

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ  
ГРУППЫ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
МКУ ЦСУ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Реж, 2022 г.

## Содержание

Введение.....	.....
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
<b>Критерий</b> профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.....	.....
Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, деструктивного поведения обучающихся.....	.....
Профилактика суицидоопасного поведения несовершеннолетних.....	.....
Профилактика ПАВ.....	.....
Профилактика экстремизма.....	.....
<b>Критерий</b> развитие добровольчества (волонтерства).....	.....
<b>Критерий</b> эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.....	.....
<b>РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
<b>Критерий</b> обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.....	.....
<b>Критерий</b> наличие подготовленных кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.....	.....
<b>РАЗДЕЛ 3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА</b>	
<b>Критерий</b> мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся.....	.....
<b>Критерий</b> охват обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.....	.....

## Введение

### Характеристика и анализ текущего состояния системы профилактики в образовательных учреждениях Режевского городского округа

Профилактическая работа в Режевском городском округе строится на основе муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года», утвержденной постановлением Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 № 2228 (с изменениями и дополнениями), плана работы группы социально-психологической помощи при Управлении образования на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** снижение проявления деструктивных направлений среди несовершеннолетних в Режевском городском округе, через использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации.

**Задачи:**

- принятие эффективных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся и предупреждение роста подростковой преступности и суицидального поведения – еще одна очень важная задача, стоящая перед образовательными организациями Режевского городского округа;
- оказание квалифицированной психологической, социально-педагогической помощи детям, подросткам и молодежи, находящимся в трудных жизненных ситуациях;
- оказание методической помощи ответственным за профилактическую работу в ОУ;
- оказание методической помощи педагогам-психологам в ОУ и ДООУ;
- взаимодействие с субъектами системы профилактики РГО.
- Мониторинг не приступивших/часто пропускающих занятия в ОУ, занесение в АИС «Подросток».

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в Режевском городском округе» в июне 2022 года Управлением образования проведен мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся в школах Режевского городского округа. Мониторинг проведен по семи критериям обозначенным в приложении 7. В результате мониторинга выявлены дефициты и проблемные зоны воспитания, образовательным организациям даны адресные рекомендации.

При составлении аналитического отчета, были использованы материалы, представленные в отчете по итогам мониторинга учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, разработанного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ УДПО «ИРО», Екатеринбург 2022 год.

## РАЗДЕЛ 1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### Критерий №1 профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

#### Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, деструктивного поведения обучающихся

В 100% общеобразовательных учреждений, ежегодно, составляются и согласовываются планы совместной работы образовательного учреждения с субъектами системы профилактики на весь учебный год. При составлении программ и планов профилактической направленности, учитываются мероприятия различного деструктивного поведения среди обучающихся: алкоголизма, наркомании, табакокурения, суицидоопасного поведения среди несовершеннолетних, буллинга в подростковой среде. Также реализовываются мероприятия по выявлению групп социального риска среди обучающихся, выявлению фактов раннего семейного неблагополучия, принятия профилактических мер к родителям или иным законным представителям.

В большинстве ОО разработаны следующие документы, регламентирующие работу с детьми и семьями «групп социального риска»: Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности (разработано в 97,1% ОО); Положение о постановке на внутришкольный учет (87,7% ОО); Положение о Психолого-педагогическом консилиуме ОО (76,6% ОО).

Более чем в 90% ОО в отношении обучающихся «группы социального риска» проводится следующая работа (табл.1): контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости, проведение профилактических бесед, вовлечение детей в общешкольные и классные мероприятия, внеурочную и кружковую деятельность, организация летнего отдыха детей, мониторинг социальных сетей.

Довольно распространены как индивидуальные формы работы, так и формы работы, нацеленные на группы обучающихся, классы.

Табл.1. Механизмы работы с детьми «группы социального риска»

<b>Информация</b>	<b>Доля ОО%</b>
1. Контроль посещаемости занятий	98,6
2. Контроль текущей успеваемости	98,0
3. Проведение профилактических бесед	97,8
4. Вовлечение детей в общешкольные и классные мероприятия	96,4
5. Вовлечение детей во внеурочную деятельность	94,2
6. Организация летнего отдыха детей	92,6
7. Мониторинг социальных сетей	91,4
8. Вовлечение детей в кружковую деятельность	90,5
9. Оказание помощи детям «группы социального риска» в учебной деятельности (проведение консультаций, дополнительных занятий)	88,2
10. Профориентационная работа (помощь в выборе профессии и учебного	86,8

