

«Центр сопровождения учреждений,
подведомственных Управлению образования
Администрации Режевского городского округа»

**Аналитическая справка по результатам деятельности
отдела методического сопровождения и
городских методических объединений
2019 – 2020 учебный год**

Реж, 2020

Шаравьева Светлана Александровна

Содержание

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Направления деятельности и тема работы ОМС, мероприятия, направленные на ее реализацию | 3 |
| 1.1. | Практические семинары в рамках августовских мероприятий | 4 |
| 1.2. | Организация методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников | 5 |
| 1.3. | Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений ... | 6 |
| 1.4. | Педагогические чтения | 9 |
| 2. | Деятельность городских методических объединений в 2019 – 2020 учебном году | 9 |
| 2.1. | Оценка деятельности методических объединений | 14 |
| 2.2. | Рекомендации по совершенствованию деятельности ГМО на основании аналитических справок | 16 |
| 3. | Ведение предмета ОРКСЭ | 18 |
| 4. | Здоровьесберегающая деятельность учителей физической культуры и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности в 2019 – 2020 учебном году | 23 |
| 5. | Деятельность ОМС по повышению квалификации педагогических работников Режевского городского округа в 2019 – 2020 учебном году | 28 |
| 6. | Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений | 30 |
| 7. | Деятельность ОМС по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня | 34 |

1. Направления деятельности и тема работы ОМС, мероприятия, направленные на ее реализацию

Отдел методического сопровождения осуществляет свою работу как структурное подразделение Муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Режевского городского округа» (далее – МКУ ЦСУ).

Назначение отдела методического сопровождения (далее – ОМС) – осуществлять организационно-аналитическое и информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях.

Функциональные обязанности методистов определяются основными направлениями деятельности:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ;
- развитие системы поиска и поддержки одаренных детей;
- методическое сопровождение городских методических объединений (далее – ГМО) учителей;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- изучение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников в области повышения квалификации;
- совершенствование механизмов, способствующих непрерывной мотивации профессионального роста педагогов;
- работа с молодыми специалистами;
- совершенствование деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;
- создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развитие физической культуры;
- обеспечение условий для комплексной безопасности (в том числе дорожно-транспортная и пожарная безопасность, гражданская оборона) обучающихся образовательных учреждений Режевского городского округа.

Деятельность отдела методического сопровождения реализует муниципальную программу «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года», основными целями которой являются:

- обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям ФГОС и отвечающего требованиям современной инновационной экономики;
- внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования;
- формирование социально адаптированной, конкурентно способной личности, создание условий для ее самореализации.

Темы работы ГМО учителей по годам:

- 2011 – 2012 учебный год – «Формирование общепредметных и предметных компетенций на всех ступенях образования»;
- 2012 – 2013 учебный год – «Формирование универсальных учебных действий через системно-деятельностный подход»;
- 2013 – 2014, 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебные годы – «Организация учебно-воспитательного процесса на уроке с целью достижения качественного образования»;
- 2016 – 2017 учебный год – «Развитие мотивации обучающихся в познавательной деятельности как средство достижения качественного образования. Мониторинг качества образования на всех уровнях образования».
- 2017 – 2019 учебный год – «Организация учебно-воспитательного процесса на уроке и во внеурочной деятельности с целью достижения качественного образования обучающихся».
- 2019-2020 учебный год - «Повышение качества образовательного процесса через обновление содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя».

В целях реализации темы работы отдела методического сопровождения в 2019 – 2020 учебном году сделано следующее: в рамках августовских мероприятий проведен практический семинар для педагогов образовательных учреждений «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»; запланированы и проведены методические совещания, семинары и практические семинары для руководителей ГМО, учителей.

В 2020 – 2021 учебном году городские методические объединения учителей-предметников продолжают свою работу по методической теме «Повышение качества образовательного процесса через обновление содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя», так как работа по повышению качества образования в Режевском городском округе будет основным направлением работы всей муниципальной системы образования в предстоящем учебном году.

1.1. Практические семинары в рамках августовских мероприятий

28 августа 2019 года – для педагогических работников Режевского городского округа организован и практический семинар «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» по шести секциям:

1. «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» - для учителей 1 и 2 классов (ответственный - Россихина С. В., руководитель ГМО учителей 2 классов);

2. «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» - для

учителей 3 и 4 классов (ответственный - Портянко Н. И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3;

3. «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» - для учителей русского языка и литературы, иностранных языков, ИЗО, МХК, технологии (ответственный: Буркова Е. М., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы);

4. «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» - для учителей истории и обществознания, географии, музыки, физкультуры и ОБЖ (ответственный: Кудякова Р. А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1);

5. «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» - для учителей математики, информатики, физики, биологии, химии (ответственный: Белоусова М. Е., руководитель ГМО учителей биологии);

6. «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в условиях деятельности школьной библиотеки» - для педагогов-библиотекарей, библиотекарей (ответственный: Шмидт Л. В., руководитель ГМО библиотекарей).

1.2. Организация методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников

В 2019 – 2020 учебном году запланированы и проведены методические совещания, семинары и практические семинары для руководителей ГМО, учителей:

1) 28 августа 2019 года состоялось первое в новом учебном году совещание для руководителей ГМО. Кузьмина И. А. рассказала о персонифицированном дополнительном образовании, которое вступит в силу с 01.09.2019 года. Выдавать персонифицированный сертификат будут 5 учреждений. Ирина Анатольевна сообщила, что в 2019-2020 учебном году в написании ВПР будут участвовать все школы района, а по результатам 2018-2019 учебного года 5 школ района отмечены с признаками необъективных результатов. Мусальникова А. Н. рассказала о результатах итоговой аттестации. Шаравьева С. А. выступила с обзором плана работы ОМС на 2019 – 2020 учебный год, рассказала об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2) 30 октября 2019 года состоялось методическое совещание для руководителей ГМО по теме «ФГОС: идеи, проблемы и пути решения». Семинар провели Козицина О, Е., директор МБОУ СОШ № 5, Грозных Л.С., зам. директора по УВР, Лепихина С.С., зам. директора по ВР, Гаврилова З.И., учитель физики, Орлова И.В., учитель информатики. Они поделились опытом работы школы по реализации ФГОС в опережающем режиме. Ольга Евгеньевна осветила основные аспекты ФГОС СОО. Лепихина С.С раскрыла особенности современных детей в рамках цифровой среды, их возрастные особенности, представила результаты наблюдений учителей за своими учениками. Козицина О.Е. представила выдержку из ФГОС СОО по модели выпускника и современного учителя с выводами по каждому пункту, сравнила их с ре-

зультатами анкетирования обучающихся школы, озвучила профессиональные дефициты. В продолжении этого вопроса Гаврилова З.И. раскрыла основные моменты Профстандарта учителя: от процесса разработки до содержания документа, а также новые возможности роста и развития педагога. Грозных Л.С. представила информационную карту профессиональной деятельности педагога и индивидуального маршрута педагога по саморазвитию профессиональных компетенций.

В рамках данного совещания также обсуждались вопросы организации и проведения муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам.

3) 05 февраля 2020 года состоялся выездной практический семинар руководителей ГМО по теме «Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности с целью достижения качественного образования в современных условиях». Семинар проходил в МАОУ СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов города Верхняя Пышма. Участников семинара приветствовали Серебренникова Н.Н., специалист Управления образования ГО В, Пышма, Натарова И.А., директор МАОУ СОШ № 22, Зуев П.В., профессор, доктор педагогических наук. Педагоги посетили выставку проектно-исследовательских работ обучающихся инженерных классов. Ученики 2-11 классов продемонстрировали в действии свои работы и ответили на вопросы педагогов. После этого педагоги посетили открытые уроки и мастер-классы. В заключении были подведены итоги, наши педагоги задавали вопросы по интересующим их темам и выразили слова благодарности организаторам семинара.

4) Итоговое совещание руководителей ГМО, запланированное на 15 мая 2020 года, не состоялось в связи с карантином по коронавирусу. 24 августа 2020 года на совещании руководителей ГМО учителей-предметников планируется подведение итогов работы отдела методического сопровождения за 2019 – 2020 учебный год и обсуждение плана работы на новый учебный год.

С целью реализации сетевого взаимодействия педагогов района на сайте Управления образования был создан единый информационно-методический ресурс «Методическая копилка» http://obrazovanie-rez.ucoz.ru/index/gorodskie_metodicheskie_obedinenija/0-86. С помощью сетевого взаимодействия организация методической работы с педагогами осуществляется между образовательными организациями, что позволило создать условия для методической поддержки и профессионального роста педагогов - обмена и распространения передового опыта работы. Тем самым, была решена проблема методической закрытости. Теперь все инновационные образовательные процессы «уходят в массы», позволяя педагогам перенимать и апробировать опыт своих коллег, демонстрировать свой. Таким образом, была создана накопительная база для наработанного методического материала, интересных педагогических находок.

1.3. Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений

Во исполнение комплексного плана мероприятий совместной деятельности Управления образования Администрации Режевского городского округа, Управления культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Режевского городского округа и Режевского благочиния Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви, в целях определения приоритетных направлений в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения с 14 по 26 октября 2019 года на территории Режевского городского округа прошел цикл мероприятий в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений **«Великая Победа: наследие и наследники»** (см. таблицу).

