

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Утверждено Приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (МСОКО) в Режевском городском округе»

ПАСПОРТ

«Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Режевского городского округа»

Ответственный исполнитель программы	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Сроки реализации программы	2022-2025 годы
Цели и задачи программы	<p>Цель: Формирование системы мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях на территории Режевского городского округа.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностных ориентаций, способности к духовно-нравственному развитию, чувству причастности к историко-культурной общности российского народа. 2. Формирование осознанного отношения к Отечеству, малой родине, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли республики в судьбе России. 3. Обеспечение подготовки и переподготовки кадров по направлениям воспитания и социализации обучающихся. 4. Формирование и развитие ответственности и самостоятельности, добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности. 5. Обеспечение формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. 6 Развитие системы поддержки и реализации социальных инициатив (волонтерство) обучающихся. 7. Создание условий для адаптации и социализации детей

	<p>мигрантов в условиях образовательной организации.</p> <p>8. Вовлечение обучающихся в активную научную деятельность.</p> <p>9. Формирование у обучающихся навыков и умений позитивного и полезного взаимодействия с информационной средой и обеспечение психологической защищённости от всех видов насилия.</p> <p>10. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>11. Содействие в организации сетевого и межведомственного взаимодействия методических объединений общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования, для решения актуальных проблем воспитания.</p> <p>12. Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья обучающихся в каникулярное время.</p> <p>13. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в реализацию системы воспитания и социализации обучающихся с целью повышения их педагогической культуры.</p>
<p>Перечень целевых показателей мониторинга программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) 2. по оценке сформированности ценностных ориентаций 3. по развитию добровольчества (волонтерства) 4. по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) 5. по выявлению групп социального риска среди обучающихся 6. по учету обучающихся с деструктивными проявлениями 7. по учету обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха 8. по профилактике деструктивного поведения обучающихся 9. по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся 10. по адаптации обучающихся, для которых русский

	<p>язык не является родным</p> <p>11. по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>12. по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>
<p>Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет</p>	<p>www.rezh.uoedu.ru.</p> <p>http://obrazovanie-rez.ucoz.ru/</p>

Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы организации воспитания и социализации в образовательных учреждениях Режевского городского округа

Одним из стратегических национальных приоритетов, требующих работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях является воспитательный процесс. В 2020 году разработан федеральный проект по патриотическому воспитанию молодежи, который вошел в состав национального проекта "Образование". С первого сентября 2021 года во всех образовательных учреждениях Российской Федерации будет введена программа воспитательной работы. В процессе модернизации воспитательной деятельности в Режевском городском округе:

- созданы новые нормативные документы, такие как рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и размещены на сайте фгосреестр (<https://fgosreestr.ru/>);

- расширен процесс воспитания. Он не завершается школьным уровнем.

- к разработке данных программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ привлекаются не только педагогические коллективы учреждений, но и Советы обучающихся и Советы родителей (законных представителей).

На сегодняшний день программы воспитания созданы и утверждены во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях Режевского городского округа. Внесены соответствующие изменения в Основные образовательные программы.

Школы района являются активными участниками региональных проектов системы воспитания: с марта 2021 года обучающиеся образовательных учреждений округа принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», который проходит в онлайн формате. 248 обучающихся с 5 по 10 класс зарегистрировались и прошли первый этап отбора на онлайн платформе.

Важной и неотъемлемой частью воспитательной работы является система профилактической работы с обучающимися и воспитанниками. Она направлена на предупреждение и недопущение чрезвычайных ситуаций с детьми, поэтому проводится в тесной связи с родителями.

Участие наших ребят в реализации мероприятий национального проекта «Безопасность дорожного движения» способствует сохранению их жизни и здоровья. В преддверии каждого нового учебного года в августе на территории Режевского района проводится профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». Аварийность на дорогах, к сожалению, является неотъемлемым признаком нашей современности. ДТП с участием детей ежегодно происходят и в нашем районе.

