

## **1. Воспитательный процесс в образовательных организациях Режевского городского округа**

В Режевском городском округе с 1 сентября 2021 года все образовательные организации (100%) осуществляли свою деятельность по новым программам воспитания.

С октября по декабрь 2021 года в связи с соблюдением санитарно – гигиенических требований по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции образовательным учреждениям пришлось перестраивать систему воспитательных мероприятий. Большинство мероприятий были переведены в дистанционный формат, а некоторые просто отменены по причине невозможности организации в режиме он-лайн. Несмотря на трудности организации мероприятий, планы воспитательной работы в образовательных организациях Режевского городского округа были реализованы на достаточном уровне.

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в Режевском городском округе» в июне 2022 года Управлением образования проведен мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся в школах Режевского городского округа. Мониторинг проведен по семи критериям обозначенным в приложении 7. В результате мониторинга выявлены дефициты и проблемные зоны воспитания, образовательным организациям даны адресные рекомендации.

**Критерий 1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)**

Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются рабочие программы воспитания, соответствующие требованиям ФГОС к структуре и содержанию программ воспитания.

В 93,7 % образовательных учреждений содержание программы воспитания обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

У 81 % школ на территории Режевского городского округа разработаны нормативно – методические документы, регулирующие работу по патриотическому воспитанию и социализации обучающихся.

В 14 школах укомплектованы педагогические кадры по воспитательной работе, за исключением МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №13.

В 19% образовательных организациях действуют историко – патриотические объединения, музей, клубы.

30% обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, вовлечены в мероприятия по патриотическому воспитанию.

12% обучающихся школ Режевского городского округа, приняли участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области.

В 62,5% ОУ, разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы спортивной направленности.

6,9% детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучаются по дополнительным образовательным программам спортивной направленности.

12,5% школ реализуют дополнительные образовательные программы экологического направления.

0,13% детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучаются по дополнительным образовательным программам экологического направления.

20% обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет, прошли подготовку в оборонно-спортивных лагерях, приняли участие в военно-спортивных мероприятиях.

4808 обучающихся общеобразовательных организаций, приняли участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

25 обучающихся - участников групп патриотической направленности в социальных сетях.

12,5% образовательных организаций, проводят мониторинговые исследования по формированию ценностных ориентаций обучающихся. Данные исследования показывают, что у 55% обучающихся школ (от общего количества обучающихся в ОО), сформированы ценностные ориентации (на основании методик исследования ценностных ориентаций личностей несовершеннолетних).

### **Рекомендации:**

Образовательным организациям №4, 8, 27 разработать нормативные документы, регулирующие работу по патриотическому воспитанию и социализации обучающихся.

Школам №3, 13 к началу 2022-2023 учебного года укомплектовать педагогические кадры по воспитательной работе в полном объеме.

Организовать работу по созданию историко – патриотических объединений, клубов в МБОУ СОШ № 4, 7, 46.

Всем образовательным организациям увеличить количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия по патриотическому воспитанию до 50%.

Всем образовательным организациям организовать работу по увеличению количества обучающихся школ Режевского городского округа, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на



повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области до 15%.

К началу 2022-2023 учебного года разработать дополнительные образовательные программы спортивной направленности в МБОУ СОШ №3, 7, 13, МБОУ ООШ №27, 28.

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №1 провести мониторинговые исследования по формированию ценностных ориентаций обучающихся (на основании методик исследования ценностных ориентаций личностей несовершеннолетних).

## **Критерий 2. Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД)**

В 81% образовательных организаций зафиксировано наличие добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство). В добровольческую деятельность вовлечено 427 обучающихся (8,3%). 58 человек обучающихся МБОУ СОШ №1, 3 являются воспитанниками патриотических клубов «Рысь», «Русич».

Органы ученического самоуправления имеются в 13 ОУ (81,25%), что является недостаточным. В ученическом самоуправлении задействованы 10% школьников. В 56% школ реализуются программы наставничества.

### **Рекомендации:**

Образовательным организациям №4, 23, 27 организовать работу по вовлечению обучающихся в добровольческие сообщества.

Школам №4, 8, 27 создать органы ученического самоуправления, разработать необходимые нормативные документы, организовать работу по вовлечению обучающихся в органы ученического самоуправления.

Образовательным учреждениям № 5, 8, 10, 27, 46 провести анализ на предмет необходимости разработки и реализации программ наставничества, где наставляемым выступает ученик, (не только состоящий на всех видах учета).

## **Критерий 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

Во всех школах разработаны нормативно – методические документы, регулирующие работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Достаточный уровень индивидуальной профилактической работы зафиксирован в 10 ОУ (62,5%), поскольку в них имеются дети в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году.

Тем не менее 1,2 % обучающихся требуют особого контроля и продолжения индивидуальной профилактической работы, т.к. на сегодняшний день продолжают состоять на различных видах учета. В 3-х

ОУ, имеются дети, не посещающие образовательное учреждение. 0,08% несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение.

Только в 81,25% школ укомплектованы кадры (наличие педагога-психолога, социального педагога). Создана и реализует свою деятельность школьная служба примирения (медиации) в 87,5% ОУ.

75 % ОУ отсутствуют обращения от родителей обучающихся по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

#### **Рекомендации:**

Всем образовательным учреждениям продолжить воспитательно — профилактическую работу в отношении обучающихся, состоящих на различных видах учета, и их родителей (законных представителей). Принять исчерпывающие меры, направленные на снижение количества несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение.

Школам №3, 8, 13 организовать работу по укомплектованию должностей педагога — психолога, социального педагога.