График работы муниципального этапа Рождественских образовательных чтений

| Дата мероприятия | Мероприятие | Время и место проведения (ответственные) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.10-26.10.2019 | Районная выставка рисунков «Великая Победа» | МАОУ СОШ № 2 (главный специалист ОМС МКУ ЦСУ Шаравьева С. А.; руководитель ГМО учителей ИЗО Соколова Л.Д.) |
| 14.10-26.10.2019 | Классные часы в общеобразовательных учреждениях и занятия в дошкольных образовательных учреждениях по теме «Мы – наследники Великой Победы» | Общеобразовательные учреждения (классные руководители) и дошкольные образовательные учреждения (воспитатели) |
| 14.10-26.10.2019 | Организация кинопоказов о Великой Отечественной войне для обучающихся образовательных учреждений Режевского ГО | ДК «Горизонт» (Управление культуры) |
| 14.10-26.10.2019 | Книжные выставки «Они сражались за Родину» | Центральная детская библиотека и библиотеки общеобразовательных учреждений (методист ОМС МКУ ЦСУ Сурнина Т. В.; школьные библиотекари) |
| 23.10.2019 | Заседание городского методического объединения учителей ОРКСЭ совместно с ГМО учителей 4-х классов по вопросам: 1) Методическое сопровождение по организации курса ОРКСЭ в 2019 – 2020 учебном году; 2) О выборе модуля курса ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год. | 13-00, МБОУ СОШ № 5 (главный специалист ОМС МКУ ЦСУ Шаравьева С. А.; руководитель ГМО учителей ОРКСЭ Кочегарова Н. Д.; руководитель ГМО учителей 4-х классов Никитина А.Я.) |
| 25.10.2019 | Пленарное заседание муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Ве- | 14-00, МАОУ СОШ №2 (Управление образования; |

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>ликая Победа: наследие и наследники»</i> (регистрация – с 13.30) | Управление культуры; Режевское благочиние Алапаевской Епархии Русской Православной церкви) |
| 26.10.2019 | Мультиформатный просветительский форум «Школа неравнодушного родителя», знакомство родительской общественности с районной выставкой рисунков «Великая Победа» | 11-00, МАОУ СОШ №2 (Управление образования, ведущий специалист УО Калабина А.Н.) |

Программа Рождественских чтений состояла из **основной части**, включающей пленарное заседание и работу секций, а также **дополнительной части**, включающей культурно-массовые мероприятия: мультиформатный образовательный форум «Школа неравнодушных родителей» 26 октября 2019 года, выставки рисунков на базе образовательных организаций, библиотечные часы, просмотр фильмов, экскурсии, заседание городского методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДН-КНР.

Заключительным этапом муниципальных Рождественских образовательных чтений в Режевском городском округе стали пленарное заседание и работа секций, прошедшие 25 октября 2019 года в 14-00 на базе МАОУ СОШ №2. На мероприятии присутствовало более ста человек, включая представителей Администрации Режевского городского округа, Управления образования Администрации РГО, Управления Культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации РГО, Режевского благочиния Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви, представителей образовательных организаций и родительской общественности.

В ходе пленарного заседания было представлено **три доклада**:

1. **«Растим патриотов»** (*Бобкова Людмила Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ № 18 «Вишенка»*);
2. **«Система работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в Режевском городском округе»** (*Агеева Наталья Владимировна, заместитель директора МБОУ ДО ЦТР*);
3. **«Вклад Русской Православной Церкви в Великую Победу»** (*Иерей Николай Азанов, Благочинный церквей Режевского округа*).

По окончании пленарного заседания были предусмотрены **практические семинары в рамках работы трех секций**:

1. **«Все начинается с детства» (из опыта работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)** (ответственный - Королёва Н.А., ведущий специалист Управления образования);
2. **«Мудрые» уроки ОРКСЭ как средство воспитания подрастающего поколения»** (ответственные – Кочегарова Н.Д., руководитель ГМО учителей ОРКСЭ; иерей Дмитрий Ямщиков, настоятель храма во имя святого Иоанна Предтечи);
3. **«Повышение роли образовательных организаций в воспитании молодежи как ответственных граждан России»** (ответственные – Мусальникова А.Н.,

ведущий специалист Управления образования; иерей Николай Рябкин, настоятель храма во имя Рождества Христова).

4. «Опыт сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны» (ответственные - Шаравьева С. А., главный специалист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ; иерей Кирилл Любомудров, настоятель храма во имя святителя Николая Чудотворца);

5. «Нам дороги эти позабыть нельзя» (ответственный - Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования).

В работе трех секций принимали участие настоятели храмов Режевского благочиния Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви.

По итогам пленарного заседания и работы секций была принята следующая **резолуция:**

1. Проанализировать деятельность учреждений системы образования, культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики в направлении гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.

2. Совершенствовать систему работы образовательных учреждений по патриотическому воспитанию подрастающего поколения через урочную и внеурочную деятельность.

3. Продолжить реализацию модульного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» как средство формирования у школьников приоритета духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

4. Рекомендовать педагогическим работникам активнее использовать современные педагогические технологии, эффективные формы и методы работы, позволяющие создать условия для личностного развития обучающихся с целью воспитания гражданственности и патриотизма.

5. Предусмотреть в программах развития образовательных учреждений цикл совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, воскресными школами в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовно-патриотическим и культурным традициям края и Отечества.

Мероприятие освещено средствами массовой информации (газета «Режевская весть», местное телевидение, журнал «Планета молодых», сайт Управления образования Администрации Режевского городского округа).

Мероприятие освещено средствами массовой информации (газета «Режевская весть», местное телевидение, официальный сайт Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви, сайт Управления образования Администрации Режевского городского округа).

1.4. Педагогические чтения

Педагогические чтения по теме «Образование Режевского городского округа: от результатов оценки - к достижению нового качества», запланированное на 28 марта 2020 года, не состоялись в связи с карантином по коронавирусу.

2. Деятельность городских методических объединений в 2019 – 2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году работали следующие городские методические объединения (ГМО) учителей:

- четыре ГМО учителей начальных классов;
- одно ГМО библиотекарей;
- одно ГМО педагогов-организаторов;
- одно ГМО классных руководителей;
- одно ГМО заместителей директоров по ВР;
- одно ГМО педагогов-психологов;
- пятнадцать ГМО учителей-предметников.

Всего: 25 городских методических объединений (в рамках предмета «физическая культура» – три ГМО).

Задачи ОМС: сопровождение деятельности городских методических объединений:

1. Оказание информационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса в целях самообразования.

2. Организация методического сопровождения по теме «Повышение качества образовательного процесса через обновление содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя».

3. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов).

4. Формирование универсальных учебных действий через системно-деятельностный подход.

5. Методическое сопровождение при переходе на новые образовательные стандарты.

6. Организация деятельности ГМО учителей-предметников.

Планируемый результат: обеспечить принятие всеми участниками образовательного процесса новых подходов к развитию образования Свердловской области, которые строятся в направлениях, заданных основными стратегическими документами федерального уровня – Концепция развития образования на 2016 - 2020 годы, Концепция новых образовательных стандартов.

Годовые планы городских методических объединений учителей в своем большинстве составлены на основании положения о городском методическом объединении, в соответствии с темой работы Управления образования Администрации Режевского городского округа и отдела методического сопровождения.

Таблица 1

Количество ГМО учителей-предметников, проведенных

на базе образовательных учреждений в 2019 – 2020 учебном году

| Образовательное учреждение | Месяц | | | | | | | | | Всего ГМО за год |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------|-----|------------------|
| | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | |
| 1 | 1 | | | | | 3 | 3 | | | 7 |
| 2 | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | | 5 |
| 3 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 3 |
| 4 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 3 |
| 5 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | 4 |
| 7 | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | | 5 |
| 8 | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 9 | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 10 | | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | | 12 |
| 13 | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 23 | | | | | | | | | | 0 |
| 27 | | | | | | | | | | 0 |
| 28 | | | | | | | | | | 0 |
| 30 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 3 |
| 44 | | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | | | 11 |
| 46 | | | 1 | | | | | | | 1 |
| УО | 3 | | | | | | | | | 3 |
| «Возрождение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 6 |
| УПЦ (олимпиады) | | | | | | | | | | |
| ЦТР | | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| Центр «Содействию» | | | | | | | | | | |
| Центр «Дар» | | | | | | | | | | |
| Центральная библиотека | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 3 |
| Городской исторический музей | | | | | | | | | | |
| Выездные ГМО* | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 3 |
| Итого | 7 | 15 | 10 | 11 | 9 | 12 | 10 | | | 74 |

Максимальное количество ГМО состоялись на базе образовательных учреждений № 1, 2, 7, 10, 44 и центра «Возрождение». Имеет место проведение совместных методических совещаний учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов и ОРКСЭ, биологии и химии.