заведения)	
11. Оказание индивидуальной психолого -педагогической помощи детям «группы социального риска»	81,5
12.Привлечение внешних специалистов (врачей, полицейских, психологов, социальных педагогов) к проведению работы по профилактике девиантного поведения	79,3
13. Помощь в организации трудоустройства детей «группы социального риска» в каникулярное время	61,0
14. Групповые занятия, направленные на создание доброжелательных отношений в коллективе и на выход из конфликтных ситуаций	58,4

### **Рекомендации:**

Всем образовательным учреждениям продолжить воспитательно — профилактическую работу в отношении обучающихся, состоящих на различных видах учета, и их родителей (законных представителей). Принять исчерпывающие меры, направленные на снижение количества несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение.

МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №44 регулярно проводить мероприятия по вовлечению во внеурочную деятельность детей, состоящих на всех видах учета.

### **Профилактика суицидоопасного поведения несовершеннолетних**

В 100% образовательных учреждениях разработан и реализован план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году завершенных попыток суицида не совершено.

При выявлении о демонстрируемом суицидальном поведении несовершеннолетнего, информация из образовательных учреждений своевременно предоставляется в Управление образования Администрации Режевского городского округа.

Учащиеся «группы риска» привлекаются, в соответствии с их интересами и способностями, ко всей внеклассной работе и мероприятиям (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей спортивных учреждений.

Сбор и обработка информации по выполнению плана мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних на территории Режевского ГО проводится специалистами Управления образования ежеквартально.

### **Рекомендации:**

МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №46 ежеквартально отчитываться о проведённых мероприятиях по профилактике суицидов;

Всем образовательным учреждениям продолжить работу по профилактике суицидоопасного поведения. Ежедневно проводить визуальный осмотр контингента обучающихся на предмет выявления детей с резко и ярко выраженными изменениями в поведении или внешнем виде, находящихся в длительном депрессивном состоянии. При выявлении данной категории обучающихся незамедлительно начать работу по социально-психологическому сопровождению несовершеннолетнего.

## Профилактика ПАВ

Все мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся включены в программу воспитания и социализации обучающихся. Управление образования направляет в образовательные учреждения методические рекомендации, списки сайтов, видеофильмы, буклеты по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных учреждениях в период с 29.09.2021 года по 05.10.2021 года, среди обучающихся общеобразовательных учреждений Режевского городского округа в возрасте с 13 лет включительно на момент проведения тестирования до 18 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, было проведено социально-психологическое тестирование по единой методике.

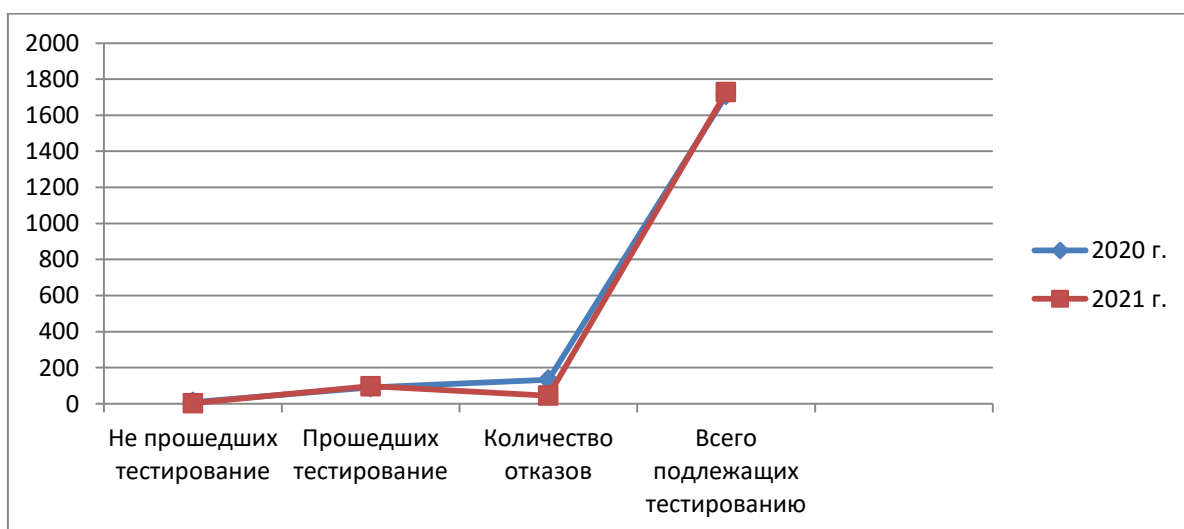


Рисунок 1 – анализ проведения СПТ за 2020-2021 гг.