Принятие эффективных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся и предупреждение роста подростковой преступности и суицидального поведения – еще одна очень важная задача, стоящая перед образовательными организациями Режевского городского округа.

Профилактическая работа в Режевском городском округе строится на основе муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года», утвержденной постановлением Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 № 2228 (с изменениями и дополнениями), плана работы группы социально-психологической помощи при Управлении образования на 2021-2022 учебный год. Ежегодно образовательными учреждениями разрабатываются и утверждаются планы межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики Режевского городского округа. Кроме того, формируется социальный паспорт образовательной организации.

Особое внимание уделяется работе с родителями. В течение учебного года в образовательных учреждениях организуются беседы, родительские собрания и другие мероприятия с привлечением представителей субъектов профилактики (ТКДН и ЗП, ОПДН ОМВД, ГАУ СРЦН) по вопросам ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершенные правонарушения, разъяснение действующего законодательства.

Во всех 16 общеобразовательных организациях РГО проводятся профилактические мероприятия, такие как: «Сообща, где торгуют смертью», «Семья без наркотиков», Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская межведомственная комплексная ОПО «Дети России». За период проведения акций охвачено: 3523 несовершеннолетних и 1925 родителя. Более 300 человек специалистов образовательных учреждений.

Субъекты профилактики регулярно принимают участие в антинаркотических Акциях: ГАУСО СО СРЦН» Режевского района, сотрудники ОМВД ГИБДД Режевского района, ОМВД ПДН Режевского района, Режевской городской суд, Режевской межрайонный следственный отдел, Режевская городская прокуратура.

Во всех общеобразовательных учреждениях с учащимися в возрасте 13 – 18 лет в период с 15 сентября 2021 по 01 ноября 2021 было проведено социально-психологическое тестирование (далее-СПТ) обучающихся, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.

Социально-психологическое тестирование в Режевском ГО в 2021-2022 учебном году проводилось на основании приказа Управления образования Администрации Режевского ГО от 02.07.2021г. № 179/01-07.

В общеобразовательных учреждениях Режевского ГО подлежало тестированию 1728 человек, приняли участие – 1677 человек. По представленным актам в тестировании не приняли участие 51 человек, из них:

- письменные отказы - 45 человек;
- иные причины - 6 человек.

С целью реализации подпрограммы «Профилактика социально-опасных заболеваний и явлений» муниципальной программы «Совершенствование социально-экономической политики на территории Режевского городского округа до 2025 года», по традиции, для учащихся образовательных учреждений Режевского городского округа в декабре проходит Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Так, в декабре 2021 года состоялся Флешмоб «Сделай фото и размести в соцсетях», конкурс видеороликов о волонтерских отрядах «Кто, если не мы?». Участие в конкурсе приняли 10 общеобразовательных организаций.

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией, с целью формирования у детей и подростков Режевского городского округа антинаркотического мировоззрения, привычки к здоровому образу жизни и занятия спортом с 1 по 24 июня 2022 г. среди учащихся образовательных учреждений Режевского городского округа прошел муниципальный конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни, организованный Управлением образования Администрации РГО. Участие в конкурсе приняли 122 человека.

Во всех образовательных учреждениях разработан и реализован план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году завершенных попыток суицида не совершено.

Специалистами Управления образования, МКУ ЦСУ, работниками образовательных учреждений Режевского городского округа ежегодно проводится системная работа по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечения школьников горячим питанием. В 2021 году в санаторных оздоровительных лагерях отдохнуло 355 обучающихся, в загородных - 580 детей, в учреждениях дневного пребывания за первую и вторую смену лета – 1480 детей и подростков. Несмотря на ограничительные мероприятия, дети выезжали на Черноморское побережье в город Анапу, ходили в туристические походы. 26 августа 2021 года из Волгограда вернулась экспедиция с целью поиска и перезахоронения останков павших воинов школы № 1. В 2021 году объем финансирования оздоровительной кампании составил 29 миллионов рублей из областного и местного бюджетов. Второй год подряд наши дети отдыхают в учебное время.

