

Альманах

Истоки

Выпуск № 5

*История Режевской средней школы № 1
в судьбах учителей*

г. Реж
2021

**Авторы книги выражают глубокую благодарность
Администрации Режевского городского округа и
Акционерному обществу «Сафьяновская медь»
в лице директора Цветкова Игоря Валентиновича
за финансовую поддержку проекта**

Предисловие

Уважаемый читатель! Эта книга выходит в свет в год 120-летнего юбилея Режевской средней школы № 1. 120 лет – это значительный срок, за долгие годы много изменений происходило в стенах этого замечательного учебного заведения. Революции, войны, смена эпох – события в российской истории, которые не могли не отразиться в жизни старейшей режевской школы.



Коллектив учителей Режевской средней школы № 1. 2011 г.

Школа – это не здание, пусть даже одно из самых красивых в городе. Это, прежде всего, люди – дети и учителя. Трудно представить себе, какое огромное количество учеников прошло через наше учебное заведение. Судьба каждого – неповторимый кусок российской истории. Но нам захотелось в этой книге представить историю школы в виде полотна, сотканного из судеб учителей. Насколько интересно это получилось – судить читателю.

Мы постарались охватить нашим проектом все 120 лет, начав с учителей дореволюционного периода, педагогов, познавших тяготы репрессий и прошедших Великую Отечественную войну, и закончив преподавателями-стажистами современности, первой четверти XXI столетия. Авторами книги большей частью стали учителя, которые захотели рассказать о своих коллегах и наставниках, поскольку доброй традицией школы стал приход в ее стены выпускников, выбравших педагогическую судьбу.

Некоторые из статей копируют интересные публикации в городских газетах разных лет. Часть материалов уже была размещена в различных краеведческих и родоведческих изданиях Режа. Это неудивительно. Ведь всегда учителя первой школы были на виду в городе, пользовались заслуженным авторитетом у земляков. Многих героев наших рассказов, к сожалению, уже нет в живых. Но человеческая память – это величайшее чудо

Альманах «Истоки»

на свете. Она долго хранит образы людей, оставивших след в нашей жизни. Особенно, если след этот добрый.

Пусть говорят, что у разных эпох разные требования к учителю. В первой школе требования всегда были одними и теми же. Ценились образованность, неподдельный профессионализм, ответственное отношение к делу, высокая работоспособность и преданность профессии. Именно о таких людях написана эта книга.

Надеемся, своего читателя она найдет. Это учителя, выпускники и просто люди, неравнодушные к истории нашего небольшого, но замечательного и своеобразного города в глубине России.

Увы, время безжалостно уносит детали людских судеб. К огромному сожалению, нам не удалось собрать полную информацию о многих значимых педагогах школы ранних лет. Может быть, это станет темой работы для будущих исследователей. Проект начат, мы не будем ставить точку...

Медведева Н. А., автор-составитель.

Екатерина Васильевна Мартьянова

Время... Как неодинаково ты относишься к разным людским судьбам. Иногда в твоём течении быстро исчезает память о человеке. Но известны примеры и другого рода. Сегодня наш рассказ о женщине, которая не живет в Реже уже более 100 лет. У нее никогда не было здесь родственников, которые могли бы хранить память о ней. Но настолько яркой была ее профессиональная деятельность, настолько равнодушным было ее отношение к своей работе, что память о ней сохранилась в городе до сих пор.



*Мартьянова Екатерина Васильевна
в Режевском заводе. 1910-е гг.*

Фото из архива

Л. П. Юланова (г. Екатеринбург).

В начале прошлого столетия, с 1902 по 1912 гг., в Режевском двухклассном училище работала Екатерина Васильевна Мартьянова. Она имела прекрасное не только по тем временам образование. За ее плечами – Екатеринбургская гимназия, Московские высшие женские педагогические курсы имени Д. И. Тихомирова, а впоследствии и Казанский университет. Вместе с мужем, Петром Ивановичем, они оставили глубокую память в сердцах режевлян тех поколений. Петр Иванович был заведующим училищем, а Екатерина Васильевна преподавателем. Впоследствии она работала в Режевском женском училище. Стараниями супругов была открыта читальня и библиотека для населения в здании современной школы № 1. Через библиотеку распространялась и нелегальная литература большевиков. Мартьяновы были дружны с представителями передовой интеллигенции Режевского завода. В частности, Екатерина Васильевна пригласила Марию Григорьевну Четверкину-Соколову, жену пробирного мастера.

По воспоминаниям детей Соколовых, в их доме неоднократно хранилась нелегальная литература, распространяемая среди режевлян. У потомков Соколовых хранится фотографический снимок того времени.

В 1907 г. приказом Пермского губернатора Болотова читальня была закрыта. В России еще была свежа память о недавней революции 1905 г. Все, что способствовало бы ее повторению, уничтожалось. Но энергичные супруги Мартьяновы запомнились режевлянам и как организаторы драматического кружка, который часто ставил спектакли. Они высказывались за прогрессивные методы ведения уроков, за запрет исключения учащихся из школ. Сейчас, когда уже сто и более лет минуло с той поры, в печати время от времени появляются сведения об этом. Не забыта славная подвижническая деятельность Мартьяновых в Реже до сих пор. Немногим людям достается такая народная память. Стало быть, супруги были ее достойны. Ведь время – судья очень строгий и объективный. Его не обманешь, не пустишь пыль в глаза. Оно сохранит твой след лишь тогда, когда ты этого действительно заслуживаешь.

К сожалению, дальнейшая судьба Екатерины Васильевны отслеживается с пробелами. Следующая значимая веха ее биографии – работа в Свердловске. В 1917-1925 гг. (с перерывом: лето 1918 г. - осень 1919 г., когда город был захвачен белогвардейцами)

работала в г. Екатеринбург школьным инструктором при губоно, центральным инструктором главсоцвса Наркомпроса с прикомандированием к Екатеринбургской губернии, зав. отделом социального воспитания Екатеринбургского губоно, с ноября 1921 по февраль 1923 г., будучи зав. отделом соцвса, одновременно работала заведующей школы им. Свердлова, а с января 1923 г. по февраль 1925 г. только ее заведующей. Квалифицированный педагог, деятельная и энергичная в своей работе, Е.В. Мартьянова быстро нашла свое место в новой жизни. Ее сразу заметили. И карьера стала складываться удачно. Являясь чиновником от образования, она при этом оставалась ярким практиком. И ни кому бы то ни было, а именно ей было поручено создать в 1921 г. в тогдашнем Екатеринбурге губернскую опытно-показательную школу, которая бы стала образцом учебного заведения нового молодого государства. Школа должна была стать не только учебным заведением для детей, но и кузницей новых педагогических кадров губернии. Самые опытные педагоги должны были обучать здесь учительскому мастерству начинающих коллег. Перед Мартьяновой были поставлены сложнейшие задачи: «... через показательную работу школа будет обслуживать всю губернию, повышая квалификацию учителя, давая возможность организовать в других частях губернии, особенно промышленно-заводских районах, школы с таким же уклоном» (из постановления зав. Екатеринбургским губоно от 17.11.1921 г.). И Екатерина Васильевна берется за это дело с увлеченностью, всю себя отдавая работе. В стране еще не закончилась гражданская война. Всюду царил нищета, голод, разруха. Не хватало топлива и электроэнергии. Свирепствовали эпидемии холеры и тифа. Но Мартьянова за короткое время осуществила невозможное. Была создана школа, отвечающая всем поставленным перед нею задачам. В эту работу были силами Екатерины Васильевны вовлечены общественные организации и промышленные предприятия тогдашнего Екатеринбурга. Всегда и везде в своей работе заведующая школой привлекала родителей учеников, зная, что они как никто другой заинтересованы в хорошей работе учебного заведения. И результаты не замедлили сказаться через короткое время. Здание было отремонтировано, классы обставлены мебелью, сформирован квалифицированный и опытный педагогический коллектив. О школе начинает писать городская и губернская пресса. В 1923 г. она была представлена наркому просвещения РСФСР Анатолию Васильевичу Луначарскому во время посещения им города. Праздник учебного заведения проходил на сцене оперного театра. Наркому школа понравилась.

Активный работник и талантливый организатор, Екатерина Васильевна была отозвана в Москву. А созданная ею школа до сих пор не теряет того высокого уровня, который был заложен Мартьяновой при ее создании. Современная лингвистическая гимназия № 13 города Екатеринбурга – это элитарное учебное заведение. Ряд предметов здесь преподается на английском языке. Здесь работают более ста учителей первой и высшей категории, три Заслуженных учителя РФ, 14 докторов и кандидатов наук. Среди выпускников школы заслуженный художник России Виталий Волович, произведения которого хранятся в Государственной Третьяковской галерее и Государственном Русском музее Санкт-Петербурга, чрезвычайный и полномочный посол России в республике Бангладеш Олег Мальгинов, Народный артист России, лауреат Государственной премии РФ Владимир Ильин, знакомый нам по фильмам «Утомленные солнцем» и «Сибирский цирюльник», известный московский продюсер Михаил Козырев.

Следующим этапом биографии Екатерины Мартьяновой является ее работа в Москве. Здесь она становится директором школы № 29, которую быстро выводит в разряд самых известных и престижных учебных заведений столицы. Успехи школы были неразрывно связаны с ее именем. Она более 30 лет являлась директором, и отдала ей все силы и недюжинный педагогический талант. Конечно, успех дела зависел от подбора учителей. Это понимала Екатерина Васильевна и всегда стремилась привлечь на работу ярких и талантливых педагогов. Слабые учителя, как правило, в школе не задерживались и не они определяли облик педагогического коллектива.



*Е. В. Мартъянова. 1950-е годы.
Фото из фондов музея гимназии
№ 13 г. Екатеринбург.*

Ее заслуги были по достоинству оценены государством: она была награждена двумя орденами Ленина, ей присвоили звание «Заслуженный учитель», а в 1946 г. она была избрана депутатом Верховного Совета СССР. Ее беззаветное служение детям послужило материалом для создателей прекрасного фильма «Сельская учительница», в котором Вера Марецкая отлично сыграла роль учителя Варвары Васильевны Мартыновой. Именно Е.В. Мартъянова и послужила прообразом героини фильма. Многие в фильме Марка Донского указывает на факты биографии Екатерины Васильевны. Даже в имени главной героини прослеживаются видимые параллели. В фильме отражается принятие учителем новой советской власти. Таким же человеком была и Екатерина Васильевна. По рассказам министра культуры СССР Екатерины Алексеевны Фурцевой во время гражданской войны у Мартъяновой на ее глазах белогвардейцами были казнены два сына. Видимо, это случилось в Екатеринбурге, в 1918-1919 гг.

Педагогом она была не только деятельным и талантливым, но и очень строгим. Бывшие ученики так описывают танцевальные вечера в школе № 29. Здесь всегда было чинно, торжественно и притом весело. В зале второго этажа у стены, укутавшись в платок, сидела Екатерина Васильевна, и все при виде ее как-то подтягивались, девочки приседали с поклоном, а затем пускались в пляс. Ни радиорубки, ни магнитофонов тогда еще не было, поэтому на вечерах за роялем сидел тапер. Вечер открывался полонезом. Танцевали падеспань, польку, краковяк, а затем переходили к вальсу, танго и фокстротам.

Девочки приходили на вечера в парадной школьной форме. Никакие украшения не допускались. Даже старшеклассницам не разрешали ходить во входивших тогда в моду капроновых чулках. Косметика и маникюр строго преследовались. Известны случаи, когда особо фасонистых и подкрашенных отправляли в кабинет химии, где заставляли умываться и смывали ацетоном маникюр. Многие в этом напоминают первые кадры выпускного бала в фильме «Сельская учительница», когда при виде строгой начальницы учебного заведения ее вчерашние ученицы приседали в почтительном книксене и замирали. Может быть, у современного читателя эти строчки вызовут удивление и даже недовольство. Что ж, Мартъянова была человеком своего времени. И еще никому не удалось доказать, что соблюдение установленных правил поведения, пресечение распушенности и почитание старших довели ученика школы до чего-либо плохого. А обратных примеров мы знаем сколько угодно.

До сих пор в воспоминаниях бывших учеников 29 школы можно прочесть о высокой требовательности ее директора. Известному российскому кинорежиссеру Эльдару Рязанову было уже 80 лет, когда он вспоминал разговор с ним и его матерью в кабинете Е. В. Мартъяновой по поводу ставшего известным случая курения. Руки дрожали не только у Эльдара, но и у мамы. Кто-то скажет, что эти воспоминания характеризуют педагога с не совсем лучшей стороны, что учитель должен быть добрым и гуманным. Но вряд ли с этим можно в полной мере согласиться. Доброта без требовательности и строгости может привести к печальным результатам в воспитании. Побаиваясь, ученики и любили Екатерину Васильевну. Леонид Владимирович Занков, известный отечественный

педагог и психолог, создатель столь популярной в наше время развивающей системы обучения, в одном из своих произведений писал о том, что ученицы Мартьяновой считали ее своей второй матерью, позволяя ей в отношении себя гораздо больше, чем какому-либо другому учителю. Школа при Мартьяновой добилась очень высоких результатов. Она стабильно держала пальму первенства по количеству медалистов среди московских школ, а по количеству неуспевающих самый малый процент. Всегда в работе учебного заведения Мартьянова заинтересовывала родителей. Они помогали, чем могли. Это сторицей воздавалось успехами учащихся. Выпускники школы отличались глубокими знаниями и успешно поступали в самые престижные вузы Москвы.

В школе работали спортивные секции и танцевальный коллектив под руководством знаменитого Владимира Сергеевича Локтева, заслуженного деятеля искусств РСФСР, впоследствии художественного руководителя и главного дирижера созданного им ансамбля песни и пляски Московского городского Дворца пионеров.



*Памятник на могиле
Е. В. Мартьяновой на
Новодевичьем кладбище
(г. Москва).*

*Фото предоставил некрополист
С. Дзамал.*

Беспорные успехи в учебно-воспитательной работе и огромный авторитет Екатерины Васильевны Мартьяновой позволили школе улучшить «жилищные условия». Летом 1955 г. школа, теснившаяся в старом здании, переехала в новое помещение. Новый 1955-56 учебный год ученики и учителя встретили в большом просторном светлом здании, где были большие классы, кабинеты с подсобками, широкие коридоры, огромный спортивный зал, столовая, мастерские и даже тир. Школу активно «обживали», обустроивали, но Екатерина Васильевна лишь 1,5 года проработала в этом здании. В январе 1957 г. в возрасте 82 лет она умерла, оставаясь до последних дней на трудовом посту.

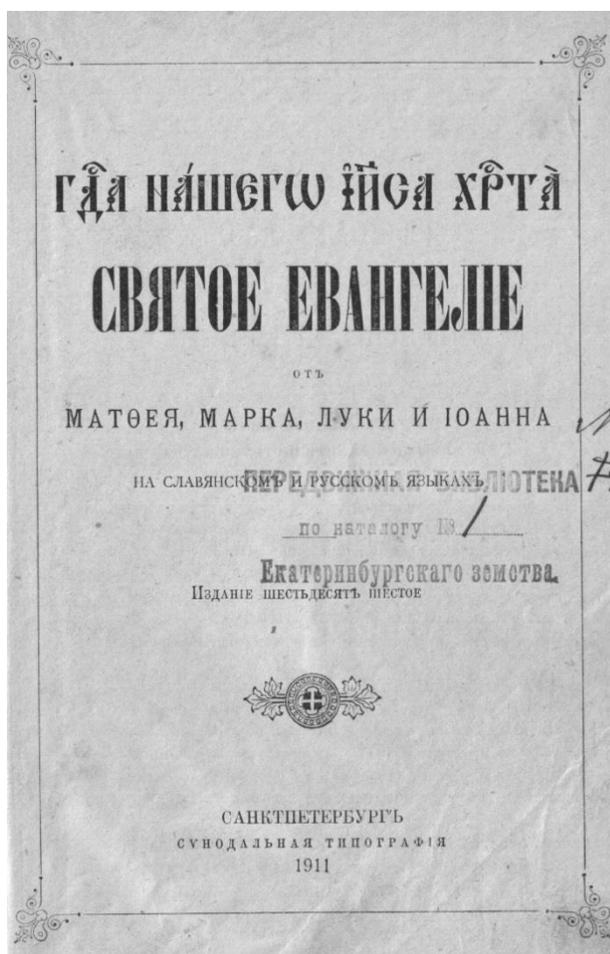
Педагогический коллектив поддерживает высокую марку учебного заведения. С 1965 г. – это уже специализированная школа с преподаванием ряда предметов на иностранном языке. Именно сюда во времена горбачевской оттепели привозили супругу президента Америки Рейгана для знакомства с московской детворой. Школа была настолько знаменита, что при преобразовании ее в гимназию в нумерацию была введена цифра 29 сразу вслед за общей для всех гимназий цифрой 15. Здесь учились преуспевающий адвокат и светский лев Михаил Барщевский, бывший министр финансов России Борис Федоров, журналистка Наталья

Геворкян, лауреат детской Нобелевской премии 2001 г. по физике Антон Одноолов.

Яркая жизнь учителя Екатерины Мартьяновой оставила после себя память не только у современников. В школах, где она работала, до сих пор живет ее дух. Планка, установленная ею, очень высока. Но последователи Мартьяновой, стараясь не занижать ее, достигают в своей работе очень высоких результатов. И радостно за ребяташек, посещающих мартьяновские школы. Если не будут лениться, престижное образование с большими перспективами им гарантировано. И чувство благодарности живет в сердцах многих родителей и учеников.

Законоучители Режевского двухклассного училища

История российского образования уходит своими корнями в далекое прошлое. Непривычны современному школьнику такие названия учебных дисциплин, как чистописание, логика или рукоделие. В ряду давно утративших свою былую значимость предметов находится и такой предмет, как Закон Божий. А в начале XX столетия, когда в Режевском заводе открылось двухклассное училище, это была ведущая дисциплина. С нее начинались экзамены. Евангелие было наградой особо отличившимся в учебе детям. Церковному календарю подчинялся весь распорядок учебного года и каникулы. Например, рождественские каникулы начинались всегда 20 декабря (по старому стилю), за пять дней до Рождества.



Титульный лист Евангелия издания 1911 года, из библиотеки Екатеринбургского земства, которым была награждена за отличную учебу в Режевском двухклассном училище дочь мастерового Режевского завода Антонина Вавилова.
Архив автора.



Адриан Кельсиевич Старцев среди жителей Режевского завода. 1910-е гг. Фото из архива Режского никелевого завода.

На уроках Закона Божия изучался Ветхий и Новый Завет, объяснялся смысл православных обрядов, история и значение каждого праздника. Молитвы учили наизусть. Занятия в школе начинались с обязательной молитвы. В углу актового зала с этой целью был установлен большой иконостас¹.

В конце XIX столетия Закон Божий имели право преподавать уже не только священники, но и миряне, даже женщины. Но в большинстве учебных заведений традиция сохранялась незыблемо: священники местного прихода обязательно обучали детей азам православной религии. Эта закономерность известна и для всех сельских школ режевской округи. Кто же заходил в классы теперешней школы № 1 с молитвословом и катехизисом в руках? Несомненно, в информации по этому вопросу еще нет полной ясности, она нуждается в дополнительных исследованиях. Документально по архивным источникам найдено два священника-преподавателя Закона Божия.

С 21 сентября 1902 г. законоучителем в Режевском министерском двухклассном училище был священник Успенской единоверческой церкви Адриан Кельсиевич Старцев². До этого он имел опыт преподавания в Режевском мужском земском училище с 1896 г. Деятельность его была весьма успешна. По постановлению училищного совета от 21 августа 1904 г. ему была выражена благодарность за усердное и успешное исполнение законоучительских обязанностей. Служил в двухклассном училище как минимум до 1912 г.



Константин Евгеньевич Грацинский среди преподавателей и учащихся Режевского министерского двухклассного училища. Фото из семейного архива А. И. Долгорукова, ныне в музее истории Режевской школы № 1.

Адриан Кельсиевич был дьяческим сыном, священнослужителем в девятом поколении. Старцевы – старожильческий священнослужительский уральский род,

¹ Старов А. П. История Режевской средней школы № 1. – Реж, 2001. – С.9.

² Клировая ведомость Успенской единоверческой церкви Режевского завода 1912 г. ГАСО. Ф.6. Оп.4. Д.334. Л.123об.

берущий начало еще в середине XVII века в Тагильской слободе. Родился в 1860 г. в Мурзинской слободе. В 1878 г. окончил Екатеринбургское духовное училище. Начал служение псаломщиком Иоанно-Предтеченской церкви в селе Башкарском Верхотурского уезда, затем был перемещен к Петропавловской церкви Сусанского завода. Рукоположен в диакона Николаевской церкви Быньговского завода в 1887 г., через пять лет, в 1892 г., стал священником Успенской единоверческой церкви Режевского завода. Жил неподалеку в деревянном двухэтажном доме на ул. Набережной (ныне Костоусова). Революцию не принял. В. В. Токарев пишет в одной из своих статей о том, что священник прятался в рыбацкой избушке вдали от Режевского завода, когда власть захватили красные. При наступлении белых ушел с ними в 1918 г. «неизвестно куда»³.

Второй известный нам преподаватель Закона Божия в Режевском двухклассном училище – священник Константин Евгеньевич Грацинский⁴. Он был также потомственным церковнослужителем. Дед его Захарий Фролович был священником Пермской епархии, отец Евгений Захарович – тоже. Родился Константин Евгеньевич 28 декабря 1881 г. в селе Верхне-Муллинском Пермского уезда⁵. Окончил четыре класса Пермской духовной семинарии. Служил учителем⁶. В 1910 г. рукоположен в сан диакона церкви села Балаирского Камышловского уезда⁷. В 1912 г. принял сан священника⁸ и определен к Богоявленской церкви Режевского завода⁹. Служил до июня 1917 г. Затем перебрался в село Арамашевское Верхотурского уезда¹⁰. Далее его следы теряются. Известно, что священник с женой Александрой Ивановной в 1915 г. брали на воспитание новорожденную девочку Тамару, подкинутую к дому Екатеринбургского Ново-Тихвинского монастырского подворья. Крестили ее в Богоявленском храме Режевского завода. Она брала справку в ЗАГС, подтверждающую этот факт, в 1930 г. Это косвенно указывает на то, что Грацинские Россию во время революции не покинули.

Уже более 100 лет не знают учащиеся такого предмета – «Закон Божий». Но, к счастью, не так быстро стирается память. Она хранит и эту особую, исторически своеобразную, страницу прошлого самой старой школы города.

³ Токарев В. Режевляне под судом Губревтриба (1919 г.) // Новости Режа. – 2011. – 19 авг.

⁴ Отчет о расходах денежных сумм на выдачу жалованья преподавателям министерских школ в 1914 году ГАСО. Ф.18. Оп.1. Д.162

⁵ ГАПК. Ф.719. Оп.1. Д.321. Л.3об. Метрическая книга Николаевской церкви села Верхне-Муллинского 1881 г.

⁶ Екатеринбургские епархиальные ведомости за 1910 год, т.2, от 22 августа №32. С.544.

⁷ Екатеринбургские епархиальные ведомости за 1910 год, т.2, Н.О., от 29 августа №33. С.740.

⁸ Екатеринбургские епархиальные ведомости за 1912 г., от 18 марта № 12, Н.О. С.286

⁹ Екатеринбургские епархиальные ведомости за 1912 г., т.1, от 4 марта № 10. С.136.

Справочная книжка Екатеринбургской епархии на 1915 год. Екатеринбург. Типография Е.Н. Ершова и К°. 1915 г. С.29.

¹⁰ Известия Екатеринбургской церкви. № 13 от 1 июля 1917 г., С.2.

Лидия Тимофеевна Николаева



*Николаева Лидия Тимофеевна. 1947 г.
Фото из фондов музея истории
Режевской школы № 1.*

Лидия Николаевна Тимофеева родилась 26 февраля 1899 г. Окончила педагогический институт им. Герцена в г. Петрограде. В 1924 г. стала работать в Режевском заводе учителем ШКМ – школы крестьянской молодежи. Такой статус тогда носила первая школа.

Приезд в Реж учителя с таким уровнем образования – событие нерядовое для тех лет. До октябрьской революции, даже когда школа носила статус министерского двухклассного училища, выпускников университетов среди преподавателей не было. Вероятнее всего, Л. Т. Николаева начинала учиться еще в высшем императорском женском педагогическом институте, готовившем учительниц-предметниц для гимназий. С 1918 г. молодое советское государство, придавая огромное значение развитию образования, стало готовить ежегодно во вновь организованных вузах тысячи молодых педагогов для школ новой формации. Одним из таких учителей стала и Лидия Николаева.

Она всю жизнь хранила память о городе на Неве, где прошла ее юность. Прочной привычкой вошло в ее жизнь употребление рыбьего жира.

Ленинградцы живут в условиях серьезного недостатка ультрафиолетовых лучей. Поэтому при первой возможности стараются загорать, либо принимают витамин D дополнительно. Лидия Тимофеевна сохранила это правило на всю жизнь, чем удивляла своих коллег. Живя в северной столице, она успела соприкоснуться с известными людьми своего времени. Вот как она вспоминала, например, В. Маяковского: «Восторженно приняв Великую Октябрьскую социалистическую революцию, Маяковский становится народным поэтом-трибуном. В годы Гражданской войны он жил и работал в Петрограде. Аудитория, особенно молодежная, восторженно встречала своего любимого поэта. В те годы я кончала педагогический институт в Петрограде, и в одном из рабочих клубов Выборгского района в 1918 г. мне удалось слышать замечательное выступление Маяковского. Как сейчас помню: Маяковский большой, широкоплечий, молодой и красивый, твердо стоит на сцене и громко произносит начало:

Разворачивайтесь в марше!
Словесной не место кляузе.
Тише, ораторы!
Ваше слово,
товарищ маузер.

Его голос становился особенно твердым, когда он, отбивая такт сжатой в кулак левой рукой, читал повторяющийся рефрен:

Левой!
Левой!
Левой!

Впечатление от поэта Маяковского, от чтения его стихов на всю жизнь осталось одним из самых светлых»¹¹.

С высокой долей вероятности можно предположить, что происходила Лидия Тимофеевна не из крестьянской или рабочей семьи. На фотографиях она всегда выделяется необычной одеждой: оригинальными головными уборами, кружевными воротничками и жабо. Самое удивительное, что эта учительница, человек столичный и совершенно не приспособленный к жизни в глубинке, осталась в Реже навсегда. Всю жизнь она была совершенно беспомощна в бытовых вопросах, нуждалась в услугах домработницы. Жила она в деревянном неблагоустроенном доме на ул. Гайдара, 46, в непосредственной близости от школы. Дружила с семьями Дмитрия Васильевича Халтурина и Дмитрия Александровича Лукина.



Выпускники ШКМ (школы крестьянской молодежи) 1928 г.

Л. Т. Николаева сидит в центре.

Фото из семейного архива Минеевых (пос. Бисерть Нижнесергинского района).

А уроки ее вспоминают многие выпускники с благодарностью. Тот, кто хотел, мог взять с них многое. Вот как вспоминает уроки Л. Т. Николаевой выпускник 1955 г. Б. В. Вавилов: «Лидия Тимофеевна была Человеком с большой буквы. Только одно известное нам о Лидии Тимофеевне (она приехала в г. Реж из Ленинграда, имела высшее педагогическое образование, имела государственную награду – орден Ленина, была одиночкой, не имела мужа и детей), уже обязывало нас относиться к ней с уважением! А мы – ученики? Иногда не слушали учителя, разговаривали во время урока и мешали Лидии Тимофеевне вести урок. А она была беззащитна. Почему? Да потому, что была в высшей степени интеллигентным человеком. Она была вежлива и тактична с учениками, никогда не повышала свой голос, не кричала на учеников. По-другому, по-моему, она просто не могла себя вести. Лидия Тимофеевна прикладывала все усилия для того, чтобы мы освоили немецкий язык. Один из ее приемов обучения был таким: она вызывала ученика к ее столу, задавала вопросы, слушала ответы, при необходимости, поправляла ученика, то есть, она как бы персонально занималась с этим учеником. Фактически – все

¹¹ *Николаева Л.* Я слышала Маяковского // Правда коммунизма. – Реж, 1958. – 20 июля. – С. 4.

слушали и повышали свои знания. Меня к столу, по-моему, она вызывала чаще других и подолгу растолковывала мне правила немецкого языка. Лидия Тимофеевна была без остатка предана своей профессии, своей педагогической работе, своим ученикам. Это было смыслом ее жизни».

Всю свою жизнь Лидия Тимофеевна отдала первой школе. Она преподавала русский, немецкий языки и литературу. Вот что пишет о ней А. П. Старов: «Самое главное – она учила своих учеников доброте и порядочности. Доброта, благожелательность были ее сутью. Обладая прекрасными знаниями, высочайшим уровнем культуры, она всю свою жизнь посвятила школе, детям, не оставив времени для личной жизни. Была истинным представителем российской интеллигенции»¹².

Пришлось ей много хлебнуть из доли советского учителя, о которой теперь не все и помнят. Несмотря ни на какие трудности, совершенно неприспособленная для такого труда, она ехала с ребятами в колхозы на уборку урожая. А это значит, что месяц и более нужно было жить с детьми в какой-нибудь отдаленной деревне в полнейшей бытовой неустроенности, холоде и мотивировать ребят к труду. И. Н. Шаврина вспоминала так об осени 1941 г.: «Подвода, присланная из Галанино¹³, везет наши тощие вещмешки. На телеге (впервые в жизни) наш руководитель – учительница Л. Т. Николаева. Кандидатура самая неудачная – ленинградка, не знавшая деревенской жизни, – боялась не только коров, но и поросенка – она ехала на суровое испытание. За телегой идем мы, идем в неизвестность, на неопределенный срок». Дети остались в Галанино до выпадения снега, Ия Никаноровна пишет: «Шли дни, а выходить в поле было все трудней и трудней. Осень брала свое, зарядили дожди. Сухих дров нет. Стекол в оконных рамах тоже нет. Спать было очень холодно. Лидия Тимофеевна клала на голову подушку, завязывала платком – у нее очень мерзла голова»¹⁴. Обратного дома они были отправлены волевым решением инспектора роно, который пришел (тоже пешком) в Галанино и увидел, в каких жутких условиях живут и работают дети и учительница. В Реж Лидия Тимофеевна под дождем и снегом ушла с ребятами пешком. А это более 30 км.



*Л. Т. Николаева с участниками художественной самодеятельности.
Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.*

¹² Старов А. П. История Режевской средней школы № 1. – Реж, 2001. – С. 27-28.

¹³ Отдаленная деревня Режевского района в окрестностях с. Октябрьского. Ныне не существует.

¹⁴ Шаврина И. Лето и осень сорок первого // Истоки. – Реж, 1996. – С. 6-7.

О качестве преподавания можно узнать из строк районной газеты «Большевик»¹⁵. Н. М. Шарин писал в 1942 г.: «Проверка показала, что учащиеся имеют прочные знания. Учащимися хорошо написаны сочинения на темы «Бессмертен народ и герои народа бессмертны», «Отражение лучших черт русского народа в творчестве Горького». Работы проникнуты патриотизмом, беспредельной любовью к своей родине и ненавистью к врагу. Учащиеся прекрасно знают литературу, писателей, хорошо разбираются в текущих событиях, читают газеты. В этом огромная заслуга преподавателя литературы Николаевой Лидии Тимофеевны. Она своим упорством сумела добиться таких результатов»¹⁶.

Страницы районной газеты «Большевик» 1944 г. сохранили заметку Л. Т. Николаевой, в которой она делится своим опытом работы: «Несмотря на то, что я работаю 27-й год, к каждому уроку готовлюсь тщательно. Большое значение я придаю нашему богатому родному языку»¹⁷.

Живя в Реже, Лидия Тимофеевна стала его истинным патриотом. В 1930 г. предпринимались попытки возродить чугуноплавильное производство, которое было прекращено еще до революции, в 1911 г. Запуск домны стал важнейшей задачей для режевлян, которые оставались уже многие годы без градообразующего предприятия. Этому была посвящена первая книга о нашем городе «Реж плавит чугун», написанная журналистом Корепановым. Она вышла в свет в 1931 г. тиражом 5 тыс. экземпляров. После смерти Лидии Тимофеевны книга нашлась в ее доме. Удивительно, что огромный тираж за 40 с небольшим лет исчез полностью, никто не посчитал нужным сохранить историческую реликвию. И лишь Л. Т. Николаева бережно хранила книгу. Это говорит о высокой духовности человека. На книге сохранились пометки, сделанные ее рукой. А. П. Старов долго сохранял ценное издание у себя, сейчас оно передано в читальный зал центральной районной библиотеки.

Вот что писала о ней газета «Большевик» в 1947 г.: «Лидия Николаевна сумела привить любовь к своему предмету, и многие ее ученики пошли по стопам своего учителя. Л. Т. Николаева хорошо знает свое дело. За многолетний плодотворный и почетный труд она награждена орденом Трудового Красного Знамени»¹⁸. Родина по достоинству оценила труд учительницы. Лидия Тимофеевна была награждена позднее еще и высшим орденом Советского Союза – орденом Ленина.

Л. Т. Николаева всегда занимала активную жизненную позицию. Неоднократно избиралась депутатом горсовета. В годы войны возглавляла там комиссию по здравоохранению.

Жизнь ее оборвалась трагически. Она погибла в 1974 г. от руки негодяя, который хотел поживиться в ее доме деньгами для приобретения спиртного. Похоронили ее на Орловой горе недалеко от церкви в общей оградке с еще одной замечательной учительницей первой школы Еленой Гавриловной Мартыновой, которая совсем молодой ушла из жизни в 1954 г.

Такова история жизни одного из самых неординарных педагогов школы № 1.

¹⁵ *Шах. Вл.* На совещании актива народного образования // Большевик. – Реж, 1941. – 10 марта. – С. 4.
Шустеров Н. Образцово подготовить школы к новому учебному году // Большевик. – Реж, 1942. – 28 июня. – С. 2.

Заикин М. Учителя района выполняют клятву вождю // Большевик. – Реж, 1944. – 16 марта. – С. 2.

Заикин М. Итоги учебного года // Большевик. – Реж, 1944. – 6 июля. – С. 2.