***Выездные ГМО
в сентябре:**

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| | Дании | | | | | | | | | | | | |
| 23. | 19.02.2020 Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» | | | | | | | + | + | + | + | | 100 |
| 24. | 20.02.-25.02.2020 Муниципальный этап конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» | + | + | + | + | + | | | | | | | 55 (приняли участие дошкольники) |
| 25. | 21.02.2020 Лыжная эстафета среди сельских школ к «Дню защитника Отечества» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | 64 |
| 26. | Февраль-март 2020 Квест - игра, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами войны» | | | + | | | | | | | | | 64 |
| 27. | Март 2020 Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | | | | + | + | + | + | + | + | + | 42 |
| 28. | 06.03.2020 Лыжные гонки | | | | | + | + | + | + | + | | | 56 |
| 29. | Март 2020 Районная интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | | | | | | | | | + | + | + | 36 |
| 30. | 02-21.03.2020 Районный конкурс детского изобразительного искусства «Разноцветная палитра» | | + | + | + | + | + | + | + | | | | 45 |
| 31. | 12.03.2020 Смотр-конкурс дружин юных пожарных | | | | | + | + | + | + | + | + | | 120 |
| 32. | 16.03.2020 Муниципальная интеллектуальная игра по географии «Что, где, когда?», посвященная Калининградской области | | | | | | | + | + | + | | | 6 |
| 33. | Март 2020 Районная интеллектуальная игра «Литературный турнир» | + | | | | | | | | | | | 54 |
| 34. | 13-30.05.2020 Районная межшкольная выставка работ учащихся «Рукотворные чудеса» по предмету технология на базе городского исторического музея | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | 80 |
| ИТОГО: | | | | | | | | | | | | 16552 | |

Проанализировав содержание интеллектуальных мероприятий, можно сделать вывод о том, что руководители ГМО в своем большинстве учли рекомендации прошлых лет, разнообразив формы проведения мероприятий, придав им интегрированный характер, усилив метапредметную составляющую. Цифра 16532 (число участников) говорит о том, что в среднем примерно 70 % обучающихся участвовали в среднем в 3-х интеллектуальных и спортивных мероприятиях, проведенных руководителями ГМО в 2019 – 2020 учебном году.

2.1. Оценка деятельности методических объединений

Мероприятия, запланированные методическими объединениями учителей на 2019 – 2020 учебный год, выполнены частично в связи с карантином по коронавирусу. Анализ деятельности ГМО, который осуществляется по 8 критериям при трехуровневой оценке, представлен в таблице.

Таблица 3

Критерии и уровни оценки деятельности ГМО в 2019 – 2020 учебном году

| № п/п | Наименование ГМО | Критерии оценки | | | | | | | | Итого | Средний балл |
|-------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------|--------------|
| | | Повышение квалификации педагогов | Организация взаимопосещения уроков | Районно-городские мероприятия | Методическая продукция | Изучение, обобщение и распространение опыта | Ведение документации МО | Проведение заседаний МО | Посещаемость МО | | |
| 1 | 1-е классы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3,0 |
| 2 | 2-е классы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3,0 |
| 3 | 3-и классы | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | 2,9 |
| 4 | 4-е классы | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 2,5 |
| 5 | ОРКСЭ | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 22 | 2,6 |
| 6 | Математика | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22 | 2,6 |
| 7 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3,0 |
| 8 | История, обществознание | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3,0 |
| 9 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3,0 |
| 10 | Химия | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 2,5 |
| 11 | Биология | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 2,5 |
| 12 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 22 | 2,8 |
| 13 | Информатика | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 2,5 |
| 14 | Английский язык | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | 2,9 |
| 15 | Французский и немецкий языки | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | 2,8 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3,0 |
| 17 | Технология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3,0 |
| 19 | Искусство (ИЗО, МХК, музыка) | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 20 | 2,5 |
| 20 | ОБЖ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 23 | 2,9 |
| 21 | Библиотекари | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | 2,9 |
| 22 | Классные руководители | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 20 | 2,5 |
| 23 | Зам. дир. по ВР | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | 3,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 24 | Педагогов-организаторов | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 2,5 |
| 25 | Психологов | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 20 | 2,5 |

Таблица 4

Результаты деятельности методических объединений

| Уровень оценки | Количество баллов | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
|----------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Оптимальный | от 24 до 20 | 20 | 20 | 20 | 23 | 21 | 21 | 25 |
| Удовлетворительный | от 19 до 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Критический | от 14 до 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неудовлетворительный | меньше 9 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Всего ГМО | | 20 | 22 | 22 | 23 | 24 | 23 | 25 |

ОМС использует 8 критериев оценки деятельности ГМО с целью объективного анализа работы методических объединений.

На основании анализа можно констатировать следующее:

1. Необходимо отметить четко спланированную, целенаправленную методическую работу ГМО учителей 1 и 2 классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, физики, технологии и физической культуры.

2. Планирование работы носит практическую направленность, проведение открытых уроков организовано во всех ГМО, кроме ГМО учителей 4-х классов.

3. С целью обмена опытом работы во всех ГМО создается методическая копилка, кроме ГМО химии, биологии и информатики.

4. Своевременно сдали отчёты все руководители ГМО, кроме ГМО учителей ОБЖ.

5. Низкая посещаемость в прошедшем учебном году была в ГМО географии и искусства (музыка, ИЗО и МХК). Руководители видят причину в нехватке педагогических кадров по этим предметам, поэтому всем педагогам приходится работать по совместительству.

2.2. Рекомендации по совершенствованию деятельности ГМО на основании аналитических справок

Аналитические справки, представленные руководителями ГМО, позволяют выявить проблемные вопросы:

1. ГМО учителей 1-х классов отмечают необходимость проработки темы «Обновление содержания образования по курсу математика и окружающий мир с целью повышения качества образовательного процесса».

2. ГМО учителей истории отмечают проблему подготовки к ГИА в условиях внедрения ФГОС.

3. ГМО учителей информатики отмечают важность организации учебного процесса в 2020 – 2021 уч. году в профильных классах с учетом реализации программы в соответствии с ФГОС СОО.

4. ГМО учителей музыки и ИЗО выделяют следующие проблемные вопросы: учителя музыки и ИЗО недовольны тем, что их объединили в единое ГМО; некоторые учителя не высылают информацию, которую направляет руководитель ГМО, игнорируют или находят множество причин.

5. ГМО учителей математики отмечают, что в связи с высокой нагрузкой учителей плохо организована работа с одаренными детьми, со слабоуспевающими, пропускающими занятия, с обучающимися ОВЗ.

6. ГМО учителей немецкого и французского языков указывают следующие недостатки: отсутствие выбора языка (приоритет английского языка), а также недостаточное количество часов, отводимое на изучение второго языка.

7. ГМО учителей ОБЖ отмечают необходимость проработки «оценки качества при обучении на дистанционном обучении».

8. ГМО учителей химии выделяют ряд проблем, таких как: трудности при обучении химии с 1 часом в 10-11 классах; недостаточное обеспечение химическим оборудованием, реактивами, техническими средствами обучения.

9. ГМО учителей биологии отмечают следующие проблемные вопросы: организация консультаций дистанционно; организация и проведение внеклассных мероприятий в дистанционном режиме; организация и проведение лабораторных и практических работ во время дистанта.

10. ГМО учителей географии отмечают необходимость проработки следующих проблемных вопросов:

– ЕГЭ «сушит» географию, заменяя ее гуманитарную основу на «натаскивание» при решении вопросов.

– Проблема содержательного характера. Объем содержательной информации увеличивается, а количество часов сокращено;

– Низкий познавательный интерес школьников к предмету география. Заставить учиться педагог не может, авторитарный стиль изжил себя. Школьники не понимают, зачем учить сухо написанные учебники – когда у них в руках доступ к любой информации, в т.ч. и географического плана. Есть надежда всегда списать.

11. ГМО учителей английского языка отмечают необходимость проработки темы «Специфика преподавания иностранного языка в условиях дистанционного обучения».

12. ГМО школьных библиотекарей выделяют основную проблему – комплектование основного фонда школьных библиотек.

13. Руководители ГМО отмечают общую тенденцию – старение кадров, что ведет к нежеланию работать с применением новых технологий, а

также сложность привлечения их к участию в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

14. Отсутствие типовых спортивных площадок на территории школ.

15. Руководители ГМО отмечают общую тенденцию – низкая материально-техническая оснащенность кабинетов.

16. ГМО библиотекарей отмечает низкий уровень обеспеченности книжного и журнального фонда для обучающихся 1-х – 4-х и 5-х – 6-х классов.

17. Низкая посещаемость методических совещаний учителями сельских школ, если они проводятся во второй половине дня.

18. Низкая посещаемость ГМО учителями географии, музыки, ОРКСЭ и ОД-НКНР.

На основе представленных руководителями ГМО аналитических отчетов выработаны **рекомендации по организации и содержанию работы в 2020 – 2021 учебном году:**

1. В начале 2020-2021 учебного года осуществить качественную работу по анализу результатов ГИА и ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов.

2. На основе результатов данного анализа спланировать работу ГМО на предстоящий учебный год с целью оказания методической помощи педагогам.

3. Осуществлять работу ГМО по внедрению и реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ в образовательном процессе.

4. Оказывать методическую поддержку педагогам в рамках ГМО при коррективке рабочих программ с учетом изменений в ФГОС.

5. С целью оказания методической поддержки педагогам ГМО закрепить за каждым ГМО кураторов в лице специалистов Управления образования и методистов ОМС МКУ ЦСУ.

6. Проводить работу по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения в сочетании с информационными технологиями.

7. Оказывать методическую поддержку педагогам в рамках ГМО при организации дистанционного обучения.

8. Продолжать сотрудничество ГМО учителей химии и биологии, учителей ОРКСЭ и 3, 4 классов.

9. Повышать интерес у обучающихся к предметам естественнонаучного цикла через внеклассную работу, факультативные и элективные курсы, участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т. п.

10. Продолжить работу ГМО по проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа».

11. Закрепить практику взаимодействия, обмена опытом с педагогами других образовательных организаций, являющихся базовыми площадками ИРО.