Новое развитие получило и молодежное движение старшеклассников. В 2021 году прошли 8 выборы Режевской детской Думы, которые объединили самых активных ребят всех школ. Основной целью Режевской детской Думы является социальная адаптация учащейся молодежи к условиям современного общества,

развитие детского движения на территории Режевского городского округа. На данный момент активно осуществляет свою деятельность объединение старшеклассников «Союз Активной Молодежи» с целью повышения личностного роста обучающихся, становления и развития лидерских качеств, активной жизненной позиции и самореализации в обществе.

Волонтерская деятельность – одна из важнейших форм привлечения подростков в социальную активность. Учреждение МБУ ДО «Центр творческого развития» официально зарегистрировано на сайте волонтеров России ДОБРО.ру.

На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» в ноябре 2020 года сформировано местное отделение «Российского движения школьников». Первичные отделения РДШ созданы в следующих образовательных организациях:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» приказ от 30.10.20 г.
- МБОУ СОШ 5
- МБОУ СОШ №7, приказ от 20.01.21 г.
- МБОУ СОШ №13, приказ от 25.01.21 г.
- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова.

Участие в акциях РДШ:

28.12.2020 – «Новогодние окна» МБУ ДО ЦТР

12.02.2021 – «Дарите книги с любовью» МАОУ СОШ №2

23.03.2021 – «Футбол в школе» МАОУ СОШ №2

Ежегодно с целью привлечения обучающихся Режевского городского округа к волонтерской деятельности реализуется проект «Поделись добром!» совместно с социальным партнером - общественной организацией РМО ВООВ «Боевое братство». Традиционно проводятся районные социально-значимые мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», которая отвечает приоритетам государственной политики в области поддержки добровольчества. Около 35 обучающихся общеобразовательных учреждений на территории Режевского городского округа традиционно реализуют социально-значимые добровольческие акции: «Снежный городок», «Вода ветеранам», «Украшь елочку». С целью реализации областных программ, осуществляется плодотворное сотрудничество Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» со Свердловской региональной общественной организацией «Ассоциация учащейся молодежи».

В Режевском городском округе действует два учреждения дополнительного образования детей, поддерживающих детское техническое творчество, интеллектуальные, творческие конкурсы.

В рамках региональных фестивалей реализуются областные мероприятия в различных формах: защита учебно-исследовательских проектов, конкурсы творческих работ, конкурсы хореографического, вокального, музыкального, театрального и изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества,

авторской и патриотической песни, конкурсы-викторины, форумы, выездные лагеря и сессии. МБУ ДО ЦТР, общеобразовательные организации, в которых прошло лицензирование дополнительного образования (15 организаций – 94%), активно участвуют в мероприятиях фестивалей и являются призерами и победителями.

Ежегодно от 45 до 50% обучающихся от общей численности детей школьного возраста принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Победителями и призерами становятся от 8 до 20% обучающихся (в 2020 году 1967 человек, в 2021 году – 1978 детей).

В целом практически при равном количестве мероприятий муниципального и областного уровня стабильным остается и количество участников.

В Режевском городском округе сформировано межведомственное взаимодействие по патриотическому воспитанию граждан. Администрация РГО, Управление культуры, физической культуры и молодежной политики, Управление образования оказывают активную поддержку общественным объединениям, участвующим в работе по патриотическому воспитанию. Особое внимание уделяется организации патриотического воспитания среди обучающихся в образовательных и молодежных организациях. С 2015 педагогическим сообществом Режевского городского округа проделана большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: воспитывается уважением к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия. Главенствующей линией в воспитательной работе стало воспитание человека-патриота, творческого, компетентного гражданина России, сохраняющего преемственность, духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Значительную роль в воспитании несовершеннолетних играют военно-патриотические клубы при образовательных учреждениях. Сегодня на территории Режевского городского округа функционирует два военно-патриотических клуба: ВПК «Рысь» при МБОУ СОШ № 1, ВПК «Русич» (отделение ЮНАРМИИ) на базе МБОУ СОШ № 3.