¹⁶ *Шаврин Н.* Тщательная подготовка, хорошие результаты // Большевик. – Реж, 1942. – 27 мая. – С. 2.

¹⁷ *Николаева Л.* За прочные знания // Большевик. – Реж, 1944. – 16 марта. – С. 2.

¹⁸ Юбилей педагогов // Большевик. – Реж, 1947. – 4 сент. – С. 2.

Прасковья Яковлевна Карташова

Чем дальше от нас уходящие в историю люди, тем труднее бывает восстановить их жизненный путь. Но иногда стоит вернуться во времени назад и вспомнить, ибо жизнь каждого человека – отпечаток истории его большой и малой Родины.

Любой выпускник Режевской школы № 1 первой половины прошлого столетия, если попросить его назвать ведущих учителей, вспомнит имя известного в Реже педагога Прасковьи Яковлевны Карташовой. В школьном музее хранятся ее воспоминания, фотографии и документы, сквозь которые просматривается долгая жизнь, полная каждодневного труда.

Прасковья Яковлевна Буланкова родилась 6 октября 1898 г. в Режевском заводе в семье рабочего листопрокатного цеха¹⁹. В 1907 г. пошла учиться в школу. В 1912 г. окончила Режевское двухклассное училище (ныне средняя школа № 1). Хотя училась хорошо и имела отличное поведение, возможности поступить в гимназию не имела, для этого требовались немалые средства от родителей. Стала учиться в Пермской женской учительской семинарии²⁰. Железной дороги тогда в Режевском заводе еще не было. На лошадях уехала до Екатеринбурга, затем в Пермь.

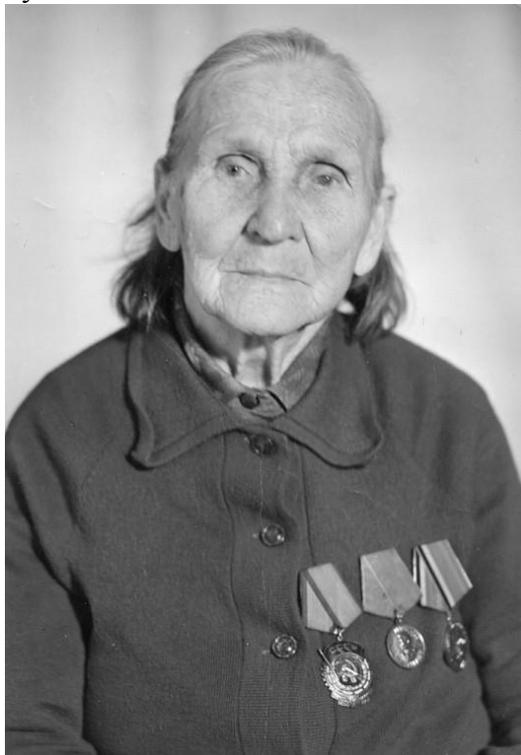


Прасковья Буланкова (стоит в центре в светлом платье) среди выпускников Режевского двухклассного училища, ставших семинаристами. Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.

¹⁹ Карташов И. Родословная Карташовых // Родовед Режа – Реж, 2014. – Вып. 4 : Времен сплетение...: сб. режевских родословных, ч. 1. – С.47-62.

²⁰ Карташова П. У советской молодежи широкая дорога к образованию // Правда коммунизма. – 1957. – 23 окт.

Получив учительское образование, вернулась в Режевской завод. И вся ее дальнейшая жизнь связана с Режевской школой № 1. Осенью 1919 г., по окончании Гражданской войны, в поселке открылись сразу три школы, которые посещали не только дети, но и тянувшиеся к грамоте взрослые. Для молодого педагога было много работы. Она учила не только детей, но и возглавляла работу Ликбеза для взрослых в школе II ступени.



*Карташова Прасковья Яковлевна.
Фото из фондов музея истории
Режевской школы № 1.*

Прасковья Яковлевна работала учителем математики, завучем, директором школы, отдав этому делу 37 лет²¹. Она всегда была в гуще общественной работы. Вот только некоторые сведения об ее общественных нагрузках: член президиума волисполкома (1920-1921), член президиума райпрофсовета (1921-1922), член лавочной комиссии общества потребителей (1927-1930), член пленума Режевского сельского Совета (1927-1929), член президиума и руководитель культсоцсекции Режевского поселкового Совета (1932-1934), председатель районного комитета Союза работников просвещения (1933-1937)²². В 1936 году она была делегатом съезда учителей-отличников Свердловской области. Сохранилось ее удостоверение общественного инспектора труда (1940). Она была членом Окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Союза ССР (1950)²³.

Будучи отличным учителем, Прасковья Яковлевна создала еще и прекрасную семью. Судьба связала ее с коренным режевлянином Павлом Александровичем Карташовым (1884-1967). Человек неординарный, яркий, он прожил интересную жизнь. Коммунист, участник I мировой и Гражданской войн, он был председателем Режевского волостного исполкома в 1919-1920 гг. С 1936 г. – начальник механического цеха Режского никелевого завода. В годы Великой Отечественной войны за самоотверженный труд был награжден орденом «Знак Почета»²⁴.

Жили Карташovy рядом со школой № 1, на одной из старинных улиц Режа – Ворошиловской (ныне Гайдара)²⁵. Много лет стоял их деревянный дом. Не стало его относительно недавно: снесли по причине расположения в санитарной зоне Режского никелевого завода. Карташovy вырастили шестерых детей: Игоря, Владимира, Виктора, Леонида, Маргариту и Бориса. Их воспитанию в семье уделялось большое внимание. Каждому стремились дать всестороннее образование²⁶. В доме всегда было очень много книг, детям приобретались по тем временам весьма дорогие вещи: фотоаппараты, музыкальные инструменты, мотоцикл. Труд в семье был делом обязательным. При доме

²¹ Старов А. История Режевской средней школы № 1 / Реж : [б. и.], 2001. С.75.

²² Личный листок по учету кадров Карташовой П.Я. Фонды музея истории Режевской средней школы № 1.;

Сергеева В. Делегатки // Правда коммунизма. – 1967. – 08 марта.

²³ П.Я. Карташова – кандидат от профсоюза работников начальных и средних школ // Правда коммунизма. – 1950. – 21 янв.

²⁴ Династия металлургов Карташовых // Уральский рабочий. – 1945. – 30 сент.;

Липатов А. Молодежь слушает воспоминания ветеранов Гражданской войны // Правда коммунизма. – Реж, 1957. – 27 окт.; Режский никелевый завод: События. Люди. Факты / Н.Г. Икрин. – Реж: «Лазурь», 2016. – С.52.

²⁵ Барахнин И. Улицы моего детства // Режевская весть. – 1992. – 07 нояб.

²⁶ Шишкина А. Все члены семьи получили образование // Правда коммунизма. – 1958. – 12 марта.;

Письмо учительницы // Правда коммунизма. – 1957. – 08 марта.

возделывали плодовый сад с яблонями и огород, держали корову. Все это требовало рук Прасковьи Яковлевны. И на все находила силы и время эта удивительная женщина, приучая к труду и детей. Она была образцом исключительного трудолюбия во всем.

Два старших сына – участники Великой Отечественной войны. Игорю судьба уготовила недолгую жизнь. Он родился в 1923 г., окончил школу № 1 в 1940 г. Учился в УПИ, но мирные планы прервала война. Поступил в Качинское Краснознаменное военно-воздушное училище им. Мясникова, которое окончил в 1945 году с отличием. Остался там же в качестве летчика-инструктора, готовил курсантов. Награжден медалью «За победу над Германией». 10 августа 1949 года трагически погиб в г. Мичуринске Тамбовской области при исполнении служебных обязанностей²⁷. Первоначально захоронен на месте гибели, позже перезахоронен в г. Реже. Над могилой взяла шефство школа № 1.

Карташов Владимир Павлович родился в 1925 г. Учился также в школе № 1, выпускник 1943 г. Школу окончил досрочно, рвался на фронт. Служил командиром минометного отделения воздушно-десантной бригады. Участвовал в освобождении Венгрии, Австрии, Чехословакии. Награжден медалями «За отвагу», «За взятие Вены», «За победу над Германией». После войны в 1952 г. окончил физико-математический факультет УрГУ, аспирантуру. Кандидат физико-математических наук. Жил в закрытом городе Лесном. Заведовал филиалом УПИ в этом городе²⁸.

Прасковья Яковлевна за воспитание детей была награждена «Медалью Материнства» I степени. За многолетнюю работу в сфере образования в 1946 г. – медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», в 1949 г. – орденом Трудового Красного Знамени.

В 1956 году Прасковья Яковлевна ушла на пенсию. Будучи ветераном, она не оставляла общественную работу. Была членом районного Совета пенсионеров²⁹, вела подписку на газеты и журналы среди населения города³⁰. В 1981 г. Прасковья Яковлевна была награждена Почетной грамотой за активное участие в создании школьного музея. Сохранились ее статьи в районной газете «Правда коммунизма» и школьном альманахе «Истоки» об истории образования в Реже³¹.

Ушла из жизни Прасковья Яковлевна 15 августа 1986 г., на 89-м году жизни³². Похоронена рядом с мужем Павлом Александровичем на городском кладбище Орлова гора. Школа, где она училась и работала, бережно хранит достойную память о ней.

²⁷ Медведева Н. Книга памяти Режевской школы № 1. – Реж, 2016. – С. 57.

²⁸ Там же. С. 56.

²⁹ Зенкевич С. Создан Совет пенсионеров // Правда коммунизма. – 1959. – 05 апр.

³⁰ Пташников Н. Им вручены грамоты // Правда коммунизма. – 1959. – 07 авг.

³¹ 1. Карташова П., Карташова Т. Великие перемены // Правда коммунизма. – 1957. – 21 апр.;

2. Карташова П. Воспоминания // Истоки. – Реж, 1996. – С. 2-4.

³² Карташова Прасковья Яковлевна [некролог] // Правда коммунизма. – 1986. – 19 авг. – С. 3.

Алексей Алексеевич Баранов



*Баранов Алексей Алексеевич.
Фото из общедоступных
источников интернета.*

Баранов Алексей Алексеевич родился 25 февраля 1913 г. на берегах реки Сердобы, в селе Бутурлинка Бакурского (ныне Екатериновского) района Саратовской области. Известно, что в окрестностях села существовал «Баранов хутор», основанный крупным землевладельцем и скотоводом из крестьян в XIX столетии. Барановы имели землю, лес, коров, овец³³. Вероятно, из этой семьи и происходил герой нашего рассказа. Во всяком случае, окончить институт в 1930-х годах было большой редкостью для страны, население которой тогда порой было и вовсе безграмотным и посещало ликбезы.

В 1929 г. отец Алексея Алексеевича умер, и вся семья уехала из родных мест. По всей вероятности, классовые противоречия, государственная политика раскулачивания сыграли в этом весомую роль. Но Барановы в жизни не потерялись. По информации на 1952 г. известно, что они широко разъехались по стране. Братья и сестры, получив образование, стали специалистами. Старший брат Иван Алексеевич жил в городе Александрове Владимирской области и работал заместителем начальника цеха

радиозавода, второй брат Николай Алексеевич жил в Новосибирске и работал директором завода, Александр Алексеевич работал начальником отдела водоснабжения Рязанского отделения железной дороги. Сестра Мария Алексеевна жила в городе Полтаве и работала учительницей, вторая сестра Анна Алексеевна жила в городе Абакане и тоже работала учительницей, третья сестра Клавдия Алексеевна жила в городе Сокол Вологодской области и работала завучем в школе.

Алексей стал студентом педагогического техникума еще в возрасте 15 лет, в 1928 г. в г. Славгороде Алтайского края. После его окончания с 1930 г. работал учителем начальных классов. Затем поступил на химическое отделение естественного факультета педагогического института в Новгороде, а окончил во Пскове (тогда Ленинградской области).

Алексей Алексеевич был одним из первых учителей с высшим образованием в нашем городе. В советское время каждый выпускник вуза должен был отработать положенное время по распределению. А. А. Баранов получил назначение в Свердловскую область, в поселок Реж. Работал здесь с августа 1936 г. Преподавал химию, сразу был назначен директором. Сохранились его снимки в школьном музее со знаком ГТО на груди. Знак этот пытались завоевать все молодые люди того времени, чувствуя ответственность за судьбу страны.

С приездом Алексея Алексеевича удалось перевести школу № 1 из семилетней в разряд средней, т. к. для этого требовалось два учителя с высшим образованием (первой была Николаева Лидия Тимофеевна, выпускница Герценского пединститута в

³³ Пакилев И. Мое родное село. Электронный ресурс. Режим доступа <https://pandia.ru/text/79/093/97042.php>

Ленинграде, приехавшая в Реж еще в 1924 г.). Чтобы результаты экзаменов на курс средней школы имели юридическую силу, в комиссии должно было состоять не менее двух педагогов, окончивших институты. Учить пришлось не только ребят в школе. В ноябре 1937 г. районная газета «Большевик» сообщала, что директор школы Баранов охватил изучением «Положения о выборах в Верховный Совет» 14 домохозяйек поселка Реж³⁴.

Но поработать в Реже Алексею Алексеевичу пришлось всего 1,5 года. Страна готовилась к войне. И на срочную службу в армию призывались все молодые мужчины. Приказ № 226 от 4 декабря 1937 г. по Режевскому РОНО гласит, что директор Баранов А. А. освобожден от работы в связи с призывом в ряды РККА³⁵. Больше на Урал он не вернулся. Срочная служба продолжалась до января 1939 г.



*Коллектив учителей Режевской школы № 1. 1937 г.
Л. Т. Николаева и А. А. Баранов сидят в центре.
Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.*

Далее жил в Киеве и работал учителем химии и директором средней школы № 31. Призван на фронт Дарницким военкоматом на второй день войны, 23 июня 1941 г. Младший лейтенант. Пропал без вести в 1941 г. Так долгое время считали в Реже³⁶. Но по мере открытия архивных источников удается все больше узнавать о героях войны.

На самом деле жизнь Алексея Алексеевича Баранова оказалась длиннее. Но драматизма ей хватило не на одну фронтовую судьбу. Жена Нина Николаевна Курбатова, видимо, была эвакуирована в тыл. Ее адресом на 1946 год в документах был город

³⁴ Домохозяйки изучают закон о выборах // Большевик. – Реж, 1937. – 12 нояб. – С.1.

³⁵ Книга приказов по Режевскому району 1937-1939 гг. Л.2об. Архив Режевского УО.

³⁶ Шаврина И. Их подвиг помнят // Правда коммунизма. – Реж, 1967. – 14 мая.

Красноярск. Война разъединила огромное количество людей, ее трагедию нашему народу приходится постепенно осознавать и поныне.

Сражаться в начале войны в составе 175 стрелкового полка Алексею Алексеевичу довелось недолго. 4 августа 1941 г. в районе деревни Терновка Уманского района Украины он был ранен в ногу и попал в немецкий плен. Передвижение после ранения было затруднено.

А. А. Баранов прошел фашистские концлагеря Винница и Людвигсгафен. Дважды пытался бежать. Но был пойман и помещен в тюрьму «Метц», затем в концлагерь «Дора» (подразделение Бухенвальда в Тюрингии), затем в концлагерь «Бремен». В апреле 1945 г. был освобожден английскими войсками и передан советским частям. До октября 1945 г. служил писарем в 29 стрелковом полку и проходил спецпроверку. 3 октября 1945 г. был демобилизован³⁷, награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»³⁸. В январе 1957 г. за участие в боях с немецко-фашистскими захватчиками, полученное ранение и стойко перенесенные тяготы немецкого плена награжден орденом Красной Звезды³⁹.

После войны Алексей Алексеевич продолжил преподавательскую работу. Жил в г. Рязани, с 1952 г. работал ассистентом кафедры неорганической химии медицинского института, был членом Рязанского обкома профсоюза медицинских работников. Много времени и сил внес в организацию практикума по неорганической химии.

В 1968 г. Алексей Алексеевич Баранов защитил диссертацию, ему была присуждена степень кандидата биологических наук. В 1974 г. вышел на заслуженный отдых⁴⁰. Дожить до 1985 г., когда ветераны войны массово награждались юбилейными орденами, ему не пришлось. Замечательно, что память о нем сохранена в музее школы, где ему довелось работать на заре педагогической судьбы.

³⁷ ЦАМО. Шкаф 14, ящик 10.

³⁸ ЦАМО. Шкаф 7, ящик 19.

³⁹ ЦАМО. Ф.33. Оп.0737292с. Д.0101. Л.2914.

⁴⁰ Копия личного дела Баранова А. А. (25.08.1952-18.06.1974). Архив Рязанского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова.

Иван Семенович Гаренских



*Гаренских Иван Семенович.
Фото из фондов музея истории
Режевской школы № 1.*

Гаренских Иван Семенович – любимый учитель ребят довоенных выпусков. Коренной режевлянин, родился в 1908 г. в семье фельдшера Семена Степановича Гаренских. Его сыновья оставили свой след в истории города. Особенно известен среди них Аркадий Семенович, работавший заведующим финансовым отделом Режевского райисполкома в конце 1920-х гг., затем заведующим райзо Кировоградского райисполкома. Он был репрессирован, в октябре 1937 года приговорен к расстрелу. В. В. Токарев писал в своей статье «Братья Гаренских», что в 1929 г. при обвинении Аркадия Семеновича использовали факты и относительно его младшего брата Ивана, инструктора областного совета физической культуры. Например, будто бы значок ГТО он выдал сыну бывшего урядника. Это были очень непростые времена для каждого жителя страны.

Иван был активным комсомольцем 1920-х-1930-х гг., руководителем первичной комсомольской организации школы, членом Пленума РК ВЛКСМ, делегатом V Свердловской окружной конференции ВЛКСМ. Активный спортсмен, он в 1933 г. одним из первых в Реже сдал все нормативы ГТО и получил удостоверяющий это значок. Дистанцию 100 м он преодолевал за 12 сек. Был участником лыжного похода 1929 г. «Реж-Свердловск».

Иван Семенович проживал в Реже на ул. Ленина, 20. Жена – известная в Реже акушерка Елена Ивановна Гаренских.

В 1927-1941 гг. он преподавал физкультуру, увлекал ребят лыжами, коньками. Сохранилось удостоверение, указывающее, что в 1935 г. И.С. был директором школы. Приказ по Режевскому РОНО 1938 г. о назначении Ивана Семеновича в школу № 1. В 1939 г. он назначается руководителем районной секции учителей физкультуры.

Много добрых слов можно прочитать о нем на страницах воспоминаний учеников и коллег по работе. А.П. Старов пишет в своей книге «История Режевской средней школы № 1», что Руфина Игнатьевна Колесникова вспоминала, как часто учащиеся вместе с Иваном Семеновичем ходили к Белому Камню, где устраивали спортивные эстафеты, пели песни у костра. Иван Семенович притягивал к себе детей, они любили своего учителя и были ему благодарны. К нему на занятия ходили ученики по своей доброй воле даже из 5 школы.

Вот что писала в своем письме на адрес школы выпускница 1942 г. М. Осипова-Соколова: «Я училась у И. Г. Гаренских с 1937 по 1941 гг. Иван Семенович – веселый, жизнерадостный человек, который невольно заражал своим оптимизмом всех, кто с ним общался. Хорошо знающий и любящий свое дело, он проводил и обставлял уроки настолько интересно, что мы не замечали бедности нашего физкультурного зала и недостаток спортивного инвентаря, с удовольствием выполняли гимнастические упражнения, тренировки и сдачу норм ГТО. Школьники всех классов увлекались спортом, любили уроки физкультуры и никогда с них не сбегали. Среди юношей и девушек были отличные

лыжники, воспитанные Иваном Семеновичем. Это братья Лукины Виктор и Анатолий, Барахнин Максимилиан, Кичигина Елена, Карташова Л. и другие.

Нам запомнился Иван Семенович не только на уроках физкультуры и спортивных соревнованиях, но и на школьных новогодних елках и вечерах, где он играл на баяне, а мы танцевали, и было очень весело.

Нашему поколению выпал нелегкий жребий – в юность ворвалась война. Осенью 1941 г., когда мы пришли в школу 1 сентября, то нас ждали не парты и учебники, а подводы из колхозов. Все старшие классы поехали на уборку урожая. С нашим 10 классом поехал Иван Семенович Гаренских. Дорога в деревню Узяново была дальняя, и мы весь путь пели под аккомпанемент Ивана Семеновича. Первые дни в колхозе мы очень уставали с непривычки, но не жаловались. Иван Семенович научил нас простой истине: если хочешь чего-то в жизни стоить, добиться успеха, поверь в свои силы, а, поверив, умножай их и накапливай. Спокойный и требовательный, умеющий вовремя научить, подбодрить, развеселить, вселить уверенность – именно таким запомнился мне Иван Семенович на всю жизнь. Вскоре он из колхоза был вызван в райвоенкомат и отправлен на фронт. Больше нам не удалось встретиться с любимым учителем».



*Пионерский лагерь в Реже. 1930-е гг. И. С. Гаренских в первом ряду.
Фото из фондов Режевского исторического музея.*

Иван Семенович был трижды ранен. В августе 1944 г. командир стрелкового взвода 1128 стрелкового Гарнопольского полка 336 стрелковой дивизии Иван Семенович Гаренских был награжден орденом Красной Звезды. В наградном листе указано, что 3 августа 1944 г. в бою за польское село Буды взвод под его командованием штурмом овладел важным опорным пунктом немцев – домом лесника, при этом захватил немецкую пушку и уничтожил 15 немецких солдат и одного офицера.

Но не удалось дожить Ивану Семеновичу до победы. 22 февраля 1945 г. старший лейтенант И. С. Гаренских погиб в Германии. Захоронен в одиночной могиле на северо-восточной окраине деревни Эйхендорфмюль Ратиборгского округа Оппельнской области. Деревня, где погиб И. С. Гаренских, теперь принадлежит Польше, располагается в Силезском воеводстве и называется Бжезница. К сожалению, в ОБД «Мемориал» нет сведений о современном состоянии воинских захоронений в этом месте. Нет в списке ближайшего братского воинского захоронения и фамилии Гаренских. Очень хочется надеяться, что память о советских солдатах, освобождавших Европу от коричневой чумы, в Польше живет и поныне.

Имя И. С. Гаренских занесено в Книгу Памяти по Режевскому району, увековечено на мемориальных плитах монумента боевой и трудовой славы режевлян.

Нина Николаевна и Никанор Михайлович Шаврины

Режевляне старшего поколения, учившиеся в довоенные и военные годы в школах № 1 и 5, помнят примечательную супружескую пару – Никанора Михайловича и Нину Николаевну Шавриных, преподавателей естественнонаучных дисциплин. Их ученики до сих пор хранят память о педагогах с большой буквы, хотя прошло уже несколько десятилетий. У этих людей очень непростая судьба, в наш город они попали уже сложившимися учителями, он был для них спасением в прямом смысле этого слова.

Никанор Михайлович Шаврин родился в селе Коркинское Туринского района в 1894 г. Когда род Шавриных обосновался на уральской земле, не знает никто. Туринск – город древний, с богатой историей. Еще в 1236 г. из России сюда пришли торговать с зауральскими племенами первые новгородцы. Основал Епанчин-юрт (предшественник Туринска) в 1563 г. вогульский князь, во время набегов на Пермь великую уводивший русских в полон. В 1581 г. захватил поселение атаман Ермак, приказав сжечь его дотла. Его же казаки по приказу Ивана Грозного и привели сюда колонию русских людей на поселение. Князь Епанча свыкся с русским присутствием, сыновья его приняли православную веру, один из них женился на русской мещанке. И случались такие браки вогулов с русскими в тогдашнем Туринске очень часто. Современные Шаврины не исключают у себя и таких корней.

Дед Никанора Михайловича, Григорий Семенович, был крестьянином, основательно стоявшим на земле. Им был выстроен дом по моде того времени в полтора этажа. А сын его стал в семье первым учителем. Михаил Григорьевич Шаврин был преподавателем труда в ШКМ. Были тогда на селе, в первые годы советской власти, открыты школы колхозной молодежи. Жена М. Г. Шаврина Наталья Афанасьевна была неграмотной. Но это не мешало ей прекрасно знать русский устный язык. Она помнила и пользовалась неисчислимым количеством пословиц и поговорок. Неудивительно, что пятеро из их шестерых детей стали педагогами. Анна, Нина, Агриппина преподавали в начальных классах. Сыновья Никанор и Александр тоже выбрали педагогическое поприще. Но их судьбы оказались значительно трагичнее.

Никанор, будучи грамотным и выходцем из, хотя крестьянской, но состоятельной семьи, после призыва в царскую армию получает возможность продолжить образование. Россия в 1914 г. вступила в Первую мировую войну. В действующую армию требовались боевые офицеры. И поэтому их усиленно готовили. Вчерашний крестьянин становится курсантом Виленского Императорского военного училища. Оканчивает его уже в Полтаве, на Украине, так как Вильно (теперешний Вильнюс) в 1915 г. был оккупирован немцами. Получает чин прапорщика. В царской армии это младшее офицерское звание, которое присваивалось только во время ведения Россией военных действий. Но повоевать прапорщику Шаврину с немцами не удалось. В России приходят к власти большевики, начинается неразбериха на фронтах. Присягнув царю, который добровольно отрекается от престола, Никанор Михайлович уже в армии не служит. А война вскоре заканчивается брестским миром, подписанным с большевиками. Но на самом деле, как оказалось, войны Шаврину еще придется хлебнуть. Причем на той, где все ясно: враг напал на твою страну, твое дело правое по определению, ты защитник родины. Война Никанору Михайловичу предстояла гражданская.

Нам, живущим 90 лет спустя, очень сложно представить ее себе. Почему случилось так, что люди той эпохи, часто члены одной семьи, родные братья, сыновья и отцы стали

действующими лицами той российской трагедии по разные стороны фронта. Долгое время освещался этот период истории только с «красных» позиций. Поэтому, наверное, нельзя считать историю гражданской войны, этого грандиозного по масштабам столкновения ярости и растерянности, уверенности и недоумения, верности и зависти, написанной до конца. Невозможно рассматривать действующих лиц этой страшной войны в черно-белом контрасте. У каждого из них были свои причины воевать на той или иной стороне. И осуждать одних и возвышать других мы не имеем никакого права, так как все они, от адмирала Колчака и командарма Фрунзе до самого простого солдата руководствовались своими соображениями относительно судьбы своей единственной родины. Родины, история которой была одна на всех. А стало быть, права на нее имел каждый без исключения.



*Н. М. Шаврин в форме прапорщика царской армии. Тюмень. 1917 г.
Фото из фондов Режевского исторического музея.*



*Н. Н. Виноградова. 1910-е гг.
Фото из архива Шавриной И. Н. (г. Реж).*

Никанор Шаврин, вернувшись в родное Коркинское, стал учительствовать. Но совсем недолго пришлось ему поработать. Прямо с покоса мобилизовали его в колчаковскую армию белые. И пошел он в 1918 г. воевать за Россию с русскими против русских. Дошел до середины Сибири. Армия Колчака терпела неудачи. Настроения среди белогвардейцев были невеселыми. И, как это часто случалось в те времена, воинская часть полным составом перешла на сторону красных. Так и закончилась для Шаврина гражданская война. Вернее сказать, участие в боевых действиях. Память о белогвардейском прошлом будет преследовать Никанора Михайловича всю жизнь.

Опять возвращается молодой учитель на родину, в Коркинскую школу. Там и находит свое личное счастье. Нина Николаевна Виноградова была дочерью сельского православного священника. Родина ее от Урала очень далеко – в Рязанской губернии. Семья ее родителей переселилась в Сибирь. Нина окончила Тобольское епархиальное училище. А брат ее Анатолий стал семинаристом. Но судьба ему была уготовлена совсем иная. Он, еще будучи молодым человеком, сблизился с большевиками, сыграл видную

роль в установлении советской власти на Урале и сделал стремительную партийную карьеру. Закончил работу в должности референта у Н. М. Шверника, председателя Комиссии партийного контроля. С родителями и родственниками он затем не поддерживал видимых контактов, так как это могло ему стоить не только карьеры, но и жизни. Никто не должен был знать о его происхождении. Но в списки на уничтожение в начале пятидесятых все же был включен. Расстрелять не успели, А.Н. Виноградов умер от сердечного приступа.

Шаврины учительствуют. В 1924, 1925 и 1927 гг. рождаются их дети – Константин, Ия и Алла. Молодые учителя тогда многое давали деревне. Они образованны, интеллигенция в России всегда играла особую, просветительскую роль. В Народном доме (аналог современного клуба) широко отмечалось 100-летие со дня смерти Пушкина, ставилось много пьес. Н. М. Шаврин играл Сатина в горьковском «На дне», Луку в «Медведе» по Чехову. В семье учителей была собрана прекрасная библиотека: подписки на журнал «Прожектор», собрания сочинений Мамина-Сибиряка, Горького, Данилевского.

Но жизнь этой семьи невозможно было назвать счастливой. Никанора Михайловича арестовывали несколько раз. Один из самых страшных арестов случился в Ярославле, куда его забросила судьба в надежде на спасение от прошлого. Учитель грамотности был арестован по обвинению в участии в савинковском мятеже. До сих пор в семье хранится деревянная рамка для фотографии, искусно вырезанная в мрачной тюрьме «Коровники» одним из сокамерников Н. М. Шаврина. Лишь вмешательство влиятельного родственника А. Н. Виноградова спасало жизнь.

Работая в Коркинской школе, Никанор Михайлович очень был увлечен биологией. При школе он создал образцовый участок. На нем в 1930-е гг. была построена теплица и выращивались помидоры! В те времена это было фактом невероятным. Но вот наступает мрачный 1937 год. Как обычно, 1 сентября вся школа села Коркинского выстраивается на праздничную линейку. У ребят и учителей приподнятое настроение. И вдруг во всеуслышание объявляется: «Дорогие ребята! В нашей школе работает учителем бывший белый офицер Шаврин. С сегодняшнего дня как враг народа он уволен с работы». Трудно представить себе, что испытал сам Никанор Михайлович, его жена и трое детей, присутствовавших при этом. Оказалось, сделано это было по доносу одного из коллег.

Отец троих детей остается без работы. Да ладно бы только без работы. Опять нависает угроза ареста. Страх поселился в доме Шавриных. Но время шло, атмосфера неопределенности становилась невыносимой. Никанор Михайлович пешком, за 10 км пошел в Туринск, в районо. Детская память одной из дочерей навсегда сохранила воспоминание о том, как вернувшийся отец плакал, сидя на крыльце. Он хотел попить воды, а зубы стучали по стакану. И звук этот, по прошествии многих десятков лет, стоит в ушах, потому что запомнился сердцем.

Работы не было. Никанор Михайлович решается ехать в Свердловск, в облоно. И там устраивается его дальнейшая судьба. Случайно встретился он с заведующим Режевским районо Георгием Ивановичем Авдюковым, и тот пригласил его в наш город. Так волею судьбы Шаврины становятся режевлянами. Долго в Реже они не имели собственного жилья, снимали частные квартиры. Начали с Дома приезжих по улице Большевиков. Особенно запомнилась им жизнь у знаменитого в Реже плотинного смотрителя И. Г. Байбородина. Его дом и сейчас стоит на улице Пушкина, выгодно отличаясь своеобразием деревянной архитектуры от соседних сооружений. Байбородин был старообрядцем с колоритной внешностью. Напоминал по внешнему облику бога Саваофа: высокий, широкоплечий, с негнущейся ногой и окладистой бородой. Многих людей приютил его просторный дом, особенно эвакуированных во время войны.

Шаврины работают в школах № 1 и 5 в зависимости от потребностей в педагогических кадрах. Никанор Михайлович, преподавая биологию, являлся завучем, его жена вела уроки географии. Супруги-учителя словно бы дополняли друг друга. Лидером в

семье, безусловно, являлся Никанор Михайлович. Нина Николаевна всегда, благодаря своей скромности, находилась в тени мужа. Интеллигентная, неброская, с хромотой (последствия перелома ноги в детстве), она на первый взгляд могла показаться слабой. Но только на первый взгляд. Душевной силы этой женщине было не занимать. Все удары судьбы она переносила стойко, являясь для своего мужа поддержкой в любой жизненной ситуации. За свой многолетний учительский труд она была награждена орденом «Знак Почета».

Эти учителя постоянно работали над повышением профессионального уровня. Первыми в Реже они заочно окончили учительские институты. Она – в Свердловске, он – в Перми. Для того времени это было довольно высокое образование. Высшее имела только Л. Т. Николаева, приехавшая из Ленинграда. Их уроки были очень интересными. Ученики Нины Николаевны прекрасно знали географическую карту. Биология в тогдашней школе была мало похожа на современную. Много внимания уделялось растениеводству. Подробно изучались работы Мичурина. Авторитетом науки являлся академик Т. Д. Лысенко, разработавший методику яровизации пшеницы. Массу различных опытов показывал Никанор Михайлович на занятиях своим ученикам.



*Экзамен по биологии в Режевской школе № 5. Учителя – Шаврин Н. М. и Сверак Л. Л.
Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.*

Войну семья встретила в Реже. По возрасту Никанор Михайлович уже не подходил для призыва на фронт. Семья проводила на защиту родины сына Константина, который честь своего рода не посрамил, вернулся с фронта с многочисленными ранами и боевыми наградами. И не он один из шавринской семьи ушел на войну. Младший брат Никанора Михайловича Александр тоже ушел сражаться с врагом. Еще в юности родители купили ему плуг в надежде, что выберет сын крестьянскую судьбу. Но он пошел учиться. Окончив Ирбитский педагогический техникум, работал завучем в одной из школ Тавдинского района. Затем окончил Пермский университет, был оставлен на кафедре аналитической химии. Но война перечеркнула дальнейшие планы. Сражался в Невеле, Пскове. Попал в плен, где находился до конца войны. Батрачил в Прибалтике, затем попал на шахту в Германии, где был освобожден американцами. Вернувшись в Пермь,

продолжил работу в университете. К счастью, не коснулась его беда, случившаяся почти со всеми, побывавшими в немецком плену. Он не был репрессирован. Его работы по методу спектрального анализа были известны за границей, но выехать туда на какой-либо симпозиум Александр Михайлович Шаврин долго не мог и мечтать. Прошлое не пускало. А дочь его Нина Александровна живет в Сан-Франциско, эмигрировав туда с семьей из Перми.