После проведения СПТ были получены следующие данные (в % от общего количества, подлежащих тестированию):

- Всего обучающихся, подлежащих тестированию-1728 чел.;
- количество обучающихся, прошедших тестирование - 1677/ 97,05 %;
- количество не прошедших тестирование-51/ 2,95%;
- письменные отказы-45/2,6%,

- болезнь-0,
- иные причины-6/0,35%,
- количество обучающихся с недостоверными ответами -437/26,06%;
- количество обучающихся, давших достоверные ответы-1240/73,94%;
- количество обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения 177/10,55%;
- количество обучающихся «явной группы» риска 17/1,01%;
- количество обучающихся «латентной группы» риска 160/ 9,54.

Заключительным этапом СПТ стало проведение обязательных медицинских осмотров. Число обучающихся, прошедших профилактические медицинские осмотры наркологом ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» в феврале-мае 2022 г. - 535 чел.

Употребляющих наркотические и иные психотропные вещества не выявлено.

В рамках Месячника антинаркотической направленности, с 1 по 24 июня 2022 г. среди учащихся образовательных учреждений Режевского городского округа прошел муниципальный конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Участие в конкурсе приняли 122 человека.

На территории Режевского городского округа в образовательных учреждениях проводятся мероприятия в рамках подпрограммы «Профилактика социально-опасных заболеваний и явлений» муниципальной программы «Совершенствование социально – экономической политики на территории Режевского городского округа до 2025 года».

В 100% образовательных учреждениях Режевского городского округа регулярно проводятся мероприятия различных форматов: круглые столы, конференции, деловые игры, тренинги, распространение информационного материала, проведение родительских собраний, конкурсы видеороликов. 1 декабря 2021 года во всех образовательных учреждениях был организован единый информационный час, посвященный проблеме и профилактике ВИЧ/СПИДа (для старшеклассников), информация размещена на сайтах образовательных учреждений и сайте Управления образования Администрации Режевского ГО.

### **Рекомендации:**

Всем образовательным организациям обеспечить 100% участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 учебном году.

МБОУ СОШ №3, МБОУ ООШ №8, МАОУ СОШ №44 по выявленным несовершеннолетним, попавшим в «группу риска» и повышенную вероятность вовлечения провести индивидуальную профилактическую работу;

МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №27, МБОУ СОШ №30, МАОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №46 – при проведении социально-психологического тестирования в 2022-2023 уч.году исключить отказы от прохождения тестирования.

## **Профилактика экстремизма**

В связи с появившимися случаями участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах экстремистской направленности, в целях разъяснения ответственности за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и безопасность при проведении общественно-политических массовых мероприятий, в старших классах школ Режевского городского было организовано проведение классных часов по предупреждению участия обучающихся в несанкционированных мероприятиях и акциях.

Отличительной особенностью работы специалистов группы социально-психологического сопровождения МКУ ЦСУ на протяжении многих лет становится проведение Конкурса «Россия - многонациональная страна», целью которого является профилактика экстремизма, гармонизация межнациональных отношений, поддержки национальных культур среди детей и подростков. Так, с 8 по 30 ноября 2021 г. проведён конкурс «Россия - многонациональная страна 2021» в дистанционном формате. Тематика Конкурса фото-квеста в 2021 году - «Народности Урала». Участниками стали команды обучающихся образовательных учреждений из 4-5 человек 5-6 классов. Ребятам необходимо было подготовить мини-портфолио из 5 фотографий на заданные темы. Участие в конкурсе приняли 75% образовательных организаций.

### **Рекомендации:**

МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №28 принять участие в конкурсе в 2022-2023 учебном году.

Всем образовательным организациям обеспечить 100% участие в конкурсе.

### **Критерий развитие добровольчества (волонтерства)**

В 81% образовательных организаций зафиксировано наличие добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство). В добровольческую деятельность вовлечено 427 обучающихся (8,3%).

Среди несовершеннолетних обучающихся ОУ РГО на базе группы социально-психологической помощи организован волонтерский отряд из учащихся СОШ № 1,2,5,7,10,27,44, целью которого является пропаганда здорового образа жизни. В 2021-2022 уч.году в связи с ограничениями встречи с волонтерами не проводились, была организована работа отрядов на базе школ.