12. Для распространения педагогического опыта рекомендуем использовать такие формы взаимодействия, как открытые уроки с последующим анализом, практические семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции.

13. Создание условий для выявления и развития способностей обучающихся, формирование интеллектуальной, творческой личности (работа с одаренными детьми).

14. Продолжить работу по организации и проведению городских внеклассных мероприятия по предметам для обучающихся на всех уровнях образования, придав им интегрированный характер.

15. Способствовать повышению мотивации обучающихся к образованию и дальнейшему профессиональному самоопределению путем вовлечения их в разные формы внеурочной деятельности.

16. В рамках ГМО обеспечить педагогическое сопровождение молодых специалистов по предмету.

17. Повышать компетентность педагога в области науки, учебного предмета, методики преподавания через повышение квалификации.

18. Определить готовность участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей) к использованию электронных учебников с последующей организацией соответствующих консультаций.

19. Включать в методическую работу обсуждение нормативно-правовых документов регионального и федерального уровней (предметные Концепции, Профстандарт педагога).

3. Ведение предмета ОРКСЭ

С 1 апреля 2010 года в образовательных учреждениях Свердловской области началась апробация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), преподавание которого осуществлялось в экспериментальном режиме в 4 четверти 2009 – 2010 учебного года (4 класс), 1 четверти 2010 – 2011 учебного года (5класс) и 3,4 четверти (4 класс).

Цель учебного курса – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- обеспечить свободный выбор модуля в интересах каждой семьи;
- обеспечить открытость механизма введения и преподавания курса ОРКСЭ;
- обеспечить каждого ребенка УМК;
- уделить особое внимание кадрам, от которых зависят эффекты введения данного курса;
- обеспечить методическое сопровождение преподавания курса ОРКСЭ;
- обеспечить мониторинг изучения эффективности реализации курса ОРКСЭ.

В январе 2011 года создано ГМО учителей ОРКСЭ, руководителем которого является Надежда Дмитриевна Кочегарова – учитель МХК и ОРКСЭ школы №7.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании распоряжения правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р с 1 сентября 2012 – 2013 учебного года во всех субъектах РФ вводится изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этике». Учебный курс ОРКСЭ становится обязательным для изучения в 4

классе в течение всего учебного года в объеме 34 часа в год. По выбору обучающихся или их родителей (законных представителей) изучаются модули:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Перечень ныне действующих нормативных оснований преподавания курса ОРКСЭ: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 № Пр-2009 в целях введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012 – 2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса ОРКСЭ для общеобразовательных учреждений»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»; Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки; Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В стандарте начального общего образования по курсу ОРКСЭ представлен обязательный минимум содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки окончивших начальную школу.

Направления деятельности:

- культуроведческий подход в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- методический инструментарий учителя, способствующий формированию навыков системной, активной деятельности школьников;
- использование активных методов и приемов обучения в курсе ОРКСЭ;
- обмен опытом;
- конкурсное движение.

Преподавание курса ОРКСЭ в 2020 – 2021 учебном году будет вестись по 4 модулям (количество обучающихся 4-х классов составит 582 человек):

«Основы православной культуры» (63 чел. – 10,8 % от общей численности обучающихся 3-х классов (в 2018 – 2019 учебном году 21,4 %, в 2019 – 2020 учебном году 91 чел. – 16,5 %, обучающихся выбрали данный модуль));

- «Основы православной культуры» (63 чел. – 10,8 % от общей численности обучающихся 3-х классов);
- «Основы исламской культуры» (3 чел. – 0,5 % от общей численности обучающихся 3-х классов);
- «Основы мировых религиозных культур» (67 чел. – 11,5 % от общей численности обучающихся 3-х классов (в 2018 – 2019 учебном году 28,1 %, в 2019 – 2020 учебном году 17,2 % (95 чел.) обучающихся выбрали данный модуль);
- «Основы светской этики» 449 чел. – 77,2 % от общей численности обучающихся 3-х классов (в 2019 – 2020 учебном году 365 чел. – 66,3 %, в 2018 – 2019 учебном году – 50,5 % обучающихся выбрали данный модуль).

Таблица 5

**Информация о выборе родителями (законными представителями)
обучающихся 3-х классов модулей комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» на 2020 – 2021 учебный год**

| Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | Численность обучающихся 3-х классов в 2019 – 2020 уч. году, чел. | Выбор родителями будущих 4-классников учебных модулей, чел. | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | Основы православной культуры | Основы исламской культуры | Основы буддийской культуры | Основы иудейской культуры | Основы мировых религиозных культур | Основы светской этики |
| МБОУ СОШ № 1 | 75 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 | 52 |
| МАОУ СОШ № 2 | 118 | 23 | 0 | 0 | 0 | 22 | 73 |
| МБОУ СОШ № 3 | 33 | 6 | 0 | 0 | 0 | 7 | 20 |
| МБОУ СОШ № 4 | 28 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| МБОУ СОШ № 5 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| МБОУ СОШ № 7 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 48 |
| МКОУ ООШ № 8 | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| МБОУ СОШ № 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| МАОУ СОШ № 10 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| МКОУ СОШ № 13 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| МБОУ СОШ № 23 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 |
| МКОУ ООШ № 27 | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| МКОУ ООШ № 28 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| МБОУ СОШ № 30 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| МАОУ СОШ № 44 | 77 | 12 | 0 | 0 | 0 | 14 | 51 |
| МБОУ СОШ № 46 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Итого по муниципальному образованию | 582 (100 %) | 63 (10,8 %) | 3 (0,5 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 67 (11,5 %) | 449 (77,2 %) |

Согласно плану совместных мероприятий Управления образования Администрации Режевского городского округа и Екатеринбургской Епархии Русской православной церкви:

1) с 14 по 26 октября 2019 года прошел цикл мероприятий в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»;

2) с 03 сентября 2019 г. по 15 февраля 2020 г. проходила олимпиада по Основам светской этики для 4 – 5 классов. Участие приняли **118 обучающихся**.

3) в ноябре – декабре 2019 года состоялся муниципальный тур конкурса творческих работ «Чудо Рождества Христова», в котором приняли участие 24 дошкольника и школьника;

4) в декабре 2019 года состоялся **региональный тур** конкурса творческих работ «Чудо Рождества Христова», в котором приняли участие 7 дошкольников и школьников. **Кочнева Полина, обучающаяся ЦТР** (педагог Корзникова Е.М.), **заняла III место (5-8 лет)**, **Лялина Полина, ученица ОУ № 7** (педагог Кочегарова Н.Д.), **заняла III место (9-12 лет)**.

4) 14 декабря 2019 года в муниципальном туре XII Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры для 4 – 11 классов участвовало **10 обучающихся**. **Веретенников Иван, ученик 4 класса ОУ № 7, получил Диплом III степени**. **Тетюцких Злата, ученица 4 класса ОУ № 9, получила Диплом III степени**.

5) с 20 по 25 февраля 2020 года состоялся муниципальный тур конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия». В конкурсе приняли участие **55 человек** – воспитанники дошкольных образовательных учреждений, а также обучающиеся 1 – 4 классов школ города и района. **7 победителей** муниципального тура стали участниками **Епархиального тура конкурса «Ручейки добра»**.

6) 15 декабря 2019 года состоялся муниципальный тур ОБИО «Наше наследие». **Кузьминых Елена, ученица 2 класса ОУ № 9, получила Диплом III степени**, **Тетюцких Злата, ученица 4 класса ОУ № 9, получила Диплом II степени**, **Мельников Анатолий, ученик 2 класса ОУ № 10, получил Диплом I степени и стал участником регионального этапа**.

7) Ежов Тимофей, ученик 11 класса ОУ № 10, стал победителем муниципального, регионального тура XVI Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» по теме «Великая Отечественная война» и вышел в финал.

В Режевском городском округе проведен ряд мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с целью ознакомления с задачами курса и выбора модуля изучения:

- родительские собрания по вопросам информирования о введении комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- ознакомление родителей с содержанием программы;
- индивидуальные консультации с родителями обучающихся.

В школах Режевского городского округа были проведены родительские собрания по выбору модуля курса ОРКСЭ. Результаты выбора родителями (законны-

ми представителями) обучающихся зафиксированы в протоколах родительских собраний и сведены в таблице 5.

28 августа 2019 г. в рамках августовских педагогических мероприятий была организована работа секции учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. В 2019 – 2020 учебном году было организовано еще три заседания ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР:

– «Методическое сопровождение по организации курса ОРКСЭ на 2019-2020 учебный год» (23.10.2019);

– «О выборе модуля курса ОРКСЭ на 2020 – 2021 учебный год» (19.02.2020);

- «Распространение педагогического опыта учителей и взаимный обмен идеями в моделировании учебных занятий и преподавания по курсу ОРКСЭ». Открытый урок по ОРКСЭ в 4 классе «Совесть». (26.10.2019).

Уроки ОРКСЭ проводятся в школах с использованием ИКТ, есть методическая копилка уроков-презентаций, адресов педагогического опыта, список интернет-сайтов в помощь учителю ОРКСЭ.