Ушел на фронт и племянник Никанора Михайловича Николай Мальцев. Окончив среднюю школу, он работал в селе учителем математики, став еще одним педагогом в шавринском роду. Долго повоевать ему не пришлось. Связист Мальцев погиб на Украине в июле 1941 г. После освобождения ее территории в Коркинское пришло письмо. Прислал его отец украинского писателя Василя Козаченко. Он хоронил погибшего Николая. Долго фашисты не позволяли предать тело земле. И только ночью, под покровом темноты он выкопал за селом могилу для погибшего воина. По солдатскому медальону и разыскали Козаченко мать Николая. Долго еще шли на Урал посылки из Киева. Каждую новую вышедшую из печати книгу украинский писатель обязательно высылал в подарок.

А Никанор Михайлович был мобилизован в трудовую армию, на строительство в Реже химического завода. Строила его страна, ведя войну, из последних сил. И кто только не работал там – эстонцы, узбеки, немецкие военнопленные. Н. М. Шаврин был назначен начальником отряда. В землянках приходилось жить первым строителям завода. Небогатый продуктовый паек они получали. Но завод строился, чтобы дать продукцию, в которой так нуждался воевавший Советский Союз.

Н.М. Шаврин был человеком своего времени. Пострадав от сталинских репрессий, он тем не менее был безоговорочным сторонником великого тирана. 12 мая 1945 г. режевская газета «Большевик» опубликовала заметку «Сталин вел нас к победе», автором которой был Н. Шаврин. Он писал: «Хочется громко крикнуть, на весь мир, с победой, товарищи! К этой победе привел нашу Родину мудрый Сталин. Это он, наш любимый Сталин, вдохновлял нас на творческий и самоотверженный труд! Радуюсь нашей победе, мы, учителя, клянемся также упорно трудиться и дальше на благо Родины. Слава нашему вождю и учителю Сталину!»



Н. М. и Н. Н. Шаврины. Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.

До выхода на пенсию работали Никанор Михайлович и Нина Николаевна в педагогике. Каждый учитель, безусловно, славен своими учениками. Один из них, академик Адольф Трофимович Мокронос, специалист в области биохимии растений, выпускник школы № 1 1946 г., писал: «Мне выпал счастливый билет. Из глухих деревень, из крестьянских изб в огне войны мы попали под опеку носителей лучших традиций и духовных богатств русской интеллигенции... Они были для нас не только носителями знаний, но и образцами, по которым хотелось строить свою жизнь. Интересом к биологии, ставшей делом моей жизни, я обязан особенно Никанору Михайловичу, который на высочайшем уровне вел курс общей биологии в старших классах. Позднее мне самому пришлось в течение 44 лет стоять за профессорской кафедрой в Уральском, Московском университетах и во многих прославленных университетах экзотических стран от Европы до Кубы, Африки и Азии. Педагогический опыт моих режевских наставников был для меня бесценен». Письмо со столь высокой оценкой работы своего учителя академик Мокронос адресовал его детям. Сейчас оно хранится в фондах музея истории школы № 1.

Время шло своим чередом. Н. М. Шаврин, как признанный авторитет в административной работе, назначается инспектором района и заведующим методкабинетом. Весь наш Режевской район исходил он пешком не на один раз, инспектируя сельские школы. Транспорта тогда не полагалось. Но ни разу фамилия неординарного педагога не появилась в списках на представление к государственным наградам. Белогвардейское прошлое не отпускало этого человека всю жизнь.

Свою страсть к садоводству учитель биологии пронес через всю жизнь. В Реже, получив, наконец, первое жилье, деревянный дом на улице Свердлова, он вырастил образцовый сад. Общество садоводов, возглавляемое тремя энтузиастами Федором Гавриловичем Марычевым, Павлом Степановичем Матвеевым и Никанором Михайловичем Шавриным, работало очень активно. Саженцы плодовых деревьев и кустарников выписывались из Красноярска. И приходили они в Реж тысячами. Благодаря их энтузиазму в нашем городе появились первые стелющиеся яблони, зацвели пионы и розы. Будучи на пенсии, Н. М. Шаврин выращивал цветочную рассаду в теплице Режского никелевого завода. Ее количество доходило до нескольких тысяч штук.

За доброту, трудолюбие, стойкость перед трудностями, наверное, дал господь этим людям долгую жизнь. Ушли из жизни Шаврины в возрасте далеко за восемьдесят лет. В детях, внуках, правнуках, воспоминаниях многочисленных учеников живут они. А Реж благодарен им за то, что стал частицей их достойной судьбы, судьбы Учителей с большой буквы.

Варвара Гордеевна Ольховая⁴¹



Ольховая Варвара Гордеевна.
Фото из архива семьи.

Речь заходит о тех хозяйственных делах, от которых вряд ли уйдет ныне директор большой средней школы. Только иной будет делать их кое-как, а Варвара Гордеевна Ольховая, которая руководит первой школой...

Отопительная система в школе существует недавно, но оборудование, мягко говоря, бывшие шефы поставили не новое. А зима нынче... То одно, то другое звено выходит из строя. И даже в выходные дни Варваре Гордеевне дома не сидится: а как там, в котельной?

Недавняя ревизия котельной показала – надо ставить новые трубы, добытые с таким трудом. Работа впереди предстоит большая.

Впереди и разбивка сквера на месте старого здания школы, и достройка теплицы, и летний ремонт, и приобретение учебно-наглядных пособий. Предметные кабинеты надо оборудовать в свете требований сегодняшнего дня. А на оборудование нужны деньги. Значит, опять ходить директору школы по различным инстанциям, доказывать, просить.

– Наверное, моя седая голова помогает, не отказывают, – шутит Варвара Гордеевна.

Но дело не в седине. Скорее, в том авторитете, уважении, которым пользуется в городе Ольховая. И депутатом городского Совета ее за это же который раз избирают.

– Если бы не хозяйственные дела, как много она смогла бы сделать по руководству учебно-воспитательной работой, – услышала я учительское мнение о своем директоре. А сама Варвара Гордеевна просит меня сказать доброе слово о шефах школы.

Да, лишь второй год шефствует над школой автопредприятие, но как много получено от него. Шефы подарили школе пианино, баян, радиоузел, 90 стульев. А сколько раз обеспечивали школу бесплатным транспортом для экскурсионных поездок в Свердловск – не счесть.

В разговоре с учителями я просила назвать главную черту в характере их директора.

– Она всегда все знает, – сказала одна учительница. Да, несмотря на то, что Варвара Гордеевна географ, на каком бы уроке она ни поприступовала, всегда сделает умный анализ, подскажет учителю, что и как удачнее сделать. И не только по предметам. О чем ни попроси по воспитательной работе, все знает, все расскажет.

Учителя (да и не только они) в какой-то степени похожи на своих учеников: критикуй беспрестанно, указывай лишь на недочеты – руки опустятся (а так еще в школах бывает, да и в этой раньше было). А Варвара Гордеевна в каждом учителе огонек умеет зажечь. И даже если у молодого учителя не все получается сразу, в первой школе не бьют его по рукам.

⁴¹ Текст опубликован: Шаврина И. Директор школы // Правда коммунизма. – Реж, 1969. – 1 мая. – С. 2. Воспроизводится без изменений и сокращений.

Да вот и сейчас она так доброжелательно отзывается о молодых учителях:

– Антонина Ивановна хорошо справляется с пятым классом...

– Владимир Васильевич – прирожденный математик.

Она умеет поверить в учителя (разумеется, это не заменяет контроля над ним). Как и всякому директору школы, ей нужен процент успеваемости, но процент не любой ценой, а тот, за которым стоят прочные знания.

Если Варвара Гордеевна видит, что учитель старается, ведет дополнительные занятия (школа перенимает опыт краснодарских учителей – с отстающими занимаются не после, а до уроков), она не оскорбит его недоверием, не устроит разнос за низкий процент, а постарается помочь делом.

– Она каждое дело доводит до конца. Добьется. Заставит делать то, что нужно.

Редко проверяет учитель ребячьи тетрадки, директор сделает одно замечание. Время пройдет – второе, третье. Все равно на своем стоит.

Или еще один пример. Шла недавно в школе линейка, и настолько она была интересной, что все дежурные покинули свои посты и явились в актовом зал. А на уроке обнаружилось: чуть не у десятка человек из оставленных в классах портфелей исчезли деньги, авторучки. «Операцию» по раскрытию воришек директор школы вела сама (хотя чего легче – поручить учителям). Зато виновных не только нашли, примерно наказали, но и взяли под контроль.

Если бы не мой визит, директор школы сидела бы на уроке в первом классе. И не просто сидела. Глядя на часы, она бы по минутам проверяла беглость чтения первоклассников.

– Она не умеет сидеть без дела, – говорят учителя о Варваре Гордеевне. Они правы: у директора ни минуты покоя – она педагог, к тому же администратор.

Михаил Ефимович Мокеев



Мокеев Михаил Ефимович. Фото из свободных источников интернета.

Михаил Ефимович Мокеев – один из знаковых учителей школы № 1 середины XX столетия, преподававший здесь физику в течение 34 лет.

Он родился в 1909 г. в д. Колосовка (ныне на территории республики Башкирии), по другим данным – в с. Глинском. Работать в первой школе начал еще в 1934 г. Призван на фронт в 1942 г. Неудивительно, что стал радистом, при этом оставаясь педагогом даже там, в пекле сражений. Гвардии ефрейтор, воевал в отдельной роте связи 115-й отдельной стрелковой бригады. В составе 65-й армии принимал участие в боях на II Белорусском фронте. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», юбилейным орденом Отечественной войны II степени. Получил благодарственное письмо «Герою форсирования Одера», благодарность Верховного Главнокомандующего Сталина за овладение городами Штральзунд, Гриммен, Деммин, Мальхин, Варен и Везенберг. Из наградного листа к медали: «Лучший радист, неоднократно показывал образцы хорошей

работы. Между боями обучает остальных радистов технике своего дела»⁴².

Из воспоминаний Александра Петровича Старова⁴³: «Как учителя Михаила Ефимовича отличала высокая профессиональная подготовка. Ученики ценили и уважали знания и жизненный опыт учителя. Я особенно хочу выделить внеклассную работу Михаила Ефимовича, все технические кружки. Ученики конструировали очень сложные модели. На городских технических выставках школа занимала призовые места. Выпускники 1957-1958 гг. Мохов Владимир, Шикеров Олег, Шляхов Петр, Ферштатер Леонид, Славнов Владислав, Шадрин Владимир смонтировали школьный звонок. Особенным успехом пользовалась модель искусственного спутника Земли».

Об этом сам Михаил Ефимович писал в районной газете «Правда коммунизма»⁴⁴: «В текущем учебном году я руковожу техническим кружком средней школы № 1. Кружок в основном состоит из десятиклассников, которые особенно увлекаются техникой. Основное время на занятиях кружка юноши заняты изготовлением механизмов, приборов полезных и даже необходимых школе. Кружковцы не пользуются готовыми проектами, которые даются в детской технической литературе, а изобретают сами. Это хотя и создает большие трудности на пути изготовления прибора, но зато они с лихвой окупаются сознанием, что прибор является детищем их мысли и рук. За первое полугодие В. Моховым и П. Шляховым сделана действующая модель искусственного спутника. Положение орбиты модели, соотношение условий скоростей «Земли» и «Спутника» соответствует действительности. Даже начало Даламбера, вследствие которого спутник

⁴² ЦАМО. Ф.33. Оп.690155. Ед.хр.2338.

⁴³ Старов А. Мокеев Михаил Ефимович // Истоки. Реж. 1996. С.13-14.

⁴⁴ Мокеев М. Они конструируют приборы // Правда коммунизма. – 1958. – 21 февр. – С. 2.

удерживается на орбите, в некотором отношении выполнено. Л. Ферштатер сделал механизм-реле, который надежно подает звонки согласно расписанию. Г. Костылев построил осциллограф, который показывает график переменного тока, В. Самочернов сделал зеркальный гальванометр, чувствительность которого поразительна. Г. Калугин – радист, строит приемник».



*М. Е. Мокеев (крайний справа) на фронте.
Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.*

Людмила Яковлевна Соскова (Медведева), выпускница 1966 г., вспоминает: «Училась я в первой школе два года – 9 и 10 класс. Михаил Ефимович – мой самый любимый учитель. Я очень благодарна ему. Уроки он проводил необычайно спокойно и доброжелательно. Умел заинтересовать своим предметом. На уроках не только показывал сам, но и нам давал своими руками проводить много опытов. Наряду со знанием теории придавал большое значение решению задач. Сделав ошибку, я пыталась с ним спорить. До сих пор помню, как он реагировал. Без слов, невербально. Он просто смотрел на меня с высоты кафедры взглядом умудренного жизнью человека. Взгляд был очень глубоким и необычайно добрым. И никаких слов не нужно было. Я успокаивалась, садилась за парту и начинала решать задачу с другой стороны. Потом, учась в техникуме, я чувствовала себя уверенно. Знания, полученные на добрых уроках физики, оказались очень прочными. Спасибо этому замечательному человеку за все, что я от него смогла получить».

Знания на уроках ребята действительно приобретали глубокие. В 1959 г. газета «Правда коммунизма» публикует такой отчет об экзамене (тогда физику сдавали все выпускники)⁴⁵: «С лабораторными работами ребята справились без ошибок. Законы физики связывали с их практическим применением. В классе пять пятерок, одиннадцать четверок, двоек нет».

⁴⁵ Герасимова В., Мокеев М. С практическим уклоном // Правда коммунизма. – 1959. – 10 июня. – С. 3.

Даже сейчас, спустя более 60 лет, такие успехи учителя из глубинки и его учеников поражают. И неудивительно, что выпускники Михаила Ефимовича выбирали для себя технические специальности. Харизма педагога помогала в выборе жизненного пути. А. П. Старов пишет: «Мохов Владимир и Шадрин Владимир окончили Казанский авиационный институт. В. Мохов работал диспетчером на авиационно-технической базе аэропорта Пулково в Ленинграде. В. Шадрин – ведущим инженером космодрома Байконур, участвовал в запуске космических кораблей».

Преподавая наряду с физикой и астрономию, Михаил Ефимович занимался с ребятами наблюдением за космическими объектами ночами. В конце 1950-х гг. Советский Союз запустил первый спутник. Ученики первой школы наблюдали за его движением из телескопа.

Современники М. Е. Мокеева запомнили его как человека необыкновенного, оригинального ума. Людмила Яковлевна Климина вспоминала: «Я пришла работать в школу в 1953 г. В ней тогда был сильный педагогический коллектив. Но особенно меня поразила Михаил Ефимович Мокеев. Это был человек необычайной эрудиции. Тогда практиковались политинформации. Он рассказывал на них о политическом положении в мире и стране так, что хотелось слушать и слушать».

А. П. Старов писал: «Я всегда поражался глубиной ума Михаила Ефимовича. Он обладал способностью предвидеть события. В самый разгар холодной войны, в 1980-е гг., он предсказал неизбежность разрядки. У него было независимое, самостоятельное мышление. Он уже в то время был подготовлен к гражданскому обществу. Общение с Михаилом Ефимовичем было одним удовольствием. В короткие перемены между уроками он успевал вести очень интересные беседы. Его подход к событиям, анализ всегда были необычны и оригинальны. Благодаря Михаилу Ефимовичу в учительском коллективе создавалась атмосфера высокой интеллектуальности. Рядом с ним хотелось быть умнее».

За свой педагогический труд М. Е. Мокеев был награжден знаком «Отличник народного просвещения». Михаил Ефимович ушел из жизни в 1987 г. Похоронен на кладбище Орлова гора. Ученики знают дорогу к его могиле до сих пор. От храма по дороге вниз, 30 метров от изгороди слева. И приходят почтить его память. Память длиною во многие десятилетия...

Валентина Александровна Герасимова⁴⁶



Герасимова Валентина
Александровна.

«Учитель, пред именем твоим», – после этих слов хочется низко склонить голову в благодарном поклоне. Для меня в этом образе вспоминается Валентина Александровна Герасимова, наш классный руководитель с 8 по 10 классы, преподаватель химии школы № 1. Коллега ее по работе Людмила Яковлевна Климина так сказала о Валентине Александровне: «Удивительное сочетание простоты и изящества, человек высокой культуры».

А мы, тогдашние восьмиклассники, как замороженные косяком ходили за своим классным руководителем. Красивая, с оригинальной прической, стройная, всегда одетая со вкусом. Каждый ее костюм или платье – это произведение искусства. Улыбчивая, приветливая, с открытым добрым характером, она очень отличалась от нас, уральцев.

В Реж Валентина Александровна приехала в 1951 г. после окончания Северо-Осетинского пединститута в городе Орджоникидзе. Ей, теплолюбивой южанке, приходилось работать с нами целый месяц на уборке картофеля, пилить

дрова для отопления школы. И делала она все добросовестно, зажигательно.

Нам нравилось, как почтительно и уважительно разговаривало колхозное начальство, и как после этих разговоров улучшались условия нашего житья-бытья. Нравилось, как по утрам она встречала нас во дворе бодрая, свежая, порозовевшая после умывания (холодной водой на улице в сентябре), с улыбкой, веселыми глазами и ежедневным: «С добрым утром!» персонально каждому. И хотя поводов для недовольства было достаточно (холод, грязь, сон вповалку на полу, убогая столовская еда), брюзжать было стыдно рядом с этой веселой и доброй женщиной. Нам тоже хотелось быть такими же аккуратными, подтянутыми. Даже в обычной черной телогрейке и в привычном по тем временам спортивном фланелевом костюме она была красива.

Во всем умея найти «изюминку», она украшала наше убогое обиталище (убогая деревенская изба) букетами цветов. По ее просьбе обеды (вкусные мясистые щи с колхозной сметаной) стали нам варить и «подавать» на берегу речки в Клевакино. Каким вкусным казалось прохладное молоко, а иногда и сливки под открытым небом!

Вечерами часто рассказывала нам о красотах Кавказа, о Цейском ущелье, о своих близких и знакомых по Осетии людях разных национальностей, особенностях их быта.

И в школе была постоянна ее «живинка в деле». По ее инициативе были заработаны школьниками деньги на приобретение занавеса для сцены (его раньше не было). Появилась традиция вечеров-встреч с выпускниками. А какой был новогодний бал с непривычным в те времена цветным освещением! Появилась «Книга почета» учащихся школы. По химии, которую она преподавала, «возникло» химическое лото,

⁴⁶ Текст опубликован: Куцаева Т. Учитель в моей судьбе // Режевская вест. – 1997. – 9 окт. – С. 2. Приводится без изменений и сокращений.

индивидуальные карточки-задания. Она старалась приобщить нас к классической, оперной музыке. Вспоминаются коллективные походы в кино, а потом мы провожали Валентину Александровну домой. Эти вечера под зимними звездами с обсуждением фильмов, обменом мнениями, убеждениями. Она очень уважительно относилась к нашим рассуждениям и тактично поправляла, если что. Деликатно хранила она наши девичьи секреты, подсказывала деликатно ходы-выходы из щекотливых, такими важными казавшимися нам тогда «любовных треугольников».

Много знала Валентина Александровна об известных педагогах Макаренко и Сухомлинском, часто рассказывала нам об их жизни, книгах. И сама вела дневники работы и наблюдений, вдумчиво и серьезно анализируя свою работу.

Наш выпуск 1958 г. был, видимо, лебединой песней Валентины Александровны на Урале. Она, как говорят, горела на работе и много делала для людей, просто творя добро.

В 1959 г. Валентина Александровна вернулась в город Орджоникидзе. Там сложилась ее семья под осетинской фамилией Сагомаян, родилась дочь, но с уральцами переписка продолжалась, ее бывшие ученики-режевляне ездили к ней в Орджоникидзе. И вдруг – черная весть: Валентины Александровны не стало. Здоровье подвело.

Но ее дела и продолжение в лучших чертах каждого из нас, в ком ей удалось «посеять разумное, доброе, вечное». Я думаю, вспомнят с удовольствием, читая эти строки, нашу Валентину Александровну многие ученики, кому суждено было общение с таким учителем, человеком.

Нина Дмитриевна Гаренских



Гаренских Нина Дмитриевна.

Нина Дмитриевна Исакова родилась в г. Реже 20 декабря 1920 г. Окончила среднюю школу № 1 в 1938 г. Сохранился ее аттестат зрелости, в котором только хорошие и отличные отметки. Более половины выпускников 1938 г. выбрали для себя профессию учителя. Не стала исключением и Нина Дмитриевна. Она поступила в Свердловский педагогический институт. В учебу вмешалась война. Выпуск был ускоренным, за 3,5 года вместо пяти⁴⁷. В декабре 1941 г. Нина Дмитриевна получила диплом и была назначена учителем математики в неполную среднюю школу с. Глинского⁴⁸. Далее ей пришлось работать в с. Леновском. А в июле 1944 г. она стала преподавать математику в школе № 1.

В 1947 г. вышла замуж за фронтовика, мичмана Василия Филипповича Гаренских. Он был тоже коренным режевлянином, но по долгу службы еще не был демобилизован, служил на Черноморском флоте. Молодая семья до 1949 г. жила в Измаильской области на границе Молдавии и Украины, в древнем городе Килия.

С 1 октября 1949 г., после возвращения в Реж, Нина Дмитриевна беспрерывно работала учителем математики первой школы до выхода на заслуженный отдых в 1975 г. За это время она сделала 20 выпусков⁴⁹.

Воспоминания, которые остались о ней у коллег и учеников, замечательны. А. П. Старов так оценивает этого педагога: «Н. Д. Гаренских была явным выразителем особенности первой школы – отличного качества преподавание изучаемой дисциплины. Тогда школа славилась не прорывными проектами, а стабильно высоким уровнем обучения. Это был твердый, хороший предметник. Знания давала глубокие, крепкие, прочные. Она оставила после себя плеяду замечательных математиков и инженеров».

У Нины Дмитриевны была феноменальная память. Она помнила все невыполненные задания у каждого ученика, его слабые и сильные места. Мгновенно вспоминала любого выпускника, даже если он окончил школу много лет назад. Знала не только, как человек учился, но и была в курсе его судьбы после школы.

Б. В. Вавилов, выпускник 1955 г., вспоминает: «Нина Дмитриевна была несколько лет нашим классным руководителем. Она была энергичным, жизнерадостным, справедливым, добрым и исключительно светлой души человеком. И учителем от Бога! Уроки Нины Дмитриевны были интересными, «живыми», с юмором и шутками. Объясняя материал, она была способна завладеть вниманием всех учеников класса. Нина Дмитриевна редко повышала голос на учеников.

В проведении уроков в 6-7 классах Нина Дмитриевна часто практиковала самостоятельные работы, то есть она давала ученикам задание по решению нескольких

⁴⁷ Диплом Исаковой Н. Д. № 441271 об окончании СГПИ. Фонды музея истории Режевской школы № 1.

⁴⁸ Архив УО РГО. Книга приказов Режевского горно 1941-1942 гг. Л. 17.

⁴⁹ [Нина Дмитриевна Гаренских] : [некролог] // Режевская вест. – 2000. – 23 марта. – С. 8.

математических примеров. При этом у нее было условие: кто первым давал правильное решение, получал оценку «5» с записью в классном журнале. Прошу прощения за нескромность, но абсолютно все пятерки были моими. Нина Дмитриевна хвалила меня за сообразительность, а я радовался, получая отличные оценки. Но! Было и по-другому. Однажды я провинился «на славу»: совершил очень неблагоприятный, необдуманный, дурацкий, позорный поступок. Об этом сказали Нине Дмитриевне, и она во время следующего урока вызвала меня в учительскую для разборки. В учительской никого не было. Нина Дмитриевна посадила меня рядом с собой и стала спрашивать о произошедшем. Я что-то невразумительное стал ей говорить, и вдруг она громко засмеялась надо мной и смеялась минуты две-три. А мне было стыдно и грустно, я виновато смотрел на нее. Посмеявшись, Нина Дмитриевна сказала мне: иди в класс. Никакого наказания не последовало. Не знаю, насколько это было педагогично. Но я тогда получил настоящий урок доброты, а добро в таких случаях действует на ребенка лучше самого строгого наказания».

З. А. Кондратьева, тоже выпускница 1955 г., вспоминает: «На ее уроках царила атмосфера творчества: чье решение рациональнее, а как еще можно решить, как лучше, почему так? Она верила в нас, доверяла нам, и мы не могли не оправдать ее доверия. Мы любили ее не только как преподавателя, строгого и справедливого, но и как человека открытого, чуткого, заботливого, умеющего понимать нас и совмещать в себе требовательность и доброту»⁵⁰.



*Н. Д. Гаренских с выпускниками 1968 г.
Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.*

Л. В. Усманова, выпускница 1972 г., так отзывается о Н. Д. Гаренских: «Это был справедливый, честный, требовательный, серьезный, умный, внимательный человек. Это был профессионал в самом высоком смысле этого слова. Сильнейший математик района,

⁵⁰ Кондратьева З. А. Гаренских Нина Дмитриевна // Истоки. – Реж, 1996. – С. 14-15.

она прекрасно готовила ребят к поступлению в вузы. В нашем выпуске много инженеров. Все они благодарны этому учителю за то, что получили прекрасный старт в жизни».

Спустя много лет после окончания школы бывшие ученики не только встречались с ней на юбилеях выпусков, но и всегда получали теплый прием дома, дверь которого была гостеприимно распахнута.

За свой труд Н. Д. Гаренских была награждена многочисленными Почетными грамотами, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда».



*Супруги Гаренских с детьми Татьяной и Анатолием. 1972 г.
Фото из семейного архива О. А. Пулатовой (г. Екатеринбург).*

Супруги Гаренских воспитали двух детей Татьяну и Анатолия. Они оба окончили горный институт, стали инженерами. Никто не мог предполагать, какое жизненное испытание уготовит судьба родителям в преклонном возрасте. Сколько мужества нужно было иметь Василию Филипповичу и Нине Дмитриевне, когда безвременная смерть унесла обоих детей в самом расцвете лет в 1991 г. одного за другим с разницей всего одну неделю... Но осталось шестеро внуков. Все они получили образование. Среди внуков – несколько инженеров, бухгалтер и врач. Ольга Александровна Пулатова – кандидат медицинских наук, преподаватель УГМУ, региональный медицинский советник по офтальмологии. Она вспоминает Нину Дмитриевну с большой благодарностью. Это была хорошая бабушка. Отправляла внукам посылки, помогала, чем могла. И всегда в доме было много свежеприготовленной еды с обязательным компотом на обед. Иметь прекрасную семью – это тоже большое искусство, которым владеют не все. Оно дается только людям большой души, порядочным и справедливым, добрым и разумно требовательным, нравственным и эмоционально щедрым.

Вот такая память сохранилась о Нине Дмитриевне Гаренских у ее учеников и внуков. Светлая, благодарная, достойная. Такая, какой была она сама.

Людмила Герасимовна Крякунова



Крякунова Людмила Герасимовна.

Людмила Герасимовна родилась 13 августа 1935 г. в поселке Михеевичи Кричевского района Могилевской области Белоруссии. Сполна хлебнула горя с самого детства. Отец ее был репрессирован. С бабушкой и дедушкой она оказалась в оккупации, которая продолжалась три долгих года. Пошла в школу в 1942 г. Вспоминала, что после освобождения Белоруссии вместе с другими школьниками собирала кости убитых воинов на полях для захоронения в общих братских могилах. Ужасы войны усугублялись разлукой с матерью, которая тогда волею судеб оказалась далеко, на Урале.

После 4-го класса Людмила переехала на Урал, к матери Марфе Семеновне, в квартал № 11 близ поселка Монетного. Говорила она тогда на белорусском языке. Русский язык пришлось изучать заново. Жить пришлось в бараке в тяжелейших условиях⁵¹.

Шло время. Людмила Герасимовна поступила на агрономический факультет Режевского сельскохозяйственного техникума.

Затем училась на биологическом факультете Уральского государственного университета им. Горького. Специализировалась на кафедре физиологии и биохимии растений, была ученицей профессора, впоследствии академика, Адольфа Трофимовича Мокроносова. Мир тесен. Оказалось потом, что преподавала в той школе, которую он окончил.

Педагогом начала работать в восьмилетней школе № 2 (Талицкой), где преподавала биологию и химию. По традиции времени вела пришкольный участок. После реорганизации была переведена в среднюю школу № 1 и трудилась в общей сложности 45 лет – с 1 сентября 1960 г. по 1 сентября 2005 г. Николай Гаврилович Икрин, выпускник школы № 2 1963 г., вспоминает: «То, что дала мне Людмила Герасимовна на уроках химии, я знаю до сих пор. В 2008 г. наш выпуск собирался на юбилейную встречу. Людмила Герасимовна приходила, вечер прошел в очень теплой обстановке».

Работала в школе № 1 не только учителем биологии, но и завучем. Многие сделала для внедрения в школе новой для того времени кабинетной системы преподавания⁵². Коллеги, ныне ветераны, которые трудились с ней рядом, вспоминают много доброго о чертах характера Л. Г. Крякуновой. Дрягилева З. В. писала: «Людмила Герасимовна Крякунова была душой молодежной организации учителей первой школы»⁵³. Из воспоминаний Зинаиды Ивановны Пастуховой, учителя географии школы № 10: «С Людмилой Герасимовной мне посчастливилось познакомиться в 1970-е гг. Я всегда восхищалась ее трудолюбием. Она не только была талантливым педагогом, дающим глубокие знания ученикам, которые благодарны ей до сих пор за это, но и умело руководила педагогическим коллективом, как завуч, на протяжении многих лет, а школа

⁵¹ Соскова Л.Я. Непростая судьба учителя // Новости Режа. – 2017. – 13 окт.

⁵² Загайнова М. Помощник педагога // Правда коммунизма. – Реж, 1975. – 4 окт.

Старов А. История Режевской средней школы № 1 / Реж : [б. и.], 2001. – С.202.

⁵³ Дрягилева З. Они писали историю // Машиностроитель. – Реж, 2001. – 26 окт.

всегда была на хорошем счету в городе. Ушел из жизни справедливый, талантливый, общительный, разносторонне развитый, ответственный и очень требовательный человек. Пусть земля ей будет пухом!».

Канатова Татьяна Ивановна, преподаватель педагогического колледжа (г. Екатеринбург): «Учитель детей, учитель молодых учителей, умная, интересная женщина! Благодарна ей за профессиональный и жизненный опыт! Всегда добром и с благодарностью вспоминала ее, и будет вечная ей память!» Белоусова Татьяна Васильевна, учитель географии школы № 5: «В моей памяти Людмила Герасимовна останется хорошим другом, волевым человеком, гостеприимной хозяйкой». Зайцева Нина Петровна, директор школы № 7: «Л. Г. Крякунова была грамотным, требовательным руководителем, завучем талантливого коллектива школы № 1, ее труд достоин славы и поклонения».



*Л. Г. Крякунова ведет урок химии в школе № 2. Начало 1960-х гг.
Фото из свободных источников интернета.*

Разуева Ирина Николаевна, учитель биологии и географии школы № 46 (пос. Озерный): «Помню Людмилу Герасимовну очень интеллигентной, выдержанной, спокойной. Возможно, все страсти были внутри нее, внешне это не проявлялось. В 1989 г. городское методическое объединение биологов победило в соревнованиях между остальными по гороно, и нам выделили путевки в Таллин. Людмила Герасимовна раскрылась с другой стороны – она многие моменты (негативное отношение к русским и России) принимала с юмором, шутила, легко приняла манеру поведения, распространенную там, легко общалась с местным населением. Помню, что ее открытые уроки проходили на очень высоком интеллектуальном, научном, нравственном уровне. Она была бриллиантом Режа. Ее уроки запоминались, и хотелось работать как она!»

Сложно найти педагога с такой харизмой, которой обладала Людмила Герасимовна. Сейчас уже невозможно сосчитать всех ее учеников, выбравших специальности под влиянием этого неординарного человека. Среди них учителя, врачи,

научные работники биологических и медицинских специальностей. Вот фрагменты воспоминаний лишь совершенно незначительной их части.

Гильмутдинова Клара Зиннатовна, учитель начальных классов школы № 1: «Людмила Герасимовна была моим учителем биологии. Очень требовательный учитель, знающий свой предмет на 250%. Речь у нее была очень грамотная, она умела объяснить материал доходчиво и убедительно хорошо поставленным голосом. Людмила Герасимовна готовила своих учеников так, что они сдавали экзамены для поступления в вуз без всяких репетиторов. Когда я пришла работать в школу, Людмила Герасимовна была еще и завучем. Очень сильный руководитель. Учила молодых учителей работать и думать, объясняла, что и как делать. Еще могу сказать, что за внешней строгостью скрывался очень добрый и мягкий человек. У меня остались о ней самые теплые воспоминания. Я выбрала профессию учителя под ее влиянием».

Плетт (Тычкина) Любовь Анатольевна, выпускница школы № 1 1993 г., учитель биологии школы № 44 (г. Екатеринбург): «Уроки биологии у меня в 9 классе вел другой учитель. Однажды, когда та заболела, на замену пришла Людмила Герасимовна. Этот урок по теме «Эритроциты» просто ошеломил меня. Материал подавался настолько интересно, с примерами из жизни, что я мгновенно влюбилась в предмет и учителя. Потом, в старших классах, когда я уже училась у Людмилы Герасимовны, я параллельно целый год отходила к ней на уроки в 9 класс в другую смену. И выбрала профессию учителя биологии».

Белоусова (Соловьева) Мария Евгеньевна, выпускница школы № 1 1991 г., учитель биологии и химии школы № 5: «Уроки Людмилы Герасимовны – это настоящая биология. Четкие, выверенные. Она учила нас правильно оформлять конспекты. Наверное, тогда я и решила, что стану учителем биологии. И обязательно у меня будет такая же тетрадь с планами уроков. А знания, полученные на уроках, использую до сих пор».

Жукова (Петелина) Екатерина Владимировна, выпускница школы № 1 1985 г., врач-физиолог Центра психодиагностики МВД Свердловской области (г. Екатеринбург): «Я приехала в город Реж из Тбилиси и училась в первой школе лишь один год, в выпускном 10 классе. Биология до этого не была для меня предметом интереса. Но когда я стала учиться у Л. Г. Крякуновой, положение дел круто изменилось. Могу с уверенностью сказать, что биологом я стала только из-за нее. Я ничего подобного ранее не встречала. Уроки были нетрадиционными, с массой проблемных вопросов. Она была влюблена в свой предмет. Умная, эрудированная, внешне всегда элегантная и подтянутая, она просто очаровала меня. И в моем сознании представления о будущей профессии и ее личности слились воедино. Я без колебаний выбрала для учебы биологический факультет УрГУ».