В декабре 2021 г. Управлением образования Администрации Режевского городского округа организована и проведена Акция для учащихся, образовательных учреждений Режевского городского округа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой состоялся Флешмоб «Сделай фото и размести в соцсетях». Участнику было необходимо разместить на своей страничке в социальной сети свою фотографию с надписью: «СТОПВИЧСПИД» и обязательно



указать хештег с названием челленджа. Особенно активное участие в флешмобе приняли девятиклассники МБОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 7.

Также, с 30.11.2021 г. по 17.12.2021 г. в онлайн формате состоялся Конкурс волонтерских отрядов «Кто, если не мы?». Конкурс включал в себя представление отряда - видеоролик «Один день из жизни волонтеров». Победителями в конкурсе стала команда МАОУ СОШ №44 и команда МБОУ СОШ № 23.

Всего в мероприятии приняли участие учащиеся 10 образовательных учреждений.

### **Рекомендации:**

Образовательным организациям №4, 23, 27 организовать работу по вовлечению обучающихся в добровольческие сообщества;

В 2022-2023 учебном году достичь 100% участия общеобразовательных организаций в конкурсах, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.

### **Критерий эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству**

Регулярно (1-2 раза в месяц) классным руководителями осуществляется посещение несовершеннолетних, находящихся в СОП, по мере необходимости посещение семей осуществляется чаще – до трёх раз в неделю.

Проводятся анкетирования и тестирования детей по вопросам законопослушного поведения, выявляются отклонения в их поведении. С учащимися проводится индивидуальная профилактическая работа, ежедневный контроль посещения школы, беседы, классные собрания с родителями по вопросам воспитания детей в семье.

Большое внимание классные руководители уделяют отслеживанию и анализу информации на страничках обучающихся в сети Интернет.

В образовательных учреждениях Режевского городского округа за всеми несовершеннолетними и семьями, состоящими на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении, закреплён шеф-наставник, что повышает эффективность профилактической работы. В 90% образовательных организациях шефом-наставником назначается классный руководитель.

В подавляющем большинстве школ классные руководители контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся (97,6%), взаимодействуют с учителями-предметниками (96,1%), проводят тематические классные часы и мероприятия (96,0%), проводят опрос родителей обучающихся для составления социального паспорта класса (95,7%), занимаются составлением социального паспорта класса (92,7%), осуществляют взаимодействие с семьями обучающихся (в т. ч. посещение) (92,0%). Чаще всего семьи обучающихся посещают педагоги школ, расположенных в сельских территориях.

Достаточно велика доля ОО, в которых в функции классного руководителя входит составление списка детей «группы социального риска» в классе (85,1%),

помощь в учебной деятельности (83,2%), проведение опроса обучающихся для составления социального паспорта класса (79,5%), ведение личных дел учащихся (78,2%).

Классные руководители больше чем в половине школ (лицеев, гимназий) реализуют Программы индивидуального сопровождения (58,5%). Несколько реже классные руководители проводят психологические тестирования обучающихся (30,0%).

### **Рекомендации:**

Всем образовательным учреждениям. При постановке на учет несовершеннолетнего или семьи в ТКДН и ЗП по Режевскому району, мероприятия, прописанные в индивидуальной программе реабилитации проводить качественно и на должном уровне, учитывая индивидуальный подход.

## **РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Критерий обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций**

Во всех образовательных учреждениях Режевского городского округа разработаны и реализуются программы или планы мероприятий, направленные на законопослушное поведение несовершеннолетних: Программа воспитания и социализации обучающихся, которая включает блок по профилактике безнадзорности и правонарушений. Цель программы: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире. Реализуется во всех школах.

**В марте 2021 г.** специалистами группы СПП совместно с психологами ОУ и ДОУ было организовано общешкольное родительское собрание в формате онлайн, на котором были представлены различные методики и тренинги с родителями:

- «Интернет зависимость», Вяткина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 2, Шестакова Александра Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 30;

- «Удовлетворение потребностей ребёнка», Евдокимова Наталья Александровна, педагог-психолог МБОУ ООШ №28, №27;

- «Психологическая подготовка к экзаменам», Белозёрова Дарья Юрьевна, педагог-психолог МАОУ СОШ №10, Коробейникова Алёна Николаевна, педагог-психолог МАОУ СОШ №1

- «Как помочь ребёнку справиться со страхом совершить ошибку», Габидуллина Алёна Павловна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 9, МАДОУ № 1 «Голубой кораблик», Никандрова Оксана Валентиновна, педагог-психолог МАДОУ №33 «Золотой петушок»;

- «Подростковый период, особенности взросления», Эванс Дарья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №4, Дубьяга Любовь Александровна, педагог-психолог МАОУ СОШ №2.