Руководителям всех образовательных организаций принять меры по организации деятельности школьной службы примирения. При необходимости вовлекать родителей. Продолжить работу с родителями по повышению психолога — педагогической грамотности в вопросах связанных с воспитанием детей.

#### **Критерий 4. Адаптация обучающихся, для которых русский язык не является родным**

6,25 % реализуют программы (воспитания, дополнительного образования) для обучающихся, для которых русский язык не является родным. Анализ ситуации показывает, что проблемы обучения детей, для которых русский язык не является родным, являются актуальными не для всех школ Режевского городского округа.

#### **Рекомендации:**

Всем образовательным учреждениям провести анализ контингента обучающихся на предмет выявления детей, для которых русский язык не является родным. При выявлении данной категории обучающихся разработать и реализовать программы адаптации, воспитания, дополнительного образования для обучающихся, для которых русский язык не является родным.

#### **Критерий 5. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству**

В 5 ОУ педагогические работники внедряют инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся. Таких педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся — 10 %

25% педагогических работников, повысили квалификацию по направлениям социализации и воспитания подрастающего поколения (в том



числе по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, профилактике экстремизма, профилактике суицидов)

1,9% педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения

90% обучающихся, охвачены внеурочной деятельностью.

#### **Рекомендации:**

Руководителям образовательных учреждений № 1, 5, 10, 27, 46 организовать мотивационную работу с педагогами, внедряющими инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, для представления данного опыта педагогическому сообществу Режевского городского округа.

Руководителям всех образовательных организаций принять меры по организации повышения квалификации педагогических работников по направлениям социализации и воспитания подрастающего поколения (в том числе по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, профилактике экстремизма, профилактике суицидов) в соответствии с требованиями законодательства.

Руководителям всех образовательных организаций принять меры по увеличению количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, до 100%. Увеличить количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, до 70% в каждом учреждении.

#### **Критерий 6. Охват обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха**

В Режевском городском округе 41,4% обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. 87,5% ОУ на базе которых организованы различные формы воспитательной деятельности для обучающихся в период каникулярного отдыха.

#### **Рекомендации:**

Руководителям всех образовательных организаций принять меры по увеличению количества обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Образовательным организациям №4, 8 принять меры по организации формы воспитательной деятельности для обучающихся в период каникулярного отдыха.

#### **Критерий 7. Наличие подготовленных кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся**

Проблема подготовки педагогических кадров является актуальной для школ Режевского городского округа

37,5% ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам

гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму.

43,75% ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет».

0% ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам воспитательной работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. Вопрос о подготовке кадров в данном направлении не является острым на сегодняшний день.

18,75% ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха.

#### **Рекомендации:**

Руководителям всех образовательных организаций принять меры по организации повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в соответствии с графиком.

#### **Работа классных руководителей.**

Во всех образовательных учреждениях созданы методические объединения классных руководителей. Методические объединения классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В 2021-2022 учебном году ГМО классных руководителей работало по теме: «Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учетом новой программы воспитания»

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

формирование компетентности и профессионального мастерства классных руководителей 1-11 классов по вопросам повышения качества и эффективности системы воспитательной работы с классом через создание благоприятных условий для развития личности ребенка, его ценностных ориентаций;

активное включение классных руководителей 1-11 классов в научно-методическую, практико-инновационную и опытно-педагогическую деятельность, развитие их передового опыта, творчества и инициатив;

изучение и внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий построения воспитательной системы, организуемой классным руководителем в условиях реализации новой программы воспитания;

мониторинг профессионального роста классного руководителя.

За учебный год было проведено четыре заседания ГМО.



1 заседание 21.09.2021 год. Тема: Актуальные вопросы в воспитании. Форма проведения: семинар. Вопросы для обсуждения: Дополнительное образование (сертификаты).

2 заседание 16.11.2021 год. Тема: Мониторинг социальных сетей обучающихся. Форма: семинар подготовлен социальным педагогом МАОУ СОШ № 44.

3 заседание 15.03.2022 год

Тема: Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Деятельность классных руководителей по сопровождению учащихся в кризисных ситуациях. Форма: семинар в котором приняла участие заместитель начальника ПДН ОМВД России по Режевскому району.

4 заседание 19.04.2022 год

Тема: Информационная безопасность обучающихся. Цифровая среда. Правила цифровой гигиены. Внеурочная деятельность в классном коллективе. Форма: семинар, подготовленный классными руководителями МАОУ СОШ №2,10.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных, районных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В каждой школе есть традиционные школьные мероприятия, в которых принимают участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

## **2. Работа заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе в 2021-2022 учебном году.**

**Тема:** «Организация воспитательного процесса в условиях реализации новой программа воспитания и социализации обучающихся: возможности и перспективы».

**Цель:** создание необходимых организационно-педагогических условий и обеспечение личносно - профессионального развития педагогов, формирование и совершенствование профессиональных компетенций, педагогического мастерства и творчества для создания оптимальной воспитательной среды в образовательных учреждениях РГО.

### **Проведение совещаний**

№	Тема совещания	дата	Место проведения	ответственные
1	Организация воспитательной работы в образовательных	25.08.2021	Управление образования	Калабина А.Н.

	организациях в 2021 -2022 учебном году.			
2	Управление командой Образовательного учреждения при реализации программы воспитания	16.09.2021	Управление образования	Калабина А.Н.
3	Реализация новой программы воспитания. Модуль: Ключевые общешкольные дела.	21.10.2021	Управление образования	Калабина А.Н. Копылов А.М. Кузнецова Е.И. Просвирякова Е.М.
4	Реализация новой программы воспитания. Модуль: Профорientация.	18.11. 2021	МБОУ ДО УПЦ	Калабина А.Н. Соколова Л.Д. Медведева С.В.
5	Реализация новой программы воспитания. Модуль: Самоуправление. Детские общественные объединения	16.03.2022	Управление образования	Калабина А.Н. Котельникова Л.М. Коркодинова А.В. Коноваленко О.В.
6	Реализация новой программы воспитания. Модуль: Работа с родителями.	21.04.2022	Управление образования	Калабина А.Н. Мокрушина М.А. Лепихина С.С. Харлова Н.С.
7	Итоги работы за 2021-2022 учебный год.	09.06.2022	Управление образования	Калабина А.Н.