Таланкин Константин Юрьевич, выпускник школы № 1 1983 г., врач-гинеколог, начальник службы родовспоможения Центральной городской больницы г. Березовского: «Как преподаватель биологии высокого уровня Людмила Герасимовна Крякунова сыграла огромную роль в моем профессиональном самоопределении».

Буторина (Лебедева) Елена Владимировна, выпускница школы № 1 1990 г., кандидат медицинских наук, врач ультразвуковой диагностики (г. Екатеринбург): «Суперучитель биологии. И суперчеловек. Благодаря ей многие из нас выбрали своей профессией естественные науки и медицину. Она была из старшего поколения учителей. Из тех, которые преподавали еще у моих родителей. Принципиальной и строгой. Но с большим сердцем, которое вмещало нас, наших родителей, наших детей и множество других людей. С сердцем, которое болело за нас всех».

Владимир Николаевич Максимов, выпускник школы № 1 1983 г., доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинской генетики и биологии НГМУ, заведующий лабораторией молекулярно-генетических исследований терапевтических заболеваний, специалист в области медицинской генетики (г. Новосибирск): «Мой приход в медицину и генетику не был прямым. После школы вначале поступил на физический факультет УрГУ. Но судьба распорядилась иначе. Я выбрал впоследствии профессию

врача. И теперь, с высоты прожитых лет, понимаю, что это не было случайностью. Запомнились хорошие, грамотные уроки Людмилы Герасимовны, прекрасный кабинет биологии. Скорблю об ее уходе из жизни».



*С учениками в кабинете биологии. Конец 1970-х гг.
Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.*

Валентина Борисовна Вараксина (Пономарева), выпускница школы № 1 1984 г., журналист, старший преподаватель Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета (г. Красноярск), так писала об уроках Людмилы Герасимовны: «Вместе с азами предмета мы усваивали главные понятия: как важно для человека верить в идеал, отвечать за свои поступки. И как наша учительница успевала совмещать эти отступления с темой урока, для меня полная загадка. Предмет те, кто хотел, усваивали очень хорошо»⁵⁴.

Автор этой статьи тоже стала биологом под влиянием своего учителя. А затем работала восемь лет рядом, в одном кабинете, учась уже тонкостям педагогического труда. И никогда не получала отказа в помощи.

Людмила Герасимовна была талантливым, творческим, непревзойденным классным руководителем. Выпускники 1983 г. благодарны ей. В театр вывозила класс 2-3 раза в год. Кроме того, организовывала поездки в Москву, Ленинград, Кунгур. Тогда это было очень непросто, требовало большой энергии и энтузиазма. Достаточно сказать, что путевку в Ленинград класс в 1982 г. сначала заработал на строительстве забора вокруг пионерского лагеря ПАТО в деревне Чепчугово. И целый месяц неутомимый классный руководитель трудилась вместе с нами. В каком бы общешкольном мероприятии ни участвовал класс, всюду под руководством Людмилы Герасимовны ученики добивались побед. Не считаясь с личным временем, она проводила множество вечеров и походов, ходила с горячим чаем на все спортивные мероприятия с участием учеников класса. Дорогу к ее гостеприимному дому на улице Талицкой мы знали и после окончания школы.

⁵⁴ Пономарева В. «Есть женщины...» // Правда коммунизма. – Реж, 1987. – 07 февр. – С. 2.

Особый подход она умела найти и к родителям учеников, проводя интересные родительские собрания. Вот что писала о ней Антонина Тарасовна Шумкова, мать одного из учеников: «Тонкий психолог, она умела использовать все рычаги и рычажки, чтобы родители, дети и школа были едины. И это ей удавалось»⁵⁵.

В 1970 г. Л. Г. Крякунова награждена медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», в 1984 г – медалью «Ветеран труда», в 1991 г. ей было присвоено звание «Отличник народного просвещения РСФСР». Но негласно, в сердцах ее учеников, по праву, она имеет звание «Заслуженного учителя».

Она была хорошей, любящей женой, матерью и бабушкой. Ей и ее мужу Андрею Алексеевичу 14 мая 2012 г. вручен знак «Совет да любовь» в честь 50-летия супружеской жизни.

Последние 14 лет своей жизни Людмила Герасимовна боролась с тяжелой болезнью. Физически ей было сложно даже передвигаться. Но, несмотря ни на что, она обязательно приходила на все школьные мероприятия с участием ветеранов. Она всегда придерживалась правила, что неформальное единение коллектива во всех делах – это основа сплоченной работы. И неустанно до последних дней пропагандировала это в среде молодых учителей.

Светлая, благодарная память об этом деятельном, неординарном, талантливом, неравнодушном педагоге навсегда останется в сердцах ее коллег и многочисленных благодарных учеников.

⁵⁵ Шумкова А. Дорогие мои земляки... : [сборник]. – Реж , 2004. – С. 25.

Людмила Яковлевна Климина



*Людмила Яковлевна Климина. 1980 год.
Фото из личного архива Климиной Л. Я.*

обеспечивая передачу информации между различными адресатами. За безупречную работу в 1954 г. была награждена медалью «За трудовое отличие»⁵⁶.

Яков Александрович Климин – человек непростой судьбы. Он построил дом на улице Костоусовской, 10. Наверное, специально недалеко от пруда. Потому что был заядлым рыбаком. Так случилось, что в возрасте около 30 лет он стал инвалидом. Но не сдался. Режевляне старшего поколения помнят этого человека, неустанно находившегося в постоянном труде. Несмотря на физический недостаток, он руководил рыболовецкой артелью, которая выезжала на озеро Белое Артемовского района и редко оставалась без улова.

В семье Климиных росло трое детей. Сын Геннадий окончил ремесленное училище и стал слесарем-инструментальщиком, а дочери Альбина и Людмила поехали учиться в институты. Многие режевляне помнят врача-оториноларинголога Альбину Яковлевну Климину, у которой приходилось лечить болезни уха, горла и носа. А младшая дочь в семье Людмила решила стать учителем.

Людмила училась в школе № 1 у прекрасных педагогов своего времени. Русский язык и литературу преподавала Людмила Николаевна Чарикова, математику – Нина Дмитриевна Гаренских, немецкий язык – легендарная Лидия Тимофеевна Николаева, географию – Нина Николаевна Шаврина. Директором школы в те годы был фронтовик Николай Андрианович Воробьев. Дети тогда не только сидели за школьной партой. Помогать Родине было неременной обязанностью. Колхозные поля ждали заботливых

Большая удача выпадает человеку, если он в своей жизни встречается с Учителем, Учителем с большой буквы. Автору этих строк повезло, такая встреча в его жизни состоялась. И хоть прошло с той поры уже более 40 лет, тот памятный момент помнится очень хорошо. В сентябре 1978 г. в кабинете на втором этаже школы № 1 в 6а классе начался урок русского языка. Пришла очень красивая женщина и строго и внимательно посмотрела на новую ученицу. Это была Людмила Яковлевна Климина – педагог, который навсегда вошел в сердце.

Людмила Яковлевна родилась 20 ноября 1931 г. в семье коренных режевлян Якова Александровича и Олимпиады Васильевны Климиных. Олимпиада Васильевна работала фельдшером на режевской почте. В ее обязанности входило получение секретной почты с поезда, проходившего через станцию Реж, и доставка адресатам. Получала письма с грифом «секретно» зачастую ночами, имела служебный пистолет на случай нападения. Так до пенсии и проработала в отделении связи,

⁵⁶ Награждение работников связи // Правда коммунизма. – 1954. – 27 июня.

рук, чтоб дать урожай. Поэтому порой до глубокой осени вместе с учителями не разгибая спины трудились на них школьники, не получая взамен ничего. Именно поэтому Людмила Яковлевна теперь по праву носит звание труженика тыла.

В 1949 г. окончен 10 класс. Заявление в Свердловский педагогический институт Миля Климина подала на факультет русского языка и литературы. Там был приличный конкурс, но трудности ее не испугали. Все выпускники 1949 г. школы № 1 получили высшее образование⁵⁷.

В 1953 г. Людмила по запросу из Режевского района распределилась в ту школу, которую сама недавно окончила. И осталась в ней на долгие 48 лет. В ее трудовой книжке в разделе «Сведения о работе» заполнены только две строки. Назначена на должность преподавателя русского языка и литературы 15 августа 1953 г. и уволена по собственному желанию в связи с выходом на заслуженный отдых 23 августа 2001 г. Остальное – многочисленные записи о наградах и поощрениях⁵⁸.



*1953 год. Л. Я. Климина – классный руководитель 8е класса школы № 1.
Фото из личного архива Климиной Л. Я.*

1950-е гг. в истории Режевской школы № 1 были особенными. Сразу приехали по распределению несколько талантливых молодых выпускников вузов, которые оставили большой след в памяти учеников. Да и костяк педагогов прошлых лет был очень сильным, т. к. средняя школа в Режевском районе тогда была одна. Людмила Яковлевна благодарна судьбе за то, что пришлось работать вместе с очень глубоким и талантливым учителем физики Макеевым Михаилом Ефимовичем, с прекрасным учителем химии Герасимовой Валентиной Александровной, с учителем русского языка и литературы Шавриной Ией Никаноровной, супругами Старовыми Верой Алексеевной и Александром Петровичем. Прекрасную память о себе в профессиональной судьбе молодой учительницы оставил директор школы Шабанов Иван Михайлович.

⁵⁷ Старов А. История Режевской средней школы № 1 / Реж : [б. и.], 2001. С.103.

⁵⁸ Трудовая книжка из личного архива Л. Я. Климиной.

Школе везло на хороших педагогов. Добрые отношения Людмила Яковлевна сохраняет с Ларисой Викторовной Усмановой и другими учителями современной первой школы. Но самым близким другом на десятилетия стала Эвелина Николаевна Ершова – талантливый учитель, прекрасный человек, реализовавший себя во всех ипостасях педагога – и как предметник, и как классный руководитель. К сожалению, ее жизнь безвременно была оборвана жестокой преступной рукой.

Молодость – энергичная пора жизни. Людмилу Климину избирают секретарем учительской комсомольской организации. Ее численность в те годы доходила до 15 человек. Комсомольская жизнь была очень бурной. И общественные нагрузки у учителей того времени были обязанностями само собой разумеющимися. Мало кто помнит теперь такое понятие – всеобуч. За каждым учителем была закреплена определенная улица. И два раза в год он обязан был сделать подомовой обход с целью выявления детей школьного возраста. Нужно было проверить, посещает ли ребенок школу. Поэтому улица Рефтинская (Свердлова) в памяти Людмилы Яковлевны осталась на долгие годы, вымерена пешком многократно. Неделя в школе была расписана четко. Один день – работа педагогов с комсомольцами, другой – с пионерами, третий – политинформационный, четвертый – работа с родителями и т. д.



На уроке. 1970-е гг. Фото из фондов музея истории Режевской средней школы № 1.

Далее Людмила Яковлевна избиралась председателем профсоюзного комитета, была руководителем школьного методического объединения учителей русского языка и литературы. Давала открытые уроки сама, учила молодых, как нужно работать. Было время, когда в горно были сокращены все ставки инспекторов, тогда Людмила Яковлевна выполняла обязанности общественного инспектора. Поэтому не случайно в 1980 году она была награждена дипломом «Наставник молодежи». Два года пришлось руководить районным методическим объединением филологов, и в 1986 г. оно стало лучшим в

районе. Конкурсы чтецов, конкурсы сочинений, работа в медальной комиссии – все это тоже на счету Л. Я. Климиной.

Много наград получено педагогом за многолетний самоотверженный труд. В 1975 г. она была признана «Победителем социалистического соревнования» с вручением памятного знака, первой в школе получила звание «Старший учитель РСФСР» в 1979 г., удостоена звания «Отличник народного просвещения РСФСР» в 1982 г., награждена медалью «Ветеран труда» в 1984 г. Первая категория по должности «учитель» ей была присвоена в 1994 г. без процедуры аттестации как педагогу очень высокой квалификации. Как труженику тыла Людмиле Яковлевне вручены медали «60, 65 и 70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»⁵⁹.

Но официальные награды не отражают всей полноты заслуг педагога. Безграничное уважение и признательность выпускников Людмилы Яковлевны – тот негласный «гамбургский счет», который невозможно оспорить. Ее уроки, грамотные, четкие, методически выверенные, с высочайшим уровнем дисциплины принесли много благодатных плодов. Дети знали предмет очень хорошо и отлично. За плечами педагога более 10 выпусков параллелей в 10 классах. А это дорогого стоит. Выпускники без страха шли сдавать выпускные школьные экзамены и вступительные в вузы. После Л. Я. Климиной особой подготовки не требовалось. Светлана Голендухина-Шишалова, выпускница 1983 г., так отзывается об уроках: «Чувство гордости в душе, меня учила самая лучшая учительница!» Ольга Бахтова-Луценко из этого же выпуска утверждает: «Самая замечательная учительница! Строгая, требовательная, но после ее уроков остался хороший багаж знаний, действительно – учила!»⁶⁰ Л. Каткова, выпускница 1959 г., писала так: «Отличительной чертой Людмилы Яковлевны является умение видеть перспективную цель в обучении каждого ученика. И, что не менее важно, умеет она найти самый верный и кратчайший путь для достижения этой цели»⁶¹.

Много воспитанников Людмилы Яковлевны стали последователями замечательного педагога, выбрав профессию школьного учителя. Многочисленные фотографии выпускников, их встреч, свадеб и других памятных событий жизни лежат в пухлых альбомах, отражая большой профессиональный путь учителя. И каждый год в преддверии вечера встречи раздаются телефонные звонки с просьбой прийти на праздник юбилейного выпуска.

Людмила Яковлевна говорит, что совершенно не жалеет о выборе жизненного пути. То, что в нее было вложено, она сполна отдала ученикам и Родине. Доброго здоровья Вам, дорогой учитель, и огромное спасибо за прочные знания и замечательный пример огромного интеллекта, искрометного чувства юмора и большого трудолюбия от всех Ваших выпускников!

⁵⁹ Наградные документы из личного архива Климиной Л. Я.

⁶⁰ Электронный ресурс. Режим доступа <https://ok.ru/rezh1/album/51918783250613/835916341685>

⁶¹ Каткова Л. 45 минут творчества // Правда коммунизма. – 1986. – 20 нояб.

Эвелина Николаевна Ершова



Ершова Эвелина Николаевна.

31 июля 2020 г. исполнилось бы 84 года Ершовой Эвелине Николаевне, учителю русского языка и литературы школы № 1. Жизнь ее оборвалась трагически в марте 2008 г., но она осталась в памяти у коллег, учеников, всех, кто ее знал, незаурядным, душевным, отзывчивым, очень тактичным Человеком и Учителем.

Эвелина Николаевна родилась в районном поселке Санчурске Кировской области. Отец погиб на фронте в декабре 1942 г. под Великими Луками. Мама работала главным бухгалтером в педагогическом училище. В 1954 г. Эвелина Николаевна окончила среднюю школу и приехала в Свердловск поступать в Уральский государственный университет, но не прошла по конкурсу. Тогда по комсомольской путевке была направлена в Петрокаменский район Свердловской области в деревню Мокроуска, где работала заведующей библиотекой и была избрана секретарем комсомольской организации.

В 1958 г. в трудовой деятельности произошел поворот. Эвелина Николаевна начала работать в геологоразведке в топографическом отряде. Прошла весь Средний Урал, завершив путь геолога рабочим 6-го разряда.

В 1962 г. переехала в Свердловск. Работала в библиотеке окружного военного госпиталя и одновременно училась на вечернем отделении УрГУ на философском факультете. С 1964 г. работала старшей пионерской вожатой в школе № 130.

В 1968 г. после окончания университета переехала в Реж. Была принята в школу № 1 учителем русского языка и литературы и заместителем директора по воспитательной работе. Работа организатором продолжалась 4 года, а учителем – 33 года. За долголетний добросовестный труд награждена медалью «Ветеран труда» и удостоена званий «Отличник народного просвещения РСФСР», «Старший учитель». Эвелина Николаевна была очень интересным человеком, энергичной, творческой личностью, обладающей обширными знаниями, которые она постоянно пополняла.

Волохина Александра Поликарповна вспоминает, что Эвелине Николаевне были присущи такие качества, как интеллигентность, ответственность, совесть и очень тонкая душевная организация. Эти качества характера, конечно, отражались на педагогической деятельности. На ее уроках учащиеся глубоко погружались в мир русской литературы, постигали разнообразные оттенки характеров героев, их поступков и переживаний.

Климина Людмила Яковлевна, самая близкая подруга Эвелины Николаевны, рассказывает: «К моменту знакомства с Эвелиной Николаевной, у меня уже был накоплен опыт работы, собрана библиотека методической литературы. В то время приобрести хорошие книги было непростой задачей. Я с удовольствием делилась своим опытом, знаниями, материалами и наработками с новой коллегой. Она литератор, и я литератор.

Она одна, и я одна. Мы помогали друг другу, общались, поддерживали друг друга. Обменивались лучшими сочинениями своих учеников для того, чтобы прочитать их на уроках».

Эвелина Николаевна стала наставником для другого замечательного и любимого своими учениками учителя – Русских Татьяны Николаевны. По стопам Эвелины Николаевны пошли ее ученики. Учителями русского языка и литературы стали Комина Александра Сергеевна, работает в г. Екатеринбурге; Грозных Лариса Сергеевна (Коковина), работает в Реже в школе № 5; Шорохова Надежда Сергеевна работала в школе № 10.

Крепкая, надежная, творческая, настоящая – это и профессиональные, и личностные качества Эвелины Николаевны. У нее была глубокая, настоящая, человеческая душа, не денежная. Ее семьей были мама, к которой она ездила каждое лето, брат (жил со своей семьей в Свердловске) и сестра (в Казани).

Вместе с братом Стасом она имела статус «Дети войны». Многое пришлось им пережить в те годы. Благодаря специальной программе несколько раз они ездили к месту гибели своего отца в г. Великие Луки (Псковская область).

Однажды я попала в больницу с компрессионным переломом позвоночника. Восстановление было тяжелым и долгим. Около месяца я провела на больничной койке. Подруга в это время гостила у мамы. И когда в дверном проеме больничной палаты я увидела знакомую маленькую фигуру, в голове тут же пронеслась мысль: «Теперь можно выписываться!» Дома брат с сестрой решали, кто по каким дням сможет ухаживать за больной, а Эвелина Николаевна просто сказала: «Хорошо. Ну, я-то все равно каждый день буду приходить!» И приходила, помогала. На нее можно было опереться в любой ситуации. 30 марта 2008 г. Эвелины Николаевны Ершовой не стало. Мне ее очень не хватает, я потеряла не просто коллегу, а подругу, единомышленника, «родственную душу».

Очень тепло, искренне и благодарно вспоминают об Эвелине Николаевне ее ученики. Королев Евгений ушел из школы после 8 класса в 1989 г., но связь с одноклассниками не терял. Учился в РСХТ, строитель, сейчас руководит своей строительной организацией. Вот что он пишет: «Наш классный руководитель Эвелина Николаевна всегда была очень дипломатичным человеком. Даже если она хотела повысить голос, у нее это не получалось. Не помню, чтоб в нашем классе кто-то мог обидеться на нее, не было причин. Ко всем относилась одинаково. У нее не было отдельных «любимчиков». Для меня она всегда была эталоном преподавания. Память об этом человеке всегда будет жить в моем сердце. Благодарен ей всей душой!»

Лепинских Елена, выпускница 1991 г., (СИНХ, экономист) вспоминает: «Когда учишься в школе, не понимаешь такого слова, как профессионализм. Для тебя это просто учитель, который вкладывает в тебя частицу души, или остается «так себе» учитель. Сейчас, много лет спустя, со стороны видишь, как много отдано тебе. Это труд, внимание, ...любовь. Именно благодаря Эвелине Николаевне я полюбила читать, мыслить, рассуждать.

Школьные годы всегда вспоминаю, как самые лучшие, беззаботные и радостные. Это правда. Вспоминаю Эвелину Николаевну, как строгого и справедливого учителя, с которым всегда на уроке интересно. Большое ей спасибо и низкий поклон! Жаль, что не могу сегодня сказать этого ей...»

Маликова (Степанова) Алла, выпускница 1980 г., (УрГУ, врач клинической лаборатории в с. Кыра Читинской области) написала эти слова сразу после трагедии: «Ничто на земле не проходит бесследно. Особенно – человеческая жизнь. Особенно – жизнь Педагога, Учителя, каким была Эвелина Николаевна Ершова. У нас она была и классным руководителем, причем слово «классный» можно написать с большой буквы.

Таких учителей сейчас нет. Воспитанные в строгом и требовательном к себе отношении, они стояли у школьной доски, как у иконостаса, Они Служили. То, что сейчас

технично называют учебным процессом, они считали Образованием, то есть Созиданием. Именно учителя русского языка и литературы воспитывали, созидали в душах детей нравственные пределы. На примерах из произведений великой русской литературы.

Эвелина Николаевна нас любила, мы это знали. И получалось это у нее, так сказать, «на вырост», то есть она видела наши человеческие качества, могла предсказать в нас взрослых людей. И умела вовремя сказать малоприятную правду, если ее ученик шагал не в сторону добра.

Эвелина Николаевна! Спасибо Вам за то, что Вы были в моей жизни, за то, что Вы есть в моей благодарной памяти. С каждой фотографии Вы смотрите на меня со святой, строгой любовью. Нас, благодарных Вам учеников, много. Но достаточно было одного вечера, чтобы Вас не стало на Земле. За что? Вечная вам память, дорогая Эвелина Николаевна!»



Э. Н. Еришова с выпускниками 1991 г. Фото из свободных источников интернета.

Буркова (Степанова) Галина, выпускница 1991 г., (РСХТ, домохозяйка в настоящее время) пишет: «Я рада, что в моей жизни был такой человек, как Эвелина Николаевна. И одновременно очень больно, что ужасный, трагический случай унес ее жизнь.

С Эвелиной Николаевной я познакомилась, когда мне было лет 5. Мои две старшие сестры Алла и Люба учились в первой школе, и мы иногда ходили к ней в гости. Эвелина Николаевна была классным руководителем сначала у Аллы, потом у Любы, а позже и у меня. Эвелина Николаевна преподавала русский язык и литературу, и если сказать, что она любила свои предметы, значит – ничего не сказать. Она жила ими! Часами у нее в гостях сестры могли говорить о писателях, впечатлениях о книгах, о жизни, а мне, чтобы не было скучно, доставались книги с красочными картинками и замечательное варенье из ягод костяники. Какое это было замечательное лакомство! Эвелина Николаевна сама собирала ягоды и варила кисло-сладкое варенье.

В 1984 г. окончила школу Люба, а в сентябре я перевелась в первую школу. Учиться в этих стенах было моей мечтой! Несмотря на то что в нашем классе собрались дети из разных школ, мы быстро нашли между собой общий язык, и в этом была огромная заслуга нашего любимого учителя. Требовательная и добрая. Многие помнят Эвелину Николаевну именно таким человеком, но у нее было замечательное чувство юмора. Ее веселые истории или факты вызывали смех у всего класса. Можно очень много писать, как проходили наши уроки, классные часы, поездки в театр или на картошку. Эвелина Николаевна очень чутко реагировала на события в семьях своих учеников. Я знала, что она всегда поможет и добрым словом, и советом, тратя свое свободное, драгоценное время. Именно драгоценное...

Звонкий смех, интересные уроки литературы, редкие книги, душевные разговоры, конкурс чтецов – это самое малое, что для меня Эвелина Николаевна значит. И, конечно же, варенье из костяники... Ароматное, кисло-сладкое, которое больше я никогда не попробую...»

Грозных (Коковина) Лариса Сергеевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в школе № 5, пишет: «Учитель – профессия по призванию... Именно по призванию. По-другому нельзя. Эвелина Николаевна – учитель по призванию.

Первые школьные дни нового учебного года в 5 классе... За окном осень с мягким золотым теплом ... Солнечные лучи проникают сквозь окно и нежно заключают меня в свои объятия, на улице детвора наслаждается по-летнему теплыми осенними деньками... Звонко и радостно прозвенел звонок на урок литературы. Мы все еще шутим, суетимся, мальчишки задирают девчонок... Но вот через минутку открывается дверь... Мы мгновенно вскакиваем со своих мест и замираем в ожидании встречи с НЕЙ, нашей учительницей...

В класс вошла немолодая женщина... Первое, что я увидела и запомнила на всю жизнь – это ее глаза и тихий голос, зовущий в таинственный и незнакомый до того времени мир литературы, не чтения, а литературы. В чем ее особенность? Да в том, что уроки ее всегда были необычными, с учениками общалась на равных, все самое сложное умела объяснять просто.

Прошло уже 26 лет, как я окончила школу. Вот уже 20 лет я сама работаю учителем. А свою любимую учительницу, все ее уроки помню и вижу, как будто это было только вчера. Мне и моим одноклассникам очень повезло, ведь русский язык и литературу нам преподавала Эвелина Николаевна Ершова – высокопрофессиональный, опытный, талантливый и эрудированный педагог, учитель от Бога, как принято говорить. Каждый ее урок – это маленькая жизнь, которую она проживала с нами – своими учениками. Эвелина Николаевна обладала редким учительским талантом, позволявшим ей задевать самые потаенные струнки детских душ».

Белоусова (Соловьева) Мария Евгеньевна, выпускница 1991 г., (УрГПУ, учитель биологии и химии школы № 5) пишет: «Эвелина Николаевна – удивительный человек, душевный, отзывчивый и добрый; прекрасный учитель, мудрый, влюбленный в свой предмет. Прошло много лет, но она продолжает жить в моей памяти. А училась я у нее всего 2 года. Но какие это были замечательные, насыщенные годы учебы!

Итак, за окном – сентябрь. Учебный год уже начался. Первый урок – литература. Его вела наша классная руководительница: маленькая женщина в светлой кофточке на пуговках, в очках, с внимательным взглядом, тихим голосом с необычным, красивым именем: ЭВЕЛИНА. Напевность и величавость слышались уже в ее имени.

Да, она была строгой, но справедливой. Кто-то дрался, кто-то получал двойки и опаздывал, кто-то надевал короткую юбку и красил глаза карандашами «Искусство», дерзил учителям, некоторые умудрялись уснуть на уроке. Она ругала, краснела за нас. Эвелина Николаевна могла говорить насмешливо, но я не помню, чтобы она кого-то унизила или оскорбила этим. Разговор был, скорее, один на один. Она могла промолчать,

но не солгать. Говорила всегда то, что думала. Ее качествами были честность и искренность.

Как много можно говорить об этом человеке! Она любила свой предмет и заражала нас своей любовью. Ее уроки – это уроки-раздумья, уроки-встречи, уроки-споры. Они поражали и удивляли нас. Был конец 80-х. Все учебники того времени еще говорили о «светлом будущем», о великой роли советского народа, о жизни в борьбе, о гнете капиталистов. Радио, телевизор, газеты учили нас «прежде думать о Родине, а потом о себе».

Практически у каждого ученого, писателя, поэта мы изучали «путь борьбы»: убеждения, выступления, ссылки. А наша Эвелина Николаевна? Вспоминается один урок: «Лирика Маяковского». Возможно ли? Человек с плаката, трибун революции, один из ее символов, славивший Отечество, то, «...которое есть, но трижды – которое будет»! А в ее рассказах перед нами возникал образ другого поэта: поэта – человека с ранимой душой, который обладал чувствами к женщине, испытывал счастье и боль. Она читала нам стихи о любви, стихи незнакомого Маяковского. Мы сидели тихо. Сейчас не верится, но было чувство, что ее за это могут наказать. А она говорила с нами. Говорила о любви и ненависти, о добре и зле, о смелости и трусости, о предательстве, о долге и чести, о вечных человеческих ценностях. Ее Толстой, Достоевский, Тургенев, Горький, Булгаков, Есенин, Куприн и Бунин со своими героями были живыми. Они учили чувствовать, учили мыслить самостоятельно, учили быть Людьми. Смелая и настоящая она учила нас тому, во что верила сама.

Окончена школа, позади годы учебы в институте. Стало традицией собираться у Эвелины Николаевны, чтобы поздравить ее с днем рождения. Ее дом был открыт для всех. Она жила одна: маленькая квартира, ковер на стене, шкаф с книгами. Всегда гостей ждали чай, конфеты «Родные просторы» и варенье из костяники.

Она спрашивала обо всех одноклассниках, о наших делах, здоровье родителей. Вместе мы вспоминали случаи из школьной жизни, смеялись. Она знала, кто чем жил, помнила о наших семьях. Нам было интересно, как ей работается с современными детьми, как удается сохранять здоровье, оптимизм и жизнерадостность. Однажды она призналась, что в школе все тяжелее становится работать. Но она не сдается: пьет зеленый чай по утрам, гуляет в лесу вместе с Людмилой Яковлевной Климиной, читает. Раз в год она уезжала на родину.

Сегодня она как будто уехала. Ее нельзя встретить на улице, с ней нельзя поговорить. Она не ждет нас ни дома, ни в школе. Ее нет на вечере встреч выпускников. Дико, что у нашей любимой учительницы нет даже могилы. Но она вложила частичку себя, своей души в каждого из своих учеников, в каждого, кто у нее учился. Мы разные: отличники и двоечники, послушные и хулиганы, успешные и не очень. Мы были ее детьми. Она продолжает жить в нас: в наших мыслях, делах, поступках, в нашей памяти. Мы благодарны ей за это!»

Иван Андреевич Барахнин



Барахнин Иван Андреевич.

Барахнин Иван Андреевич – это человек-легенда. Без преувеличения можно сказать, что это имя знакомо всем спортсменам Режевского района и не только им. В школьной программе по обществознанию есть тема «Личность». Можно смело рассматривать это понятие на примере жизни и деятельности Ивана Андреевича.

Иван Андреевич родился 22 октября 1914 г. в поселке Режевской завод в семье рабочего – кустика. Начальное образование получил в школе № 1, а потом продолжил учебу в школе профессионально-технического обучения по специальности столяр. Затем обучался в Егоршинской школе бригадного ученичества на слесаря и трудовую деятельность начал в качестве слесаря-инструментальщика.

С юных лет главным увлечением Ивана Андреевича был спорт. В соревнованиях всегда был лидером. В 1935 г. Иван Андреевич был рекомендован Режевским райкомом ВЛКСМ на должность председателя районного Совета физкультуры и спорта. С 1935 г. по 1938 г.

обучался в Пермском техникуме физической культуры и спорта. Затем работал инструктором физкультуры и спорта при Режевской артели «Металлоширпотреб» ДСО «Спартак». Коллектив по своей отрасли занял первое место в области по лыжным гонкам и второе по футболу в течение одного года. Впечатляющие результаты!

В 1939 г. Иван Андреевич был призван в армию. Участвовал в Великой Отечественной войне в должности командира взвода связи на Дальнем Востоке. В автобиографии Иван Андреевич писал: «Я могу сделать вывод, что физическая подготовка играет в армии огромную роль. Мой взвод в марш-бросках на 20-30 километров чаще всего был первым». За образцовое выполнение заданий, мужество и героизм Иван Андреевич был награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Японией». После демобилизации из армии работал председателем районного Совета физкультуры и спорта при Режевском райисполкоме.

С 1950 г. Иван Андреевич работал преподавателем физкультуры в школе № 5, а с 1952 по 1981 гг. – в школе № 1. Неоднократно избирался депутатом городского Совета, секретарем парторганизации школы № 1. В эти годы в первой школе были построены 2 спортивные площадки по улице Советской и по улице Гайдара, два стрелковых тира: один вдоль ручья в сторону Монумена, второй – в подвальном помещении. Спортивный коллектив школы являлся ведущим в городе, занимал первые места в соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, футболу и лыжам. В автобиографии Иван Андреевич пишет: «За период моей 30-летней работы в первой школе ежегодно были учащиеся, которые выполняли норматив первого разряда. Это в основном по лыжной подготовке. В дальнейшем становились кандидатами в мастера спорта и мастерами спорта». Многие ученики Ивана Андреевича связали свою жизнь со спортом, стали учителями физкультуры, тренерами. Но и те, кто выбрал другую сферу деятельности, вспоминают Ивана Андреевича с большой благодарностью за воспитание силы и выносливости, целеустремленности и

настойчивости, дисциплинированности и аккуратности, которые необходимы в жизни каждому.

Все ученики Ивана Андреевича вспоминают, что он был очень строгим и требовательным преподавателем. В спортзале всегда чистота и порядок, у ребят обязательно форма: футболки у каждого класса определенного цвета и черные трусы. Перед каждым соревнованиями проводились упорные и продолжительные тренировки, пропускать которые было нельзя ни в коем случае.

Рассказывает Литвина Татьяна Владимировна, учитель физкультуры, выпускница 1971 г.: «Мы ездили в Первоуральск на соревнования по легкой атлетике, на которых в эстафете 4 по 100 метров наша команда заняла первое место. С удивлением мы увидели, что наши соперницы заплакали. Иван Андреевич объяснил нам, что это учащиеся детской спортивной школы и им обидно проигрывать простым школьникам. Еще запомнилась эстафета 9 мая 1971 г. Мы заняли первое место. Все участники эстафеты получили подписку на газету «Правда коммунизма». А еще нам вручили самовар, который я несла с большой гордостью. В то время после завершения учебного года старшеклассники отрабатывали 2-3 недели в школе. Иван Андреевич собирал спортсменов, и мы сами белили и красили спортзал».



*И. А. Барахнин (первый слева) на 25-летнем юбилее выпуска 1956 г.
Фото из архива Кагиной А. И. (г. Нижний Новгород).*

Вспоминает Долгоруков Борис Александрович, выпускник 1954 г.: «Иван Андреевич считал наш выпуск самым активным, мы участвовали во всех мероприятиях, было много спортсменов. Эстафету 9 мая всегда выигрывали. Иван Андреевич приучал нас к дисциплине, старался развивать наши способности. Только при нем мы, девятиклассники, играли в футбол на первенство города с командой взрослых мужчин на равных. Иван Андреевич был в нашей команде, играл в защите. Мы участвовали в строительстве спортивной площадки у школы. Пропали там все лето. Иван Андреевич сделал очень многое для развития спорта в Реже».

