**Утверждаю**

 **Заместитель начальника Управления образования**

 **Режевского городского округа**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Кузьмин**

 **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года**

**Адресные рекомендации по результатам анализа РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Режевского городского округа, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года,
и в общеобразовательных организациях, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях**

**на 2019-2024 годы»**

 **- Анализ мероприятий, проведенных в рамках программы**

1. **ФИО муниципального координатора:** Кузьмина Ирина Анатольевна, Шаравьева Светлана Александровна
2. **Муниципальное образование:** Режевской городской округ
3. **Укажите количество мероприятий, запланированных в рамках реализации муниципальной программы на 2019/2020, 2020/2021 учебные годы:** 50
4. **Укажите количество мероприятий, проведенных в рамках реализации программы в 2019/2020, 2020/2021 году на момент предоставления данных:** 41
5. **Укажите количество мероприятий, которые запланированы в рамках реализации муниципальной программы на ноябрь-декабрь 2020 года, но не проведены на момент предоставления данных:** 3
6. **Есть ли мероприятия, которые были запланированы в рамках реализации программы на период до 15 ноября 2020 года, но не были реализованы?**
7. **Да**
8. Нет
9. **На официальном сайте Управления образования создан раздел РСОКО, размещены материалы Министерства образования и**

**молодежной политики и муниципалитета.**

В Режевском городском округе тщательно проанализированы результатам идентификации школ в соответствии с информационно-аналитическими отчетами ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017. 2018, 2019 и 2020 годов

**а) В 2019 году –**

**школами адресного наставничества являются** – МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7 города Режа ***(группа качества 5 ниже среднего, ИСБШ – 6)****;*

# школами адресного сопровождения, то есть школами с низкими результатами являются 5 школ: МБОУ СОШ № 4 города Режа, МБОУ СОШ № 9 села Липовское, МБОУ СОШ № 13 села Черемисское, МБОУ ООШ № 27 села Арамашка, МБОУ СОШ № 46 поселка Озерный (результаты идентификации прилагаются, приложение № 2). Управлением образования была проведена большая работа с коллективами ОУ и в рамках предварительных результатов мы можем отметить повышение качества образования в 2019 году по сравнению с 2018 годом в МБОУ СОШ № 23, 30. МБОУ ООШ № 8, 28 по результатам независимых оценочных процедур и переход школ из категории ОУ с низкими результатами в школы адресной поддержки;