В течение 2021- 2022 учебного года ежемесячно проводились ГМО педагогов-психологов образовательных и дошкольных образовательных учреждений:

**03.09.2021 г.**- «Организация работы ГМО в 2021-2022 уч.г., перспективное планирование» Тренинг по тайм менеджменту;

08 10.2021 г.- Семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми» (буллинг) мастер-класс «Практика по нейрографике»;

**12.11.2021 г.**- Психолого -педагогическое обеспечение процесса адаптации ручающихся 1-х, 5-х классах. Песочная терапия в работе педагога-психолога;

**04.03.2022 г.** - «Практическая деятельность педагога-психолога в работе с семьей, находящимися в социально опасном положении (СОП). Олимпиада по психологии;

**16.04.2022 г.**- «Профилактика профессионального выгорания педагогов» . Организация Недели психологии;

**13.05.2022 г.** - «Подведение итогов по результатам деятельности ГМО в 2021/2022 учебн.г.».

**Неделя психологии** прошла в 75% образовательных учреждениях.

Кроме того в апреле в образовательных учреждениях прошла **Олимпиада по психологии**, в которой приняли участие обучающиеся 7-8 кл. (**155 чел.**), а также воспитанники ДОУ - **227 чел.**

Во всех 16 образовательных учреждениях Режевского городского округа работают ответственные за профилактическую работу.

В течение учебного года проведены совещания с участием представителей субъектов профилактики (ПДН, ТКДН и ЗП, ГИБДД, следственный комитет), в том числе и в формате онлайн:

**02.09.2021 г.** Организация социального сопровождения в ОУ в 2021-2022 учебном году. Перспективное планирование».

**06.10. 2021 г.** - Профилактическая работа с детьми/семьями, находящимися в СОП. Организация социально-психологического тестирования на употребление ПАВ;

**10.11.2021 г.** «Буллинг. Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних»;

**02.12.2021 г.** «Профилактика профессионального выгорания соц. педагогов» ГАУ «СРЦН Режевского района» (Подснежник);

**02.02.2022 г.** «Наставничество как разновидность индивидуальной воспитательной работы»-онлайн;

**06.04.2022 г.** «Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта»;

**18.05.2022 г.** «Обсуждение проведения МКПО «Подросток» в 2022 г. Итоги профилактической работы в 2021-2022 уч.г. Планирование на 2022-2023 учебный

Всего в Режевском ГО только в 81,25% школ укомплектованы кадры (наличие педагога- психолога, социального педагога).Создана и реализует свою деятельность школьная служба примирения (медиации) в 87,5% ОУ.

### **Рекомендации:**

Школам №3, 8, 13 организовать работу по укомплектованию должностей педагога — психолога, социального педагога.

Руководителям всех образовательных организаций принять меры по организации деятельности школьной службы примирения. При необходимости вовлекать родителей. Продолжить работу с родителями по повышению психолога — педагогической грамотности в вопросах связанных с воспитанием детей.

### **Критерий наличие подготовленных кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.**

Наиболее распространенными видами деятельности для социального педагога являются: профилактическая деятельность, работа с документами (например, проведение профилактических бесед с обучающимися (59,2%), составление общешкольного списка детей «группы социального риска» (57,5%) и социального паспорта школы (56,2%). Реже социальные педагоги выполняют функции, связанные с интеграцией обучающихся в общественную деятельность (например, вовлечение в кружки, секции, клубы обучающихся «группы социального риска», вовлечение обучающихся «группы социального риска» в общественно-полезную деятельность (менее 50%).

Наиболее распространенными видами деятельности для педагога-психолога являются: диагностическая работа (например, психологическое тестирование обучающихся (75,4%), диагностика личностных качеств обучающихся (73,9%)), коррекционная работа (например, коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств обучающихся «группы социального риска» через занятия, игры, тренинги (73,1%)), информационно-просветительская работа (например, оказание консультационной и психологической помощи педагогам и семьям «группы социального риска» (72,3%)). Реже педагоги-психологи в ОО выполняют посредническую функцию (например, помощь ребенку во взаимодействии с социальными службами, государственными органами).

Повышение психолого-педагогической культуры психолога требует дополнительного ресурса, создания системы условий, способствующих повышению его профессионального уровня специалиста. Для расширения опыта в сфере практической психологии специалисты группы систематически принимают участие в областных семинарах, конференциях, практикумах, проходят курсы повышения квалификации. К сожалению, курсы требуют значительных материальных затрат, по этой причине многие курсы и семинары просто недоступны специалистам группы.

