

**Адресные рекомендации
по результатам проведения мониторинга по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся образовательных
организаций, расположенных на территории
Режевского городского округа**

В целях развития проектной деятельности в системе профессиональной ориентации Режевского городского округа (далее - РГО), направленной на создание условий для широкого профессионального просвещения и информирования обучающихся о перспективных профессиях и предприятиях рекомендовано:

1. Образовательным организациям предусмотреть участие обучающихся в экскурсионных мероприятиях на базе ведущих промышленных и иных организаций РГО и Свердловской области.

Для этого общеобразовательным учреждениям через сайты предприятий организовать запись на промышленные экскурсии.

В целях развития социального партнерства в системе профессиональной ориентации, направленного на эффективное взаимодействие образовательных организаций с градообразующими предприятиями, компаниями рекомендовано:

Образовательным организациям осуществить организацию и проведение встреч школьников с передовиками производства, успешными выпускниками.

Школам, не имеющим действующих соглашений о сотрудничестве с предприятиями или организациями, в 2021-2022 учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении. Обратит внимание на организацию и проведение на муниципальном уровне профориентационных массовых мероприятий с привлечением и при активной поддержке региональных предприятий, организаций и компаний-работодателей. Заключение соглашений о сотрудничестве значительно расширяет возможности и повышает эффективность профориентационной деятельности в образовательной организации.

Рекомендовано образовательным организациям совершенствовать сетевое взаимодействие организаций общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями для координации работы по выработке совместных действий по дальнейшему развитию профориентационной деятельности, расширению социального партнерства с учреждениями, предприятиями, организациями, с акцентом на перспективы развития экономики и рынка труда.

В целях выявления и распространения эффективных практик профориентационной работы, совершенствования системы методических мероприятий для педагогических работников и специалистов системы профориентации в РГО:

1.Муниципальным общеобразовательным учреждениям обратить внимание на систематическое проведение методических мероприятий по профориентации для педагогических работников, в частности конкурсов, семинаров.

2.Педагогическим работникам дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования регулярно представлять свой опыт профориентационной деятельности на педагогических чтениях.

В целях эффективного информационного и организационно-методического сопровождения региональной и муниципальной системы профориентации рекомендовано:

1.Образовательным организациям РГО принять во внимание возможность использования информационных ресурсов с целью трансляции актуальной информации о значимых профориентационных мероприятиях, информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об профориентационных мероприятиях на официальных сайтах, о проведении традиционных дней открытых дверей, условиях приема, программах профессионального обучения.

Рекомендации родителям по профориентации

1. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.

2. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.

3. Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.

4. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.

5. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.

6. Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути. Нет проблем у тех мам и пап, чьи дети с ранних лет мечтают о карьере врача, космонавта или юриста и с упорством штудируют учебники, готовясь к поступлению в вуз. Впрочем, по заверениям специалистов, таких детей меньшинство, гораздо больше тех, у кого выбор

профессии вызывает серьезные сомнения и трудности. Что делать родителям в такой ситуации? Разворачивать серьезную профориентационную работу! Причем вопрос о том, куда пойти учиться, лучше начинать решать еще в 8-9 классах.

Реализация Федерального проекта по профориентации школьников «Би-лет в будущее» В начале 2018-2019 учебного года все российские школьники, начиная с 6 класса, получили возможность пройти профориентационные тесты, разработанные в рамках проекта «Билет в будущее». Оператором нового единого проекта по профориентации стал союз «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia). По словам Роберта Уразова, генерального директора WorldSkillsRussia, «наша целевая аудитория – это дети, которые в настоящее время выбирают будущую профессию или направление профессиональной деятельности. Сам проект направлен на то, чтобы дети получили возможность не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать её. Дело в том, что многие люди, выбрав ту или иную профессию в качестве направления работы, очень рано разочаровываются. Поэтому проекты, которые помогают школьникам увидеть разные профессии, больше узнать о них и «потрогать руками» четыре-пять видов деятельности, дадут им возможность сделать правильный выбор».

Всем школьникам страны 6-11 классов предоставляется возможность пройти тесты с помощью специально составленных вопросов и методик, основанных на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов WorldSkills. Тесты апробированы на школьниках нескольких возрастных групп. Они ориентированы на диагностику интересов к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям. Под началом опытных наставников позволяют школьникам попробовать себя в ходе выполнения практических занятий по выбранным специальностям.

В рамках проекта профессии разделены на два блока – цифровые и аналоговые. По цифровым специальностям запланированы онлайн-курсы с педагогом-тьютором продолжительностью до месяца. По аналоговым – практика на площадке, которая займет 1,5 – 4 часа. В проект включены 30 профессий, апробированных на чемпионатах WorldSkills Junior и DigitalSkills. Ставка делается на цифровые технологии, новые отрасли, а также модернизацию существующей экономики – ведь «цифра» приходит в привычные сервисные профессии». Тестирование в рамках проекта «Билета в будущее» состоит из трех этапов:

1 этап-Как ты выбираешь профессию? Развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии Этап проходит в школе.

2 этап -Какой ты? Диагностика важных для выбора профессии способностей и навыков (softskills)Участник проходит тест самостоятельно.

3 этап-Какие сферы тебе интересны и что ты о них знаешь? Диагностика осведомленности в различных перспективных направлениях (hardskills)Участник проходит тест самостоятельно.

После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации. При условии прохождения всех трех тестов выдаются советы по траектории дальнейшего развития, и открывается доступ к профпробам в регионе участника. Более подробную информацию об участии в проекте «Билет в будущее» можно получить на сайте проекта <http://bilet-help.worldskills.ru>.

Ведущий специалист Администрации Управления образования РГО

Мусальникова - Мусальникова А.Н.