На заседаниях методического объединения уделялось внимание работе учителя по развитию представлений у младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

С 19 февраля по 20 марта 2020 года 10 педагогов ОУ № 2, 5, 9, 28, 44 приняли участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. По результатам конкурса 8 педагогов стали победителями:

– номинация 1 «Методические разработки» - Карпушина В.В., учитель ОРКиСЭ МАОУ СОШ № 2 (2 место);

– номинация 2 «Конспект мероприятия» - Зверева Е.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 (2 место);

– номинация 3 «Презентация» - Щербакова Е.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 2 (1 место); Наумова А.С., учитель географии, истории, обществознания МБОУ ООШ № 28 (3 место);

– номинация 4 «Проект» - Колмаков Р.П., учитель истории МБОУ СОШ № 5 (2 место), Кокшарова Е.С., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 (3 место); Кучеренко Н.Н., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 (3 место); Андреева И.Н., МБОУ СОШ № 9, учитель немецкого и английского языков (3 место).

Сертификаты участника Межрегионального конкурса методических разработок были вручены Халиковой Е.Б., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 2 и Исаковой М.В., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 44.

4. Здоровьесберегающая деятельность учителей физической культуры и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности в 2019 – 2020 учебном году

В 2019 – 2020 году городское методическое объединение учителей физической культуры работало над темой «Повышение качества образовательного процесса через обновление содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя».

Основная цель работы методического объединения – совершенствование педагогического мастерства для повышения качества образования на уроках и во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС. Проектно - исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС.

Задачи работы ГМО:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов в области физического воспитания.
- осуществление действий по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями при переходе школы на новые образовательные стандарты.
- выполнение требований образовательного стандарта по разделам: плавание, единоборства для юношей и ритмической гимнастики для девушек.
- повышение уровня педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники для формирования УУД на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.
- взаимопосещение уроков в классах и внеклассных мероприятий, работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом уроков по формированию метапредметных и личностных результатов.
- создание системы мониторинга знаний по физической культуре.
- изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности (дистанционное обучение).
- применение проектно-исследовательской деятельности на уроках физической культуры (степень реализации). Задачи реализованы на 96 %.

В течение учебного года проведены три заседания городского методического объединения.

На заседаниях методического объединения учителя физической культуры обменялись опытом по практическому применению проектной деятельности рабочих программ, согласно требованиям ФГОС ООО по формированию УУД на уроках физической культуры.

Работа по оздоровлению школьников Режевского городского округа, привлечению их к здоровому образу жизни, повышению массовости занимающихся физкультурой и спортом проводится в системе.

В течение учебного года организовано прохождение испытаний (тестов) ВФСК «ГТО – одна страна, одна команда!» учащимися 1 – 11 классов в Центре тестирования МБОУ ДОД «ДЮСШ».

В ноябре–декабре 2019 года на базе МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №10 и МБОУ СОШ №23 прошёл **муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений Режевского городского округа**. Соревнования проводятся в целях популяризации и развития баскетбола среди команд общеобразовательных учреждений.

В соревнованиях приняли участие школы №1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 23, 44, 46.

19 и 25 января 2020 года состоялся **III этап XII Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2019-2020 гг.** Режевской городской округ представляла команда (юноши) школы №1.

В течение учебного года проведены соревнования среди общеобразовательных учреждений по общей физической подготовке, мини-футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам в рамках «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний», количество участников - 308.

В школьном этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 2372 учащихся и всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания» - 4229 учащихся.

В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по созданию и развитию материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом.

Активными организаторами спортивных соревнований и мероприятий стали Шаманаева Г. Б., Чикурова Н. В., Колмакова И. Б., Кораблев В.В., Суркова А. В., Попкова Т. В., Тодорив О.В.

Городское методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ в 2019 – 2020 учебном году работало над темой «Повышение качества образовательного процесса, через обновление содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя».

Методическое объединение работало над повышением профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ через систему семинаров, открытых уроков; обеспечением системного подхода к преподаванию предмета ОБЖ и военно-патриотическому воспитанию обучающихся при реализации требований ФГОС, выявлением, обобщением и распространением положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; совершенствованием методики преподавания курса ОБЖ.

В течение учебного года проведены три заседания городского методического объединения.

Работа методического объединения проводится по следующим направлениям:

1. Мероприятия по действиям в ЧС и противопожарная безопасность:

– классные часы, открытые уроки по вопросам предупреждения детского травматизма при пожарах и о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях;

– конкурсы, соревнования, викторины, направленные на пропаганду соблюдения правил противопожарной безопасности, воспитание навыков безопасного поведения при пожаре. В течение учебного года при содействии 223 ПСЧ ОФПС по Свердловской области, ОНД Режевского ГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области проведены следующие мероприятия: конкурс детского творчества «Неопалимая купина», конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»; районный конкурс на лучшую дружину юных пожарных Режевского городского округа, в котором приняли участие ДЮП школ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 27, 28, 30, 44, 46 (120 участников). Побе-

дила Дружина юных пожарных МБОУ СОШ № 7 (руководитель – Баженов А. А., преподаватель-организатор ОБЖ);

- практические занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС;
- экскурсии в пожарно-спасательные подразделения;
- выставки книг, рисунков, поделок о соблюдении правил безопасной жизнедеятельности;
- в апреле – мае 2020 года прошли дистанционные мероприятия в рамках «Дня защиты детей».

2. Формирование здорового образа жизни:

- организация мероприятий, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности;
- классные часы по вопросам санитарно-эпидемиологической безопасности, по сохранению своего здоровья, и профилактике заболеваний;
- изучение правил личной гигиены на уроках ОБЖ и КБЖ.

3. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма:

- классные часы по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в т.ч. на железной дороге;
- массовые мероприятия (конкурсы, акции, соревнования, викторины), направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 27 ноября 2019 года прошел смотр-конкурс отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений «Дорога глазами детей», в котором приняли участие отряды ЮИД из 11 школ (№ 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 23, 28, 44, 46). Всего в мероприятии приняло участие 116 учащихся. Победил отряд ЮИД МАОУ СОШ № 44 (руководитель – Кирюшкина Н.М., учитель ОБЖ);
- участие в социальных акциях, рейде «Родительский патруль», профилактических мероприятиях «Внимание дети», «Внимание каникулы!» «Горка», «Рождественские каникулы», проводимых ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району с проведением профилактической работы среди пешеходов.
- выступления школьных отрядов ЮИД в образовательных учреждениях Режевского городского округа.

4. Формирование личной безопасности:

В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т. д. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения.

5. Патриотическое воспитание:

Приоритетным направлением работы городского методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ является военно-патриотическое воспитание, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- 25.09.2019 г. юнармейская игра «Зарница» для обучающихся 6 – 9 классов – участвовали команды 12 образовательных учреждений (№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 9, 13,

23, 44, 46). Количество участников 120 человек. Победителем стала команда МБОУ СОШ № 1 (руководитель – Табола С.О, преподаватель-организатор ОБЖ);

– 19.02.2020г. районный «Военно-спортивный праздник», посвященный Дню защитника Отечества – приняли участие 10 команд школ № 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 23, 46 (100 участников). В общем зачете победили команды МБОУ СОШ №1 (руководитель Табола С.О., преподаватель-организатор ОБЖ) и МАОУ СОШ №10 (руководитель Комин О.В., учитель ОБЖ);

Активными организаторами мероприятий стали Табола С. О., Данилова С.П., Комин О. В., Баженов А. А., Зырянов А.В., Орлова И.В., Скутин К.А.

В 2019-2020 учебном году преподаватели-организаторы ОБЖ и физической культуры прошли повышение квалификации:

- «Организация процесса обучения физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО» Белоусова Е.В., Измайлов Т.М. (МАОУ СОШ №2) Каменный город - 72ч.;

- «ФГОС СОО идеология и технология внедрения» Якимов А.И., Кузьмина Н.Г., Табола С.О. (МБОУ СОШ №1), Шаманаева Г.Б. (МБОУ СОШ №3), Суркова А.В. (МБОУ СОШ №23), Екатеринбург – 24 ч.;

- «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» Капустина О.М., Коряковцева Е.В. (МБОУ СОШ №7), УЦ «Всеобуч» – 24 ч.;

- «ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» Бунаков Д.С., Попкова Т.В., Аристова П.А., Рычкова Г.М. (МАОУ СОШ №44), ООО «Учебный центр «Новатор» - 16 ч.;

- Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе», Корепанова С.Н. (МБОУ СОШ №30), ООО «Центр развития педагогики» - 108 ч.;

- «Физическое воспитание в системе дополнительного образования», семинар Скутин К.А., Кораблев В.В. (МБОУ СОШ №46), Дворец Молодежи - 8 ч.;

- «Самбо в системе образования», региональный форум, Поняев Е.С. (МАОУ СОШ №10), Екатеринбург – 8 ч.;

- «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС и введении профстандарта «Педагога», вебинар, Поняев Е.С. (МАОУ СОШ №10) – 2 ч.;

- «Характеристика современных уроков физической культуры с разной функциональной направленностью», вебинар Шаманаева Г.Б. (МБОУ СОШ №3) -1 ч.;

- «ФГОС СОО идеология и технология внедрения» Табола С.О. (МБОУ СОШ №1), Екатеринбург – 24 ч.

- «Технология работы с детьми по безопасному поведению на дорогах: приемы и методики», Данилова С.П. (МАОУ СОШ №2) УЦ «Новатор» - 16 ч.

- «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ФГОС», Вьюкова О.В. (МБОУ СОШ №3), Баженов А.А. (МБОУ СОШ №7), ООО «АИСТ», «Всеобуч» - 24 ч.

- «Оказание первой медицинской помощи», Баженов А.А., ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое пространство» - 18 ч.