Лебедев Владимир Леонидович, выпускник 1966 г., поделился своими воспоминаниями: «Нашему поколению повезло с учителями. Это были совершенно

одержимые, бесконечно преданные своему делу педагоги: Шабанов И. М., Машко В. К., Машко В. С., Климина Л. Я., Старов А. П., Старова В. А., Соловьева Г. П. и, конечно, Барахнин Иван Андреевич! Благодаря ему, физкультура и спорт занимали в школе № 1 очень достойное и почетное место. Мне кажется, что равнодушных к спорту людей в школе не было. Школа занимала ведущее место в городе практически по всем видам спорта. Иван Андреевич воспитал десятки спортсменов-разрядников и мастеров спорта, тысячи неравнодушных к здоровому образу жизни людей.

В моей памяти Иван Андреевич занимает особое место. Мое общение с ним выходило далеко за школьные рамки. Я часто бывал в его доме и всякий раз восхищался этим удивительным человеком. Иван Андреевич для меня идеал настоящего мужчины, внимательный и любящий муж, отец, дед и просто великолепный друг. В памяти сохранились десятки эпизодов, связанных со спортивной жизнью школы, центром которой был спортзал. Сегодня это актовый зал школы. Остается только удивляться тому, как Иван Андреевич умудрялся проводить уроки физкультуры и спортивные соревнования в этом, так называемом спортивном зале. Нашему выпуску повезло в очередной раз, и во многом благодаря Ивану Андреевичу, мы получили в подарок в последние годы перед выпуском прекрасный спортивный зал в новом школьном пристрое. Это был лучший спортивный зал в городе. В нем были раздевалки, душевые комнаты и другие функциональные помещения. Иван Андреевич заложил в школе № 1 крепкие спортивные традиции, которыми живет любимая школа и сегодня. Я очень рад и горд тем, что несколько причастен к этим традициям, и имел возможность общаться с удивительным человеком – Барахниным Иваном Андреевичем».

Надежной опорой Ивана Андреевича была его семья. С женой Анной Дмитриевной они воспитали двух замечательных детей Елену и Виктора. Елена Ивановна продолжила дело отца, работала учителем физкультуры в первой школе. Спортивная жизнь школы ознаменовалась новыми успехами и достижениями. У Ивана Андреевича четверо внуков и шесть правнуков.

В 1980 г. Ивану Андреевичу было присвоено звание «Почетный гражданин города Режа». В его честь проводятся традиционные городские соревнования по лыжным гонкам и турнир по мини-футболу.

У Ивана Андреевича было еще одно увлечение. С 1948 г. он вел книги учета статей и заметок о спорте, таблицы с результатами соревнований. Эти альбомы сейчас хранятся в музее школы № 1. В 2004 г. вышла книга Ивана Андреевича «Физическая культура и спорт в жизни режевлян», в которой рассказывается о развитии различных видов спорта в Реже, о спортивных сооружениях города.

Иван Андреевич ушел из жизни 16 июня 2010 г. Учителя, учащиеся, выпускники школы № 1 гордятся тем, что в нашей школе учился и работал такой выдающийся Человек, Учитель, Спортсмен. Традиции, заложенные Иваном Андреевичем, будут продолжены, передовые позиции школы в спортивной жизни Режа сохранены.

Елена Ивановна Красильникова



Красильникова Елена Ивановна.

Достойной продолжательницей дела Барахнина Ивана Андреевича стала его дочь Красильникова Елена Ивановна. Яркий, талантливый, высокопрофессиональный учитель физкультуры, при котором спортивные успехи учащихся школы достигли новых высот.

Биография Елены Ивановны очень насыщена событиями, переездами и, конечно, трудовыми достижениями. Родилась Лена 5 октября 1945 г. в городе Гродыково Приморского края. Не случайно, наверное, этот день совпадает с Днем учителя. В 1946 г. семья переехала в Реж. Сначала училась в школе № 5, которая располагалась в здании заводоуправления. Первая учительница – Белоусова Мария Александровна. Потом в школе № 1, сначала в деревянном здании, потом в основном. Классной руководительницей была Ежова Тамара Александровна. Ее учителями были Старовы Александр Петрович и Вера Алексеевна, Мокеев Михаил Ефимович, Гаренских Нина Дмитриевна, Машко Валентина Степановна, Барахнин Иван

Андреевич, по черчению – Кашкин Владимир Алексеевич. Елена Ивановна вспоминает: «Я занималась спортом и часто уезжала на соревнования. Нина Дмитриевна очень отрицательно к этому относилась, упрекала, что я пропускаю уроки. С Александром Петровичем и Верой Алексеевной мы ходили в походы, в деревнях нам давали старинные вещи, которые пополняли школьный музей».

В 1964 г. Елена Ивановна поступила в Свердловский государственный педагогический институт на факультет физического воспитания и спорта. В 1965 г. вышла замуж за Красильникова Леонида Васильевича, военнослужащего. Сейчас он полковник в отставке. В институте Елена Ивановна получила две специальности: учитель физической культуры и врач по лечебной физкультуре. Семь лет проработала в областной больнице по второй специальности. А затем, вслед за мужем, в связи с его службой сменила 12 мест жительства. И везде работала учителем физкультуры в школах. Елена Ивановна имеет первый спортивный взрослый разряд по лыжам, второй разряд по баскетболу, второй разряд по плаванию.

В 1987 г. после пребывания в африканском государстве Мозамбик, где Леонид Васильевич служил военным советником, прибыли в город Свердловск для прохождения дальнейшей службы. До 2003 г. Елена Ивановна работала учителем физкультуры в гимназии № 35. Была старшим преподавателем в объединении учителей физкультуры. В 1995 г. ей было присвоено звание «Отличник народного просвещения». Елена Ивановна была награждена за добросовестный труд грамотой областного правительства, грамотой Управления образования. Гимназия № 35 в течение 6 лет являлась призером городской олимпиады школьников. Елена Ивановна участвовала в городских научно-практических конференциях, была автором статей, которые были опубликованы в спортивных газетах и журналах.

В 2003 г. Леонид Васильевич вышел на пенсию, и семья переехала в Реж. Елена Ивановна устроилась на работу учителем физкультуры в родную школу № 1. Из воспоминаний Елены Ивановны: «Придя в школу, я обнаружила, что из спортивного инвентаря есть только один футбольный мяч. Нужно было срочно исправлять ситуацию, иначе интерес к физкультуре у детей не вызовешь. Я поехала в 35 гимназию, обратилась к ее директору, и он мне выделил несколько волейбольных и баскетбольных мячей. В школе я побывала на родительских собраниях в классах, на которых постаралась объяснить ситуацию. Решили, что от каждого класса будут собраны деньги хотя бы на один мяч. В результате мячи появились, причем все были подписаны, от какого они класса. Ребята потом следили, в какой сохранности их мяч.



*Е. И. Красильникова и И. А. Барахнин.
Фото из личного архива Е.И.
Красильниковой.*

Помогали родители детей, которые занимались спортом. Например, семья Наташи Элдархановой принесла целую сетку с волейбольными мячами, один из родителей купил 30 скакалок. В вопросах, связанных с ремонтом, очень большую помощь оказала «Сафьяновская медь», которая в течение нескольких лет выделала нам краску для спортивного зала. Помогли они нам и в приобретении гантелей, мячей для метания, гранат, синих футболок для участников эстафеты. С 2007-2008 гг. начали получать помощь и от управления образования, смогли купить маты.

Все эти приобретения помогли сделать уроки более интересными, разнообразными, привлечь ребят к спорту. Школа восстанавливает свои позиции в спортивном рейтинге. Мы ездили с ребятами на областную спартакиаду, где заняли второе место. За это были награждены грамотами, нам вручили флаг, форму баскетбольную и футбольную для команды. Учащиеся занимали призовые места на городских олимпиадах».

В 2005 г. Елена Ивановна защитилась на высшую категорию, а в 2007 г. получила звание «Лучший учитель года» по итогам организационной, спортивно-массовой и воспитательной работы. С детьми всегда могла найти общий язык, пользовалась заслуженным авторитетом и уважением. Подтверждением этому являются воспоминания выпускников 2009 г.

Рубцов Владимир Георгиевич (окончил УРФУ, сейчас работает на Уральском турбинном заводе АО «УТЗ» заместителем начальника отдела сервиса паровых турбин): «Если спросить у меня, с каким школьным учителем я провел больше всего времени, я, не раздумывая, скажу – Красильникова Елена Ивановна. В то время как другие учителя старались вложить в мою голову знания об окружающем нас мире, Елена Ивановна с улыбкой на лице гоняла меня по спортивным снарядам, по беговой и лыжной дорожке и, конечно, по спортивному залу со всеми видами спортивных мячей, не давая передышку.

Каждый год мы вместе ответственно готовились к различным соревнованиям. Это были беговые эстафеты, школьные, городские и областные олимпиады по физкультуре. Я не мог ее подвести. Отчетливо помню, что я старался не для себя, а для того, чтобы оправдать оказанное мне доверие Елены Ивановны. Если прозвучал звонок на перемену – пора бежать в спортзал на турник отрабатывать выход силой или сотый раз прогонять программу по гимнастике. Как же это было здорово! А после уроков следовало бы идти

домой гулять, но не в моем случае. После уроков снова на тренировку. Единожды я все-таки ее подвел. Областные соревнования по физкультуре. Елена Ивановна, как обычно, рядом, чтобы поддержать. Успешно пройдена теория, забег, контрольные мероприятия по футболу и баскетболу, и осталась моя любимая гимнастика. Я полностью готов, настроен, но все же упустил одну деталь – носки. У меня были черные носки, а должны быть белые. Забыл, упустил из виду, и, несмотря на то, что судьи не обратили на это внимание и поставили высокие оценки, мне до сих пор стыдно за этот промах. Елена Ивановна-то сразу заметила и по-доброму сказала: «...ну что ж ты так?».

Спортсменом я не стал, но выходя трижды в неделю на пробежку или запрыгивая на турники или брусья, всегда вспоминаю, кто привил мне любовь к физкультуре. И за это я буду вечно благодарен Вам, Елена Ивановна. Дай Вам Бог здоровья и хорошего настроения, которым Вы всегда заряжали меня во время уроков физкультуры и дополнительных занятий».

Ермаков Дмитрий (окончил УрГПУ, сейчас работает в МБОУ СОШ № 1 города Екатеринбурга учителем физкультуры): «Об Елене Ивановне можно слагать легенды. В этом учителе был талант разглядеть в нас, простых парнях и девчонках, свои особенности. Каждый на уроке чувствовал себя нужным. Кто-то выполнял упражнения, кто-то отрабатывал игровые элементы, а кто-то судил наши игры. Елена Ивановна сумела сделать из нас одну большую команду».

Такие воспоминания учеников говорят о многом. У Елены Ивановны удивительный талант общения и взаимопонимания с детьми. Искреннее желание сделать уроки интересными и разнообразными заставило приложить огромные усилия для того, чтобы улучшить оснащение школы спортивным инвентарем. А в ответ любовь и благодарность учеников, понимание, что такого учителя нельзя подводить.

Нина Федоровна Емельянова



Емельянова Нина Федоровна.

1 октября 2019 г. ушла из жизни Емельянова Нина Федоровна, учитель начальных классов школы № 1. Ушла вслед за Крякуновой Людмилой Герасимовной и Соловьевой Галиной Петровной, о чем очень эмоционально и точно написала учитель математики Канатова Татьяна Ивановна: «Да что за напасть! Третий учитель подряд из плеяды лучших моих коллег уходит! Добрейший человек Нина Федоровна! Открытая душа, распахнутое сердце для наших бед и проблем! Мы жили по соседству, она ежедневно навещала меня, утешала и подкармливала в самое тяжелое для меня время, когда и жить-то не хотелось. Потом я уехала в другую жизнь, но помнила Нину Федоровну, Ивана Тимофеевича с уважением и благодарностью. Рада, что успела при жизни сказать ей спасибо. Чудесная хозяйка! Любящая жена, мама и бабушка! Прожила прекрасную жизнь, навсегда останется в памяти коллег и учеников».

Нина Федоровна, в девичестве Дорофеева, родилась в 1939 г. в деревне Бритино Маловишерского района Новгородской области. Деревня очень небольшая, поэтому в школе было только два класса. С 3 класса маленькая Нина ходила в школу в соседнее село Зеленцино, до которого нужно было пройти три километра в любую погоду. Нина Федоровна вспоминала, что в 1953 г. была линейка по поводу смерти Сталина И. В. Многие плакали.

После 7 класса в 1953 г. Нина поступила в педагогическое училище на специальность учителя начальных классов в городе Боровичи. После училища поехала работать по направлению на станцию Бугры Хвойнинского района. Там и встретила свою любовь, свою вторую половинку. Иван Тимофеевич Емельянов только что пришел из армии. В поселке работать было негде, поэтому решили уехать на Урал в город Реж, где жила старшая сестра Ивана Тимофеевича. Сначала жили у них.

В 1958 г. родился первый сын Игорь. В этом же году Нина Федоровна начала работать в 17 школе. Потом немного работала в Талицкой школе, потом снова в 17-й, которая входила уже в состав школы № 1.

В 1962 г. родился второй сын Андрей. Нина Федоровна заочно окончила Свердловский государственный педагогический институт факультет «Педагогика и методика начального обучения».

За многолетний добросовестный труд ей в 1984 г. было присвоено звание «Ветеран труда» и медаль. В 1986 г. была награждена медалью «За трудовое отличие». Она часто ходила с ребятами в походы, проводила вечера, организовывала туристические поездки в Волгоград, Алма-Ату, Севастополь. Нина Федоровна – человек очень добрый, искренний, внимательный, общительный. На уроках никогда не повышала голос, объясняла материал очень спокойно и доходчиво. Конечно же, ее любят и помнят все те, кого она учила.

Вспоминает Кочнева (в девичестве Бояркина) Александра Геннадьевна, заведующая библиотекой на Гавани: «Нина Федоровна Емельянова! Наш классный

руководитель с 1971 по 1975 гг. Мы пришли к ней после начальной школы в 4 класс. Преподавала она математику доступно, спокойно, грамотно. Добрее учителя для нас не было, к ней мы бежали со всеми бедами и проблемами. Когда мы перешли в 8 класс, Нина Федоровна ушла работать учителем начальных классов. Но навсегда она оставалась для нас самым любимым учителем, интересовалась нашими делами, волновалась за нас».

Вспоминает Заплатин Анатолий Николаевич, выпускник 1996 г., работает сейчас в Екатеринбурге инженером по монтажу и обслуживанию оборудования на заводе Линде Уралтехгаз. «У всех когда-то был свой первый класс. Родители в волнении, праздничная атмосфера, вокруг цветы, банты, парадная форма. Я иду в школу, как и все, в первый раз в первый класс. Что это такое, что там будет происходить, я знал только понаслышке. В школе мы все познакомились с нашей первой учительницей Ниной Федоровной. От первых впечатлений во многом зависит дальнейшая школьная жизнь, насколько успешной будет учеба. Нине Федоровне легко удалось найти общий язык с каждым. Насколько я помню, у меня не было никаких отрицательных эмоций в тот период моей жизни, и я считаю, что это заслуга только Нины Федоровны. Она умела расположить человека к себе, создать доверительные отношения. Я всегда знал, что могу к ней обратиться с любым вопросом. Она всегда знала, что ответить, как объяснить сложное задание и мне, и любому другому ученику.

Листая школьный альбом, я с теплотой смотрю на Нину Федоровну и понимаю, что именно она заложила в нас не только начальные знания, но и нравственные принципы, с которыми мы идем теперь по жизни. Она умела донести до нас материал так, чтобы мы его поняли, уловили суть. В альбоме я натываюсь на половину листка из школьной тетради и вспоминаю, что это нам на первом уроке в первом классе раздала Нина Федоровна и попросила нарисовать то, что захочется. После окончания начальной школы она нам их раздала обратно. Глядя на свой рисунок, я вспоминаю 1 сентября, праздничное настроение и свою первую учительницу Нину Федоровну, которая видела во мне не только ученика, но и личность. Я очень благодарен ей за это. Говорят, что быть учителем – это призвание. Я считаю, что быть Учителем начальных классов – это призвание Нины Федоровны, которая учила нас со знанием дела, отдавая нам душевные силы и тепло своего сердца. Такой она была и остается в моей памяти».

Очень тепло и душевно вспоминают о Нине Федоровне ее подруги: «С Ниной Федоровной мы познакомились в конце 1960 г. Мы – это три учителя и медик: Белоусова Галина Владиславовна, Емельянова Нина Федоровна, Таланкина Любовь Антоновна и Серебренникова Галина Семеновна, приехавшие из разных мест Советского Союза. Нас познакомили наши мужья. Наша дружба была бескорыстной и крепкой, продолжается до сих пор. Нина Федоровна приехала с мужем в Реж молодой и красивой учительницей начальных классов. Была направлена в школу № 1, где проработала до выхода на пенсию. Это была великая труженица, она воспитывала своих учеников быть ответственными, добрыми и ласковыми. Дети любили Нину Федоровну, а родители относились с большим уважением.

Жизнь Нины Федоровны была насыщена не только работой, но и семейными заботами и радостями. Она очень любила своих сыновей, внуков и правнуков.

Наша дружба на протяжении 60 лет не была ничем омрачена. Мы не ссорились, не завидовали друг другу, радовались каждой нашей встрече. Зимой выходные дни мы проводили на лыжах в лесу, вечером ходили на каток. Досуг всегда проводили активно, насыщенно, интересно. Но, к сожалению, жизнь омрачается уходом друзей. Из восьми человек осталось только трое. Очень рано не стало Галины Владиславовны, учителя иностранного языка, которая работала в школе № 1, а потом в техникуме. В настоящее время мы скорбим по ушедшей из жизни Нине. Боль еще не улеглась, в наших душах сохраняется горечь и скорбь от этой утраты и потери».

Владислав Афанасьевич Мелентьев



Мелентьев Владислав Афанасьевич.

5 декабря 2014 г. внезапно оборвалась жизнь замечательного человека, очень умного, эрудированного учителя, надежного, внимательного, отзывчивого товарища Мелентьева Владислава Афанасьевича.

Владислав Афанасьевич родился 9 июля 1939 г. в пос. Красногвардейском Артемовского района Свердловской области. После окончания школы в 1957 г. работал в течение года на Красногвардейском крановом заводе токарем. В 1955 г. его родители разбились на мотоцикле, отец погиб, а мама в тяжелом состоянии попала в больницу. Именно мама настояла, чтобы сын продолжал учебу. В 1958 г. он поступил в Свердловский техникум физкультуры. Когда выпускникам вручали дипломы, приехал директор школы из Красногвардейска и настоял на том, чтобы Владислав Афанасьевич ехал работать домой. 5 лет он проработал в родной школе учителем физкультуры, но было большое желание учиться дальше. В 1966 г. Владислав Афанасьевич поступил в Свердловский государственный педагогический институт на очное

отделение географо-биологического факультета. Сразу же устроился работать кочегаром в ночное время. В институте Владислава Афанасьевича назначили старостой группы и старостой курса. Но на втором курсе он сильно простудился, взял академический отпуск и потом перевелся на заочное отделение. Институт окончил в 1971 г. Врачи рекомендовали маме Владислава Афанасьевича пить минеральную воду, поэтому в 1968 г. они переехали в город Нижние Серги. Здесь он работал в школе № 5 учителем физкультуры и химии. В 1970 г. переехали в Реж, где Владислав Афанасьевич работал в школе № 10 учителем физкультуры, географии, черчения и рисования. В 1977 г. был назначен директором школы № 7, а в 1979 г. переведен директором в школу № 10. В 1981 г. на 6-м участке открылся учебно-производственный комбинат, и Владислав Афанасьевич перешел туда работать завучем. В 1983 г. его пригласили работать инспектором в горно, а с 1986 г. до 2002 г. работал в школе № 1 учителем географии. После выхода на пенсию несколько лет работал заведующим лыжной базой на Гавани. За многолетний добросовестный труд был награжден Почетной грамотой Главного управления народного образования Свердловской области, а в 2001 г. Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Друг Владислава Афанасьевича Голендухин Виталий Иванович вспоминает: «Это был очень добрый, отзывчивый человек, подобрал на улице брошенную собаку и заботился о ней, никогда ни на что не жаловался, даже на свои болячки, всегда держал слово, интеллигентный и порядочный, очень начитанный, дома у него была огромная библиотека».

Коллеги вспоминают В. А. Мелентьева как человека очень душевного, общительного, веселого, обладающего разносторонними знаниями и чувством юмора, интересного собеседника, мягкого и тактичного, великолепно знавшего историю и географию Уральского края и умевшего вызвать интерес к этому у своих учеников, всегда стройного и подтянутого, в безукоризненно отглаженном костюме. Владислав Афанасьевич подарил музею школы № 1 свою коллекцию значков. Память об этом удивительном человеке будет храниться в сердцах его друзей, коллег, учеников.

Зинаида Андреевна Кондратьева



Кондратьева Зинаида Андреевна.

51 год работы с детьми, кропотливого, добросовестного ежедневного труда с полной отдачей всех сил, чтобы каждый ученик получил прочные знания и смог в будущем грамотно излагать свои мысли. Эти годы пролетели, как 51 мгновение, для учителя русского языка и литературы Кондратьевой Зинаиды Андреевны, талантливого, творческого педагога, активного, душевного, доброжелательного, чуткого и отзывчивого человека.

Детство Зины пришлось на тяжелые сороковые годы. Родилась она 23 мая 1937 г. в поселке Монетный Березовского района Свердловской области в семье машиниста – железнодорожника. Отец Карачев Андрей Федорович в 1942 г. погиб в бою под городом Калинин. Мама Агрипина Петровна осталась с двумя детьми. Позднее вышла замуж за Гладких Федора Ильича. Родители работали на никелевом заводе. В семье было уже пятеро детей.

Началась учеба Зины в школе № 1. Классным руководителем была Гаренских Нина Дмитриевна. Зинаида Андреевна вспоминает: «С Ниной Дмитриевной я дружила до ее последних дней. Она была очень добрым человеком, любила нас, как мать, старалась, чтобы все проблемы решались в нашу пользу. Я очень уважала и любила Нину Дмитриевну и ее предмет – математику, решала задачи повышенной трудности, а Нина Дмитриевна переживала, что у нее нет более сложных заданий для меня.

В первой школе был замечательный педагогический коллектив. Директор Шабанов Иван Михайлович, человек строгий, но хорошо понимающий детей. Завуч Карташова Галина Николаевна, литературу вела Шаврина Ия Никаноровна, физику – сначала Калугина Надежда Ивановна, потом Мокеев Михаил Ефимович. Михаил Ефимович вел у нас еще и астрономию, мы его уговаривали провести урок ночью, чтобы в телескоп посмотреть на планеты. Одним из любимейших учителей была Герасимова Валентина Александровна, преподававшая химию после Мартыновой Елены Гавриловны. Валентина Александровна возглавляла комитет комсомола, всегда помогала составить план работы, организовывать вечера, диспуты.

Мы с глубоким уважением относились к своим учителям, старались помочь, чем могли. Например, сами заготавливали дрова для школьных печей. Приходили со своими пилами и топорами, причем все до одного. Не было случая, чтобы кто-то не пришел, таков был закон нашей школьной дружбы. Зарабатывали деньги на школьные нужды, а потом решали, куда их потратить. Например, однажды на заседании комитета комсомола решили единогласно купить занавес для сцены в актовом зале, скатерть на стол президиума и альбомы для выпускников. Тон нашей жизни задавали молодые учителя. Климина Людмила Яковлевна руководила комсомольской организацией, в которой было 15 учителей. С мнением учительской и ученической комсомольских организаций администрация школы считалась всегда.

Пионерскую организацию долгие годы возглавляла Богаткина Кима Африкановна, участница Великой Отечественной войны. Потом Кима Африкановна уехала работать во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек». После нее много лет работала старшей пионерской вожатой Исакова Нина Иосифовна. Стараниями и инициативой молодых учителей и пионервожатых школа жила ярко и интересно, на конкурсах художественной самодеятельности всегда занимали первые места! В спортивных соревнованиях тоже всегда первые! Часто проводились вечера, на которых присутствовали не только учащиеся, но и все молодые учителя. В школе велись различные кружки: хоровой, бальных танцев, драматический и другие. Поэтому на вечерах танцевали все, никто не стоял в сторонке, и, конечно, лучше всех танцевали наши учителя. Нам очень хотелось быть похожими на них, быть такими же, как они. Именно тогда я окончательно сделала выбор – буду только учителем!

После окончания Ирбитского педагогического училища меня направили заведующей начальной школой в селе Клевакино и учителем первого класса. Вместе со мной в Клевакино направили Ермакову (после замужества Антонову) Иду Степановну. Мы с ней вместе учились с пятого класса, а потом в училище. Школа в селе была большая с наполняемостью классов до 30 человек. Здание кирпичное, большие светлые классы. Огромный вестибюль, печное отопление. Здание находилось на возвышенности, продувалось всеми ветрами. Всего одна техничка следила за чистотой в школе и топила печи. Трудностей было много. Семьи были большие, поэтому о школьной форме и говорить было нечего, младшие донашивали после старших. Колхоз помогал с питанием. Например, привозили с фермы молоко и давали хлеб, дети на перемене могли поесть.

Связь с Режом зимой только на лошадях. Однажды нашей школе дали 4 билета на елку отличников. Я, Ида Степановна и дети поехали на лошадях на елку. Доехали до Голендухино, но здесь наша лошадь распряглась. Ни я, ни Ида Степановна не знали, с какой стороны подойти к лошади. Зато ученик 4 класса Володя Бачинин быстро перепряг лошадь, и мы успели на елку в Дом культуры, который был там, где сейчас памятник воинам, погибшим в мирное время.

Дети не оставались в стороне от колхозных дел. Даже первоклассники ходили в сентябре на уборку урожая. Что они могли? Обрезать морковь, свеклу, лук. 3-4-е классы лопатами выкапывали картофель, руками выбирали его из земли и в ведерках несли к мешкам. Все это было нормой поведения, никто не возмущался.

Но дети есть дети. Им хотелось и побаловаться, и поиграть, и показать себя людям, поэтому в школе готовили концерты, выступали с ними в клубе и даже участвовали в районном смотре художественной самодеятельности, который проходил в Доме культуры. Только привезли в этот раз артистов на тракторной тележке, и ГАИ нас не остановила.

Учащиеся 5-10-х классов учились в Глинской и Леновской школах. Расстояние до них 6 и 8 километров соответственно. Поэтому родители стали добиваться открытия восьмилетней школы в Клевакино. Вот тут-то и пришлось мне поехать, пообивать пороги у большого начальства в Алапаевске (тогда мы были в Алапаевском районе). Очень нам помогла депутат Алапаевского районного Совета Клевакина Раиса Григорьевна. И своего мы добились. К школе сделали пристрой в четыре классных комнаты.

С 1962 г. дети 5-8-х классов стали учиться в своем селе. Сколько появилось проблем! Учебники, а главное – учителя, где их взять? Первый год кто только ни работал учителем. Например, зоотехник – учителем русского языка, токарь – учителем математики, учителя начальных классов осваивали программы биологии, географии, истории. Но постепенно все вошло в свое русло. В 1963 г. в школу направили сразу 6 молодых специалистов. В 1970 г. я заочно окончила Шадринский педагогический институт. В это время уже работала в 5-9 классах, а позднее в основном в старших классах.

С 1975 г. школа стала средней. Сразу два девятого класса. Ни методической, ни учебной литературы, ни наглядных пособий, ни опыта работы в старших классах. Было трудно всем. Мне очень помогла Ершова Эвелина Николаевна. Она давала мне методические разработки, пластинки, слайды, диафильмы. Я ездила к ней перед прохождением каждой новой темы. И она находила время для решения моих проблем. Я ей бесконечно благодарна за это. Не было художественной литературы. Вспоминаю, как мой девятый класс вечерами приходил в школу, и мы вслух читали главы произведений, которые предстояло изучать.

Но так было только первый год. К следующему учебному году поступили наглядные пособия, диафильмы и очень много художественной литературы по программе 9-10 классов. И вот первый выпуск, 42 выпускника. Медалистов не было, мы еще не умели учить детей на пятерки. Пока сами учились учить. Но зато сразу 10 человек поступили в вузы, из них пятеро в педагогический. Всего за 20 лет, как школа стала средней, 60 ее выпускников стали учителями и воспитателями. Директор школы Суркова И. В. тоже наша выпускница. Директор школы № 7 Клевакина В. А. окончила школу в 1977 г. В Липовской школе работали Дорохина Л. Г., Пойлова С. А., Белоусова С. А. В школе № 2 работают Мокина Л. П., Мокроносова (в девичестве Субботина) Т. Л., Ширшева О. А., Подковыркин П. С. В городе Березовском завучем начальных классов работает Кузьминых Л. И., о которой не раз слышала хорошие отзывы. Бачинина А. Г. тоже работала завучем в Казахстане. Замуруев А. А. и Клевакин В. А. «заразили» детей шахматами».

Ученики Зинаиды Андреевны, конечно же, отвечали ей взаимной любовью и уважением. Выпускница 1990 г. школы № 30 Субботина Татьяна Леонидовна поделилась своими воспоминаниями, которые начала со слов Льва Николаевича Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель. Именно у такого, совершенного, учителя повезло учиться нашему классу. Зинаида Андреевна Кондратьева стала нашим классным руководителем и учителем русского языка и литературы в пятом классе. Сохраняя все то доброе, что в нас вложила наш первый учитель Черных Галина Ивановна, Зинаида Андреевна в течение семи лет это приумножала, давая новые знания, прививая нам желание и умение учиться, получать достойное образование.

Школьные воспоминания греют наши сердца тем, что мы были нужны нашему учителю. Как учитель Зинаида Андреевна была к нам строга и принципиальна. Она привила нам любовь к чтению. Мы читали «Войну и мир» от начала и до конца, не пропуская описания природы, потому что Зинаида Андреевна научила нас понимать смысл литературных произведений. У нас в классе было правилом хорошего тона писать грамотно и красиво. Как наш Учитель.

Все то, что сейчас громко называют требованиями нового образовательного стандарта, наш классный руководитель делала с нами и для нас с большой самоотдачей и профессионализмом. Наш классный кабинет был самым уютным и красивым в школе, потому что все мы делали своими руками и вместе с учителем. Зинаида Андреевна научила нас ухаживать за цветами (в классе были самые пышные красные бегонии), поддерживать чистоту (дежурили по классу, и есть, что вспомнить), оформлять классный уголок (мы умеем даже то, что, наверное, никогда в жизни больше не пригодится – писать плакатными перьями), организовывать себя и других (у каждого были свои обязанности, важные для всего класса). Зинаида Андреевна воспитывала в нас хозяйственность: собирали макулатуру и металлолом – купили в класс шашки, шахматы и самый модный бильярд. Строгость учителя, умение организовать, найти нужные слова для каждого помогали быть первыми в смотрах строя и песни. Каждый школьный год был для нас ступенькой вверх. За это от всего сердца мы благодарим нашего совершенного Учителя,

классного руководителя Зинаиду Андреевну Кондратьеву. С благодарностью и уважением от выпуска 1990 г. школы № 30 с. Клевакинского, Субботина Татьяна».

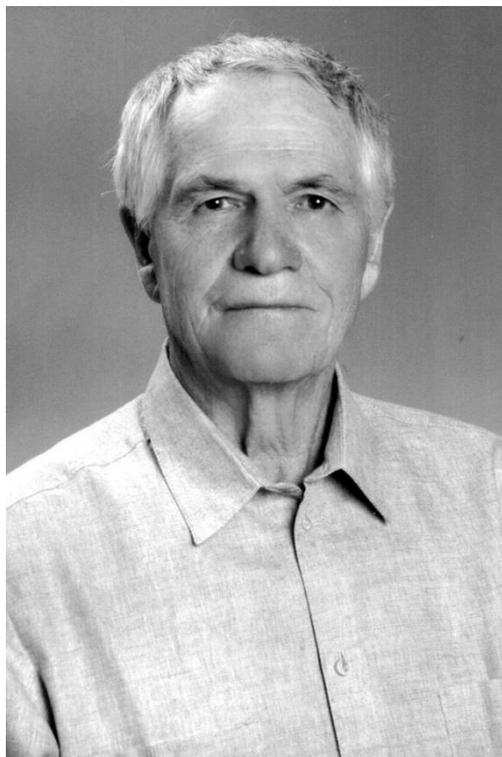
В Клевакинской школе Зинаида Андреевна проработала 38 лет: из них 18 лет школа была начальной, а 20 лет – средней. 15 лет была еще и завучем. Она говорит: «Мне повезло, что я работала здесь с очень хорошими людьми: учителя начальных классов Миронова Эмилия Марковна, Черных Галина Ивановна, учитель физкультуры Авдюков Владимир Владимирович, учитель математики Авдюкова Валентина Григорьевна, директор школы Синеглазов Анатолий Иванович, учитель географии Синеглазова Надежда Захаровна и многие другие. В Клевакино я и замуж вышла. Муж Кондратьев Валентин Николаевич был механизатором широкого профиля. В 1981 г. занял первое место в областных соревнованиях по уборке урожая. Воспитали с мужем двух дочерей Ольгу и Ларису».

С 1995 г. Зинаида Андреевна стала работать в школе № 1 учителем русского языка и литературы. Вернулась в родную школу через 40 лет после выпуска. Зинаида Андреевна вспоминает: «Все традиции школы сохранились: те же теплые и доверительные отношения между учителем и учениками, та же любовь учителей и учащихся к своей школе. В первой школе я проработала 13 лет. У меня было здесь три выпуска. Особенно мне запомнился класс Старовой Веры Алексеевны. Казалось бы, не хватало дети звезд с неба, но многие получили высшее образование и нашли свое место в жизни. Это Ирина Шамсетдинова, Ваня Ежов, Ваня Кугубаев, Ваня Русаков, Саша Елисеев, Таня Низамова, Надя Соколова, Юра Потапов, Марина Андреева и другие. С этими ребятами мы побывали, наверное, во всех музеях и театрах Екатеринбурга, даже в резиденции губернатора Э. Росселя, часто проводили встречи с интересными людьми нашего города. В подготовке и проведении мероприятий принимали активное участие члены родительского комитета, который возглавляла Устинова Ирина Юрьевна.