#### Посещение совещаний ГМО ЗДВР

Ф.И.О	ОУ	25.08. 2021	16.09. 2021	21.10. 2021	18.11. 2021	16.03. 2022	21.04. 2022	09.06. 2022	итого проп.
Котельникова Л.М.	1	+	-	+	+	+	+	+	1
Кузнецова Е.И.	2	+	+	+	+	+	+	-	1
Коркодинова А.В.	3	+	+	+	+	+	-	+	1
Харлова Н.С.	4	+	+	-	+	+	+	+	1
Лепихина С.С.	5	+	+	+	+	+	+	+	0
Просвирякова Е.М.	7	+	+	+	+	+	+	+	0
Маркина Т. И.	8	+	+	+	+	-	+	+	1
Зверева Е.Н..	9	+	+	+	-	+	+	+	1
Зайцева А.Р.	10	+	-	-	+	-	+	-	4
Фалалеева Г. А.	13	-	-	-	-	+	+	+	4
Копылов А.М.	23	+	-	+	+	-	+	+	2
Мокрушина М.А.	27	+	+	-	+	+	+	+	1
Наумов Т.С.	28	+	-	+	-	+	+	+	2
Коваленко О.В.	30	+	+	+	+	+	+	+	0
Ишкова Н. В.	44	+	+	+	+	+	+	+	0
Голендухина Е.Л.	46	+	+	+	+	-	-	+	2
Агеева Н. В.	ЦТР	+	-	-	+	+	+	-	3
Темченко В.Г	УПЦ	+	-	+	+	-	-	+	3



В работе методического объединения ЗДВР принимали участие специалисты Управления образования, представители РЦЗ, отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации РГО.

По итогам года, можно работу ГМО ЗДВР считать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

Повышение компетентности ЗДВР в области управления командой, а также по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет», через круглые столы, обмен опытом в рамках ГМО ЗДВР.

Разработка сайта ЗДВР на новой площадке.

### **3. Дополнительное образование.**

В Режевском городском округе внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования, направленная на повышение доступности и качества услуг, на развитие программ, которые позволяют детям получать востребованные в деловом мире компетенции.

На портале ПФДО на 2022 год был зарегистрировано 32 поставщика услуг дополнительного образования.

Выдача и активация сертификатов до января 2022 года осуществлялась Управлением образования и двумя образовательными учреждениями МБОУ ДО «УПЦ» и МБУ ДО «ЦТР». С января 2022 года у родителей есть возможность на портале навигаторе дополнительного образования свердловской области зарегистрировать личный кабинет и самостоятельно подать заявку на обучение, а персональные данные подтвердить уже непосредственно при оформлении заявления на обучение.

На 20.06.2022. всего выдано 6 226 сертификатов от общего количества 7 787 детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета по состоянию на 01.01.2021г.

За основу расчета реального охвата детей берется учет обучения каждого ребенка по одной дополнительной общеобразовательной программе, независимо от направленности и организации, где она реализуются и рассчитывается от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Всего обучавшихся в этом учебном году – 2 606

В навигаторе загружено 213 программ.

Направленности программ, реализуемых поставщиками на территории РГО:

- техническая (32 программы);
- физкультурно-спортивная (31 программа);
- художественная (60 программ);
- естественнонаучная (8 программ);
- туристско-краеведческая (10 программ);

- социально-гуманитарная (57 программ).

На 2020-2021 учебный год более всего предложено программ художественной и социально-гуманитарной направленности, значительно выросло число программ спортивной направленности. Стабильно низкое число реализуемых программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

Хочется отметить, что работа по активации сертификатов продолжается, портал пополняется новыми программами и статистика меняется постоянно в лучшую сторону.

По реализации задач Муниципального опорного центра ведет деятельность МБОУ ДО УПЦ.

На официальном сайте базе МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» создан раздел МОЦ с наполнением материалами информационного характера и нормативными документами.

Муниципальным опорным центром ведется организационно-сопроводительная деятельность муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

МОЦ строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ.

В 2022 году номинал сертификата составил 16385 рублей в год, 1365 руб. 42 коп. в месяц на каждого ребенка.

#### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

- Образовательной организации №27 обеспечить лицензирование услуги по дополнительному образованию детей и взрослых.

- Образовательным учреждениям, имеющим лицензию на дополнительное образование детей и взрослых продолжить разработку и реализацию современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей от 5 до 18 лет. Обеспечить охват 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе по программам технической и естественно – научной направленностей.

### **МБОУ ДО УПЦ**

Все большее число родителей - основных заказчиков дополнительного образования хотят, чтобы учреждения дополнительного образования могли оказать своевременную помощь учащимся в определении их способностей и профессиональных предрасположенностей. Они желают, чтобы их дети получили качественное образование, т.е. умения и знания, которые



необходимы для дальнейшего продолжения образования и для будущей успешной профессиональной деятельности.

В силу своей специфики, Учебный профессиональный центр имеет богатый опыт профориентационной работы. Осуществляя деятельность, центр реализует выполнения муниципального задания на образовательные услуги. Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по всем направленностям разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно - методические комплексы, которые предназначены для обеспечения открытости образовательной деятельности и доступны всем обучающимся.