На базе МБОУ СОШ № 23 создан вело-туристический клуб «КОГТИ», основными направлениями деятельности которого является туризм и краеведение, организация и проведение экспедиций по местам захоронений земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, а также походы по Режевскому району, Свердловской области и России; туристические слеты; соревнования по спортивному ориентированию и спортивному туризму.

В МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 23, МКОУ ООШ № 27, МКОУ ООШ № 8 в память об учащих-выпускниках, погибших при исполнении воинского долга открыты мемориальные доски – К.Рычкову, М.Толмачеву, Г.Глинских, А.Богданову, В.Ильиных, А.Чиркову, Р.Амельченкову, С.Жуйкову, В.Подковыркину, Д.Манькову, Е.Притчину.

Все образовательные учреждения Режевского городского округа в рамках военно-патриотического воспитания проводят традиционные мероприятия и принимают участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Обеспечение оздоровления детей и подростков, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе являются одними из важнейших принципов муниципальной политики в интересах детей. Организация отдыха и оздоровления детей – важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков.

Детская оздоровительная кампания в РГО проводится в соответствии с Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», а также в рамках исполнения постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

Ежегодно РГО осуществляет отдых и оздоровление от 70 до 90 % детей от общего количества детей школьного возраста, проживающих на территории РГО, систематически выполняя целевые показатели, заданные правительством Свердловской области. Традиционно отдых осуществляется в учреждениях дневного пребывания, загородных и санаторно-оздоровительных лагерях в течение всего календарного года. В РГО культивируются все виды туризма: пеший, водный, горный, велосипедный. Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 более 10 лет принимают участие в экспедиции с целью поиска и перезахоронения останков павших воинов в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно при Управлении образования проводится собрание с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), состоящими на учете в ПДН, ТКДН и ЗП, на внутришкольном учете «Летняя занятость несовершеннолетних», в котором принимают участие все субъекты профилактики. За 1 смену 2022 года было оздоровлено 4 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП.

Во всех образовательных учреждениях созданы методические объединения классных руководителей. Методические объединения классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показывает, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители обеспечивают занятость обучающихся во внеурочное время, привлечение обучающихся к занятиям в дополнительном образовании. Обеспечивают организацию классных мероприятий, проводят профилактическую работу со школьниками и родителями.

Специалистами Управления образования проводятся собрания городского методического объединения (ГМО) педагогов-психологов, на которых рассматриваются различные темы: «Практическая деятельность педагога-психолога в работе с семьей, находящейся в социально опасном положении (СОП)», «Выявление ребёнка, проявляющего признаки суицидального поведения в образовательных организациях», «Алгоритм взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов

детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения», по итогам мероприятия педагогам-психологам направляются методические материалы, для использования в работе.

Самая важная роль в воспитании маленького человека как взрослой личности принадлежит семье. Не всегда родители добросовестно выполняют свои обязанности. Одним из основных направлений работы в школе является организация взаимодействия с родителями, которое осуществляется через общешкольные, классные родительские собрания. В прошедшем учебном году в основном все родительские собрания проходили в режиме онлайн. Кроме того, при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области организовано проведение областных родительских собраний в режиме ВКС с привлечением компетентных специалистов.

Раздел 2. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся на территории Режевского городского округа (далее - Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы организации воспитания обучающихся на территории Режевского городского округа.

Нормативно-правовая база мониторинга:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года (с последними изменениями от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей,

находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении";

Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года (с последними изменениями от 03.03.2020 года) № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;

Комплексная программа Свердловской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области» (Постановление Правительства Свердловской области от 30.12.2020 года № 1009-ПП);

Цель проведения мониторинга: анализ работы системы организации воспитания и социализации обучающихся с учетом основных направлений, прописанных в государственной политике в сфере воспитания и социализации обучающихся с целью корректировки плана мероприятий (смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, положений, регулирующих воспитательный процесс в муниципалитете.