Табл.2 Повышение квалификации специалистов группы

Дата	Мероприятие	Участники
30.09. 2021 г.	Информационно-практический вебинар «Роль подросткового возраста в формировании расстройств личности: организация помощи в образовательных учреждениях».	М.В.Рякова, К.Д.Шляпникова, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги

05.10.2021 г.	Информационно-методический вебинар «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»	М.В.Рякова, К.Д.Шляпникова, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги
26.10.2021 г.	Окружной семинар-совещание с руководителями методических объединений педагогов-психологов «Развитие управленческих навыков специалистов психологической службы в образовании Свердловской области»	М.В.Рякова, К.Д.Шляпникова, педагоги-психологи,
22.11.2021 г.	Областной семинар-совещание с руководителями методических объединений педагогов-психологов	М.В.Рякова, К.Д.Шляпникова,
	"Эффективные практики личностного и профессионального развития педагогов-психологов: опыт региона" в рамках IV регионального съезда психологов образования Свердловской области	педагоги-психологи
07.12.2021 г.	Организация и проведение областного семинара-совещания руководителей ШСП "Траектория развития системы школьных служб примирения (медиации) Свердловской области в 2022 году".	М.В.Рякова, К.Д.Шляпникова, социальные педагоги педагоги-психологи
16.12.2021 г.	Информационно-практический вебинар «Практические рекомендации по организации системной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях»	М.В.Рякова. К.Д.Шляпникова, педагоги-психологи, социальные педагоги
11.02 2022 г.	Информационно-методический вебинар «Организация профилактической работы на основании результатов социально-психологического тестирования с помощью единой методике»	М.В.Рякова, К.Д.Шляпникова, педагоги-психологи
29.03.2022 г.	Экспертная лекция «Суицидальное и самоповреждающее поведение детей и подростков: когда бить тревогу»	М.В.Рякова, К.Д.Шляпникова, педагоги-психологи
27.04.2021 г.	Информационно-методический вебинар «Организация антинаркотической профилактики среди детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей».	М.В.Рякова. К.Д.Шляпникч социальные педагоги
12.05.2022 г.	Информационно-методический вебинар	М.В.Рякова.

	«Нехимические виды зависимости: как распознать и помочь ребенку»	К.Д.Шляпникова, социальные педагоги
25.05.2022 г.	Практико-ориентированный вебинар «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»	М.В.Рякова, К.Д.Шляпникова, социальные педагоги

При подготовке мероприятий группа социально - психологической помощи сотрудничает с различными учреждениями и организациями: образователи учреждения района, ДК «Горизонт», ДК «Металлург», ПДН, ТКДН и ЗП, ГАУ «СРЦН Режевского района», Центр национальных культур.

### **Рекомендации:**

Руководителям всех образовательных организаций принять меры по организации повышения квалификации педагогических работников по направлениям социализации и воспитания подрастающего поколения (в том числе по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, профилактике экстремизма, профилактике суицидов) в соответствии с требованиями законодательства.

Руководителям всех образовательных организаций принять меры по увеличению количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, до 100%. Увеличить количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, до 70% в каждом учреждении.

## **РАЗДЕЛ 3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

### **Критерий мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся**

Учет детей «группы социального риска» ведется в значительной доле ОО в социальном паспорте класса (93,2% ОО) и в социальном паспорте школы (84,4% ОО). Больше трети ОО ведут учет детей «группы социального риска» посредством отчета о самообследовании (44,2% ОО) и личных дел обучающихся (38,8% ОО).

Специалистами группы социально-психологической помощи ведется банк данных детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия, обучающихся, нуждающихся в особой педагогической заботе. Такие учащиеся обсуждаются на заседаниях Советов профилактики и ставятся на внутришкольный учет, информация направляется в ТКДН и ЗП, ПДН.

На **1 сентября 2021 г.** в списках не приступивших к обучению числилось **2** человека, на **1 июня 2022 г.** в списках не приступивших к обучению числится **2 человека**, число учащихся часто пропускающих занятия без уважительной причины варьируется:

Табл. 3 анализ динамики часто пропускающих занятия без уважительной причины.