- «Медиативные технологии профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде для всех субъектов образовательного процесса», Кирюшкина Н.М., (МАОУ СОШ №44), ООО «Учебный центр «Новатор» - 16 ч.

- ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности», Кирюшкина Н.М., (МАОУ СОШ №44), ООО «Учебный центр «Новатор» - 16 ч.

- Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Добрынин М.Ю. (МБОУ СОШ №23), Наумов Т.С. (МБОУ ООШ №28), Кирюшкина Н.М. (МАОУ СОШ №44), Скутин К.А., (МБОУ СОШ №46), УМЦ ГОЧС – 36 ч.

Общие выводы:

1. Продолжается сотрудничество с социальными партнерами: Управлением культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики; военным комиссариатом городов Реж, Артёмовский, Режевского и Артёмовского районов Свердловской области.

2. В целях рационального распределения нагрузки обучающихся годовой план проведения спортивных мероприятий по физической культуре утверждается на ГМО учителей физической культуры.

3. При подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и ОБЖ, необходимо обратить внимание не только на практическую часть, но и на знание теоретических вопросов.

5. Деятельность ОМС по повышению квалификации педагогических работников Режевского городского округа в 2019 – 2020 учебном году

В связи с потребностью в повышении квалификации педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году были проведены курсы повышения квалификации для педагогов, заместителей директоров и руководителей школ Режевского городского округа, а также организовано их участие с выездом в другие территории:

1) в сентябре и октябре 2019 года 61 человек прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС СОО: идеология и технология введения» (24 часа), НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО г.Нижний Тагил;

2) в октябре 2019 года 25 учителей математики всех образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия» (32 часа), ГАОУ ДПО СО ИРО г.Екатеринбург;

3) в марте 2020 на территории Режевского городского округа года было организовано обучение для 26 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (72 часа), АНО ДПО АПКИПР г.Екатеринбург;

4) в СОШ №2 для 17 человек было организовано обучение по ДПП «Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образова-

ния» (72 часа), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»; в СОШ №7 и СОШ №4 для 25 педагогов организована ОП «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (24 часа), УЦ «Всеобуч»; в СОШ №44 ОП «Медитативные технологии профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде для всех субъектов образовательного процесса» (16 часов, 41 человек) и ОП «ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (16 часов, 30 человек), ООО УЦ «Новатор», г.Екатеринбург;

5) 16 марта по 19 марта 2020 г. Кузьмина И.А., заместитель начальника Управления образования, Мусальникова А.Н., ведущий специалист Управления образования, Шаравьева С.А., главный специалист ОМС МКУ ЦСУ, Загребина И.Л., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 2, Голеева Т.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 23, Грозных Л.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5 прошли курсы повышения квалификации «Муниципальное сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

6) 10-11 сентября 2019 года Шаравьева С.А., Кузьмина И.А., Мусальникова А.Н. приняли участие во Всероссийском онлайн семинаре «Методическое обеспечение внутренней оценки качества школьного образования»;

7) 30 сентября 2019 года Шаравьева С.А. посетила совещание организаторов школьного и муниципального этапов олимпиады в ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

8) 27 сентября 2019 года Шаравьева С.А., главный специалист методического отдела МКУ ЦСУ, Кузьмина И.А., заместитель начальника Управления образования приняли участие в информационно-методическом дне «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования», г. Екатеринбург;

9) 8 октября 2019 года Калабина А.Н, ведущий специалист Управления образования, Еловских Л.Л., учитель и обществознания МАОУ СОШ № 10 посетили семинар-совещание «О проведении регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Урок победы», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;

10) 29 октября 2019 года на базе ГАНОУ СО «Дворец молодежи» состоялось пленарное заседание в рамках регионального этапа Рождественских чтений «Великая победа: наследие и наследники», в котором приняли участие Кочегарова Н.Д., учитель ИЗО и МХК МБОУ СОШ № 7, руководитель ГМО учителей ОРКСЭ, Шаравьева С.А., главный специалист методического отдела МКУ ЦСУ;

11) 2-3 ноября 2019 года Паспортникова А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 5, Потуданская Е.И., учитель математики МБОУ СОШ № 46 посетили конференцию-семинар «Результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР по математике» в УрФУ;

12) 22-23 ноября 2019 года был организован форум – выставка «Образование и карьера на Урале» В Международном выставочном центре «Екатеринбург-ЭКСПО» в котором приняли участие 14 педагогов, родителей и обучающихся МАОУ СОШ № 44;

13) 5-6 декабря 2019 года Шаравьева С.А., главный специалист ОМС МКУ ЦСУ, Чуркова Н.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 10, Путилова И.А., учитель географии, химии и биологии МБОУ ООШ № 8, Шаманаева Г.Б., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3, Петровых Е.И., педагог-организатор МБОУ СОШ № 30 на базе ГАНОУ СО «Дворец молодежи» приняли участие в со-

вещании по вопросам нормативного и методического обеспечения проведения Всероссийской олимпиады школьников Уральского федерального округа;

14) 20 декабря 2019 года Петровых А.М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10, Малыгина А.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10 приняли участие в VI Слете лидеров образования Свердловской области;

15) 21 декабря 2019 года Пузанова М.В., учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 7, руководитель ГМО учителей немецкого и французского языков приняла участие в IV Форуме учителей и преподавателей немецкого языка;

16) 31 декабря 2019 года Белова М.Е., учитель биологии МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО учителей биологии, Чичканова Т.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 3, Храброва Л.Г., учитель биологии МАОУ СОШ № 44 были участниками семинара «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии» в ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;

17) 21-22 января 2020 года состоялась III «Зимняя школа молодого педагога». Участие в Зимней школе приняла Шевцова Ю.В., методист ОМС МКУ ЦСУ.

18) 13 марта 2020 года Мусальникова А.Н. ведущий специалист Управления образования, Шаравьева С.А., главный специалист ОМС МКУ ЦСУ, Добрынина М.Н., директор МБОУ СОШ № 23, Храмцова Е.Ю., директор МБОУ ООШ № 28, Лазарев Е.Г., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 8 приняли участие в информационно-методическом дне «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Свердловской области: стратегические цели и тактические решения».

19) 20 мая 2020 года Кузьмина И.А., заместитель начальника Управления образования, Мусальникова А.Н. ведущий специалист Управления образования, Голендухина Н.В., специалист I категории Управления образования, Шаравьева С.А., главный специалист ОМС МКУ ЦСУ, Воробьева Л.В., директор МАОУ СОШ № 44, Грозных Л.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5, Климцева А.А., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 10, Подкина И.Б., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1, а также все директора и завучи ОУ № 1, № 2, № 3, № 5, № 7, № 10, № 13, № 23, № 30, № 44, № 46 приняли участие в информационно-методическом дне «Введение Федерального государственного стандарта среднего общего образования в Свердловской области: стратегические цели и тактические решения».

Таким образом, образовательные потребности в повышении квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений Режевского городского округа в минувшем учебном году были удовлетворены.

6. Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения Режевского городского округа организуют деятельность по внедрению различных образовательных инноваций.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся во всех школах города и района занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Как результат, режевские школьники активно представляют свои работы не только на городской научно-практической конференции, но и выходят на областной и фе-

деральный уровень (Областная научно-практическая конференция, «Инженериада УГМК», Всероссийская конференция «Эйдос», Всероссийская экологическая научная конференция «Человек-Земля-Вселенная», Конкурс исследовательских проектов «Благотворительный фонд Менделеева» и др.).

С целью выявления и развития детской одаренности, организации адресной поддержки детей в соответствии с их способностями школы Режевского городского округа реализуют План работы с одарёнными детьми. В результате наблюдается динамика в преодолении 50-% барьера на Всероссийской олимпиаде школьников, увеличение побед в дистанционных олимпиада и конкурсах разного уровня.

Кроме того, ряд общеобразовательных учреждений являются (или планируют стать) базовыми площадками организаций муниципального, областного и федерального уровней (см. таблицу 6).

Таблица 6

**Информация об инновационной деятельности
общеобразовательных учреждений как базовых / пилотных площадок**

| Общеобразовательное учреждение | Тема инновационного проекта (программы) | Сроки реализации проекта, гг. | Руководители и ответственные лица | Аналитическая справка |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБОУ СОШ № 1 | Инженерный класс | С 1 сентября 2017 года | Кузьмин О.А., директор Подкина И.Б., зам. директора по УВР | С 1 сентября 2017 г. на базе МБОУ СОШ № 1 открыт «инженерный» класс (10-и) при поддержке АО «Сафьяновская медь». В учебном плане увеличено количество часов математики, физики, химии и информатики. Добавлен модуль по черчению в предмет «технология». В 2018 – 2019 учебном году состоялся первый выпуск Инженерного класса в количестве 15 человек. Все выпускники отлично прошли итоговую аттестацию. В 2019 – 2020 учебном году в 11 – И классе обучалось 13 учеников, в 10 – И классе - 7 человек. |
| МАОУ СОШ № 2 | Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности (пилотная площадка Центральный банк Российской- | с 2017 года | Николаева С.Л., директор Ставская В.В., учитель истории и обще- | МАОУ СОШ № 2 с 2017 года принимает участие в проекте Центрального банка России «Финансовая грамотность». Школа включена в список пилотных школ, реализующих учебный курс «Финансовая грамотность» Организатором Проекта выступает мегарегулятор финансового рынка – |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ской Федерации (Банк России) | | ствознания | <p>Центральный банк Российской Федерации. Куратор МАОУ СОШ №2 представитель Банка России - начальник отдела финансовой грамотности и информирования населения в Уральском федеральном округе Рысятова Н.А.</p> <p>Задачи взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение в образовательный процесс основ финансовой грамотности; – поддержка активных педагогических работников, способствующих формированию социальных компетенций по рациональному финансовому поведению детей и подростков; – апробация учебно-методического комплекса «Основы финансовой грамотности» в учебном процессе; – информационная, методическая, консультационная поддержка ОУ в области финансового просвещения в части развития механизмов повышения уровня финансовой грамотности. |
| МАОУ-УСОШ № 2 | Международная олимпиада по основам наук (пилотная площадка Дом Учителя) | С 2012 года | Воробьева Н.А., учитель биологии | <p>Цель Олимпиады - создание благоприятных условий для выявления и поддержки детской инициативы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей и интересов. Олимпиада способствует выявлению и развитию у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской), деятельности, содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации школьников</p> <p>Задачи Олимпиады: – создать условия для выявления талантливых детей, проявивших высокий уровень подготовки и имеющих способности, склонности и интересы, стимулировать их дальнейшее интеллектуальное и профессиональное развитие; – содействовать формированию у обучающихся глубоких и прочных современных знаний в соответствующую</p> |

| | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>щих предметных областях; – создание условий для формирования профессиональных интересов и самоопределения учащихся; – способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формировать у них умение решать нестандартные задачи, стимулировать их интерес к научно-исследовательской деятельности; – способствовать включению школьников в международное образовательное и коммуникативное пространство для расширения и обогащения межкультурной коммуникации; – активизировать творческую деятельность педагогов, стимулировать повышение уровня профессиональной компетентности в методике преподавания предмета в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Ежегодно школа проводит III заключительный этап Олимпиады. Среднее количество учеников-участников Международной олимпиады по основам наук от МАОУ СОШ № 2 – 150 человек.</p> |
| МБОУ СОШ № 5 | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов | С 2020 г | Козицина О.Е., директор Грозных Л.С., зам. директора по УВР | 20 марта заключено трехстороннее соглашение между ИРО, Управлением образования и Пилотной площадкой в рамках сотрудничества по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов». |
| МАОУ СОШ №10 | Организация проектной деятельности учащихся (базовая площадка Инженерной шко- | 2017-2020 гг | Климцева А.А. Комин О.В. Михалёва О.Ю. | Цель. Стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала ученика через развитие и совершенствование исследовательских навыков и навыков исследовательского поведения. Задачи: |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | лы УГМК) | | | <p>-формирование умений и навыков учащихся, воплощенных в качественный продукт, воспитание у учащихся инициативности, самостоятельности и предприимчивости</p> <p>- стимулирование у учащихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам.</p> <p>Проведены методические совещания, педагоги посещают курсы и семинары. Поддерживается связь с УрФУ (теплофак).</p> <p>Учащиеся, которые принимают участие в работе над проектом, представляют свои работы в 7-11 классах.</p> <p>Результаты:</p> <p>1)Приняли участие в районном конкурсе исследовательских проектов - три призовых места. (5 чел)</p> <p>2) НПК обучающихся Свердловской области (Христолюбов Егор – 1 место)</p> <p>3)Участие во Всероссийской научно-практической конференции: -Христолюбов Егор – 1 место; - Мухамедьянов Дамир – 1 место.</p> |
| МАОУ СОШ №10 | Педагогический класс (базовая площадка УрГ-ПУ) | 2018-2021г | Ясашных О.А. Шура Н.В. | Цель работы педагогического класса – формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. Обучение в педагогическом классе проводится на основе УП с обязательной профессионально-педагогической ориентацией за счет вариативной части плана. Так, в учебный план (в компонент образовательного учреждения) включены дисциплины «Введение в педагогику», «Основы истории педагогики», «Психолого-педагогические диагностики», «Введение в педагогическое исследование». |
| МБОУ СОШ №23 | Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в рамках федерального | С сентября 2019 года | Добрынина М.В. | Центр позволит решить задачи по предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, обновлению материально-технической базы, повышению про- |

| | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | | | фессионального уровня педагогов. |
| МБОУ СОШ №30 | Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | С сентября 2019 года | Суркова И.В. | Центр позволит решить задачи по предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов. |

7. Деятельность ОМС по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня

В ноябре 2018 года в целях выявления, развития и поддержки перспективных педагогов образовательных организаций Режевского городского округа стартовал муниципальный управленческий конкурс «Лидеры образования». Участники конкурса (Кокшарова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2; Малюков Сергей Алексеевич, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10; Бояркина Валентина Анатольевна, учитель математики МАОУ СОШ № 44; Чепчугова Ксения Степановна, старший воспитатель ДОУ № 8; Давыдова Ирина Васильевна, инструктор по физической культуре ДОУ № 18; Данильчук Ирина Олеговна, методист МБОУ ДО ЦТР) успешно прошли два конкурсных этапа.

Итоги конкурса «Лидеры образования» отражены в таблице 7

Таблица 7

Промежуточные результаты двух первых этапов конкурса «Лидеры образования»

| № п/п | Фамилия Имя Отчество (должность) | ОУ | Промежуточные оценки управленческих компетенций | | | | | Всего баллов |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|-------------------|--------------|
| | | | Заочный этап | | Очный этап | | | |
| | | | Эссе | Тесты | Защита проекта | Педагогический совет | Пресс-конференция | |
| 1. | Кокшарова Елена Сергеевна учитель начальных классов | МАОУ СОШ № 2 | 23,17 | 15,8 | 14,33 | 11,43 | 27,14 | 91,87 |
| 2. | Малюков Сергей Алексеевич учитель начальных классов | МАОУ СОШ № 10 | 22,67 | 16,7 | 16,5 | 12,14 | 29,43 | 97,44 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| | <i>ных классов</i> | | | | | | | |
| 3. | Бояркина Валентина Анато- льевна <i>учитель матема- тики</i> | МАОУ СОШ № 44 | 21,33 | 21,6 | 14 | 13,14 | 25,57 | 95,64 |
| 4. | Чепчугова Ксения Степанов- на <i>старший воспи- татель</i> | ДОУ № 8 | 20,67 | 21,1 | 14,5 | 12,29 | 28,43 | 96,99 |
| 5. | Давыдова Ирина Васильевна <i>инструктор по физической куль- туре</i> | ДОУ № 18 | 21,0 | 17,95 | 12,17 | 10,17 | 25,29 | 86,58 |
| 6. | Данильчук Ирина Олеговна <i>методист</i> | МБОУ ДО ЦТР | 21,0 | 17,3 | 11,83 | 10,29 | 27,71 | 88,13 |

В сентябре 2019 года состоялась итоговая встреча финалистов с экспертами (в формате пресс-конференции), в ходе которой определен победитель **Малюков Сергей Алексеевич** (учитель начальных классов МАОУ СОШ №10) и призёры Конкурса **Чепчугова Ксения Степановна** (старший воспитатель ДОУ №8) и **Бояркина Валентина Анатольевна** (учитель математики МАОУ СОШ №44). Результаты управленческого конкурса «Лидеры образования» были подведены в октябре 2019 года на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя (д/к «Металлург»).

При содействии отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ и финансовой поддержке благотворительного фонда «Достоинным – лучшее» с 01.09.2016 г. в Режевском городском округе проводится **Конкурс на лучшую систему работы по выявлению и сопровождению развития одаренных детей «Достоинным – лучший учитель»**. Территориальной экспертной комиссией конкурса был сформирован рейтинг участников по номинациям. В начале октября 2019 года были подведены итоги конкурса за 2018- 2019 учебный год. Благодарственными письмами и конкурсными премиями в номинации «Естественные науки» были награждены: Комин Олег Валерьевич, учитель физики и информатики (МАОУ СОШ № 10) и Климцева Алена Анатольевна, учитель биологии (МАОУ СОШ № 10). В номинации «Математика и информатика» были награждены: Потуданская Елена Ивановна (МБОУ СОШ № 46) и Лямина Ирина Владимировна, учитель информатики (МБОУ СОШ № 3). В номинации «Общественные науки» была награждена Еловских Любовь Леонидовна (МАОУ СОШ № 10). В 2019 – 2020 учебном году педагоги школ Режевского городского округа, осуществляющие сопровождение обучающихся в интеллектуальных мероприятиях разного уровня, вновь активно приняли участие в конкурсе. Итоги будут подведены в октябре 2020 года на торжественном мероприятии, посвященном дню Учителя.

С 12 марта по 31 августа 2019 во Всероссийском конкурсе «Завуч года 2019» приняла участие заместитель директора МБОУ СОШ № 23 - Голеева Татьяна Владимировна. **«Завуч года»** - единственный проект в стране, который определил не одного победителя, а сразу 100 лучших завучей России. Татьяна Владимировна награждена дипломом участника Всероссийского конкурса (766 место из 4 361 чел. участников).

В сентябре 2019 года 5 педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе **«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»:**

1. Проскурякова Зинаида Юрьевна (ДОУ № 8 «Крепыш»);
2. Титова Елена Викторовна (ДОУ № 18 «Вишенка»);
3. Черемных Светлана Владимировна (ДОУ № 29 «Теремок»);
4. Калапова Марина Анатольевна (ДОУ № 29 «Теремок»);
5. Карфидова Елена Александровна (ДОУ № 29 «Теремок»).