Основные задачи:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- структурирование и упорядочивание деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций;
- организация мер по выявлению и сопровождению групп социального риска среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- снижение влияния действий негативных социальных факторов и профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в образовательных организациях;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по организации воспитания и социализации обучающихся.

Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

Показатели, методы сбора информации

Основные показатели мониторинга:

- наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательной организации (далее - ОО);
- наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО;
- наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по патриотическому воспитанию и социализации обучающихся;
- укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе;
- наличие в ОО педагога- психолога, социального педагога;
- количество педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся;
- количество педагогических работников, повысивших квалификацию по направлениям социализации и воспитания подрастающего поколения;
- количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения;
- процент охвата обучающихся, дополнительным образованием от общего количества обучающихся в ОО;
- процент охвата обучающихся, внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся в ОО;
- процент обучающихся у которых сформированы ценностные ориентации (на основании методик исследования ценностных ориентаций личностей несовершеннолетних) от общего количества обучающихся в ОО;
- наличие в ОО добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство);
- количество обучающихся вовлеченных в волонтерское движение;
- наличие в ОО историко-патриотических объединений, музеев, клубов;
- наличие в ОО органов ученического самоуправления;
- процент ОО в которых выявлены группы социального риска среди обучающихся;
- количество обучающихся с деструктивными проявлениями;
- процент ОО в которых проводится работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- отсутствие в ОО обучающиеся состоящие на различных видах учета;
- количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Методы сбора информации, используемые в мониторинге, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся Режевского городского округа. Для получения данных мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме

того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Мониторинг проводится 1 раз в год в период с июня по сентябрь к началу нового учебного года.

В Мониторинге участвуют общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, подведомственные Управлению образования Администрации Режевского городского округа.

Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ).

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации Режевского городского округа, разрабатываются адресные рекомендации.

Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, руководителям районных методических объединений, участникам образовательных отношений.

Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в Режевском городском округе

№ п/п	Показатели	Единица измерения <i>*(максимальный балл в каждом ОУ)</i>	Значение целевого показателя				Методы сбора информации – источники информации (нормативно-правовые акты, отчеты, аналитические справки, ссылки)
			2022	2023	2024	2025	
Критерий 1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)							
1.1.	доля ОУ, в которых разработаны и реализуются рабочие программы воспитания соответствующие требованиям ФГОС к структуре и содержанию программ воспитания	%	100	100	100	100	Приказ УО от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (МСОКО) в Режевском городском округе» (приложение); Аналитические отчеты ОУ; Отчеты по само обследованию ОУ; Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области.
1.2.	доля ОУ, в которых содержание программы воспитания обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».	%	94	94	100	100	
1.3.	доля ОУ, в которых разработаны нормативно – методические документы, регулирующие работу по патриотическому воспитанию и социализации обучающихся	%	80	80	88	94	
1.4.	доля ОУ, в которых укомплектованы педагогические кадры по воспитательной работе	%	88	88	94	100	
1.5.	доля ОУ, в которых действуют историко – патриотические объединения, музеев, клубы	%	12,5	12,5	19	19	
1.6.	доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	%	30	30	50	98	
1.7.	доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области	%	10	12	15	20	