С 13 сентября МБОУ ДО УПЦ продолжил учебный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и социально-гуманитарной направленности:

1. Lego - конструирование
2. Робот Lego WeDo 2.0
3. LEGO-конструирование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4. Занимательное Lego
5. Основы робототехники
6. Робототехника
7. Электротехника и 3d-моделирование
8. Электротехника и 3d-моделирование для инженерного класса
9. Техническое моделирование (авиамоделирование)
10. Конструирование и дизайн одежды
11. Парикмахерское искусство.

В 2021-2022 учебном году зачисление обучающихся по программам дополнительного образования осуществлялось в рамках внедрения системы персонализированного финансирования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Режевского городского округа».

Количество детей, зачисленных по сертификатам ПФДО составило - 174 чел.

В рамках работы базовой площадки были сформированы 15 учебных групп по всем направленностям Проекта в общем количестве 319 человек:

- «LEGO - конструирование» - 4 группы, общее кол-во детей на начало учебного года - 58 чел, на конец учебного года 52 чел.

- «LEGO - конструирование для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - 7 чел.

- «Робот Lego WeDo2.0» - 26 человек, на конец года -19 человек.

- «Основы робототехники» - 1 группа, общее кол-во детей на начало учебного года - 12 чел, на конец учебного года – 10 чел.

- «Робототехника - 23 чел., на конец года- 18 чел.

- «Электротехника и 3d-моделирование» - 2 группы, общее кол-во детей на начало учебного года - 24 чел, на конец учебного года - 14 чел.

Инженерный класс МАОУ СОШ №1-15 человек, на конец года -15 чел.

- «Техническое моделирование (авиамоделирование)» - 1 группа, общее кол-во детей на начало учебного года - 15 чел, на конец учебного года - 12 чел,

- «Конструирование и дизайн одежды» - 2 группы, общее кол-во детей на начало учебного года - 24 чел, на конец учебного года 18 человек.

- «Занимательное Lego» - 115 человек на начало учебного года, на конец – 114 чел. (дети с МАДОУ детский сад №1 «Голубой кораблик», МБДОУ №28 «Колокольчик», МАДОУ детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»).

- Также укомплектована 1 группа по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парикмахерское искусство» - 15 человек на начало учебного года. Во втором полугодии сформирована еще одна группа из 13 человек. Всего выпустили - 24 человека.

Итого выпущено всего - 343 человека по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В осенний период была организована дистанционная форма обучения все педагоги осуществляли дистанционное обучение с применением мессенджеров, образовательных платформ и онлайн сервисов.

В 2021/2022 учебном году Учебный профессиональный центр реализовал выполнение муниципального задания по следующему утвержденному перечню Муниципальных услуг:

Реализация образовательных программ профессионального обучения:

1. Автодело
2. Мотодело
3. Квадроциклы

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Занимательное Lego.
2. Электротехника и 3D - моделирование для инженерного класса.
3. Lego-конструирование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Базовая площадка продолжила свою деятельность, осуществляла взаимодействие с Дворцом Молодежи г.Екатеринбург.

Стало традицией ежегодно в период осенних и весенних каникул проводить «Слёт юных изобретателей» для обучающихся по техническим направленностям. Во время слетов ребята конструируют и программируют модели роботов для подготовки к робототехническим соревнованиям.

Проект VIII «Слёт юных изобретателей» был проведен с 30.10 по 05.11.2021 г для 24 детей, прошедших отборочные тесты.

Робототехнические соревнования между участниками категории детей для младшей возрастной группы и старшей возрастной группы, по результатам которых определились победители:

1 место-9 чел., 2 место-9 чел., 3 место- 6 чел.

Проект IX Слет юных изобретателей был проведен 26.03-01.04.2022 г. для 24 человек. Все ребята приняли активное участие в соревнованиях, после которых определились победители:

1 место-8 чел., 2 место-7 чел., 3 место- 9 чел.

Информация о «Слёте юных изобретателей» размещена на официальном сайте МБОУ ДО УПЦ.

Учебный профессиональный центр открыт для сотрудничества со всеми образовательными учреждениями Режевского городского округа.

**Хочется отметить достижения обучающихся МБУ ДО УПЦ:**

- Участие в II Межрайонной выставке конкурсе-выставке 3-D моделирование с помощью 3-D ручки «Пра3Дник» 23.11-25.11.2021 г. (5 чел.)

3 место-3 чел., сертификат участника – 2 чел.

Педагог дополнительного образования Мешковой Вячеслав Иванович.

- Участие в муниципальном конкурсе-выставке 3-D моделирование с помощью 3-D ручки «Новогоднее из3Делие» 07-22.12.2021 г. (8 чел.)

1 место-4чел., 2 место -3 чел., 3 место-1 чел.

Педагог дополнительного образования Мешковой Вячеслав Иванович.

- Участие в муниципальном этапе научно-технического конкурса "Инженериада УГМК 2022" 15.02.2022 г. (3чел.) - Награждены сертификатами участия. Педагог дополнительного образования Морозов Сергей Сергеевич.

- Конкурс – выставка «Lego-конструирование «На страже мира и добра» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 17.02.-19.02.2022 г. (4 чел.)

1 место-2 чел., 2 место -2чел.

Педагог дополнительного образования Морозов Сергей Сергеевич.

- Конкурс – выставка «Lego-конструирование «Весеннее настроение» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 26.02.-05.03.2022 г. (5 чел.)

1 место-1 чел., 2 место -1чел, 3 место -3чел.

Педагог дополнительного образования Морозов Сергей Сергеевич.

- XV Фестиваль проектов «Планета открытий» 12.03.2022г. (3 чел.)  
Награждены грамотами за 3 место. Педагог дополнительного образования Морозов Сергей Сергеевич.