Месяц	Количество детей, пропускающих больше 20% учебного времени	Месяц	Количество детей, пропускающих больше 20% учебного времени
сентябрь	2	январь	8
октябрь	2	февраль	5
ноябрь	1	март	5
декабрь	4	апрель	4
		май	4

Основной причиной непосещения образовательных учреждений детьми является ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, отсутствие контроля со стороны родителей, отсутствие мотивации. Кроме того, злоупотребление спиртными напитками, аморальное поведение родителей, отрицательный психологический климат в семье.

Ежеквартально специалистами группы социально-психологической помощи МКУ ЦСУ систематизируется работа образовательных учреждений с семьями «группы риска», где дети находятся в социально – опасном положении. Информация по исполнению индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего/семьи, характеристика, данные об успеваемости заносятся в АИС «Подросток». На **1 июня 2022 года** несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДНиЗП – **35 чел.**

Табл. 4 Анализ динамики несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН.

Количество несовершеннолетних состоящих на учете ПДН	Начало 2020-2021 уч. год	Конец 2020 -2021 уч. год	Начало 2021-2022 уч. год	Конец 2021 - 2022 уч. год
	32	35	36	32

**На 1 июня 2022 года на ВШУ состоит 67 чел.**

Мониторинг и анализ преступлений, совершённых обучающимися ежеквартально доводится до руководителей образовательных учреждений и освещается на совещании ответственных за профилактическую работу в образовательных учреждениях.

Ежеквартально, при поступлении списков, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, Управлением образования Администрации РГО направляется запрос информации о проведённой работе в образовательные учреждения. В установленные сроки специалисты образовательных учреждений предоставляют отчет о проделанной работе по форме, установленной постановлением ТКДН и ЗП Режевского района от 21.04.2020 г. №16/14 (прилагается). Также печатный вариант для сверки направляется в ТКДН и ЗП.

Практически во всех образовательных организациях (более 90% ОО) программы индивидуального сопровождения детей «группы социального риска» включают в себя такие направления работы, как:

- помощь в преодолении учебных затруднений (консультации, дополнительные занятия);
- сопровождение семьи, взаимодействие с родителями (выработка единых подходов работы с ребенком);
- проведение коррекционной работы, направленной на развитие социально-эмоциональной компетентности (формирование способности адекватно относиться к себе и другим людям, умения управлять своими чувствами, понимать и уважать чувства других);
- помощь в организации досуга ребенка (помощь в досуговом самоопределении, поиск кружка, секции и т.д.).

Также более чем в 2/3 ОО программы индивидуального сопровождения ребенка «группы социального риска» включают:

- помощь в выборе образовательного маршрута и профессиональном самоопределении;
- принятие мер по защите прав ребенка;
- организацию и предоставление бесплатного питания ребенка в школе.

Согласно полученным данным, спектр реализуемых работ в ОО с семьями данной категории достаточно широк. Так, в подавляющем большинстве школ проводятся консультации и индивидуальные беседы для родителей обучающихся (95,7%), а также реализуются такие практики, как приглашение родителей и детей на Совет профилактики и посещение семей педагогическими работниками (93,3% и 90,7% соответственно).

Более чем 2/3 ОО реализуются такие формы работы, как вовлечение родителей в школьную жизнь ребенка (87,6%), разработка рекомендаций для родителей и законных представителей по воспитанию детей (78,0%), организация приглашения специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН и др.) для бесед с родителями и детьми (72,7%), помощь родителям во взаимодействии с социальными службами (69,6%), семейная консультация для родителей и ребенка, оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (65,9%).

Наименее распространены такие формы работы, как проведение дискуссий и лекториев для родителей обучающихся, однако и данная форма работы характерна для каждой третьей ОО-(39,1%). Доля ОО, в которых не ведется работа с семьями «группы социального риска», крайне незначительна и составляет 0,7%.

В рамках работы с детьми и семьями «групп социального риска» подавляющее большинство школ взаимодействуют с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (90%); подразделениями органов внутренних дел по делам несовершеннолетних (90,6% ОО); органами опеки и попечительства (86,9% ОО); органами управления социальной защиты населения (79% ОО).

Наиболее распространенными формами взаимодействия ОО с внешними организациями/службами по вопросам работы с детьми и семьями «групп социального риска» являются: постановка на учет детей и семей (87,2% ОО); индивидуальные беседы с детьми и родителями по вопросам воспитания (86,5%);



совместные тематические профилактические лекции с привлечением сотрудников организаций и служб (85,3%), совместные посещения семей (81,4%).