1.8.	доля ОУ, в которых разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы спортивной направленности (включая ДОУ и ОДО)	%	62,5	62,5	62,5	62,5
1.9.	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	6,9	8	9	9
1.10.	доля ОУ, в которых разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы экологического направления	%	12	19	25	38
1.11.	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам экологического направления, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	0,13	1	2	3
1.12.	доля обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа обучающихся от 14 до 18 лет	%	20	25	25	30
1.13.	численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	чел.	4808	5000	5000	5000
1.14.	численность обучающихся - участников групп патриотической направленности в социальных сетях	чел.	25	125	200	350
1.15.	доля обучающихся у которых сформированы ценностные ориентации (на основании методик исследования ценностных ориентаций личностей несовершеннолетних) от общего количества обучающихся в ОО	%	55	70	85	100
1.16.	доля образовательных организаций, в которых проводятся мониторинговые исследования по формированию ценностных ориентаций обучающихся в общем количестве образовательных организаций	%	12,5	25	50	100

Критерий 2. Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД)

2.1.	доля ОУ, в которых зафиксировано наличие добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство)	%	80	94	100	100	Приказ УО от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (МСОКО) в Режевском городском округе» (приложение); Аналитические отчеты ОУ; Отчеты по само обследованию ОУ;
2.2.	численность воспитанников патриотических клубов	чел.	58	58	60	60	
2.3.	доля ОУ, в которых имеются органы ученического самоуправления	%	80	94	100	100	
2.4.	доля обучающихся ОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	9	15	20	25	
2.5.	доля обучающихся ОУ, вовлеченных в ученическое самоуправление	%	10	10	10	10	
2.6.	доля ОУ, в которых реализуются программы наставничества	%	62,5	75	80	94	

Критерий 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

3.1.	доля ОУ, в которых разработаны нормативно – методические документы, регулирующие работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	%	100	100	100	100	Приказ УО от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (МСОКО) в Режевском городском округе» (приложение); Аналитические отчеты ОУ; Отчеты по само обследованию ОУ; АИС Подросток
3.2.	доля ОУ, в которых имеются дети в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	%	62,5	69	69	69	
3.3.	доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	%	1,2	1,2	1,2	1,2	
3.4.	доля ОО в которых выявлены группы социального риска среди обучающихся	%	93,7	87,5	81,2	75	
3.5.	количество обучающихся с деструктивными проявлениями	чел.	65	60	55	50	
3.6.	доля ОО в которых проводится работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся	%	100	100	100	100	

3.7.	доля несовершеннолетних, в отношении которых ОУ прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	%	32	32	32	32	
3.8.	доля ОУ, в которых имеются дети, не посещающие образовательное учреждение	%	6	6	6	6	
3.9.	доля несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение	%	0,06	0,06	0,06	0,06	
3.10.	доля несовершеннолетних, охваченных летним оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях	%	21	21	21	21	
3.11.	доля ОУ, в которых укомплектованы кадры (наличие педагога-психолога, социального педагога)	%	81	81	81	94	
3.12.	доля ОУ, в которых создана и реализует свою деятельность школьная служба примирения (медиации)	%	63	69	81	81	
3.13.	доля ОУ, где от родителей обучающихся отсутствуют обращения по вопросам воспитания и социализации обучающихся	%	75	75	75	75	
Критерий 4. Адаптация обучающихся, для которых русский язык не является родным							
4.1.	доля ОУ, в которых разработаны и реализуются программы (воспитания, дополнительного образования) для обучающихся, для которых русский язык не является родным	%	6,2	12,5	18,7	25	Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области.
Критерий 5. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству							
5.1.	доля ОУ, в которых педагогические работники внедряют инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся	%	31	38	44	50	Приказ УО от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (МСОКО) в Режевском городском округе» (приложение); Аналитические отчеты ОУ; Отчеты по само обследованию ОУ; Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области.
5.2.	Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся	%	10	12	15	18	
5.3.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлениям социализации и воспитания подрастающего поколения (в том числе по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, профилактике экстремизма, профилактике суицидов)	%	25	25	25	25	

5.4.	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения	%	1,9	1,9	1,9	1,9	
5.5.	Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет	%	52,4	53	55	58	
5.6.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	%	90	95	100	100	