**В 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п/ | ОУ | Группа качества | Индекс качества | ИСБШ | Комментарии | Рейтингв РГО(место) | Категория | Адресные рекомендации |
| 1 | СОШ №1 | 6 | 1,021 | 5 |  | 3 | Школа адресного сопровожденияв 2020/2021 учебном году |  - организовать работу по лицензированию дополнительного образования - предоставить в управление образование пакет документов по организации работы ШМО  - руководителю школы обеспечить поэтапное решение кадрового вопроса (на муниципальном уровне есть возможность предоставления служебного жилья молодым педагогам) проанализировать и представить в Управление образование информацию о причинах ежегодной нестабильной работы учреждения (от эффективной работы до адресного наставничества и обратно)- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» |
| 2 | СОШ №2 | 5 | 0,974 | 6 |  | 12 | Школа адресного наставничестваГруппа муниципального риска | - организовать работу по повышению качества образования с использованием ресурса Центра «Точка роста»- организовать ПК заместителей руководителя по УВР по вопросам работы с обучающимися, показывающие неуспешные результаты- обеспечить работу с предметными дефицитами, определить наставника из числа педагогов школы и организовать ПК учителя математики, работающего с выпускными классами в 2020/2021 учебном году - принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» |
| 3 | СОШ №3 | 7 | 1.034 | 7 |  | 2 | Школа адресного сопровожденияв 2019/2020 году  | - организовать работу по повышению качества образования с использованием ресурса Центра «Точка роста»- обеспечить представление опыта по вопросам работы с обучающимися, показывающие неуспешные результаты на августовской педагогической конференции в 2021 году- обеспечить работу в качестве наставника МБОУ СОШ № 4 (разработать пакет документов и сопровождение в течение 2021/2022 учебного года, проанализировать результаты)- проанализировать и удержать в 2022/2023 учебном году тенденцию повышения качества образования, наметившуюся по результатам в 2020/2021 учебного года- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» |
| 4 | СОШ №4 | 5 | 0,936 | 3 | входит в 25% самых слабых | 15 | Школа адресного сопровождения  | - организовать работу в паре с МБОУ СОШ № 3 по совместному плану- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота»- ИМО МКУ ЦСУ составить отдельный план работы по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 4 |
| 5 | СОШ №5 | 6 | 0,992 | 9 |  | 8 | Школа адресного сопровождения | - продолжить работу по направлениям деятельности «Пилотной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»- руководителю школы обеспечить поэтапное решение кадрового вопроса (на муниципальном уровне есть возможность предоставления служебного жилья молодым педагогам) |
| 6 | СОШ №7 | 5 | 0,948 | 6 |  | 13 | Школа группы муниципального риска | - обеспечить представление опыта по вопросам работы с обучающимися, показывающие неуспешные результаты на августовской педагогической конференции в 2021 году- проанализировать и удержать в 2022/2023 учебном году тенденцию повышения качества образования, наметившуюся по результатам в 2020/2021 учебного года- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» |
| 7 | ООШ №8 | 6 | 0,988 | 3 |  | 11 | Школа адресного сопровождения | - принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота»- на уровне муниципалитета обеспечить усиление (смену) управленческой команды школы |
| 8 | СОШ №9 | 5 | 0,933 | 2 | входит в 25% самых слабых | 16 | Школа адресного сопровождения | - проанализировать с использованием материалов ГАОУ ДПО СО «ИРО» управленческие и предметные дефициты администрации и педагогов ОУ, представить Управлению образования- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота»- ИМО МКУ ЦСУ составить отдельный план работы по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 9 |
| 9 | СОШ №10 | 7 | 1,035 | 7 |  | 1 | Школа адресного наставничества Группа муниципального риска | - организовать работу по повышению качества образования с использованием ресурса Центра «Точка роста»- организовать ПК заместителей руководителя по УВР по вопросам работы с обучающимися, показывающие неуспешные результаты- обеспечить работу с предметными дефицитами, определить наставника из числа педагогов школы и организовать ПК учителей математики, работающих с выпускными классами в 2020/2021 учебном году - принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота»- - руководителю школы обеспечить поэтапное решение кадрового вопроса (на муниципальном уровне есть возможность предоставления служебного жилья молодым педагогам)- руководителя школы направить на ПК по вопросам развития гибких компетенций |
| 10 | СОШ №13 | 5 | 0,975 | 3 |  | 9-10 | Школа адресного наставничестваГруппа муниципального риска | - принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» - проанализировать с использованием материалов ГАОУ ДПО СО «ИРО» управленческие и предметные дефициты администрации и педагогов ОУ, представить Управлению образования- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота»- руководителю кадровые ресурсы и обеспечить работу специалиста по информационному обмену |
| 11 | СОШ №23 | 6 | 0,999 | 4 |  | 6 | Школа адресного наставничестваГруппа муниципального риска | - организовать работу по повышению качества образования с использованием ресурса Центра «Точка роста»- организовать ПК заместителей руководителя по УВР по вопросам работы с обучающимися, показывающие неуспешные результаты- обеспечить работу с предметными дефицитами педагогически работников, направить на курсы повышения ПК- обеспечить работу с управленческими дефицитами заместителей руководителя, и по итогам направить на курсы повышения ПК- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» |
| 12 | ООШ №27 | 5 | 0,945 | 3 |  | 14 | Школа адресного сопровождения | - организовать работу в паре с МБОУ СОШ № 30 по совместному плану- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота»- ИМО МКУ ЦСУ составить отдельный план работы по повышению качества образования в МБОУ ООШ № 27 |
| 13 | ООШ №28 | 6 | 0,989 | 2 |  | 7 | Школа адресного наставничестваГруппа муниципального риска | - принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» - проанализировать с использованием материалов ГАОУ ДПО СО «ИРО» управленческие и предметные дефициты администрации и педагогов ОУ, представить Управлению образования- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» |
| 14 | СОШ №30 | 6 | 1,011 | 3 |  | 4 | Школа адресного наставничестваГруппа муниципального риска | - организовать работу по повышению качества образования с использованием ресурса Центра «Точка роста»- обеспечить работу в качестве наставника МБОУ ООШ № 27 (разработать пакет документов и сопровождение в течение 2021/2022 учебного года, организовать сетевое взаимодействие, проанализировать результаты)- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота»- обеспечить работу с предметными дефицитами педагогически работников, направить на курсы адресного повышения ПК, организовать обратную связь |
| 15 | СОШ №44 | 6 | 1.003 | 7 |  | 5 | Школа адресного наставничества | - организовать работу по повышению качества образования с использованием ресурсов ОУ- организовать ПК заместителей руководителя по УВР по вопросам работы с обучающимися, показывающие неуспешные результаты- обеспечить работу с предметными дефицитами педагогически работников, направить на курсы повышения ПК- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» |
| 16 | СОШ №46 | 5 | 0,975 | 3 |  | 9-10 | Школа адресного наставничества | - организовать работу по повышению качества образования с использованием ресурсов ОУ- организовать ПК заместителей руководителя по УВР и ВР по вопросам работы с обучающимися, показывающие неуспешные результаты- обеспечить работу с предметными дефицитами педагогически работников, направить на курсы повышения ПК- принять участие в реализации модели поддержки школ «Отражение пилота» |

**Таким образом, организация поддержки школ адресного наставничества и адресного сопровождения (школ с низкими результатами обучения и/ или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) осуществляется в части**

1. анализа, популяризации и применения в практической деятельности результатов идентификации школ в соответствии с информационно-аналитическими отчетами ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017. 2018, 2019 и 2020 годов, информации муниципальных и адресных кейсов ГАОУ ДПО СО «ИРО».
2. сопровождения школ адресного наставничества и адресного сопровождения по формированию функциональной грамотности обучающихся,
3. по преодолению предметных дефицитов педагогов:
4. координации деятельности городских методических объединений муниципальной методической службой;
5. реализации модели «Отражение пилота», как предоставление всей научно-методической информации от «Пилотной площадки» ГАОУ ДПО СО «ИРО» всем образовательным учреждениям Режевского городского округа;
6. в 2021/2022 учебном году планируется реализации модели наставничества между школами МБОУ СОШ № 3 и 4 города Режа и школами МБОУ СОШ № 30 села Клевакинское и МБОУ ООШ № 27 села Арамашка. в том числе и модель сетевого взаимодействии школ.
7. продолжить свое развитие модель сетевого взаимодействия (в 2020/2021 учебном году – 1, 2, 7, 10 город Реж. 27 села Арамашка, 30 села Клевакинское, учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития»)
8. утверждение и направление во все школы адресных рекомендаций.