- Участие в Робототехническом фестивале РобоСклад 18.03.2022 г. (4 чел.)  
Награждены дипломами за победу в номинации «Неискусственный интеллект». Педагог дополнительного образования Морозов Сергей Сергеевич.



- Участие в финальном этапе научно технического конкурса «Инженериада УГМК 2022» 30.03.2022 г. (3 чел.)- Награждены дипломами участника. Педагог дополнительного образования Морозов Сергей Сергеевич.

-Участие в РобоФинист Тюмень 14.04.2022 г. (3 чел.) Награждены сертификатами участия. Педагог дополнительного образования Морозов Сергей Сергеевич.

-Участие в Хакатоне «Технологии для мира роботов» 24.04.2022 г. (12 чел.) 2 место - 4 чел., сертификаты участия - 8 чел. Педагог дополнительного образования Морозов Сергей Сергеевич.

- Участие в Региональном этапе «Российской робототехнической олимпиаде РРО-2022» 17.05.2022 г. (6 чел.). Награждены дипломами победителя – 2 чел., сертификаты участника - 4 чел. Педагог дополнительного образования Морозов Сергей Сергеевич.

-Участие в муниципальном конкурсе 3-D моделирование «Герои мультфильмов» 17.05.2022 г. (14 чел.) 1 место-6чел., 2 место -5 чел., 3 место-3 чел. Педагог дополнительного образования Мешковой Вячеслав Иванович.

В 2021-2022 учебном году МБОУ ДО УПЦ осуществлял производственно-хозяйственную и учебно-образовательную деятельность в качестве бюджетного образовательного учреждения.

Был сформирован финансово-хозяйственный план для выполнения муниципального задания и услуг по бюджетной и внебюджетной смете отдельно на 2021 и на 2022 год.

- Приобретен новый учебный Квадроцикл «Ирбис» и введен в эксплуатацию.

- Приобретен в декабре 2021 года новый учебный мотоцикл RACER и в феврале 2022 года введен в эксплуатацию.

- Установили 5 видеочкамер внутреннего наблюдения.

- Заменяли двери в 3 кабинетах.

- Планируется замена окон в кабинете №6 «Автодело».

- Планируется косметический ремонт кабинетов и здания.

**Рекомендации на 2021-2022 учебный год:** продолжить разработку и реализацию современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей от 5 до 18 лет.

### **МБУ ДО ЦТР**

Воспитательная работа находит отражение в Программе развития и Образовательной программе учреждения МБУ ДО ЦТР, плане работы на учебный год, в планах педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, а так же элементы воспитательной работы включены в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках различных направлений воспитательной работы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Нравственно-этическое и эстетическое воспитание»
2. «Школа безопасности и правопорядка»
3. «Организация предметно-эстетической среды»
4. «Ключевые общие дела»
5. «Взаимодействие с родителями»
6. «Взаимодействие с социальными партнёрами»

### **«Нравственно-этическое и эстетическое воспитание»**

Организация досуга – традиционное направление деятельности Центра, которое наполняет свободное время ребёнка разными видами, формами занятий и мероприятий: игровая программа, конкурсно – игровая программа, праздник, театрализованное представление и т. д. В 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия: День Именинника, «Осенины» (праздник, посвященный осени), «Творим добро» (акция к Международному дню пожилых людей, изготовление открыток и вручение гражданам пожилого возраста), День Матери, «Короб затей» (знакомство с народными традициями празднования Святков) «На земле, в небесах и на море» (ко Дню защитника Отечества), «Юморина» (посвящено Дню смеха), «Девочки-красавицы» (к Международному женскому дню), «Февромарт» (к 23 февраля и 8 Марта), «Космическое путешествие» (ко Дню космонавтики) «Прощание с детством» (выпуск из детского сада и начальной школы), «Ура, каникулы!».

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывали хорошие результаты.

<b>Название конкурса</b>	<b>Количество конкурсов</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители</b>
Муниципальные конкурсы	19	171	126
Областные конкурсы	7	17	10
Региональные конкурсы	3	13	13
Всероссийские конкурсы	13	23	20
Международные конкурсы	7	78	65
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>302</b>	<b>234</b>

Большинство общих дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – детьми и педагогами. Дела интересны большинству обучающихся. Участие ребят сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации

творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей системы нравственных ценностей.

### **«Школа безопасности и правопорядка»**

В учреждении проводилась систематическая работа по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственной жизни, к личной безопасности и безопасности окружающих. Мероприятия были направлены на рассмотрение и изучение основных, наиболее часто встречающихся опасных ситуаций, в которых можно оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. Среди них:

- Театрализованная игровая программа «В гостях у Светофора» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- Конкурсная программа «Не шути с огнём!» (профилактика пожароопасных ситуаций)
- Театрализованная познавательная игровая программа «Ай, болит!» (обучение алгоритму действий при оказании первой помощи)
- Игровой тренинг «Операция Антитеррор» (обучение алгоритму действий в случае возникновения террористической угрозы)
- Эвакуация «Готовность 01» (закрепление навыков поведения в помещении при срабатывании сигнала пожарной тревоги)

У детей сформированы устойчивые знания и навыки о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; сформированы умения предвидеть потенциальные опасности и алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, правильно действовать в случае их наступления.

### **«Организация предметно-эстетической среды»**

В течение учебного года были проведены акции «Новогоднее окно», «Окно Победы». Обучающиеся вместе с педагогами творчески оформляли окна учреждения, участвовали в озеленении территории учреждения (выращивание рассады цветов для клумб, высадка в грунт).