Критерий 6. Охват обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

6.1.	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%	42	50	65	80	Приказ УО от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (МСОКО) в Режевском городском округе» (приложение); Аналитические отчеты ОУ; Отчеты по само обследованию ОУ; Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области.
6.2.	Доля ОУ, на базе которых организованы различные формы воспитательной деятельности для обучающихся в период каникулярного отдыха	%	88	88	94	94	

Критерий 7. Наличие подготовленных кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

7.1.	Доля ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму	%	44	50	50	50	Приказ УО от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (МСОКО) в Режевском городском округе» (приложение); Аналитические отчеты ОУ; Отчеты по само обследованию ОУ;
7.2.	Доля ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет»	%	50	50	50	50	
7.3.	Доля ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам	%	12,5	12,5	12,5	12,5	

	воспитательной работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным						
7.4.	Доля ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	%	19	25	25	25	

Экспертная карта мониторинга для образовательных организаций

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя 2021- 2022 г .
Критерий 1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)			
1.1.	Разработана и реализуется рабочая программа воспитания соответствующая требованиям ФГОС к структуре и содержанию программ воспитания (да/нет)		
1.2.	содержание программы воспитания обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» (да/нет)		
1.3.	разработаны нормативно – методические документы, регулирующие работу по патриотическому воспитанию и социализации обучающихся (да/нет)		
1.4.	укомплектованы педагогические кадры по воспитательной работе (да/нет)		
1.5.	действуют историко – патриотические объединения, музей, клубы (да/нет)		
1.6.	количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	чел	
1.7.	количество обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области	чел	
1.8.	разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы спортивной направленности (включая ДОУ и ОДО) (да/нет)		
1.9.	количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности	чел	
1.10.	разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы экологического направления (да/нет)		
1.11.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам экологического направления	чел	

1.12.	количество обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях,	чел	
1.13.	численность обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	чел.	
1.14.	численность обучающихся - участников групп патриотической направленности в социальных сетях	чел.	
Критерий 2. Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД)			
2.1.	зафиксировано наличие добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство) (да/нет)		
2.2.	численность воспитанников патриотических клубов	чел.	
2.3.	имеются органы ученического самоуправления (да/нет)		
2.4.	количество обучающихся ОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность	чел	
2.5.	количество обучающихся ОУ, вовлеченных в ученическое самоуправление	чел	
2.6.	реализуются программы наставничества (да/нет)		
Критерий 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
3.1.	разработаны нормативно – методические документы, регулирующие работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (да/нет)		
3.2.	дети в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	чел	
3.3.	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	чел	
3.4.	дети, не посещающие образовательное учреждение	чел	
3.5.	Количество несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение	чел	
3.6.	укомплектованы кадры (наличие педагога- психолога, социального педагога) (да/нет)		
3.7.	создана и реализует свою деятельность школьная служба примирения (медиации) (да/нет)		
3.8.	отсутствуют обращения по вопросам воспитания и социализации обучающихся от родителей обучающихся (да/нет)		
Критерий 4. Адаптация обучающихся, для которых русский язык не является родным			
4.1.	разработаны и реализуются программы (воспитания, дополнительного образования) для обучающихся, для которых русский язык не является родным (да/нет)		
Критерий 5. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству			
5.2.	Количество педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся	чел	
5.3.	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по направлениям социализации и воспитания подрастающего поколения (в том числе по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, профилактике экстремизма, профилактике суицидов)	Чел	
5.4.	количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения	чел	

5.5.	количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	чел	
5.6.	количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	чел	
Критерий 6. Охват обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха			
6.1.	количество обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	чел	
6.2.	организованы ли различные формы воспитательной деятельности для обучающихся в период каникулярного отдыха (да/нет)		
Критерий 7. Наличие подготовленных кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			
7.1.	количество педагогических работников, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму	чел	
7.2.	количество педагогических работников, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет»	чел	
7.3.	количество педагогических работников, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам воспитательной работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным	чел	
7.4.	количество педагогических работников, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	чел	