Все образовательные учреждения совместно с субъектами системы профилактики принимают участие в оперативно – профилактических мероприятиях: «Семья без наркотиков»; «Единый День профилактики»; ОПО «Подросток»; Международный день детского телефона доверия, Акция «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!», «Единый день правовой помощи детям» и т.д.

О результативности реализации работы с детьми «группы социального риска» может свидетельствовать большое количество показателей. Принимающие участие в мониторинге руководящие работники назвали ключевые показатели, на которые обращается внимание в их образовательных организациях.

Можно сделать вывод, что преобладают формализованные показатели, которые относительно просто контролировать: успеваемость, постановка/снятие с учетов, наличие/отсутствие правонарушений и преступлений, занятость в кружках и секциях, посещаемость.

Специалистами группы социально-психологической помощи МКУ ЦСУ ведется подготовка аналитической и отчетной информации для различных служб и ведомств РГО и Свердловской области (Администрация Восточного управленческого округа, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Следственное управление, Прокуратура) по профилактической работе Управления образования Администрации РГО и образовательных учреждений.

Руководителем группы социально-психологической помощи МКУ ЦСУ ведется подготовка аналитической и отчетной информации для различных служб и ведомств РГО и Свердловской области (Администрация Восточного управленческого округа, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Следственное управление, Прокуратура) по профилактической работе Управления образования Администрации РГО и образовательных учреждений.

Кроме того, гл.специалист группы социально-психологической помощи МКУ ЦСУ является секретарём межведомственной координационной комиссии по противодействию распространения ВИЧ-инфекции на территории РГО. Принимает участие в заседаниях МВК по правонарушениям, антинаркотической комиссии.

Управлением образования в 2021-2022 учебном году, совместно с ТКДН и ЗП Режевского района, ГАУСО СО «СРЦН Режевского района» была проведена проверка состояния профилактической работы в 7 образовательных учреждениях. По результатам проверки, всем образовательным организациям даны рекомендации по улучшению ведения профилактической работы.

### **Рекомендации:**

Всем ОУ разработать единую программу и план профилактической работы в школе по разделам, с обязательным включением разделов: профилактика суицидального поведения; профилактика правонарушений; работа с детьми,

состоящими на различных видах учёта; профилактика ПАВ; профилактика жестокого обращения, буллинга; интернет безопасность; профилактика ВИЧ; мониторинг социальных сетей. На усмотрение ОУ возможно включение дополнительных разделов по профилактике. Каждый раздел должен содержать цели и задачи, соответствующие содержанию.

Всем ОУ назначить председателем директора, включить в состав совета профилактики представителей других субъектов профилактики (ПДН, СРЦН). В протоколах и решениях Совета профилактики обязательно указывать ответственных и сроки исполнения, подписи представителей состава Совета.

Необходимо регулярно проводить сверку списков, состоящих на учёте несовершеннолетних в ПДН, ТКДНиЗП.

### **Критерий охват обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха**

В целях обеспечения занятости, отдыхом и оздоровлением максимального охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учёта, в Управлении образования Администрации Режевского городского округа 13.05.2022 года состоялось собрание с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в ТКДНиЗП, ОМВД ПДН Режевского района и их родителями (законными представителями) на тему: «Занятость несовершеннолетних в летний период».

На собрании присутствовали представители образовательных учреждений: социальные педагоги, шефы-наставники, представители субъектов профилактики: ТКДН и ЗП Режевского района, Центра занятости населения, Режевского городского суда, Управления физкультуры, специалисты Управления образования, несовершеннолетние и их родители (законные представители).

Ежегодно при Управлении образования проводится собрание с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), состоящими на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП, на внутришкольном учёте «Летняя занятость несовершеннолетних», в котором принимают участие все субъекты профилактики. В 2021 году 7 несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН, были охвачены организованным отдыхом в летний период.

Для работы в индивидуальной форме с несовершеннолетними и их родителями, находящимися в социально опасном положении, Управлением образования Администрации Режевского городского округа и Управление культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики сформированы единые списки кружков и секций, которые функционируют на территории Режевского городского округа. Списки направлены в образовательные учреждения.

Ежегодно при Управлении образования проводится собрание с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), состоящими на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП, на внутришкольном учёте «Летняя занятость несовершеннолетних», в котором принимают участие все субъекты профилактики.

За 1 смену 2022 года было оздоровлено 4 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП.

**Рекомендации:**

Руководителям всех образовательных организаций принять меры по увеличению количества обучающихся «группы риска», состоящих на всех видах учета, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Всем образовательным учреждениям продолжить работу в данном направлении.

Согласовано:



И.А. Кузьмина