В выставочных витринах размещены регулярно сменяемые тематические выставки рисунков, творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга.

Пространство учреждения оформлено со вкусом. Оформление учреждения осуществляется совместно педагогами и детьми.

### **«Ключевые общие дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

- Туристический слёт «День здоровья» (стартовый праздник);
- Концертная программа «Зажги в душе огонь былой» (в честь Дня учителя)



и Дня пожилого человека);

- Праздничная развлекательная программа «Цветы для мамы»;
- Интеллектуальная игра «Мы – россияне»;
- Игровое театрализованное представление «Новогодняя история»;
- Военно-патриотическая игра «Зарничка» (в честь Дня защитника Отечества);
- Концертная программа «Церемония "Овация"» (заключительный праздник).

### **«Взаимодействие с родителями»**

Большой акцент в работе МБУ ДО ЦТР ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста.

Особое внимание в МБУ ДО ЦТР уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга 2021 - 2022 учебного года удовлетворенность качеством муниципальной услугой «Реализация дополнительных общеобразовательных программ составило 93,7 %.

Для освещения деятельности МБУ ДО ЦТР педагоги дополнительного образования, а также администрация МБУ ДО ЦТР постоянно проводят беседы с родителями вновь поступивших детей и уже посещающих детские творческие объединения. Кроме того для более глубокого ознакомления с целями и задачами МБУ ДО ЦТР, направленностями деятельности на сайте размещена вся интересующая родителей информация.

Работа с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, совместную с детьми социально-значимую деятельность - одно из основных направлений работы Учреждения. Совместна досуговая деятельности предусматривала следующие формы взаимодействия:

- индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей;
- традиционные мероприятия;
- анкетирование;
- организация выставок объединений, направленные на ознакомление родителей с деятельностью МБУ ДО ЦТР;
- концерты, спектакли, праздники;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации вывоза детей на конкурсные и социально ориентированные мероприятия, в приобретении театральных и танцевальных костюмов для участия детей в конкурсных и праздничных мероприятиях.

Все проводимые мероприятия способствовали закреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей в учреждении дополнительного образования, способствовали сохранению контингента обучающихся.

### **«Взаимодействие с социальными партнёрами»**

В течение нескольких лет осуществляется межведомственное взаимодействие МБУ ДО ЦТР и РМО ВООВ «Боевое братство». Совместно организуется и проводится Военно-патриотическая игра в честь Дня защитника Отечества «Зарница» для детей младшего и среднего школьного возраста, «Зарничка» для дошкольников.

В целом, воспитательная работа в МБУ ДО ЦТР и творческих объединениях многоплановая и разносторонняя. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли свое отражение в реализации и проведении тематических и традиционных мероприятий в течение учебного года. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях, праздниках, выставках, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Тем не менее остается сложность составления расписания занятий и мероприятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и после (репетиторство), быстрая смена интересов учащихся, недостаток в материальном обеспечении некоторых детских творческих объединений.

#### **Рекомендации МБУ ДО ЦТР:**

Расширять направления программ дополнительного образования с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей территории.

Организовать работу по открытию педагогического класса на базе МБУ ДО ЦТР для учащихся всех образовательных организаций РГО.

Участие образовательных учреждений РГО  
в районных мероприятиях Марафона «Сотни идей для талантливых детей» за  
2021 – 2022 уч. год.

ОУ	экологическая дистанционная игра «ЭКО-ассорти»	конкурс плакатов «Медиа-этикет»	Конкурс презентаций «Герои России»	Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	Конкурс видеоклипов «Тинейджер-лидер»	Выставка ИЗО Разноцветная палитра	Конкурс ДПИ Наши увлечения	Конкурс фотографий «Юный армеец»	IX Районный фестиваль школьной лиги КВН	Интеллектуальная игра «Политик. УМ»	«Green Team» и «Марш юных экологов»	ИТОГО по каждому ОУ
МБОУ СОШ №1	-	6 / 1	5 / 2	-	-	10 / 2	6 / 3	2 / 1	9 / 1	5 / 1		7
МАОУ СОШ №2	5 / 1	13 / 8	5 / 2	7 / 1	-	14 / 4	20 (28) / 4	-	10 / 1		4 / 1	8
МБОУ СОШ №3	5 / 1	4 / 1	-	1 / 1	-	-	-	-				3
МБОУ СОШ №4	5 / 1	-	-	1 / 1	-	4 / 1	4 / 1	(2)36 / 2	8 / 1	5 / 1	7 / 2	8
МБОУ СОШ №5	-	-	-	-	-	7 / 1	5 / 3	-	8 / 1			3
МБОУ СОШ №7	5 / 1	-	-	-	7 / 1	6 / 1	-	2 / 1	7 / 1	5 / 1	2 / 1	7
МБОУ ООШ №8	5 / 1	-	-	-	-	7 / 3	3(10) / 3	2 / 1			4 / 1	5
МБОУ СОШ №9	5 / 1	-	-	-	-	-	9(25) / 1	-		6 / 1	6 / 1	4
МАОУ СОШ №10	-	-	-	1 / 1	-	11 / 1	-	-	8 / 1	5 / 1		4
МБОУ СОШ №13	-	-	-	-	-	4 / 1	2 / 1	-				2



МБОУ СОШ №23	-	-	1/1	7/1	-	5/1	8/2	2/1			14/4	6
МБОУ ООШ №27	-	-	-	-	-	-	-	-				0
МБОУ ООШ №28	5/1	-	-	-	-	5/2	13/2	-			4/1	4
МБОУ СОШ №30	-	-	-	2/1	-	-	-	-				1
МАОУ СОШ №44	5/1	19/1	-	-	7/1	-	16(22 ) /2	8/2	8/1	5/1	5/1	8
МБОУ СОШ №46	-	2/1	1/1	4/1	9/1	4/1	12/2	-	9/4			7
МБУ ДО ЦТР	-	4/2	7/4	-	-	18/2	79/7	-			3/1	5
<b>ИТОГО</b> участни ков /педагог ов в каждом конкур се:	<b>40/8</b>	<b>48/14</b>	<b>19/ 10</b>	<b>23/8</b>	<b>23/3</b>	<b>95/ 19</b>	<b>177/ 31</b>	<b>52/8</b>	<b>67/ 11</b>	<b>25/5</b>	<b>49/13</b>	

#### **4. Развитие добровольчества (волонтерства) и детского движения среди обучающихся Режевского городского округа.**

Одной из важных форм привлечения подростков в социальную активность является волонтерская деятельность.

