикацию в профессиональных изданиях
33.	Систематизировать работу по применению проектной деятельности при формировании познавательной активности у детей дошкольного возраста. Опыт представить педагогическому сообществу на муниципальном уровне
Инструктору по физической культуре	
34.	Обобщить опыт работы по формированию основ культуры здорового образа жизни через использование современных форм партнерского взаимодействия с семьями воспитанников. Представить педагогическому сообществу в виде статьи в профессиональном издании
35.	Обобщить опыт работы по внедрению проектной деятельности во взаимодействии с семьями воспитанников старшего дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий и представить результат работы педагогическому сообществу города на педагогических чтениях
Старшему воспитателю	
36.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий. Представить опыт работы педагогическому сообществу города
37.	Реализовать рабочую программу воспитания. Обобщить и представить опыт работы в виде выступления на ГМО старших воспитателей
Музыкальному руководителю	
38.	Продолжить работу по развитию музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей во всех видах музыкальной деятельности. Обобщить и представить свой опыт педагогическому сообществу
39.	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фонологоритмики
40.	Разработать систему педагогической деятельности по развитию музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием новейших музыкальных образовательных технологий. Опыт представить на ГМО музыкальных руководителей
41.	Обобщить опыт работы по музыкальному развитию дошкольников в области современных педагогических технологий и представить педагогическому сообществу на муниципальном уровне
Педагогу-психологу	

42.	Разработать систему психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО. Опыт представить педагогическому сообществу
Учителю-логопеду	
43.	Разработать и реализовать педагогический проект взаимодействия всех участников образовательного процесса по коррекционно-логопедической работе, способствующей полноценному развитию и социализации детей дошкольного возраста с нарушениями речи. Представить опыт педагогическому сообществу
44.	Обобщить работу по внедрению долгосрочного проекта, направленного на развитие инициативы, познавательного интереса в образовательной деятельности старших дошкольников с ОВЗ. Результаты работы опубликовать на федеральном уровне