Школа для меня всегда была больше, чем работа, служба, это всегда был мой второй дом, где я находила друзей, единомышленников, всегда чувствовала любовь учеников, любила их, старалась помочь в решении их проблем. Юность и молодость мои прошли в Клевакино, поэтому я с большой благодарностью и благоговением вспоминаю тех, кто был рядом со мной в годы моей работы там. Благодарю судьбу за то, что заряд на всю жизнь я получила, когда училась в родной первой школе».

Зинаида Андреевна – учитель по призванию, высокий профессионал, бесконечно преданный своему делу. По полному праву за свой труд она была удостоена звания «Старший учитель», награждена знаком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда», медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». И сейчас она не теряет связь с теми, кто ей дорог: с кем училась, кого учила, с кем работала. Свободного времени у нее мало, много читает, выращивает цветы. Хочется пожелать Зинаиде Андреевне здоровья, оставаться такой же энергичной, оптимистичной, симпатичной и, конечно, сохранять связь со школой.

Александр Петрович Старов



Старов Александр Петрович.

Александр Петрович Старов... Имя хорошо знакомое очень многим жителям Режа. Учитель истории школы № 1, краевед, работник горкома партии в 1970-80-е гг., Почетный гражданин города Реж. За успехи в педагогической деятельности награжден значком «Отличник народного просвещения», в 1969 году удостоен звания «Заслуженный учитель РСФСР».

Родился Саша 19 июня 1931 г. в селе Елшанка Хвалынского района Саратовской области, в Поволжье. Назван так был родителями в честь знаменитого русского князя и полководца Александра Невского. Не случайно, наверное, слова Александра Ярославича «Не в силе Бог, а в правде!» стали жизненным девизом Александра Петровича. Родители были потомственными крестьянами. Во время войны отец работал бригадиром тракторной бригады. После 7-летней школы в возрасте 15 лет Саша покидает родной дом, поступает сначала в Хвалынское педучилище, а потом в Саратовский пединститут на исторический факультет. Ночью работал

дворником, а днем учился. Учеба давалась легко, на экзаменах всегда отвечал первым, на семинарских занятиях тоже первым задавал вопросы. На археологические раскопки ездил в Арзамас, работал в архиве. Все годы учебы получал повышенную стипендию, окончил институт с красным дипломом. В этой ситуации Александр Петрович имел право выбора любого места при распределении, но он этим не воспользовался. Поехал на Урал по вызову, который организовал его брат Василий Петрович, работавший в Реже в школе № 1 учителем истории с 1952 г., а позже заведующим отделом народного образования. Когда Александр Петрович приехал в Реж, первое, что его поразило – это красота уральской природы. Лес, река, скалистые берега произвели такое впечатление, что покидать такие места уже не захотелось, хотя трудностей на жизненном пути было немало.

1 августа 1954 г. молодой учитель истории начинает работу в школе № 1. В трудовой биографии особое место занимает число 17. 17 лет проработал в школе, потом 17 лет в горкоме партии, потом еще 17 лет в школе. Александр Петрович всей душой полюбил Реж, старался вызвать интерес к его истории у своих учеников, приобщить их к изучению родного края. Ежегодно ходил с ребятами в походы, во время которых они побывали во всех деревнях Режевского района, беседовали с жителями, привозили старинные вещи, которые становились экспонатами школьного музея. Александр Петрович рассказывает: «За годы работы я сделал 33 выпуска учеников, у которых вел историю. При встрече со мной они улыбаются и желают жить долго. Может быть, поэтому я и продолжаю жить, благодаря их пожеланиям».

Вспоминает Соснина Надежда Александровна: «Мой учитель. Из чего складывается история? История складывается из мелочей, подробностей, жизненных историй и судеб, положительных и отрицательных поступков людей разных поколений и эпох. История учит разумных людей, которые умеют мыслить, анализировать, сравнивать. История помогает находить ответы на вопросы сегодняшнего дня, и человек разумный,

проанализировав ушедшие события и то, что происходит сегодня, не будет принимать необдуманных решений и действий. Так в школе мы учились принимать историю и ее уроки у нашего учителя истории и обществознания Старова Александра Петровича. И в этот юбилейный для него год хотелось бы вспомнить самые запомнившиеся моменты, связанные с этим замечательным человеком, учителем, другом, наставником.



В походе. Фото из семейного архива Старовых.

Уроки Александра Петровича – это уроки жизни, это примеры о сильных и слабых личностях, о тех, кто в трудных жизненных ситуациях находил выход, о тех, кто в дни печали находил силы жить дальше и совершать добро, его уроки – это уроки о людях, обычных людях, которые не имели положения в обществе, высокого статуса, образования, но умели жить по совести, в соответствии с наказами дедов и прадедов, о людях, умеющих любить и беречь ту Родину, за которую проливали кровь их предки. Слушая его, хотелось соответствовать тем людям, их поступкам.

Александр Петрович, сравнивая события похожие, но происходящие в разные исторические периоды, учил нас думать, не принимать опрометчивых решений, которые не будут способствовать развитию, а приведут к разрушению.

В 1997 г. Александр Петрович проводил игру для учащихся 5-7 классов по истории «Брейн-ринг», мы находились в кабинете физики. Все ребята были активны, каждый стремился ответить быстрее всех, но среди нас выделялся один мальчик, в тот момент он учился в параллельном классе,

увлеченный изучением гуманитарных предметов. А в 1998 г. мы уже учились в одном классе, зовут его Антон Акимов. Антон – один из лучших учеников Александра Петровича, под руководством учителя Антон занимал призовые места в олимпиадах разного уровня, городских играх по истории, праву, на научно-практических конференциях. Свою жизнь связал с историей, поступив на исторический факультет УрГУ, затем в МГУ на кафедру исторической информатики, сфера его интересов – экономическая история России. Сегодня уже Антон Викторович живет и работает в Москве, входит в состав совета по внешнеэкономической деятельности торгово-промышленной палаты РФ, является директором ОАО «Кордиант» по взаимодействию с органами государственной власти. Вот так учитель средней общеобразовательной школы смог повлиять на судьбу своего ученика, определив его интересы и любовь к предмету «История» на всю жизнь.

В 1998 г. Александр Петрович давал домашнее задание по составлению генеалогического древа, предварительно познакомив с тем, что такое генеалогия. Информации было мало, многие (в том числе и я) кроме фамилий и имен ничего не могли написать. За это задание оценки получили не все, т.к. для некоторых оно было трудновыполнимо, но те, кто постарался, получили пять, но самое главное – это то, что ребята, благодаря заданию учителя открыли для себя страничку своей собственной истории. С годами у меня интерес к генеалогии не пропал, а наоборот, усилился, и уже

родители интересуются историей нашего рода, а дети вместо сказок просят рассказать истории семьи.

С 1999 г. Александр Петрович учил меня исследовательской деятельности, мы писали рефераты, работали в музее с документами, изучали биографии людей, анализировали их деятельность с положительной и отрицательной стороны, не все получалось, но рядом был учитель, который вел за руку, объясняя и направляя на верный путь. В подготовке к экзаменам и олимпиадам Александр Петрович научил нас систематизировать весь материал по эпохам в таблицы, акцентируя внимание на особенностях того или иного периода. В дальнейшем полученные знания я постоянно применяла на практике. Он рекомендовал для чтения интересные книги, а в школьных конференциях главной наградой также были книги, чаще о войне и подвигах из его собственной библиотеки.

Работая над школьным альманахом, Александр Петрович обращался за помощью к коллегам, учителям русского языка. Он бережно относился к слову, которое произносил и использовал для изложения своих мыслей на бумаге.

Много сил и времени Александр Петрович и его жена, коллега, друг Вера Алексеевна отдали школьному музею, по частичке восстанавливая, сохраняя и приумножая историю школы, госпиталя. Вместе с ними мы готовили тексты для экскурсий, экспонаты для показа ребятам, придумывали задания и викторины, игры для подведения итогов экскурсии.

Я помню, как в преддверии юбилея 50-летия победы в Великой Отечественной войне Александр Петрович проводил для школьников линейки в рекреации первого этажа главного здания школы. Вывешивал карту на стену, и мы, словно солдаты, шли по карте, как по окопам, болотам, лесам к победе, через его рассказы узнавали историю тех далеких лет, где он был ребенком войны.

Были и такие линейки, когда он или Вера Алексеевна зачитывали письма от того или иного выпускника нашей школы, чаще это были письма Нины Валерьяновны Релиной или академика Адольфа Трофимовича Мокроносова. Мне эти линейки очень нравились, здесь чувствовалась связь поколений, гордость за выпускников школы и за то, что ты тоже являешься частью этого маленького, но в тоже время такого большого мира.

Александр Петрович переживает за каждого своего ученика, за его успехи и неудачи, интересуется сложившейся судьбой. И так радостно всегда встречать его, прогуливающегося по улицам нашего города, вместе с внуком.

В этот юбилейный год пожелаю моему учителю крепкого здоровья, бодрости, энергии и сил для воплощения в жизнь задуманного. Спасибо Вам, мой учитель!!!»

1954 г. – это дата основания музея истории школы № 1. Это первый школьный музей в Режевском районе! Создание его – это результат огромных усилий, напряженного труда, терпеливой и кропотливой работы Александра Петровича и его жены учителя географии Веры Алексеевны. Музей создавался очень трудно. Это было новое дело для Режа. Встречались недопонимание, недооценка этого новаторского начинания. Место для музея меняли 4 раза. Во время переездов краеведческий материал нередко терялся. В 2010 г. музей приобрел место постоянного обитания, дом по улице Гайдара, 47. Александр Петрович говорит: «Мне очень радостно сознавать, что музей находится в доме, где жила семья самого авторитетного режевлянина Ферштатера Асира Абрамовича. Когда в Реж приезжала его внучка, она сказала, что дедушка был бы очень доволен расположением музея».

В здании необходимо было провести ремонт, вся тяжесть которого легла на плечи Веры Алексеевны. Она обращалась за помощью на предприятия города, к выпускникам школы. Особенно она была благодарна Руслану Кашфуллину, который помог организовать бригаду для ремонта и с материалами. Ремонт был сделан, но стоил он Вере Алексеевне немалых сил и здоровья. В 2020 году в память о Вере Алексеевне у здания музея по предложению Александра Петровича была посажена лиственница.

Александр Петрович является автором книг по краеведению. В 1968 г. вышла книга «Реж», соавтором которой был Старов А. П. В 1995 г. вышла его книга «Реж накануне перемен». В 2001 г. книга «История Режевской средней школы № 1», написанная к столетнему юбилею школы. Впервые в истории народного образования Режевского района вышла книга, посвященная отдельной школе. А предшествовала этому огромная работа по сбору материалов по истории школы, написанию Книги Памяти о выпускниках и учителях школы, участниках Великой Отечественной войны.

В 1971 г. Александр Петрович был избран секретарем горкома партии по идеологии. На этой должности он стремится развивать интерес к истории у жителей города. К 200-летию Режа по инициативе Александра Петровича были созданы 11 музеев на предприятиях и в школах города. При подготовке к празднованию юбилея города в 1973 г. была проведена огромная работа. Александр Петрович вспоминает: «Меня пригласил первый секретарь горкома партии Петелин Алексей Логинович и поручил подготовку к юбилею. Был снят фильм о Реже. Я был автором сценария и организатором проведения митинга. Главным событием стало открытие Монумента боевой и трудовой славы режевлян. Авторы проекта скульптор Зайцев Я. П. и архитектор Асташкин А. В. На Монументе есть доска со словами: «В память о боевом и трудовом подвиге режевлян в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 7 июля 1973 г.», автором которых являюсь я.

В 1975 г. митингом в честь 30-летия победы в Великой Отечественной войне тоже руководил я. У Монумента был зажжен вечный огонь двумя факелами. Один факел был зажжен от шахтной печи никелевого завода в честь ветеранов труда, а второй факел был доставлен режевскими спортсменами от УПИ, куда огонь был доставлен студентами из Москвы, от могилы Неизвестного солдата.

В 1985 г. в честь 40-летия Победы у Монумента был возведен мемориал, то есть установлены плиты, на которых были высечены фамилии погибших режевлян. Инициатива принадлежала Совету ветеранов механического завода. Ко мне обратился Назаров Алексей Васильевич с просьбой договориться с Ферштатером. Уговаривать Асира Абрамовича не пришлось, он понимал всю важность этого дела. Все было сделано вовремя. Митинг 9 мая 1985 г. был самым эмоциональным и трогательным в истории Режа. Живы были еще сотни ветеранов войны. Они построились у горкома партии и в сопровождении духового оркестра пошли к Монументу. На митинг собрался весь город. В Реже появилось место, куда можно было прийти и вспомнить павших солдат»

По инициативе Александра Петровича были размещены мемориальные доски, посвященные героям войны на школах № 2 и 5, на здании школы № 1 – эвакогоспиталю. На здании центральной библиотеки находится чугунная доска, на которой написаны основные этапы развития города. Автором текста является Александр Петрович, автором проекта Постоногов Евгений Иванович. Доска была изготовлена на механическом заводе».

Одной из заслуг Александра Петровича на должности секретаря по идеологии является проведение Дня города. Он был инициатором этой идеи, у которой было много противников. В первый раз запланированный День города даже отменили, так как надо было ехать на сенокос. Нужно было проявить настойчивость и упорство, чтобы День города стал традицией. Первый раз День города был проведен 7 июля 1980 г.

Александр Петрович мечтал о том, чтобы в каждом из трех главных микрорайонов города были созданы условия для полноценного отдыха режевлян, занятий по интересам, спортом. И эта мечта воплотилась в жизнь. Были открыты музыкальные и спортивные школы, станции технического творчества, стадион, спортивные и дворовые клубы, книжный магазин, библиотеки, профилакторий с бассейном, оздоровительные лагеря. Материальную базу создавали заводы, а идеологический отдел горкома создавал атмосферу соперничества, соревнования между ними. Александр Петрович вспоминает: «В 1974 г. был построен Дворец культуры «Горизонт». За два года до этого меня вызвал Петелин и назначил куратором строительства. Штаб по строительству возглавлял директор химического завода Голубцов Василий Павлович. Штаб собирался ежемесячно,

а ближе к завершению – уже еженедельно. На торжественном собрании по поводу открытия Дворца я делал доклад и видел, какая радость была на лицах людей в зале. Я сказал, что скоро в Реже будут построены новые дворцы, что вызвало бурные аплодисменты. И вот, в 1983 г. был построен Дворец культуры «Металлург».

Работа Александра Петровича позволяла ему вникать в суть всего, что происходило в Реже, анализировать эти события. Результатом стали мысли о национальной Российской идее. Вот что он пишет в статье, посвященной Ферштатеру А. А.: «Это была правильная социальная политика. Только на основе такой эффективной социальной политики возможно было патриотическое движение к величию и процветанию родных мест. Эта цель объединяла и вдохновляла людей. Была вера в справедливость, вера в торжество здравого смысла, уверенность в будущем для своих детей, внуков и правнуков. В Реже в тот период рождаемость в два раза превышала смертность. Ежегодно в небольшом уральском городе население увеличивалось на тысячу человек». Главные принципы национальной идеи: патриотизм, высокая духовность нашего народа, стремление к справедливости. Главный ориентир – добрые дела. Если делаешь добро, значит, идешь по правильному пути.

Сейчас Александр Петрович на пенсии, но ведет активный образ жизни. Каждое утро в 7 часов утра ходит в сад, работает там, пока нет жары. Дома много читает, интересуется всем, что происходит в Реже и за его пределами, а потом излагает свои мысли на бумаге. Результатом этого труда стали рукописи: «Мой путь к 90-летию» (работа, адресованная семье), «Уроки и закономерности русской истории от Рюрика до Горбачева», «С любовью о Реже» (67 эпитетов, так как живет в городе 67 лет). Сейчас работает над темой: «Реж в год моего 90-летия». Главной опорой в жизни Александра Петровича является семья. Сын Алексей, дочь Татьяна, внуки Наташенька и Коленька всегда поддержат в трудную минуту.

Александр Петрович считает, что ходьба, физические нагрузки укрепляют организм, а умственные нагрузки, мышление, творчество составляют суть всей жизни. Пока человек мыслит, он живет. А фундаментом здорового образа жизни является душевное равновесие. Нужно уметь прощать. Обида разрушает человека.

Жизнь Александра Петровича – это яркий пример истинного патриотизма, который проявляется не в словах, а в делах. Его вклад в сохранение исторической памяти о жизни Режа бесценен. Не допускать лжи и лицемерия, давать правдивую информацию, достоверные факты о том, что было, вот его главные правила в работе и в жизни. Этим же правилам он учил своих учеников, которые с теплом, благодарностью и глубокой признательностью вспоминают его уроки. Встречи с Александром Петровичем, разговоры производят неизгладимое впечатление. Поражают его эрудиция, разносторонние интересы, мудрость, доброта, бесконечная преданность режевской земле, ее истории, равнодушие к ее проблемам. От имени коллектива учителей и учащихся школы № 1 хочется поздравить от всей души Александра Петровича с юбилейным Днем рождения, пожелать здоровья, семейного благополучия, новых исследований, творчества, энергии, исполнения задуманного!

Вот такое стихотворение написала Т. А. Миронова к 90-летнему юбилею А. П. Старова:

Родному городу, (я говорю без лести),
Вы подарили сердце и любовь.
Вы – часть его истории и чести –
Готовы повторять мы вновь и вновь.

Вы – часть тех лет, что слыли «золотыми»,
Когда наш город славный процветал.

Те времена нам кажутся родными,
А город Реж нам родиною стал.

Живете Вы по совести и чести,
Свои работы городу даря,
Живите долго-долго с нами вместе,
Все Ваши годы прожиты не зря!

Вера Алексеевна Старова



Старова Вера Алексеевна.

6 июля 2021 г. исполнилось бы 90 лет Старовой Вере Алексеевне, жизнь которой была яркой и насыщенной, так как работа в школе с детьми не бывает скучной и однообразной. Хорошая память о ней живет в сердцах учеников, учителей, родных и близких людей.

Вера Алексеевна приехала в Реж в 1953 г. из Сибири после окончания учебы в Свердловском педагогическом институте на географическом факультете. Родилась в городе Заводоуковске Тюменской области в учительской семье. Отец Голубев Алексей Васильевич был учителем математики. После окончания учительской семинарии в 1902 г. началась его трудовая деятельность. В 1916 г. был призван на Первую Мировую войну, был ранен. В 1920 г. был мобилизован в Красную Армию, участвовал в Гражданской войне, болел тифом, после чего стали отказывать ноги, ходил на костылях. Лечился целебными водами в Дербенте. Ради излечения посетил Соловецкий монастырь. После выздоровления прошел все этапы формирования

Советской школы. За успехи в работе был награжден Орденом Трудового Красного Знамени. От отца у Веры любовь к школе. С детских лет мечтала работать в школе.

От матери Фелицаты Васильевны Вера унаследовала доброе сердце, уважительное отношение к людям. Фелицата Васильевна получила эти добрые традиции в семье сосланных с Дона в Сибирь казаков.

В 1931 г. Алексей Васильевич очень сильно болел. Родившейся 6 июля дочери родители дали имя Вера в надежде на излечение. Очень сильно хотели верить в счастливую жизнь своей дочери, верить в доброе здоровье.

Первые дни жизни на режевской земле для Веры Алексеевны оказались исключительно сложными и тяжелыми. Еще в студенческие годы, в 1951 г. она потеряла маму, а в 1953 г., сразу после переезда в Реж, умер и отец. Возникшие житейские трудности пришлось преодолевать, надеясь только на свои собственные силы. Трудности закаляли и сформировали основательный, надежный характер, что очень помогло ей в жизни.

В работе учителя географии в школе № 1 ей помогали ежегодные туристические походы и экскурсионные поездки. Она исколесила всю страну. Дважды прошла по самым сложным маршрутам на Кавказе, побывала на Байкале, в Средней Азии и Прибалтике, добиралась по Оби до Северного Ледовитого океана, в 1960 г. совершила поездку в Германскую Демократическую Республику.

В 1954 г. в Реж приехал Александр Петрович Старов, который был направлен в школу № 1 учителем истории. Общие интересы и увлечение краеведением сблизили двух молодых учителей. В школе № 1 была сыграна свадьба, и Вера Алексеевна стала Старовой. Через 2 года родилась дочь Таня, а потом сын Алексей.

Александр Петрович рассказывает: «На первое место в своей работе Вера Алексеевна ставила обязанности классного руководителя. Это было ее призвание от Бога. С уважением и любовью, по-матерински относилась к каждому своему ученику. Особую душевную доброту и щедрость она уделяла трудным ученикам, окружала их своим душевным теплом и заботой. Особой радостью были первые ее ученики, выпускники 1956 г., для нее они были как родные дети. Оставленный на второй год Вадим Шаманаев перестал ходить в школу. Вера Алексеевна упорно, многократно приходила к нему домой и сумела убедить его продолжить учебу. Вадим не только окончил школу, но и поступил в Казанский авиационный институт.

Ученики и их родители уважали, боготворили и благодарили своего классного руководителя. Однажды ученики ночью тихо проникли во двор к Вере Алексеевне по улице Советской, 89, перепилили все дрова и также тихо ушли.

Когда Вера Алексеевна лежала в онкологическом центре в Екатеринбурге после сложнейшей операции, к ней пришли выпускники 1956 г. Володя Вавилов принес яблоки буквально за несколько дней до своей смерти. Вера Алексеевна еще продолжала лежать на излечении, а Володи, к большому сожалению, уже не стало. Лена Лебедева, кандидат медицинских наук, для спасения своего учителя, казалось, подняла на ноги всю медицину Екатеринбурга.



Голубева В. А. 1953 год. Фото из семейного архива Старовых.



Поиск камней в походе. Фото из семейного архива Старовых.

Очень трогательной была встреча Веры Алексеевны однажды на вокзале в Реже в ожидании поезда на Екатеринбург с одним из бывших трудных учеников Сашей Балдышевым. Он перед Верой Алексеевной опустился на колени, с благодарностью целовал ее руки, вспоминал доброе к нему отношение.

Более 20 лет Вера Алексеевна работала в вечерней школе. В 1970-е гг. решалась исключительной важности задача осуществления всеобщего среднего образования. И цель была достигнута. В решение этой задачи вечерняя школа внесла очень существенный вклад. В 1970-80-е гг. выпускников из вечерней школы, получивших среднее образование, было больше, чем из всех дневных школ вместе взятых. Так в 1985 г. из вечерних школ было выпущено 355 человек, а из всех дневных школ 227 человек.

Все эти 20 лет Вера Алексеевна работала завучем, потом директором вечерней школы. Ей удавалось наладить деловые отношения с руководителями режевских предприятий, с начальниками цехов, с бригадирами, вела она беседы непосредственно с рабочими. И в рабочей среде уважительное отношение к человеку давало положительный результат. Было встречное желание рабочих получить среднее образование. Осуществление всеобщего среднего образования было настоящим подвижничеством учителей. И в вечерней школе Вера Алексеевна имела завидный авторитет. По пути из школы к ней постоянно подходили бывшие ее ученики, желая высказать слова благодарности. У нее было очень много знакомых режевлян, ведь все выпускники вечерней школы продолжали в основном жить и работать в Реже на благо родного города.

С 1987 г. до 2010 г. продолжала работать в школе № 1. Общий учительский стаж у нее 57 лет. В последние годы она занималась краеведческой работой, создавала школьный музей, была классным руководителем. Зная ее талант классного руководителя, ей в 1992 г. доверили быть куратором в трех выпускных классах. Много сил и изнурительной организаторской работы на протяжении двух лет потребовалось, чтобы осуществить издание к 100-летию школы книги «История Режевской средней школы № 1». Еще больше усилий потребовал ремонт дома Ферштатера Асира Абрамовича. Дом удалось восстановить с помощью выпускников школы. В нем в настоящее время расположен школьный музей.

В эти годы ученики Веры Алексеевны ежегодно выступали со своими творческими работами по краеведческим темам на городских, областных конференциях, были участниками Всероссийской конференции в Санкт-Петербурге и были награждены дипломами.

Ученики присвоили Вере Алексеевне звание «Народный учитель». Это, пожалуй, самая высокая награда. А другой наградой такой же значимости является любовь учеников. Однажды в автобусе незнакомый мужчина, обращаясь к Вере Алексеевне, громко на весь автобус сказал: «Вот такой женщине нужно при жизни ставить памятник». И такой памятник есть. Это добрая память режевлян, ее учеников и их родителей, воспоминания которых пронизаны уважением и благодарностью своему Учителю, восхищением добротой и красотой ее души.

Вера Алексеевна принадлежала к той славной плеяде настоящих педагогов, которые не мыслят себя без школы, без учеников, для которых учительство – не просто профессия, а содержание всей жизни. Она могла жить, только работая в школе. А ее ученики и через много лет благодарны своему Учителю!»

Из воспоминаний выпускников 1958 г.: «Много школ в нашем городе, но школа № 1 – это школа, в которой хочется учиться, в которой нравится просто быть, где сложилась твоя многогранная биография. Это твой класс в окружении сверстников, где рядом с тобой добрые и требовательные, интересные и творческие люди. Это твой особый мир с замечательными школьными традициями, которые продолжают и сейчас. Самое чудесное время и годы. Память упрямо возвращается в школу.

2 января 2014 г. не стало нашего классного руководителя Старовой Веры Алексеевны, которая сыграла огромную роль в судьбе каждого из нас. Вера Алексеевна

была целеустремленным, окрыленным педагогом, скромная, обаятельная, любящая нас по-матерински. Она объединила нас в дружный, сплоченный наш 10Б класс. На ее увлекательных уроках географии нам казалось, что она знает все обо всем на свете. Она демонстрировала огромный материал из всевозможных карточек, вырезок из журналов и газет, фотографий, иллюстраций, фильмов, плакатов и картин. Она была очень увлечена природой, и эту любовь передала нам. Рядом с ней шел по жизни учитель высочайшего уровня, учитель – интеллигент, знаток исторического материала, умеющий доступно и интересно передать свои знания детям. Двух молодых талантливых учителей историка А. П. Старова и географа В. А. Старову объединили общие интересы, мысли и понимания. Изучение истории страны тесно переплетается с географией страны. История и география – это прошлое и настоящее нашей Родины.



С учениками – участниками конкурса.

Вот поэтому и было принято решение Александром Петровичем и Верой Алексеевной вместе с нами отправиться в путешествие по родному краю, чтобы каждый мог почувствовать себя на своей родной земле, познакомиться с сельской жизнью, историей, культурой русской деревни, увидеть красоту природы своего края. Перед нами была поставлена цель: пройти от истоков реки Реж от Аятского озера до озера Молтаево, села Арамашево Артемовского района, чтобы воскресить память о тех, кто является человеческой основой сел, воскресить доброту, чистоту помыслов, трудолюбие, душевную порядочность, любовь к земле. Мы встречались со старожилками, записывали воспоминания, делали зарисовки, фотографии, собирали материалы о подвигах сельчан в военные годы. Посетили все памятные места и обелиски, которые оставили в нашей памяти неизгладимый след.

Самая незабываемая ночевка у костра на Аятском озере. Костер горел всю ночь, дежурили поочередно. Первыми встречают солнце утренние берега. Над озером, рассекая туман, проносятся, посвистывая, иволги, кое-где всплескивает рыба. Туман рассеивается, на озеро падает солнечный свет. Угли в костре ослепительно сверкают в лучах восходящего солнца. Мы, замороженные, стоим, наблюдая восход солнца. Чувства неопишуемые. Конечным результатом был областной слет туристов в городе Свердловске,

куда мы приехали с Верой Алексеевной с новыми приобретенными умениями и навыками, полученными в походах, и большим оформленным материалом для музея.

Вот таким был наш 10Б класс. Были у нас и хорошие математики: Ферштатер Леонид, Мохов Владимир, Лукина Рита. Была отличницей Светлана Лукина. Хорошо учились и были всегда активны Петухова Нина, Ярославцева Валя, Шляхов Петр, Ключников Анатолий, Чушева Мария, Брылина Тамара, Бармина Тамара, Катырева Людмила, Пескова Люся, Лунегова Людмила и другие.

Жизнь устроена так, что человеку оценить что-то важное не всегда удастся сразу. Проходят годы, и ты отчетливо осознаешь, насколько мудрыми были советы любимых учителей, вспоминаешь их интересные уроки, беседы, наставления. Мы с уверенностью можем сказать, что самостоятельности, исполнительности, ответственности нас научили наши учителя, за что мы благодарны им, особенно нашей Классной Вере Алексеевне Старовой. Это преданный своему делу учитель высокого профессионализма и нравственности».

Такой яркий след оставила Вера Алексеевна в душах своих учеников, воспоминания которых пронизаны теплом и благодарностью. А материальной памятью о ней является музей школы № 1, где хранятся и экспонаты, и альбомы о выпускниках с фотографиями и воспоминаниями, и многочисленные газетные вырезки.

Надежда Геннадьевна Полякова



Полякова Надежда Геннадьевна.

Полякова Надежда Геннадьевна родилась 20 ноября 1949 г. в Реже. Окончила школу № 5, потом Красноуфимское педагогическое училище. Сначала работала в школе № 5, с 1975 г. в школе № 1 старшей пионерской вожатой, а потом учителем начальных классов. Надежда Геннадьевна осталась в памяти и учителей, и учеников, как человек очень яркий, интересный, талантливый, творческий, неординарный, требовательный к себе и другим.

Вспоминает Волохина Александра Поликарповна: «Я пришла работать в школу молодым специалистом, учителем физики, а меня сразу поставили заместителем директора по воспитательной работе. Опыта и знаний по этому виду деятельности у меня не было. Надежда Геннадьевна в это время работала старшей пионерской вожатой. Именно она помогала мне освоиться на новом месте работы, подсказывала, что проводить и как. За это я была ей очень благодарна. Однажды на педсовете зашел разговор о том, кто для кого является наставником. Я сказала, что считаю своим наставником Надежду Геннадьевну. Для нее мои слова были неожиданными и приятными. Наши отношения стали не только деловыми, профессиональными, но и дружескими.

Надежда Геннадьевна была неординарным человеком, видела намного глубже, чем другие. Многие ее предсказания сбывались. Очень любила красивые вещи. Умела завязывать различные шарфики, бантики на себе, что сразу выделяло ее среди окружающих. Была очень гостеприимной хозяйкой. Все, что есть, готова поставить на стол. Пирог пекла очень вкусные, иногда приносила в школу. Очень любила сад. У нее всегда было много цветов посажено. Главным человеком в ее жизни был сын Женя. Надежда Геннадьевна старалась, чтобы у него все было самое лучшее. Надежда Геннадьевна была совершенно бескорыстным человеком. После выхода на пенсию к ней приходили заниматься дети из ее подъезда, но денег она за это не брала.

Для других людей она была закрытая, в душу не пускала. Была очень ранимым человеком. Для друзей же – отзывчивая, откровенная. В период болезни я не слышала от нее никаких жалоб или претензий. Когда ее не стало, я остро почувствовала, как мне не хватает этого человека, общения с ней».

Вспоминает Кукарцева Екатерина Михайловна: «Я пришла работать в первую школу в 1996 г. со своим коллективом детей из детского сада «Спутник». Надежда Геннадьевна стала первой учительницей у этих детей. Я работала на группе продленного дня. Надежда Геннадьевна была очень строгим и требовательным учителем. В классе было много традиций: походы, поездки в театр, Зарница, праздники для мам и пап, масленица, Новый год, Рождество, катались на лыжах, на коньках, еженедельно ездили в бассейн».

Вспоминает Шаманаева Татьяна Семеновна, учитель начальных классов: «Надежда Геннадьевна очень любила свою работу и всю себя посвящала ей и сыну Евгению. Была очень творческим человеком, любила мастерить что-нибудь своими руками, хорошо рисовала. Все праздники в классе проводились необычно, с огромным количеством пособий, сделанных своими руками. Умела сдружить всех родителей и детей. Все ее классы очень дружные. Были, например, мероприятия, куда каждый ученик приносил свою кошку или собаку и показывал, какие команды она может выполнять. Она первая придумала праздник для бабушек и дедушек. Я потом у нее переняла это и многое другое.

Еще один пример из школьной жизни. Именно в кабинете у Надежды Геннадьевны на партах появились конторки, то есть, если ребенок устал сидеть, он мог встать и записывать что-то в тетрадь стоя. Так она заботилась о сохранении здоровья детей».

Охотно поделились своими воспоминаниями о Надежде Геннадьевне выпускники 1997 г. Воскресенская (в девичестве Четверкина) Ангелина, сейчас управляющая ООО «Башнефть-Розница»: «Я помню эту светлую женщину с детского сада. Она приходила к нам в группу, и мы, шестилетние малыши, сгрудившись вокруг нее, слушали, затаив дыхание. Она была из другого мира – из мира, в который нам вскоре предстояло войти, освоиться и прожить в нем долгие десять лет.

К окончанию детского сада Надежда Геннадьевна дарила нам подарки – ранцы. Помню, что мне очень нравился один – бежевый, блестящий, с крейсером Аврора. Надежда Геннадьевна об этом знала, но тогда она мне сказала – уж кому какой достанется. И я с замиранием сердца ждала – какой же ранец достанется мне? Я не верила, что мне повезет, но именно его, с заветным крейсером, я получила в подарок к первому классу, и как же он был мне дорог, мой первый школьный атрибут!

Первого сентября, когда мы пришли в школу, для нас, первоклассников, сделали представление, в конце которого объявили, что сейчас появится фея. Из-за ширмы вышла Надежда Геннадьевна, и я помню, что меня несказанно поразило в тот момент – на ней были кеды. Фея в кедах??? Да, фея в кедах... Я помню, что она меня очень любила – в первом классе и потом, всю оставшуюся жизнь. У меня сохранился дневник, который своими руками для меня сделала Надежда Геннадьевна. На родительском собрании в начале первого класса все родители делали своим детям особые маленькие дневники, а мой, в качестве примера, делала учительница. И сейчас, время от времени перебирая вещи, я беру в руки его – пахнущий временем, свежескрашенными партами с откидывающимися крышками и сентябрьским солнцем в больших окнах класса – дневник маленькой девочки с оценками, выставленными красной пастой феи в кедах.