**Первичные отделения РДШ созданы в следующих образовательных организациях:**

1. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», приказ от 30.10.20 г.
2. МБОУ СОШ 5
3. МБОУ СОШ №7, приказ от 20.01.21 г.
4. МБОУ СОШ №13, приказ от 25.01.21 г.
5. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова.

Для успешного развития детского и молодежного самоуправления, а также вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность на территории Режевского городского округа один раз в два учебных года избирается Режевская детская Дума. Дума является представительным органом системы детского самоуправления. Ее деятельность способствует развитию элементов гражданского общества, повышению правовой культуры обучающихся, формированию у них гражданской позиции, развитию общественной активности и выявлению лидеров ученических коллективов.

Основная цель деятельности депутатов РдД - представление интересов подростков через реализацию социально-значимых мероприятий. Проводятся заседания, принимаются решения. В 2021-2022 учебном году состоялись очередные выборы депутатов в Режевскую детскую Думу восьмого созыва.

В ноябре 2021 года была сформирована новая молодёжная участковая избирательная комиссия среди обучающихся 11 классов. В работе по подготовке всех необходимых документов к выборам участвовали представители городских школ.

На заседании избраны председатель, заместитель и секретарь молодежной избирательной комиссии.

Накануне выборов 22 октября в Центре творческого развития состоялись районные дебаты среди кандидатов в депутаты Режевской детской Думы восьмого созыва. Дебаты проводились в соответствии с государственной программой «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».

3 декабря 2021 года состоялись выборы депутатов Режевской детской Думы восьмого созыва. В выборах приняло участие 859 человек. Избрано 16 депутатов из ОУ: 1,2,4,7,10,44.

Основной целью РдД является социальная адаптация учащейся молодежи к условиям современного общества. Развитие детского движения на территории РГО, повышение правовой культуры и поддержка интересов учащейся молодежи.

Детская Дума – объединение для тех, кто любит и хочет научиться работать на благо общества, активно участвовать в жизни РГО, организовывать и проводить интересные социально-значимые проекты различной направленности.

По результатам за 2021 - 2022 учебный год в районных мероприятиях социально-гуманитарной направленности, проводимых РдД, приняли участие 192 обучающихся (из них стали призерами 39 человек).

13 мая 2022 года в Центре творческого развития состоялось заседание Режевской детской думы восьмого созыва с целью подведения итогов работы в период за один учебный год. Всего в заседании приняло участие 10 депутатов и 9 волонтеров школ №1 и 7. На заключительном заседании ребята зачитали отчет о деятельности и спланировали дальнейшую работу. Были приглашены представители Администрации РГО, Управления образования, заместители образовательных учреждений и педагоги-организаторы. Но, к сожалению, посетила наше заседание только педагог организатор школы №7 с целью сопровождения детей для награждения сертификатами волонтеров.

В июне были проведены традиционные летние сборы актива ученического самоуправления старшекласников «Новое поколение-2022». Это одно из любимых мероприятий для старшекласников, где ребята в неформальной обстановке учатся новому, общаются, находят новых друзей.

Сборы состоялись 16 июня с 9.00 до 22.30 часов в соответствии с программой проведения. Участниками Сборов стали обучающиеся образовательных учреждений с 8 по 11 классы, которые являются активистами органов ученического самоуправления, проявляющие интерес к общественной деятельности.

Участниками Сборов стали 58 обучающихся из 10 ОУ: СОШ №1,2,3,4,5,7,10,44,46, и МБУ ДО ЦТР. Все участники были зарегистрированы по 3 отрядам, которые были сформированы заранее. За каждым из отрядов был закреплен куратор МБУ ДО ЦТР. Далее работа была организована по выстроенной программе Сборов.

Учреждение МБУ ДО ЦТР официально зарегистрировано с августа 2020 года на портале волонтеров России ДОБРО.ру.

Стало доброй традицией проводить районные значимые мероприятия социально-гуманитарной направленности совместно с социальным партнером - общественной организацией РМО ВООВ «Боевое братство».



-Районная добровольческая акция «Снежный городок», Сроки – с 18 по 22 января 2021 года. Цель акции – обустройство базы отдыха «Нептун», помощь в сохранности снежных фигур городка.

-Районная добровольческая акция «Чистый двор». Сроки: с 25 по 31 января 2022 года. Цель акции - Организация уборки и поддержание чистоты Снежного городка после новогодних праздников .

-Районная добровольческая акция «Зеленая весна» проводилась в рамках общероссийской добровольческой акции "Весенняя неделя добра", которая отвечает приоритетам государственной политики в области поддержки добровольчества. Сроки – с 22 по 30 апреля. Цель акции - организация уборки и поддержание чистоты на территории базы отдыха «Нептун» после зимнего времени года с привлечением обучающихся образовательных учреждений. Вовлечено – 12 волонтеров.

