

## ПРИКАЗ

03.07.2020 г.

№ 162/01-07

г. Реж

### **Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Режевского городского округа**

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 3 июля 2020 года № 542-Д, в целях реализации механизмов управления качеством образования в Режевском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Режевского городского округа (далее – Порядок) (прилагается).

2. Директору Муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Режевского городского округа» (далее МКУ ЦСУ) Игнатовой А. С. Обеспечить реализацию Порядка, утвержденного настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

И.В. Ключева

Игнатова А.С.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом Управления образования  
Администрации Режевского городского  
округа  
от 03.07.2020 № 162/01-07  
«Об утверждении Порядка проведения  
мониторинга эффективности  
руководителей образовательных  
организаций, подведомственных  
Управлению образования Администрации  
Режевского городского округа»

**ПОРЯДОК**  
**проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных**  
**организаций, подведомственных управлению образования администрации**  
**Режевского городского округа**

**1. Общие положения**

1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Режевского городского округа (далее – Управление образования).

2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 3 июля 2020 года № 542-Д, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации и осуществлению деятельности по вопросам формирования управленческих компетенций, развития профессиональных качеств руководителей, обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Режевского городского округа (далее – мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

4. Основными задачами мониторинга являются:

1) разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

4) выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

5) выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

5. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций.

## **2. Организация и содержание проведения мониторинга**

6. В Режевском городском округе мониторинга осуществляется Управлением образования Администрации Режевского городского округа (далее – Управление образования).

7. К компетенции Управления образования в установленной сфере деятельности относится:

1) разработка концептуальных основ мониторинга;

2) организация разработки нормативных и методических материалов;

3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

4) методическое обеспечение мониторинговых исследований;

5) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6) подготовка адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

8. Для проведения мониторинга специалистами Управления образования могут быть привлечены специалисты МКУ ЦСУ.

9. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация

обучающихся, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);

2) отчет о самообследовании образовательной организации;

3) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

4) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

5) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений.

10. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

1) выявление уровня сформированных профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

2) качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

3) качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);

4) организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья;

5) объективность результатов внешней оценки;

6) условия осуществления образовательной деятельности; 7) организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

8) формирование резерва управленческих кадров;

9) оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

11. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 10 настоящего порядка. Сроки проведения мониторинга устанавливаются Управлением образования.

12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управления образования.

13. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

14. По результатам мониторинга Управление образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

15. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом

выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях. Указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.