Потом, когда после окончания первого класса меня увезли жить и учиться в Петербург, Надежда Геннадьевна неизменно интересовалась моими успехами, моей жизнью. Ей было небезразлично. Во втором классе в Петербурге я получила от нее письмо, в которое были вложены фотографии моих одноклассников. Они сфотографировались на горке в зимнем лесу. Раскрасневшиеся, в сбитых на бок шапочках на резинках, и рядом с ними она, моя первая учительница. Все ее ученики ей были дороги и любимы ею.

Она влияла на мою жизнь и спустя годы. При встрече мы с ней неизменно обнимались, радовались, разговаривали по душам, и все, что она мне говорила, отличалось мудростью и знанием жизни. Честно сказать, я мало что помню из того времени. Детская память ушла вместе с детством, взрослая жизнь, насыщенная другими событиями, вытеснила тихие, маленькие события семилетних людей. Но я до сих пор, всю свою жизнь, помню ощущение от присутствия этого человека – ощущение тепла, любви, защищенности и такого простого, но такого искреннего детского счастья. Моя светлая Надежда Геннадьевна, сумевшая когда-то дать это ощущение маленькой первокласснице, навсегда осталась в моей жизни светлым, добрым воспоминанием, наполненным теплом и любовью».

Непогодина (в девичестве Мастерова) Елена, сейчас заместитель директора по финансам и экономике в ООО «ТехноРесурс»: «Я не училась у Надежды Геннадьевны с первого класса, так как пришла в первую школу в ее класс, когда ребята пошли уже в 5 класс. Но это не значит, что она не была мне родной. Она была нам всем, как вторая мама. Она переживала и заботилась обо всех своих детях, сколько бы им не было лет, хоть семь, хоть сорок. Помню, как очень удивлялась, когда к нам каждый день в класс заходила какая-то женщина и все время командовала и воспитывала нас всех. Мы не сразу нашли с ней общий язык. Помню ее слова, обращенные ко мне: «Ах, опять эта Мастерова..., Мастерова только тебя и слышно...» А я все думала: «Да что ей от меня надо?» Лишь много позже я поняла и оценила ее заботу.

Надежда Геннадьевна была чудесной, умной и сердечной женщиной. Она сама выбирала учителей, которые дальше будут учить ее детей. Проверяла наши отметки и ругала нас, если мы недостаточно хорошо учились, по ее мнению. Она всегда знала, кого надо похвалить, кого поругать, кому чем-то помочь. Надежда Геннадьевна радовалась нашим успехам, как своим собственным.

Помню, как мы ходили в походы, и она всегда ходила с нами. Всегда было весело и интересно. Она придумывала какие-то интересные конкурсы и игры. Надежда Геннадьевна учила нас дружбе и взаимовыручке. Наверное, благодаря этому мы все еще общаемся и встречаемся каждый год.

Став взрослыми, уже давно закончив и школу, и институт, мы созванивались с ней, приезжали к ней в гости. Приезжали всей семьей, с детьми. Надежда Геннадьевна угощала нас очень вкусными блинами. Если мы съедали не все блины, что она напекла, она складывала их нам с собой. Она дарила книжки моим детям и любила их, так же, как и нас. У нее было столько мудрости и любви, что хватало на всех ее учеников. И она готова была делиться своей мудростью. Очень жаль, что ее больше нет с нами. Но она жива в нашей памяти и в памяти всех ее учеников».



*Надежда Геннадьевна Полякова с выпускниками 1997 г.
Фото из свободных источников интернета.*

Светлана Сергеевна Аверьянова (в девичестве Бабакова), сейчас ведущий бухгалтер ООО АудитЭнергоПроект: «Надежда Геннадьевна была моей первой

учительницей. Она учила нас помогать и доверять друг другу. Однажды, случайно я встретила на улице свою любимую учительницу. Надежда Геннадьевна дала мне один очень важный жизненный совет: никогда нельзя себя недооценивать. Эти слова я не раз вспоминала в дальнейшем и поняла, насколько они были верными».

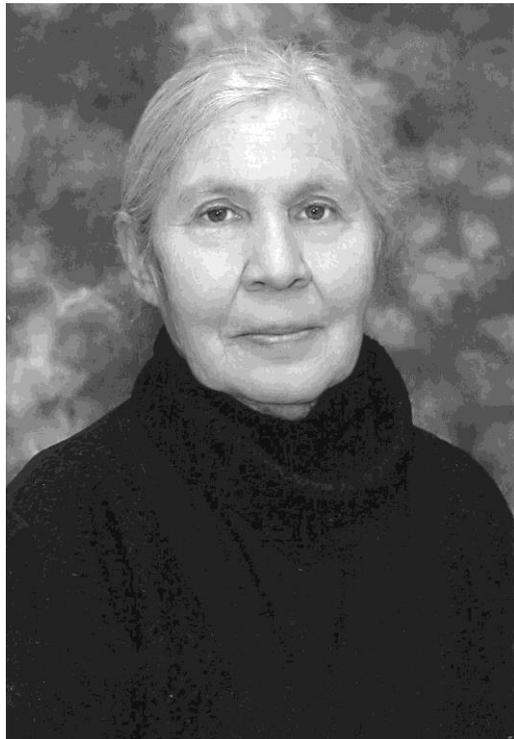
Непогодин Михаил, директор подразделения вилочных погрузчиков в ООО «Комек Машинери»: «Конечно, давно уже закончена начальная школа, и воспоминания о том, как мы учились в 1-3 классах уже довольно туманные. Вспоминаются самые яркие моменты. Первое, что всплывает в памяти, это отметки, звездочки на тетрадях. Звездочка – это пятерка. Чем больше звездочек, тем больше внутренней гордости за себя. Все стремились к тому, чтобы вся обложка была в звездочках.

Еще ярко запомнились внеклассные мероприятия на природе. Этого, действительно, ждали. Зимой играли в зарницу, какая команда быстрее выполнит все задания. После этого был большой костер и ужин. Варили пельмени, жарили печенки, пили чай из котелка. Летом по окончании учебного года ездили на велосипедах до Першино и Сохарево. Велосипеды были у всех старые. Частые поломки и самостоятельное решение проблем на дороге тоже надолго остались в моей памяти. Кто из современных детей начальной школы может самостоятельно заменить цепь на велосипеде?

Надежда Геннадьевна приучала нас к самостоятельности и ответственности за свои поступки. Класс делился на группы, в которых кипела активная работа. Кто-то делал поделки, я пытался фотографировать на старый отцовский фотоаппарат. Благодаря этому, есть фотографии из начальной школы. Учеба запомнилась мало. Думаю, из-за того, что уровень преподавания был очень высокий, и в дальнейшем все учились практически без проблем в средней школе и дальше».

20 ноября 2019 г. Надежде Геннадьевне исполнилось бы 70 лет. Светлая память о ней живет в сердцах ее родных, коллег и учеников.

Галина Петровна Соловьева



Соловьева Галина Петровна.

27 сентября 2019 г. ушла из жизни Соловьева Галина Петровна, учитель химии, педагогический стаж которой составлял 53 года. Перед выходом на пенсию Галина Петровна по моей просьбе написала небольшие воспоминания о своей работе. Отрывки из них приводятся в этой статье.

Жизненный путь Галины Петровны не был легким. Родилась в мае 1932 г. в рабочем поселке Верхняя Синячиха Алапаевского района. Отец был высококвалифицированным слесарем, мать – домохозяйкой. Когда Галина родилась, ее маме было 42 года, а отцу – 46 лет. Родителей она лишилась рано. Когда ей было 11 лет, умерла мама, а когда 15 лет – папа. Жила с чужими людьми, которые заменили ей родителей.

После окончания школы в 1950 г. поступила в Нижнетагильский учительский институт на естественно-географическое отделение. После двух лет учебы в институте была направлена на работу в село Черемисское Режевского района учителем биологии и химии. Галина Петровна вспоминала:

«Меня приняли очень радушно, помогали в освоении азов учительской работы. Я очень благодарна за это директору школы Мелкозеровой Анастасии Григорьевне, завучу Потоскуевой Елизавете Георгиевне, замечательным учителям: Грехневой Вере Сергеевне, Землянниковой Лидии Семеновне, Бесовой Валентине Максимовне, Комиссарову Александру Андреевичу и другим».

Вышла замуж за Соловьева Алексея Сергеевича, переехали в Реж, родился сын Сергей. Так как образование было неполное высшее, то работать вначале пришлось в семилетней школе № 5. Через полгода Галину Петровну перевели в школу № 1, так как умерла учительница химии Мартынова Елена Гавриловна. Галина Петровна работала в школе № 1 с 10 февраля 1954 г. по август 2005 г. Заочно окончила Нижнетагильский педагогический институт. Коллектив первой школы встретил Галину Петровну очень доброжелательно. Директор Шабанов Иван Михайлович сказал ей, что раз пришла в первую школу, то и работать надо только в ней.

Среди учителей Галина Петровна пользовалась большим авторитетом. Учитель физики Волохина Александра Поликарповна вспоминает: «Отличительная особенность Галины Петровны – уважительное отношение к ученикам, особенно к старшеклассникам. К ним она обращалась на «Вы». Еще было для нее характерно очень добросовестное отношение к работе. Много проводила лабораторных работ, которые сама готовила. У нее была своеобразная методика преподавания предмета, которая давала хорошие результаты. Химию ученики знали. Я не была на уроках Галины Петровны, но на физике нередко дети должны использовать знания, полученные на химии, и они прекрасно это демонстрировали».

Из воспоминаний Галины Петровны: «Я очень благодарна судьбе за то, что мне пришлось поработать с замечательным коллективом учителей школы № 1. Помню всех директоров школы: Шабанов Иван Михайлович, Ольховая Варвара Гордеевна, Голиков

Виктор Иванович, Ерофеев Василий Данилович, Лобанова Светлана Семеновна, Кузьмин Олег Анатольевич. Спасибо всем учителям, с которыми я работала!»

За годы работы в школе № 1 Галина Петровна была классным руководителем у 9 выпусков: 1965, 1967, 1972, 1974, 1975, 1977, 1979, 1981, 1985 гг. Из воспоминаний: «Среди моих выпускников есть представители всех профессий: рабочие, учителя, инженеры, врачи, портные, военные, ученые. Интересно, что многие выпускники создали семейные пары. Особенно запомнился выпуск 1979 г., в котором сложились 5 семей. Конечно, не все семьи оказались прочными, некоторые распались... Каков же итог моей работы? 53 года я проработала учителем химии. До сих пор не могу представить, что так быстро пролетело время, хочется вернуть хоть что-то, но увы... Вся моя жизнь связана с работой, заботами, составлением планов уроков, подготовкой практических и лабораторных работ, проведением уроков, участием в олимпиадах. Жизнь прожита не зря. До сих пор с любовью и уважением отношусь к своим бывшим ученикам, к учителям, с которыми работала. Бываю на встречах выпускников, которые вспоминают свои проделки. За все время работы ни разу не усомнилась в том, что выбрала этот путь, и если бы все начать сначала, то иного пути бы не было. Тяжело было расставаться со школой, с коллективом учителей, но все прошло... За свой труд имею огромное число благодарностей, грамот, наград: в 1978 г. – орден «Знак Почета», в 1989 г. – звание «Отличник народного просвещения», в 1984 г. – медаль «Ветеран труда».

Выпускники, которые являются признанными мастерами своего дела, имеют ученые степени: Федотов Сергей Николаевич окончил Ленинградское высшее военное училище, сейчас профессор, доктор юридических наук, работает в Москве; Лебедева Елена Владимировна, кандидат медицинских наук, работает в Екатеринбурге; Максимов Владимир Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, работает в Новосибирске.

Ученики Галины Петровны вспоминают о ней с большой благодарностью. Например, Лебедева Елена Владимировна пишет: «Моим современникам хорошо известно, кто такой семейный врач. Это явление, с подачи Запада, крепко и широко вошло в жизнь жителей мегаполисов. А вот кто такой семейный учитель сразу догадается не каждый. Одним из таких педагогов для нас была Соловьева Галина Петровна. Эта удивительная женщина преподавала химию у меня, моих мамы и папы, а также у моих друзей, их родителей, друзей их родителей, и кажется порою у половины жителей города Режа. Удивительно скромный в быту человек она превращалась в королеву химии и химических формул на уроке. Необыкновенно увлеченная своим предметом, то, что нельзя увидеть и потрогать, она умудрялась сделать доступным и понятным для своих не всегда прилежных учеников.



*Грехнева Вера Сергеевна, Соловьева Галина Петровна и Земляникова Лидия Семеновна. Начало 1950-х гг.
Фото из архива Л. А. Поповой
(г. Санкт-Петербург)*

Пока позволяло здоровье, она появлялась на каждом февральском вечере встречи. Вокруг нее всегда было море выпускников. Это была учитель химии на все времена и у всех поколений. В неизменно белоснежной блузке с кружевным воротничком, она становилась восхитительной красавицей, которую любили все от мала до велика.



*Юбилей выпуска 1967 г. Г. П. Соловьева стоит четвертая слева в первом ряду.
Фото из свободных источников интернета.*

Галина Петровна никогда никого ни о чем не просила. Ей так неудобно было принимать наши скромные новогодние подарки, что мы заранее готовили какие-то теплые слова, после которых она бы не смогла отказаться. Только раз она позволила себе побеспокоить нашу семью, когда серьезно заболел сын. В ее словах было столько боли, которую может понять только другая мать. Мы навещали ее в доме, где вместе с ней жили две собаки. Эти животные чувствовали доброту и сердечность своей хозяйки и платили ей тем же. Мы пили чай, а она подробно расспрашивала нас о семье, о профессиональных успехах, об отпуске и о других житейских мелочах. Ее интересовало все. У нее было беспокойное сердце и большая душа.

И вот что самое главное. На последнем уроке химии Галина Петровна давала каждому ученику по пробирке, и класс выполнял реакцию «серебряного зеркала». Такая пробирка оставалась взрослому выпускнику на память. Серебряная пробирка на память о школе и об учителе химии с золотым сердцем».

Раиса Александровна Кудякова



Кудякова Раиса Александровна.

11 февраля 2021 г. жизненный юбилей у замечательного человека, высококлассного специалиста в области истории и обществознания, учителя школы № 1 Кудяковой (Пертли) Раисы Александровны.

Родилась Раиса Александровна 11 февраля в деревне Лилейка Седельниковского района Омской области. Родители Пертли Александр Николаевич и Ольга Артуровна. В 1978 г. окончила Пушкинскую среднюю школу, после чего год проработала здесь же пионерской вожатой. В 1985 г. окончила исторический факультет Омского государственного педагогического института, получив профессию учителя истории и обществоведения. Была направлена в Богословскую среднюю школу. Здесь два года работала не только учителем, но и организатором по внеклассной работе. В 1990 г. переведена учителем в Пушкинскую школу, а с 2004 г. в связи с переездом в Реж работает в школе № 1. В 2001 г. за добросовестный труд получила нагрудный знак Министерства

образования РФ «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Таковы скупые факты биографии, за которыми скрывается отзывчивый, обаятельный, доброжелательный человек, высокий профессионал своего дела.

Раиса Александровна – строгий и требовательный учитель, умеющий найти подход к каждому ученику, очень добросовестный, заботливый и внимательный классный руководитель. Дети это чувствуют и ценят. Например, выпускники 2008 г. написали в альбоме, подаренном музее школы, такие слова: «Раиса Александровна – мудрая и веселая. Она преподавала нам не только уроки истории и обществознания, но и уроки жизни».

За годы работы Раиса Александровна разработала свою методику преподавания, основанную на опорных схемах и таблицах. Это способствует лучшему запоминанию материала, что особенно важно при подготовке к экзаменам. Не случайно ее ученики занимают призовые места на олимпиадах, успешно сдают выпускные экзамены. Директор школы Кузьмин Олег Анатольевич говорит: «Раиса Александровна – прекрасный учитель, очень ответственный, надежный и добросовестный человек. Именно поэтому я ей доверяю старшие классы».

Раиса Александровна – человек очень легкий на подъем в вопросах повышения квалификации. Она без особых раздумий и колебаний соглашается поехать на курсы, семинары, экскурсии, на которые приглашает очень активный, неутомимый руководитель методического объединения учителей истории Еловских Любовь Леонидовна.

Рассказывает учитель истории и обществознания Соснина Надежда Александровна: «Мне в жизни встречаются разные люди, но остаются в ней только самые лучшие. Одним из таких людей на данном этапе жизни является моя коллега Раиса Александровна Кудякова.

Наше знакомство произошло в 2004 г., когда я пришла в родную школу на педагогическую практику. На тот момент Раиса Александровна работала в нашей школе не так долго, они вместе с мужем переехали в Реж из Омска. У нее я многому училась: объяснять материал с помощью опорных схем-конспектов, умению удерживать внимание класса, с легкостью, юмором выходить из различных ситуаций. Я благодарна тому, что проходила практику под ее руководством.

Прошло время и вновь мы работаем вместе, и снова я учусь у нее, она у меня. В классах, где Раиса Александровна бывает классным руководителем, всегда поздравят с днем рождения, приготовят сюрприз, вместе будут пить чай с пирожным, водить хороводы-караваи, разрешат трудности с учебой, в межличностных отношениях, здесь рассмотрят любую креативную идею, а самую разумную воплотят в жизнь.

К ней вновь и вновь приезжают, приходят ее выпускники, чтобы поделиться событиями своей жизни, и выступить перед подрастающим поколением, пригласить в свои учебные заведения.

Для меня этот хороший, чуткий человек уже не просто коллега, мудрый наставник, а настоящий друг. Раиса Александровна внимательная и заботливая по отношению к учащимся и к коллегам, пунктуальна, тактична, требовательна как к себе, так и к другим, постоянно учится, с оптимизмом идет по жизни, доводит начатое дело до конца, не откладывает на завтра то, что можно сделать сегодня, не останавливается перед трудностями, с ней можно поговорить на любые темы, она поддержит разговор.

Эта обаятельная женщина хорошая хозяйка, любит делать заготовки, принимать гостей, разделяет интересы детей и внуков. Она умеет принимать людей такими, какие они есть со всеми прелестями и недостатками. Раиса Александровна в любую минуту придет на помощь. И если что-то не заладилось, она поможет найти выход, а напоследок скажет: «Носики выше!»

Лариса Викторовна Усманова



Усманова Лариса Викторовна.

«Не на словах, а по вещи традиции, которая завтрашней жизни под стать, учителем надо будет родиться. И только после этого стать!» – эти строки Роберта Рождественского в полной мере применимы к учителю русского языка и литературы школы № 1 Усмановой Ларисе Викторовне.

О том, что она рождена именно учителем, Лариса Викторовна знала с детства. Играла в «школу», любила возиться с малышами после уроков, помогая им научиться читать и писать. Училась в школе № 1 у замечательных педагогов: В. И. Гармашовой, Л. Г. Барахниной, В. А. Филатовой, А. П. Старова, Г. П. Соловьевой, Н. Д. Гаренских, Л. Г. Крякуновой. Лариса Викторовна с теплотой вспоминает о них. Это были умные, образованные, интеллигентные, знающие свой предмет люди. Они не только давали знания, но и учили жизни. Именно они сыграли решающую роль в выборе будущей профессии.

В 1976 г. после окончания филологического факультета Свердловского Государственного педагогического института Усманова Л. В.

переступила порог родной первой школы в качестве не только учителя, но и заместителя директора по воспитательной работе. С тех пор школа стала частью ее жизни. Линейки, пионерские сборы, комсомольские собрания, смотры строя и песни, уроки – на все хватало сил и энергии у молодого педагога. Как выпускница первой школы, Лариса Викторовна старалась сохранить традиции старейшей в городе школы и передать будущим поколениям. Учителя-стажисты школы Л. Я. Климина и Э. Н. Ершова всегда были рядом, помогали советом, во всем поддерживали молодого учителя. Благодаря им у Ларисы Викторовны сложилось свое педагогическое кредо – прививать ученикам любовь к родному языку и литературе.

На уроках Ларисы Викторовны происходит «обдумывание» жизни. Строя свою работу по принципу «от простого к сложному», она целенаправленно ведет учеников от восприятия к глубокому пониманию авторского замысла и авторской позиции, открывает перед каждым индивидуальный художественный мир писателя. Каждый ее урок несет глубоко воспитательный эффект.

Бесспорно, Л. В. Усманова – интересная личность, яркая индивидуальность, сочетающая в себе высокие педагогические и человеческие качества. Лариса Викторовна для каждого в трудную минуту найдет утешение, поддержит, вселит уверенность или надежду.

О человеке судят по его делам. Труд Усмановой Л. В. отмечен Почетной грамотой Министерства образования РФ, почетными грамотами и благодарственными письмами. Но главная ее награда – любовь и уважение учеников, в сердцах которых она оставила яркий след. Это ли не признание!

У Ларисы Викторовны замечательная семья, заботливые сыновья и любимый внук. Она добрый и отзывчивый человек, заботливая мама и бабушка, хорошая хозяйка, увлеченный садовод.

Галина Евгеньевна Платач



Платач Галина Евгеньевна.

Школа во все времена работает с опорой на группу активных учителей с высокими достижениями. На них приходят ученики, порой из самых дальних микрорайонов города и сел, им поручают своих детей требовательные родители. Народная молва безошибочно разносит информацию о таких учителях гораздо раньше сухих строк официальных отчетов. Учиться у равнодушного, искренне заинтересованного в результатах своих учеников педагога ответственно, порой весьма непросто, но выпускник при этом имеет некую «подушку безопасности». Одним из таких педагогов школы № 1 долгие годы является Галина Евгеньевна Платач.

Галина Евгеньевна родилась 24 апреля 1955 г. в селе Поим Белинского района Пензенской области в семье педагогов. Отец, Евгений Сергеевич Майоров, был учителем математики, мама Валентина Федотовна – учителем русского языка и литературы. В 1962 г. семья переехала на Урал, в г. Копейск Челябинской области. В этом

небольшом шахтерском городке Евгений Сергеевич стал директором школы № 35, а Валентина Федотовна – завучем, а позднее директором школы № 47.

Дочери пошли по стопам своих родителей, выбрав для себя судьбу педагогов-математиков. Людмила Евгеньевна окончила математико-механический факультет УрГУ, преподавала в Екатеринбургском специализированном учебно-научном центре (СУНЦ) при университете. Галина Евгеньевна, окончив в 1972 г. среднюю школу, поступила в Челябинский государственный педагогический институт тоже на факультет математики. Но специальность у нее необычная, редкая, даже экзотическая – преподаватель математики на французском языке. Открыли такое направление обучения в Челябинске не случайно. Советский Союз активно помогал тогда укреплять образование африканским развивающимся странам, в том числе франкоязычным – Мали, Сенегалу, Того, Конго, Гвинею. Выпускники уральского вуза должны были стать кадровым резервом для этой цели. Параллельная группа обучалась преподаванию математики на английском. Но приоритеты государственной политики в этой области со временем менялись. А выпускники Челябинского пединститута нашли приложение своим силам на родине. Но при этом могли преподавать два таких совершенно неродственных на первый взгляд предмета. Галина Евгеньевна вела уроки французского и в нашей школе, ученики приветствовали ее неизменным «bonjour». Но любовь к математике победила.

В Реже Г. Е. Платач оказалась совершенно обычным для советских времен способом. Муж Валерий Александрович, выпускник Челябинского политехнического института, был направлен на Режевской механический завод по распределению. И семья осталась в Реже на всю жизнь. Вначале Галина Евгеньевна преподавала в СПТУ № 3, а 16 августа 1985 г. перешла на работу в школу № 1. И уже 36-й год не изменяет учебному заведению, ставшему родным.

Ее педагогическое кредо, которое она проповедует и среди своих учеников, – «работать, работать и работать». Она сама ему не изменяет никогда. Помимо уроков, стоящих в официальном расписании, каждую субботу занимается с выпускниками дополнительно, готовя их к экзаменам. Количество в данном случае может перейти в качество. Нарешанность – очень важная составляющая в багаже знаний и умений любого ученика. Именно она и является той «подушкой безопасности», которая не подведет.

У Галины Евгеньевны каллиграфический почерк и потрясающая профессиональная память. Во времена, когда аттестаты выпускников заполнялись еще вручную, она делала это необычайно красиво и аккуратно. При этом в обязательном порядке запоминала все отчества ребят, которым оформляла документы.

Самым запомнившимся выпуском Г. Е. Платач считает одиннадцатиклассников 1990 г. Среди учеников Галины Евгеньевны есть и те, кто пошел по ее стопам. Они работают учителями в Екатеринбурге, Реже, Нижнем Тагиле, Арамиле. Выпускница школы 2018 года, ныне студентка Уральского горного университета Анна Минина так отозвалась о роли Г. Е. Платач в своей судьбе: «Галина Евгеньевна очень многое дала мне в жизни. Это очень добрый, отзывчивый, самый любимый мною учитель».



*Выпуск 1992 г. Г. Е. Платач в первом ряду третья слева.
Фото из личного архива Г. Е. Платач.*

Коллеги высоко отзываются о Г. Е. Платач. Они подчеркивают, что это трудоголик в самом высоком смысле этого слова. Она очень любит свою работу, болеет за детей. Добивается прочности усвоения знаний, не жалея личного времени. Это учитель с прекрасными человеческими качествами, который с пониманием относится к проблемам других. Это специалист высокого класса, который берет мастерством, а не принуждением. На уроках она всегда спокойна, выдержана, ход занятий продуман и конструктивен.

Галина Евгеньевна многократно награждалась различными грамотами и благодарственными письмами. В 1993 г. она была удостоена звания «Отличник народного просвещения». В 1994 г. отмечена за выдающийся вклад в среднее образование по основным наукам в конкурсе Сороса в России.

Семья – опора любого человека. Замечательно, когда в ней все хорошо складывается. Дети Галины Евгеньевны Евгений и Елена окончили Уральский

лесотехнический университет, стали инженерами, живут и работают в Екатеринбурге. Подрастают трое замечательных внуков. Двое из них уже школьники. Галина Евгеньевна – любящая бабушка, которая души не чает в своих малышах.

Отрада души для человека – не только семья и работа, но и увлечения. Они раскрывают личность человека порой совершенно с другой стороны. Галина Евгеньевна очень любит читать. А еще очень любит животных. Дома всегда обитает несколько усатых любимцев – кошек. Говорят: «Даешь другому – приобретаешь себе». Пусть так все и сложится. Не может не сложиться.

Галина Сергеевна Костина



Костина Галина Сергеевна.

2 января 2021 г. ушла из жизни Костина Галина Сергеевна, проработавшая в школе № 1 учителем труда 15 лет. Это человек очень яркий, талантливый, позитивный, жизнелюбивый, оставивший след в сердцах многих жителей Режа и Режевского района.

Родилась Галина, в девичестве Третьякова, 16 июня 1946 г. в селе Глинском. Ее мама Татьяна Трофимовна (сестра Мокроносова Адольфа Трофимовича) работала в школе учителем русского языка и литературы, а отец Сергей Иванович – рабочим в совхозе, был мастером на все руки, да еще и художником, хорошо рисовал маслом. В семье было четверо детей.

После окончания 9 класса Глинской средней школы Галина поступила в Свердловске в ГПТУ № 5 на специальность «Мастер по пошиву верхней одежды». Окончила с отличием, получив 5-й разряд, и в 1965 г. приехала в Реж, устроилась работать на швейную фабрику. С 1970 г. была переведена на инженерно-техническую работу: была конфекционером⁶², технологом

сначала закройного, потом экспериментального цехов, старшим конструктором швейной фабрики, начальником экспериментального цеха, начальником производства всей фабрики.

Работая на фабрике, Галина Сергеевна заочно окончила Копейский техникум легкой промышленности по специальности «Технолог швейного производства». В 1971 г. получила диплом с отличием, имея на руках двухмесячного ребенка. За работу на фабрике Галина Сергеевна получила около 50 наград и поощрений.

В январе 1988 г. пришла работать в школу № 1 учителем обслуживающего труда по приглашению директора школы Лобановой Светланы Семеновны. Проработала до 2003 г., добиваясь и в этой деятельности больших успехов. В 1997, 1998, 1999 гг. школа занимала первые места в районных конкурсах «Умелые руки». В 2000 г. ученики Галины Сергеевны заняли второе место в районной олимпиаде, неоднократно занимали призовые места на выставках детского творчества. Под ее руководством дети даже сами зарабатывали деньги для школы, шили фартуки, ночные рубашки, халаты, а потом сдавали их в комиссионный магазин. Так же шили шторы для актового зала, халаты для уборщиц и поваров, костюмы для художественной самодеятельности.

Учащиеся очень любили уроки Галины Сергеевны. Она учила их и суп сварить, и салат сделать, и шить, и вязать, всему, что отлично умела делать сама. Кабинет труда находился в подвале и был мало приспособлен для занятий. Галина Сергеевна старалась навести там порядок и красоту, даже приглашала брата Николая Сергеевича помочь в ремонтных работах. Летом Галина Сергеевна работала в оздоровительном лагере

⁶² Специалист, занимающийся поиском и подбором новых образцов тканей, фурнитуры, прикладных материалов и аксессуаров для новых коллекций одежды; поиском производителей тканей и дальнейшей работы с ними; проведением необходимых тестов тканей, готовых изделий, созданием каталогов. Прим ред.

воспитателем. Три года была председателем профсоюзного комитета школы. За добросовестный труд была награждена медалью «Ветеран труда» и получила около 15 различных грамот.

Вспоминает Маркова Ксения, выпускница 1999 г.: «Галина Сергеевна была очень доброжелательным учителем, в меру строгим и требовательным. Если у кого-то что-то не получалось, то она подходила и спокойно объясняла. Мне было очень интересно на ее уроках. Мы учились готовить, кроить, шить, вышивать. Тем, кто быстро все делал, давала более сложные задания. Основной упор делался на практические занятия, которых было очень много. Обстановка на уроках была не напряженная, домашняя.

Многие ученики Галины Сергеевны успешно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах. В 8 классе на олимпиаде по технологии я заняла призовое место. Готовились мы очень основательно. Я даже ездила домой к Галине Сергеевне, чтобы лучше усвоить материал».



Г. С. Костина и К. Маркова. Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.

У Галины Сергеевны двое детей. Старший сын Константин Геннадьевич работал учителем труда и ОБЖ в школе № 5, а сейчас в школе № 1. Дочь Андреева Татьяна Геннадьевна работает медсестрой в центральной районной больнице. Идеальный порядок был у Галины Сергеевны и дома и в саду. Умела выращивать самую лучшую рассаду, урожай у нее был всегда, хоть засушливое было лето, хоть дождливое.

Галина Сергеевна была не только замечательным учителем, но и прекрасным человеком, очень отзывчивым, неунывающим, веселым, общительным, искренним и открытым, умеющим расположить к себе людей.

Александра Поликарповна Волохина⁶³



Волохина Александра Поликарповна.

Кажется, сама природа радуется веселой и нарядной ватаге школьников, идущих на свой первый школьный звонок в учебном году. У шумных и счастливых первоклашек он действительно первый, у повзрослевших и подтянутых выпускников – одиннадцатый. И это кружение осеннего листопада дополняет радостное ожидание встречи со школой.

Кружится, кружится вальс-листопад
В танце роняя осенний наряд.
Замерло сердце от добрых тревог, –
Просто я снова иду на урок.

Сколько их было, этих звонков у дорогих нам учителей и их воспитанников! И сколько еще будет. А для Александры Поликарповны Волохиной в этом году школьный звонок прозвенел в сороковой раз!

Даже не верится: неужели прошло уже столько лет с того дня, когда молодая, миловидная учительница физики перешагнула порог средней школы № 1? Как сейчас помнит: пришла, волнуясь, на свой первый урок в седьмой класс.

Какой будет эта встреча? Как примут ее коллеги? Волнения, ожидания, тревоги...

Вошла, познакомилась, начала урок. Свой первый, настоящий, рабочий. Да так и осталась в этой школе. На целые сорок лет! Даже запись в трудовой книжке одна-единственная: учитель физики школы № 1. Такая преданность свойственна увлеченным и цельным натурам. В городе выбор большой. Но наша учительница и выбирать больше не стала. Ее работа, как ее любовь, – одна на всю жизнь!

А ведь будучи старшеклассницей, Саша и не мечтала быть учителем. Зато ее мечтали видеть своей коллегой учителя Артинской школы, которую она заканчивала. И даже вручили выпускнице целевое направление в пединститут на математический факультет. Саша честно сдала документы, но на другой день забрала их обратно. Она всегда привыкла принимать решения сама. Так было, и так впредь будет.

Саша поступила-таки в институт на факультет физики. Сама, без направления, сдав экзамены на отлично. Этот предмет она любила больше.

Училась успешно. Достаточно сказать, что вошла в тройку лучших выпускников факультета. Студенческая жизнь кипела. Саша была активной студенткой: занималась спортом, была в стройотряде. Родители Поликарп Давыдович и Клавдия Александровна были довольны успехами дочери.

В Реж дипломированная учительница попала совершенно случайно. Находясь в облоно (теперь министерство образования), встретила с Иваном Александровичем Гринкевичем, в тот период заведующим горно, и он пригласил Александру в свой город. Так она оказалась в Реже в школе № 1.

⁶³ Статья опубликована: *Миронова Т.* Осенний вальс // Режевская вест. – 2015. – 31 окт. – С. 3. Воспроизводится с незначительными изменениями. Все факты приведены по состоянию на 2015 г.

Директором тогда была Варвара Гордеевна Ольховая – корифей в образовании. Работать под ее началом – большая честь и настоящая школа мастерства. После Александра Поликарповна будет работать еще с шестью директорами. Вспоминая, о каждом у нее находятся добрые слова. Она вообще отличается исключительной доброжелательностью, тактом и педагогической гибкостью, которые позволяли ей комфортно работать со всеми руководителями.

Сегодняшний директор школы Олег Анатольевич Кузьмин с удовольствием рассказывал о коллеге, когда узнал, что я пишу о ней очерк.

При кажущейся мягкости Александры Поликарповны она обладает достаточно твердым характером. Всегда четко знает, чего хочет, и непременно добивается поставленных целей. Эти качества сформировались с детства, со школы, с семьи.



А. П. Волохина с выпускниками 1988 г. Фото из личного архива А. П. Волохиной.