### **Рекомендации:**

Образовательным организациям № 1, 3, 4, 8, 9, 23, 27, 28, 30, 44, 46 обеспечить создание на базе образовательного учреждения волонтерской организации в рамках «Российского движения школьников». Координировать деятельность волонтерской организации по следующим направлениям: образовательному, спортивному, событийному, культурному, профилактическому, волонтерству Победы, медицинскому, социальному, инклюзивному, волонтерству безопасности, экологическому и другим. Обеспечить организацию и проведение общественно значимых, патриотических мероприятий, акций, посвященных памятным датам, культурно – массовых, спортивных мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, в том числе мероприятий, организованных в образовательных учреждениях.

### **5. Работа с родителями.**

Одним из основных направлений работы в системе образования является организация взаимодействия с родителями, которое осуществляется через общешкольные, классные родительские собрания.

В 2021-2022 учебном году продолжил работу районный Совет по образованию при Управлении образования. С родителями школьников Режевского городского округа состоялось 4 встречи (17.11.2021, 15.12.2021, 16.03.2022, 20.04.2022). Темы дискуссий были разные: «Проблемы в образовании глазами родителей обучающихся», «Организация питания в образовательных учреждениях Режевского городского округа», «Конфликты в образовательной среде», «Информационная гигиена для детей и родителей. Что необходимо знать о поведении в социальных сетях». Рассматривались вопросы: патриотического воспитания, профилактики негативных социальных явлений. Наибольшую активность в работе Совета по

образованию проявляют родители обучающихся МАОУ СОШ №2,44, МБОУ СОШ №4, №7.

В прошедшем учебном году, при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области организовано проведение областных родительских собраний в режиме ВКС с привлечением компетентных специалистов.

**Рекомендации:** Образовательным учреждениям в 2022-2023 учебном году:

- организовать работу с родителями по всем направлениям с использованием разных форм и методов для повышения результативности учебного-воспитательного процесса;

- организовать работу по повышению педагогической грамотности родителей через индивидуальные консультации, родительские собрания, информацию в социальных сетях, активные формы взаимодействия (родительские собрания, дискуссии, тренинги и т.п.);

- привлекать родителей к участию в мероприятиях различного уровня, а также к профилактической работе по всем направлениям.

## **6. О практике работы и перспективах развития территориальной службы примирения на территории Режевского городского округа**

С 2017 года по приказу начальника управления образования в Режевском городском округе создана территориальная служба примирения. В территориальной службе примирения разрешаются случаи, связанные с конфликтами в сфере образования. В 2021-2022 учебном году через территориальную службу примирения прошло 2 случая конфликтных ситуации в школах РГО (АППГ - 6)

Из-за недостаточности специалистов в сфере образования, владеющих медиативными технологиями порой школьные конфликты переходят в фазу затяжных и трудно разрешимых. Вообще любой конфликт лучше предотвратить, чем потом его разрешать. Важная роль в образовании на территории Режевского городского округа отводится территориальной службе примирения. Поскольку территориальная служба примирения в отличие от школьной службы имеет ряд дополнительных ресурсов. А именно: независимость экспертов и медиатора, временной ресурс.

Практический смысл медиативных практик - это опыт рефлексии, возможность быть услышанным, что особенно важно для родителей. Создание справедливой и равноправной образовательной среды. Поддержка здоровых взаимоотношений. Ведь основная причина всех школьных

конфликтов это не правильная первая реакция педагога на ситуацию. При этом нельзя сказать, что для всех конфликтных ситуаций работает одна схема. По-прежнему остается актуальной тема просвещения всех участников образовательного процесса по вопросу применения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций. Школьная медиация – это серьезная педагогическая технология по развитию коммуникативных компетенций и ею должен владеть современный учитель. Кроме того, считаем, что родители должны быть привлечены в качестве активных участников школьных служб примирения/медиации. Ведь одна из задач системы образования сформировать у молодежи базовую компетенцию – способность к диалогу.

### **Рекомендации:**

Всем образовательным учреждениям продолжить работу по развитию школьной службы примирения (медиации). Внедрять данную технологию в образовательный и воспитательный процесс.

### **Выводы:**

Поводя итоги воспитательной работы в образовательных учреждениях Режевского городского округа за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи реализуются:

- обновляется воспитательный процесс, с учетом современных требований;
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации коллективно-творческих дел во внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования в рамках воспитательной системы образовательного учреждения.
- поддерживается творческая активность обучающихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития классных коллективов, общешкольного коллектива через систему коллективно-творческих дел классного, общешкольного, районного уровней;
- созданы условия для самореализации личности ребенка, стабильным остается количество обучающихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, добровольческую деятельность (волонтерство), ученическое самоуправление организацию мероприятий, показывающих достижения обучающихся.
- совершенствуется оздоровительная работа с обучающимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;

- организована профилактическая работа в течении всего календарного года;
- принимаются меры по организации различных форм воспитательной деятельности для обучающихся в период каникулярного отдыха.

В 2022 -2023 учебном году предстоит:

1. Обновить программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, а также учитывая современные условия воспитания подрастающего поколения. Чтобы разработать новые программы воспитания, нужно будет учесть новые требования к личностным образовательным результатам учеников.

2. Запустить в школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Продолжить работу по получению сертификатов дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет. Увеличить количество детей до 7% охваченных дополнительным образованием через сертификат персонифицированного финансирования. Образовательным организациям пройти процедуру сертификации программ дополнительного образования.

4. Классным руководителям усилить работу по вовлечению учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, в жизнь школы. При работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения.


5. Повысить внимание в работе с категорией семей, «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей.

Ведущий специалист Управления образования

 А.Н. Калабина

Согласовано:

Заместитель начальника Управления образования

 И.Л. Кузьмина