Исключительная внутренняя организация, глубокие знания предмета, педагогический талант помогают добиться высоких результатов в работе, признания коллег и родителей. А что касается детей, они не просто уважают свою учительницу, они обожают ее. Статистика показывает: 35% выпускников, которых она обучает, выбирают для сдачи на ЕГЭ физику, – это каждый третий. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ значительно превосходит средний балл и по району, и по области. Ученики А. П. Волохиной любят ее предмет, о чем говорит годовая успеваемость – 100%, а на «4» и «5» учатся больше половины.

За сорок лет работы в школе педагог сделала 30 выпусков как учитель и 11 – как классный руководитель!

Она обладает удивительным чувством юмора, который помогает ей по жизни. Бывший директор первой школы Светлана Семеновна Лобанова, смеясь, вспоминает: «Я не раз стояла под дверью класса Александры Поликарповны во время урока. Меня удивлял рвавшийся иногда оттуда общий хохот, который так же неожиданно обрывался. И наступала рабочая тишина».

А это тоже метод. Ее проверенный метод. Учительница каждый раз находила какую-то забавную историю из жизни: таким образом она снимала напряжение в классе и накопившуюся усталость.

Ежегодно старшеклассники приходят к ней на репетиторство, причем не только режевляне. На сегодня к ней возят учеников из Алапаевска и даже из Екатеринбурга.

В течение многих лет А. П. Волохина вместе с коллегами сотрудничала с институтами, которые работали на базах школ Режа: медицинская академия, лесотехнический, РГППУ, УрГУПС. После таких подготовительных курсов выпускники успешно поступали в вузы.

Выпускники первой школы не забывают своего учителя.

На свете нет богаче и щедрей,
Чем эти люди, вечно молодые.
Мы помним всех своих учителей,
Хотя и сами уж почти седые.

Они звонят, приезжают, поздравляют. А бывшая учительница встречается со своими любимыми учениками, бывает у них на свадьбах, юбилеях.

Но жизнь нашей героини наполнена не только школой. Есть и жизнь вне школы. Однако ее свободное время не бывает свободным. В течение многих лет каждый четверг недели с рюкзаком за плечами (соленьями, вареньями) она ездит в Екатеринбург. Внуки рады. В семье шутя называют эти дни «бабушкины четверги».

Ее чуткость и доброту отмечают все, кто знаком с ней. Несколько лет подряд Александра Поликарповна опекала Инну Федоровну Осипову, потерявшую зрение и оставшуюся без заботы близких. Покупала лекарства, продукты, кормила, приходила проведать соседку даже по ночам, когда та недомогала. Все ли мы способны на подобное? Думаю, нет. А она не раздумывает, она – делает.

В разряд хобби (когда я просила их называть) она отнесла сад-огород, велосипед, природу. Но есть у нее еще одно необычное занятие, на которое вряд ли решится любая другая женщина, – пчелы.

О-о, это целая история. Запах меда, прополиса и Melissa запомнился ей с детства – дед был пасечником. Но у Александры на укусы была ужасная аллергия, – она могла потерять сознание от одного-двух укусов. Но надо знать Александру! Не бросила она это занятие, подружилась с пчелами. Пчелиных семей доходило у нее до 30. Теперь, смеется, выдержу и двадцать укусов. Зато какой мед у хозяйки!

Везде она ездит только на велосипеде, говорит: «Экономлю время, да и здоровью полезно».

Вот какие женщины живут рядом с нами!

Конечно же, есть дети – Наталья и Антон, четверо внуков – Максим, Даша, Данил и Тася. Всех любит и опекает.

Дочь Наталья окончила филиал Санкт-Петербургского инженерно-экономического университета. Времена были тяжелые – девяностые. Зарплату задерживали, двух студентов обучать было непросто.

И тут в жизнь вмешалась судьба. Александра Поликарповна получила извещение о том, что она представлена фондом Сороса к гранту. И вскоре на ее имя пришли сертификат и средства в сумме 2400 долларов. Александра недоумевала: откуда, за что, почему именно ей? Оказалось, сотрудники фонда провели опрос среди студентов вузов Екатеринбурга о школьных учителях, которые достойны поощрений. В список названных коллег попала и Волохина.

Вы понимаете, к чему я клоню? Сама судьба помогла семье в трудную минуту. Все деньги ушли на благое дело. Теперь дочь Наталья – высоко востребованный специалист, эксперт компьютерного центра СКБ «Контур».

А сына Антона мать называет «мастером золотые руки» – за что берется, будет сделано на совесть, а еще он ее главный помощник и надежное плечо.

Поддерживает Александра Поликарповна связи с одноклассниками. Всех помнит.

Будучи увлеченной спортом, она больше общалась с мальчишками, лучшим другом считала одноклассника Толю. Сейчас ее школьный друг Анатолий Степанович Копыркин – Герой России. Военный летчик получил это звание за блестящую боевую операцию в Афганистане.

Расскажу о ней: летчик получил задание срочно забрать оставшихся в живых, в том числе раненых, с одного из перевалов. На операцию выдвинулись на двух вертолетах, «вертушках». Бойцы были окружены. Летчики, забрав их, мгновенно поднялись, но были обстреляны. Анатолий увидел, что «вертушка» друга задымилась и вынуждена была приземлиться. Решение было мгновенным – вернуться. Забрав всех бойцов с подбитой вертушки, Анатолий под шквалом обстрела поднялся в воздух. С огромным перегрузом, пробоинами в обшивке, исковерканным шасси боевой вертолет дотянул до российской границы... Об этом он рассказал на одной из встреч с одноклассниками.

Труд нашей героини не остался незамеченным. Она – отличник народного просвещения, имеет высшую категорию, многочисленные грамоты, в том числе от губернатора Свердловской области, министерства образования, А. Козицына (АОА «Уралэлектромедь»), Режевского городского округа.

А жизнь продолжается. Хочется жить, делать что-то доброе, нужное, находиться на одной волне с такими удивительными женщинами, как Александра Поликарповна Волохина.

Снова осень золотом колдует,
Устремляя в будущее взгляд.
Запах сентября меня волнует,
В классе жду родных своих ребят.

Пусть эти встречи длятся еще годы. Дай Вам Бог удачи!

Татьяна Витальевна Онгина



Онгина Татьяна Витальевна.

Жизнь Онгиной Татьяны Витальевны оказалась, к великому сожалению, очень короткой, но она сумела оставить неизгладимый след в памяти своих учеников. Понимание значимости этого учителя в их жизни пришло не сразу. Были и недопонимание, и обиды на излишнюю, как им казалось, строгость и требовательность. Многие, лишь повзрослев, осознали всю ценность ее уроков. И это не только прочные знания по математике, но и важнейшие жизненные качества, такие как ответственность, терпение, трудолюбие, настойчивость и целеустремленность.

Татьяна Витальевна родилась 23 декабря 1960 г. в селе Першино Режевского района. Окончила Нижнетагильский государственный педагогический институт и с 15 августа 1983 г. работала в школе № 1. За годы работы она достигла блестящих результатов в подготовке детей к выпускным экзаменам. Очень требовательная, ответственная, добросовестная она добивалась, чтобы ученики были готовы к каждому уроку, занималась с ними

дополнительно, если кто-то что-то не понимал. В итоге ее ученики успешно сдавали экзамены и поступали в те учебные заведения, о которых мечтали. С большой искренностью и благодарностью вспоминают Татьяну Витальевну выпускники 2009 г.

Мельников Кирилл окончил Уральскую академию государственной службы, аспирантуру института философии и права Уральского отделения Российской академии наук, магистратуру Университетского колледжа Лондона. Сейчас он научный сотрудник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук, доцент Уральского федерального университета. К. Мельников пишет: «В жизни каждого человека встречаются люди, которые оказывают такое влияние на характер и судьбу, что память о них остается с нами навсегда. Татьяна Витальевна была и останется для нас именно таким человеком. Мы всегда считали Татьяну Витальевну строгим и требовательным педагогом, на ее уроках боялись ошибиться. Однако, чем ближе к выпуску, тем более было понятно, что она на самом деле смотрит гораздо дальше, чем горизонт выпускных экзаменов. Она регулярно помогала здравым советом, давала понять, что дисциплина и подготовка – ключ к прорывам не только в учебе, но и в жизни, и самое удивительное – однажды на открытом уроке написала на доске в качестве эпиграфа: «Не бывает бесполезных ошибок. Каждая из них – бесценный опыт». Тогда для меня сломался образ Татьяны Витальевны, который был прежде. Я стал все больше замечать, что она не просто безупречный математик, но и мудрый наставник, который на самом деле по-настоящему готовит нас к выходу во взрослую жизнь. Спасибо за Вашу самоотдачу, искренность и мудрость. За те счастливые и прекрасные годы, которые Вы провели вместе с нами. Вы – навсегда в нашем сердце!»

Жанна Лепинских (Сафарян) после школы окончила строительный техникум, потом строительный факультет УрФУ, кафедра теплогазоснабжения и вентиляции. Сейчас работает инженером ПТО в теплоснабжающей компании. Она пишет: «Татьяна

Витальевна – педагог с большой буквы. Спасибо за строгость, спасибо за знания, спасибо за ваш подход к своему делу. Спасибо, что научили математике так, что до сих пор помню алгоритм решения производных и первообразных... Благодаря Вам, мне удалось сдать второй раз ЕГЭ. Еще одно важное качество, которому Вы научили нас и научили бы еще множество школьников, – самодисциплина. Жаль, что, когда мои дети пойдут в школу, вы там уже преподавать не будете. Помним и скорбим!»

Эльдар Гимадисламов окончил Свердловский областной медицинский колледж, Уральский государственный университет физической культуры и спорта. Сейчас работает в УГМК «Здоровье» инструктором-методистом лечебной физкультуры. Он пишет: «Лишь спустя несколько лет, после окончания школы, я понял, что Татьяна Витальевна, была самой лучшей, справедливой, учительницей в нашей школе, это точно. Она могла бы дать фору многим в своей сфере. Пусть в школе некоторые ее считали слишком строгой, все же она лучшая, навсегда».

Рахимьянова Виктория окончила физико-технологический институт УрФУ, работает в АО «ПО «УОМЗ» ведущим экономистом. Она вспоминает: «В течение жизни каждый человек сталкивается с множеством наставников, учителей. Но лишь единицы, которые остаются с тобой навсегда, тот, кого можно назвать Учителем с большой буквы. Онгина Татьяна Витальевна – является таким человеком для меня. Когда меня шестиклассницей первый раз привели в стены новой школы, именно она дала ту первоначальную поддержку, которая была необходима для адаптации. Это талантливый человек был не только педагогом, но и являлся наставником, твоим старшим другом.

Татьяна Витальевна – тот человек, к которому можно было обратиться с проблемой любого характера, которая возникает у тебя в процессе обучения в школе. Она непременно выслушивала и помогала советом. Но при этом она не делает за тебя работу, она побуждает искать ответ и двигаться в верном направлении. Образовательные методы Татьяны Витальевны отличались от привычных. Класс не делили на сильных и слабых. Задания были одинаковы для всех. Если кто-то не понимал материал, Татьяна Витальевна разъясняла его дополнительно или просила других учеников. Это позволяло не только лучше закрепить материал, но и развивало в нас чувство ответственности и справедливости. И пусть на момент обучения в школе это казалось несправедливым, казалось, зачем такая нагрузка, зачем все эти задачи на развитие логики и смекалки. И только спустя время понимаешь, что одно невозможно без другого. Широта знаний и возможность видеть интересные и порой не очевидные ходы помогают нам в жизни. Татьяне Витальевне удалось привить мне любовь к такому нелегкому предмету как математика. Именно ее я сдавала по выбору в 9 классе и именно эту любовь к цифрам я несу до сих пор».

Рубцов Владимир Георгиевич окончил УрФУ, работает на Уральском турбинном заводе заместителем начальника отдела сервиса: «Татьяна Витальевна. Это имя навсегда останется в моем сердце. Как хочется разложить свои чувства к ней по полочкам, прямо как она учила, но возможно ли это, все ли так лаконично, строго и закономерно в отношении чувств к ней.

Уважение. Уважение – это первое чувство, которое возникло при первом знакомстве. Оно неизбежно при такой силе воли. Строгость, да, это про нее, про Татьяну Витальевну, без этого нельзя. Математика – это не развлечение, а точная наука и это средство саморазвития, а любое развитие это тяжелый труд, и этому она меня научила.

Обида. Правильнее будет сказать недопонимание. Сколько подростковой обиды вызывает оцененная ниже желаемого работа, над которой корпел полночи, и все из-за проставленной не в том месте запятой. Какая мелочь, поставить в числе запятую не в том месте, пустяк, придирка. Конечно, это вызывало обиды, но со временем доходит, что есть вещи, в которых нельзя ошибаться. Математика, как и жизнь, не прощает ошибок.

Признание. Спустя несколько лет, когда уже есть семья, дети, работа, ответственность, начинаешь совершенно иначе смотреть на вещи. Все, что делала Татьяна Витальевна,

было нацелено не только на обучение, но и на воспитание и далеко не всегда это воспринималось объективно. Без зазрения совести могу сказать, что именно Татьяна Витальевна воспитала во мне трудолюбие, стремление добиваться цели, и, конечно, педантичность

Сожаление. Ушел настоящий Учитель, Воспитатель, Человек, каких один на миллион. Тяжело сказать, что во время учебы Татьяна Витальевна была любимым учителем. Такова была цена стремления сделать из подростка, вопреки его воле, настоящего и достойного Человека. И насколько же сейчас хочется преклонить перед ней колени в знак бесконечной благодарности за то, что она делала, сколько добрых и теплых слов хочется сказать, сколько цветов и конфет подарить и все равно, это будет ничто, по сравнению с тем, что подарила она.

Гордость. Мне, как и многим другим, повезло учиться у лучшего учителя математики во всей области, а может и не только в области. Сколько нас таких, кого она обучила и воспитала – десятки, сотни учеников. Теперь наша задача, которую непременно требуется решить – претворить в жизнь те идеалы, принципы и правила, которым она научила нас. Как ни старайся, все равно не удастся осознать ту роль, которую сыграла Татьяна Витальевна в нашей жизни. Она всегда смотрела на много шагов вперед, воспитывая и обучая. Сколько еще придет таких озарений в части значимости ее действий и поступков. Говорят, что человек жив, пока люди хранят о нем память. Уверен, Онгина Татьяна Витальевна будет жить еще много и много лет».



Т. В. Онгина с выпускниками 2009 г.

Фото из фондов музея истории Режевской школы № 1.

Татьяна Витальевна была не просто учителем высшей квалификационной категории, но и замечательным человеком, коллегой. Очень честная, искренняя, всегда говорившая прямо, что думает, незаменимая в решении вопросов, где требовался математический склад ума. Одной из первых овладела компьютерными технологиями и приходила на помощь коллегам, когда к ней обращались. В ее кабинете всегда был порядок, чистота. Сама ухаживала за цветами, которые радовали своей красотой и учителей и учеников.

Первая школа в моей истории...



Гильмутдинова Клара Зиннатовна.

Далекий 1967 год... Наша семья переезжает в город Реж. Отца переводят работать из Краснотурьинска. Реж казался нам маленьким серым поселком, но среди деревянных домов на улице Советской привлекало необычное здание первой школы.

Я с детства росла «шустрой» девочкой, быстро находила общий язык со сверстниками, но 1 сентября 1967 г. немного оробела, узнав, что я буду учиться в этой необычной школе. Робость прошла быстро, так как меня окружило еще 37 таких же мальчишек и девчонок. Им было любопытно узнать: откуда я, какая, какие у меня были отметки...

Время бежало быстро. Нас учили замечательные педагоги: Филатова Вера Андреевна, Мухортикова (Зими́на) Наталья Ивановна, Баракшин Иван Андреевич, Емельянова Нина Федоровна и другие. А мы активно участвовали в пионерской жизни школы: сбор металлолома, макулатуры, пионерские сборы. В 1970 г. меня приняли в комсомол и дали поручение организовать шефство над младшими

классами. Я стала вожатой.

Быстро пролетели школьные годы. Вопрос куда поступать после школы передо мной не стоял. Я поехала в город Оренбург в педагогический институт на факультет «История и пионерское движение». Конкурс был огромный, я не набрала баллы, вернулась домой. Встал вопрос о трудоустройстве. Директор нашей школы Ольховая Варвара Гордеевна, встретив меня на улице, пригласила на работу старшей пионерской вожатой. Так 22 августа 1973 г. началась моя трудовая деятельность.

А в 1974 г. по комсомольской путевке меня направили работать в село Леновское, дали класс. Конечно, я ничего не умела, были сомнения, а правильно ли я выбрала свое будущее. Не спешила и с поступлением в вуз, но в 1976 г. я решила, что учитель – моя профессия. Поступила в Свердловский педагогический институт и успешно окончила его в 1981 г. Тогда я уже работала в городе Реже в начальной школе № 17. Шли годы. В 1986 г. начались преобразования в начальной школе. В городе открыли первые классы шестилеток на базе детских садов, кроме нашей школы. Я начала работать с шестилетками. Было трудно, но интересно.

В 1988 г. вышла замуж и на четыре года рассталась с любимым городом. Тянуло в Реж, в 1992 г. я вернулась домой. В 1996 г. школа № 17 и № 1 объединились в единую школу. Директор Лобанова С. С. – инициативный, думающий на перспективу руководитель заражала новыми идеями. Я была заместителем по учебно-воспитательной работе, курировала начальную школу и пятые классы. Особое внимание уделялось воспитательной работе, внедрялось коммунарское движение, конечно, качество образования должно было быть на высоком уровне. С тех пор многое изменилось. Но школа всегда остается в моем сердце.

За свой труд я награждена Почетными грамотами Режевского ГО, Законодательного Собрания Свердловской области, Министерства образования РФ.

Лидия Яковлевна Рыбина



Рыбина Лидия Яковлевна.

Лидия Яковлевна родилась 27 июля 1951 г. в селе Липовском Туринского района Свердловской области. Мама Рыбина Анна Никандровна работала бухгалтером, отец Коршунов Яков Титович – председателем колхоза.

В 1968 г. окончила Липовскую среднюю школу. Лидии очень нравился французский язык. Старшая сестра уже учила его в институте. Язык завораживал своей мелодией, изяществом, красотой звучания. Немецкий язык давался в школе легко. Поэтому раздумий не было. Поступила на факультет иностранных языков в педагогический институт.

В Реж приехала по вызову заведующего горно Ивана Александровича Гринкевича. По закону нужно было отработать три года в той школе, куда распределился. К тому времени родители Лидии Яковлевны тоже перебрались в Режевской район. Вскоре получила благоустроенную квартиру, и жизнь навсегда связала ее с нашим городом.

В августе 1979 г. началась работа в школе № 1. А закончила Лидия Яковлевна трудовую деятельность в 2019 г., отдав первой школе 41 год. Начинала при директоре Василии Даниловиче Ерофееве. Пришлось работать с директорами Голиковым В. И., Лобановой С. С., Кузьминым О. А. Ни разу у Л. Я. Рыбиной не возникло мысли поменять школу. Интересно, что она педагогом изначально быть не мечтала, но по жизни оказалось, что это именно ее профессия.

Любимый французский удалось начать преподавать не сразу. Начинала с немецкого. Лишь в 1990-х гг. в школе открыли первые группы для желающих учить язык Флобера и Дюма.

Лидия Яковлевна говорит, что у нее никогда не было негатива к детям. Выпускала как предметник классы практически каждый год. Самый запоминающийся – первый выпуск 1987 г. Они долго ходили к Лидии Яковлевне домой толпами, общались, как родные люди. Последний выпуск – это 9 класс 2019 г., «лебединая песня», в который классный руководитель вложила очень много сил. Это были не очень простые дети (а есть ли в наше время простые?). Но постоянная опека, зоркий взгляд классного наставника, прекрасный контакт с родителями сделали свое дело. Ребята успешно окончили основную школу и нашли свое место в жизни. Они еще не раз будут вспоминать роль в их жизни опытного учителя, равнодушного человека, к которому прикоснулись душой.

Коллеги очень ценят и уважают Лидию Яковлевну. Она много лет была председателем профсоюзного комитета школы⁶⁴, помогая людям решать порой непростые жизненные проблемы. Галина Евгеньевна Платач так говорит о Л. Я. Рыбиной: «Это очень грамотный учитель, высокий профессионал. Очень равнодушный человек в работе, особенно ярко это проявлялось в должности классного руководителя. Она в курсе дел каждого своего ученика. Предмет свой знает в совершенстве».

⁶⁴ *Соболева А. Душа коллектива // Режевская весть. – 2006. – 29 июля.*

Лидия Яковлевна умеет прекрасно дружить. Вот что говорит о ней Л. В. Усманова: «Нашей дружбе уже 40 лет. Лидия Яковлевна – верный друг, порядочный, отзывчивый человек. Много раз она выручала меня в жизни. Я благодарна судьбе за то, что она свела меня с таким замечательным человеком».



Л. Я. Рыбина с выпускниками 11 класса 2021 г. Фото из личного архива Л. Я. Рыбиной.

За свой труд Лидия Яковлевна награждена Почетными грамотами Министерств образования Свердловской области и Российской Федерации, ей присвоено звание «Ветеран труда». Но самая главная награда – это доброе отношение коллег и благодарная память учеников.

Елена Анатольевна Михайлова



Михайлова Елена Анатольевна.

Бобровская Елена Анатольевна родилась в маленьком северном городке Луза Кировской области 6 октября 1966 г. В 1983 г. окончила там же среднюю школу № 2. Во время учебы была председателем Совета пионерского отряда, потом дружины, состояла в комитете комсомола.

По окончании школы поступать в вузы выпускникам школы не дали. Тогда общий призыв партии звучал так: «Нечерноземье – ударный фронт молодых», по комсомольской путевке год отработали в совхозе «Лальский». Городские девчонки, которые коров стороной обходили, случайно встретив по дороге в лес, научились их доить и кормить.

Кировский педагогический институт встретил как-то неприветливо, решила поехать на Урал, к тете и дяде, очень хотела работать в школе пионервожатой, но мест не было, два месяца работала воспитателем в детском саду Режевского механического завода «Солнышко», перед новым 1985 годом Елену пригласили в школу № 1 на место пионервожатой. Директором тогда был В. И.

Голиков, который принял очень тепло. Работала в срединной части актового зала, он тогда был разделен перегородками, отнюдь не до потолка. Приходилось работать тихо, очень сложно, поэтому основная деятельность начиналась вечером, готовила барабанщиков, знаменосцев, собирали макулатуру... Как тетя смеялась, «остались одни глаза, зато счастливые».

А летом поступила в Свердловский государственный педагогический институт, началась учеба, поездки в театры, вожатская деятельность. Стала председателем студенческого отряда вожатых. Так прошло два интереснейших и насыщенных года...

Встреча с будущим мужем Анатолием Авенировичем Михайловым состоялась еще на первом курсе, а он заканчивал Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище. После второго курса Елена Анатольевна вышла замуж и уехала на Западную Украину по месту службы мужа-офицера. В апреле 1988 г. родился первенец Михайловых Алексей, а в 1990 г. – второй сын Максим.

События в стране разворачивались стремительно, развалился СССР. Мужу пришлось выбирать: украинская присяга или гражданская жизнь. Для человека, который всей душой и сердцем прирос к армии, – тяжелый выбор, однако приходилось думать о семье. Михайловы вернулись в Кировскую область, в Лузу. А через два года приехали вновь на Урал. Елена Анатольевна сначала работала в селе Останино. А с 1997 г. вновь устроилась в уже знакомую Режевскую школу № 1, которой отдала 23 года.

Е. А. Михайлова – это творческий педагог, легкий на подъем. В 2014 г. она окончила магистратуру в Уральском Государственном педагогическом университете. В ее послужном списке множество маленьких и больших ярких дел, которые и составляют профессиональную судьбу учителя. Как один из самых опытных педагогов района, Елена Анатольевна преподавала русский язык в городской Школе интеллектуалов в 2011-2013, 2015-2016 гг. С 2008 г. являлась экспертом Государственной подкомиссии по русскому

языку по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ. Ее выпускники ежегодно сдавали ЕГЭ на высокие баллы, много раз завоевывали призовые места всероссийских и региональных конкурсах сочинений и эссе и муниципальных фестивалей проектов. Много благодарных слов сказали и еще скажут ученики в ее адрес. Выпускник 2006 г. Тимур Гильмутдинов написал так: «Я благодарен судьбе, что в любое время могу прийти за советом к своему учителю, Человеку с большой буквы»⁶⁵.

Отдельно хочется сказать о долговременном проекте – альманахе «Истоки», в котором принимали участие как педагоги, так и школьники. Составителем альманаха, посвященного юбилеям нашей школы, Е. А. Михайлова являлась на протяжении 15 лет, создав три книги – выпуски 2, 3 и 4.

Вот что пишет сама Елена Анатольевна о миссии учителя:

«Разные профессии есть на свете, говорят о них красиво: об офицерах – есть такая профессия – Родину защищать, о врачах – люди в белых халатах... О педагогах красиво не говорят. Поразила фраза Л. Н. Толстого: «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».

Действительно, жизнь педагога – это постоянное преодоление самого себя. Жертвенность любимому делу. Ты не приходишь домой с пустой головой, настроенной только на отдых, ведь у тебя еще тетради, планы, электронный журнал, а порой необходимый разговор с родителями какого-либо чада. Но зато вот она награда: твои выпускники, реализованные в профессии, в жизни, они состоялись как люди, и в этом частичка твоей души, пусть никем не замеченная. Разве это важно?

Учитель не может владеть только основами своей профессии. Почему? Да хотя бы потому, что он должен быть психологом, чтобы разрешать возникающие конфликты, организатором, ведь ему вести детей за собой, а еще надо уметь сочинять, делать постановки, да просто клеить, рисовать и много еще чего нужно уметь.

А как же своя семья? Спросите вы. Конечно, у нас, педагогов, семьи. Наверное, вы слышали, что если мама учитель, то вся семья работает на школу. В моей семье это всегда так было. Проводили ли мы «Зарницы», шли ли в поход, выступали ли на сцене. Вся семья объединялась вокруг школьной семьи. Может, поэтому у меня такие понимающие дети? Надеюсь, что и внуки будут рядом.

Учитель обладает тысячами талантов. Внутренняя убежденность делает его таким.

Он и артист, и писатель, и художник, и просто человек. В этом секрет успеха. Ведь любовь к науке, любовь к ученикам – основа педагогического мастерства.

Ты не пытайся для себя хранить

Тебе дарованное небесами:

Осуждены – и это знаем сами –

Мы расточать, а не копить.

Иди своим путем, чтоб жить,

Дарить накопленное долгими годами,

Иди, чтоб ярче всех гореть,

Чтоб ярче всех светить

Любви и счастья тонкими лучами».

Творческий труд педагога отмечен многими наградами. В 2007 г. Елена Анатольевна стала победителем конкурса «Учитель года»⁶⁶, в 2014 г. – призером конкурса «Литературная галактика». В 2012 г. ей вручена Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

⁶⁵ Гильмутдинов Т. Спасибо, учитель! // Новости Режа. – 2007. – 5 окт. – С. 1.

⁶⁶ Вьюгова Е. Учителя прекрасный труд в сердцах ребячьих отзовется... // Режевская вест. – 2007. – 9 окт. – С. 1. Их призвание – давать другим образование // Режевская вест. – 2008. – 4 окт. – С. 2.

Анатолий Авенирович Михайлов⁶⁷



Михайлов Анатолий Авенирович.

Есть люди, которые, даже покидая этот мир, оставляют в нем свой неизгладимый след, добрый и ясный, как огонек негасимой свечи. Именно таким человеком был мой муж, Анатолий Михайлов. Его знали и уважали многие. Для кого-то он был добрым соседом, для кого-то надежным коллегой, верным другом... Но самое главное, для многих и многих детей мой муж стал настоящим наставником, учителем, примером настоящего мужчины, защитника, отца. Не одному десятку подрастающих мальчишек мой муж, что называется, выдал путевку в правильную жизнь. Поэтому я считаю нужным, рассказать сегодня немного о нем самом.

Анатолий родился в селе Учка Лузского района Кировской области, в многодетной, крепкой и я бы даже сказала, патриархальной крестьянской семье. Авенир и Антонина, работающие и очень порядочные, воспитывали 9 детей. Особую роль играла в семье бабушка Пелагея, потерявшая в годы Великой Отечественной войны и мужа, и сына. В этой семье культом были труд, ответственность, милосердие и доброта. Здесь умели работать до седьмого пота и красиво отдыхать, под гармонь, с душевными песнями и с зажигательными русскими плясками.

Все девять детей Михайловых получили высшее образование, среди них учителя, ветврачи, финансисты. Толя – пятый по счету – выбрал профессию военного. Окончил Свердловское танково-артиллерийское училище в городе Екатеринбург (тогда Свердловск). По окончании училища был направлен в Западный военный округ, где осуществилась его давняя мечта о небе – попал в десантно-штурмовую бригаду.

В тяжелые 1990-е, переломные для нашей страны, когда менялись идеалы, принципы, государственность, с армией Анатолию Михайлову пришлось расстаться. Решение было нелегким, но на тот момент единственно возможным, поскольку он уже сам был главой семьи, где воспитывались двое маленьких сыновей. Так из отделившейся Украины военный Анатолий Михайлов вернулся в Россию штатским человеком. Приехал на родину, в Кировскую область. Работал сначала школьным педагогом, потом в милиции, следователем. Нерешенный квартирный вопрос заставил его принять решение о переезде с семьей на Урал.

В Свердловской области, в г. Реже, Анатолий Михайлов продолжает работать в следственных органах, но при этом в 1997-м организует в школе № 1 г. Режа секцию рукопашного боя для подростков. Сначала на абсолютно безвозмездной основе. Михайлова заботят не деньги, ему гораздо важнее, чтоб режевские мальчишки росли мужественными, сильными, настоящими патриотами своей страны. Да и у самого подрастают сыновья, которым тоже нужно становиться мужчинами.

⁶⁷ Текст опубликован: Михайлова Е. Жизнь по кодексу офицерской чести // Новости Режа. – 2015. – 6 марта. Воспроизводится без изменений и сокращений.

Михайлов внушает своим воспитанникам, что главное не только научиться владеть собственным телом, но и воспитать в себе выдержку и спокойствие, не лезть на рожон, уметь предотвращать конфликты. Организует с ними патрулирование городских улиц от беспорядков. Именно он открывает ребятам, что такое Кодекс мужской и офицерской чести. Поэтому совсем неслучайно большинство его воспитанников связывают свою судьбу со службой в армии, в органах внутренних дел.

Чуть позже А. Михайлов становится инструктором военно-патриотического клуба «Саланг» и начинает возить ребят на парашютные прыжки. Прыгает и сам вместе с ними. В течение нескольких лет режевская команда выезжает на аэродром «Быньги», где ее считают одной из лучших, потому что ребята отличаются дисциплинированностью и собранностью.

6 марта замечательному человеку, мужу, отцу и настоящему мужчине Анатолию Михайлову исполнилось бы 52 года. Но вот уже скоро уже полгода, как его нет вместе с нами. Боль от потери этого человека очень тяжела для многих, утрата для нашей семьи просто невозможна. Но я горда и счастлива тем, что у моих сыновей был такой замечательный отец. Они – его достойные продолжатели. Наш старший Алексей – военный врач, младший Максим – горный инженер, но при этом, после смерти отца, возглавил его секцию рукопашного боя.

Очень хочется, чтобы все, кто знал Анатолия Михайлова, кто ценил и уважал его, вспомнили о нем. Люди смертны, но память о самых достойных из них – бессмертна.

Содержание

<i>Медведева Н.</i> Предисловие.....	3
<i>Медведева Н.</i> Екатерина Васильевна Мартьянова.....	4
<i>Медведева Н.</i> Законоучители Режевского двухклассного училища.....	8
<i>Медведева Н.</i> Лидия Тимофеевна Николаева.....	11
<i>Медведева Н.</i> Прасковья Яковлевна Карташова.....	16
<i>Медведева Н.</i> Алексей Алексеевич Баранов.....	19
<i>Медведева Н.</i> Иван Семенович Гаренских.....	22
<i>Медведева Н.</i> Нина Николаевна и Никанор Михайлович Шаврины.....	25
<i>Шаврина И.</i> Варвара Гордеевна Ольховая.....	31
<i>Медведева Н.</i> Михаил Ефимович Мокеев.....	33
<i>Куцаева Т.</i> Валентина Александровна Герасимова.....	36
<i>Медведева Н.</i> Нина Дмитриевна Гаренских.....	38
<i>Медведева Н.</i> Людмила Герасимовна Крякунова.....	41
<i>Медведева Н.</i> Людмила Яковлевна Климина.....	46
<i>Артемьева С.</i> Эвелина Николаевна Ершова.....	50
<i>Артемьева С.</i> Иван Андреевич Бараннин.....	55
<i>Артемьева С.</i> Елена Ивановна Красильникова.....	58
<i>Артемьева С.</i> Нина Федоровна Емельянова.....	61
<i>Артемьева С.</i> Зинаида Андреевна Кондратьева.....	64
<i>Артемьева С.</i> Александр Петрович Старов.....	68
<i>Артемьева С.</i> Вера Алексеевна Старова.....	73
<i>Артемьева С.</i> Надежда Геннадьевна Полякова.....	78
<i>Артемьева С.</i> Галина Петровна Соловьева.....	82
<i>Артемьева С.</i> Раиса Александровна Кудякова.....	85
<i>Орлова Н., Русских Т.</i> Лариса Викторовна Усманова.....	87

<i>Медведева Н. Галина Евгеньевна Платач</i>	88
<i>Артемьева С. Галина Сергеевна Костина</i>	91
<i>Миронова Т. Александра Поликарповна Волохина</i>	93
<i>Артемьева С. Татьяна Витальевна Онгина</i>	97
<i>Гильмутдинова К. Первая школа в моей истории</i>	100
<i>Медведева Н. Лидия Яковлевна Рыбина</i>	101
<i>Медведева Н. Елена Анатольевна Михайлова</i>	103
<i>Михайлова Е. Анатолий Авенирович Михайлов</i>	105

Альманах

Истоки

Выпуск 5

**История Режевской средней школы № 1
в судьбах учителей**

Составитель Медведева Нина Анатольевна

Корректор Орлова Наталья Анатольевна

Компьютерная ретушь фотографий Медведевой Н. А.

Фото на обложке из свободных источников интернета