На конкурс было представлено более 6000 работ. По результатам конкурса педагоги получили **сертификаты участников** Всероссийского конкурса.

С 1 сентября 2019 г. по 9 мая 2020 г. состоялся **Международный конкурс методических разработок «Урок победы»**, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Основная цель данного мероприятия заключается в повышении исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Задачи включают в себя: выявление талантливых педагогических работников школ, их поддержка и поощрение, тиражирование лучших учебно-методических разработок для дальнейшего использования в преподавании. В конкурсе «Урок победы» приняла участие Исакова М.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 44. По результатам конкурса Марина Валентиновна получила **Диплом I степени в номинации «Лучший урок русского языка».**

В целях создания условий для развития творчества и активной профессиональной позиции молодых специалистов, развития профессиональной самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе, стимулирования дальнейшего профессионального роста и закрепления молодых педагогов в общеобразовательных организациях района **6 ноября 2019 года проходил муниципальный конкурс «Молодой учитель».** Участниками конкурса стали педагоги, которые пришли новичками в образовательные учреждения после получения специальности. По результатам конкурса третье место заняла Епифанова Юлия Алексеевна, учитель технологии МБОУ ООШ №27 (наставник – Байрамалова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ №27), второе место – Добрынин Михаил Юрьевич, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №23 (наставник – Кирюхина Татьяна Юрьевна, учитель химии МБОУ СОШ №23). **Победителем Режевского городского округа стала Фатеева Полина Олеговна,** учитель начальных классов МБОУ ООШ № 27 (наставник – Цыпелева Анастасия Витальевна, учитель-логопед ДОУ №1 «Голубой кораблик», которая приняла участие **в VI областном конкурсе «Молодой учитель-2019».**

С 17 января по 10 февраля 2020 года состоялся **VI Областной конкурс «Учитель сельской школы»**, организуемый ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». В конкурсе приняли участие Зверева Е.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9, и Голендухина Е.Ю., учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 23. По результатам конкурса педагоги получили сертификаты участников.

С января по июль 2020 года в **Региональном этапе XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»** приняла участие Еловских Л.Л., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 10.

С марта по сентябрь 2020 года в **Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»** в рамках Указа о соискании премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования приняла участие Петровых А.М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10.

С 25 мая по 17 июня в **Региональном этапе X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»** Свердловской области приняла участие Добрынина И.В., инструктор по физической культуре МБДОУ № 18 «Вишенка».

С 23-26 марта 2020 года прошел Международный Географический фестиваль «Моя Земля», в рамках которого состоялась **Международная молодежная научно-практическая конференция «Планета Земля: природа, история, культура»**. В конференции приняли участие **Федоровских А.В., учитель географии МАОУ СОШ № 2, Кифа Д.Е., ученица МАОУ СОШ № 2. Участники конкурса одержали победу:**

– в секции **«Проблемы развития образования»** - лучший доклад среди магистрантов;

– в секции **«Географические исследования и охрана природы»** - Лучшая исследовательская работа среди школьников, руководитель **Федоровских А.В., учитель географии МАОУ СОШ № 2.**

В марте 2020 года в целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших педагогов Режевского городского округа стартовал **муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства воспитателей и учителей образовательных учреждений Режевского городского округа «Мастерство без границ – 2020»**. Участниками конкурса стали:

- Щепочкина Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 8;
- Алексеева Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ № 18;
- Леонтьева Татьяна Дмитриевна, воспитатель МАДОУ № 24;
- Сергеева Галина Николаевна, воспитатель МБДОУ № 28;
- Якимов Анатолий Игнатьевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1;
- Федоровских Анастасия Владимировна, учитель географии МАОУ СОШ № 2;
- Кузьминых Алена Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7;
- Гафеева Лариса Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7.

Конкурс проводится с марта по сентябрь 2020 года в три этапа:

Первый этап – заочный;

Второй этап – «Педагогическая гостиная» (очный);

Третий этап – «Творческая мастерская» воспитателя / учителя; сроки проведения – 09.09.2020 – 25.09.2020 года.

Результаты конкурса «Мастерство без границ» будут подведены в октябре 2020 года на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя (ДК «Металлург»).

В июне 2020 года в муниципальном конкурсе «Лучший наставник работающей молодежи» лауреатами стали **Тельнова Елена Александровна** (воспитатель МБДОУ «Детский сад 3 18 «Вишенка»), **Вьюкова Ольга Викторовна** (педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 3), **Еловских Любовь Леонидовна** (учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 3).

В муниципальном конкурсе «Лучший молодой человек» лауреатами стали **Пушкарева Мария Сергеевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Искорка», в номинации «Творческая молодежь»; **Цыпилева Анастасия Витальевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик», в номинации «Молодые инноваторы»; **Давыдова Ирина Васильевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка», в номинации «Молодые спортсмены»; **Лепинских Ольга Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3, в номинации «Лучший в профессии».

Информация о деятельности Молодёжной общественной организации «Педагогический десант» за 2019-2020 учебный год

На августовской конференции в 2019 году педагогическому сообществу Режевского городского округа была представлена модель создаваемой Молодёжной общественной организации «Педагогический десант».

Идея создания организации была разработана проектной командой в рамках Федерального проекта «Пространство развития» и поддержана Российским Союзом Молодежи.

5 сентября 2019 года состоялось первое собрание Молодёжной общественной организации "Педагогический десант".

Руководитель МОО "Педагогический десант" Малюков Сергей Алексеевич познакомил ребят и молодых педагогов с Уставом организации, с принципами организации деятельности.

Председатель Режевской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Наталья Валентиновна Михалёва обратилась к участникам собрания с приветственным словом, пожелав активной и увлекательной деятельности, и выразила надежду, что в будущем мы сможем увидеть ребят у же в новом статусе - молодой педагог.

Всего было подано 58 заявок на вступление в организацию. Активными участниками являются около 20-ти человек.

14 сентября 2019 года на базе МАОУ СОШ №10 прошло «Посвящение в вожатые», на котором 20 учащихся школ Режевского района прошли верёвочный курс и были посвящены в вожатые. Ребятам и их наставникам (молодым педагогам) были вручены синие галстуки, как символ вдохновения и полёта идей.

Про данное мероприятие в журнале «Планета молодых» в октябре 2019 года вышла статья «Молодые педагоги готовят себе молодую смену».

27 сентября 2019 года прошли сразу два мероприятия, подготовленные вожатыми МОО «Педагогический десант»:

1. Экологическая викторина на базе МАОУ СОШ №44;
2. Квест-игра «Путешествие в сказку» на базе МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик».

С 30 сентября по 6 октября по инициативе вожатых в социальных сетях проходила акция, приуроченная ко Дню учителя. Участникам предлагалось поделиться своими воспоминаниями о школе и рассказать о своих любимых учителях.

4-7 октября 2019 года в Москве прошёл итоговый форум Федерального проекта «Пространство развития», на котором команды из 92 малых городов и поселений России представили свои проекты. Среди участников была и режевская команда:

1. Малюков Сергей Алексеевич, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №10;
2. Добронравова Екатерина Игоревна, учитель МАОУ СОШ №44;
3. Цой Вероника Игоревна, учитель МАОУ СОШ №44;
4. Цыпилева Анастасия Витальевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик».

9 ноября 2019 года прошло обучение вожатых «Педагогического десанта».

Для включения в плодотворную работу наши наставники из Совета молодых педагогов провели игры на сплочение, «Супертанкер», мастер-класс «Мероприятие от И до А (от Идеи до Анализа)».

У ребят было много планов на весну 2020 года, но их не получилось осуществить в связи с ограничительными мерами. Но несмотря на это, 17 апреля 2020 года в социальной сети «ВКонтакте» был запущен видеоролик «А ты остался дома?», снятый вожатыми и их наставниками из Совета молодых педагогов. Ролик набрал более 10 тысяч просмотров.

Стоит отметить, что среди выпускников 2020 года есть 2 вожатых «Педагогического десанта», планирующих поступать в педагогические колледжи.

В 2019 – 2020 учебном году 45 педагогов общеобразовательных учреждений Режевского городского округа приняли участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня (таблица 8.2).

Таблица 8

**Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах
(по общеобразовательным учреждениям)**

| ОУ №1 | ОУ №2 | ОУ №3 | ОУ №4 | ОУ №5 | ОУ №7 | ОУ №8 | ОУ №9 | ОУ №10 | ОУ №13 | ОУ №23 | ОУ №27 | ОУ №28 | ОУ №30 | ОУ №44 | ОУ №46 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2 чел. | 6 чел. | 2 чел. | 4 чел. | 4 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 3 чел. | 7 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 3 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 3 чел. | 0 чел. |

Для сравнения: в 2018 – 2019 учебном году в конкурсах участвовало 70 педагогов. В результате педагоги школ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 23, 27, 28, 30, 44 получили дипломы победителей и призеров, сертификаты участников, благодарности. Педагоги школы № 46 в минувшем учебном году в профессиональных конкурсах не принимали участие.

Отдел методического сопровождения ведет активную работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах всех уровней (с акцентом на региональный уровень). Работу в этом направлении в течение 2020 – 2021 учебного года необходимо будет организовать адресно.

**Информация об участии педагогов общеобразовательных учреждений
Режевского городского округа в очных и дистанционных
профессиональных конкурсах разного уровня в 2019 – 2020 учебном году**

| ФИО педагога, ОУ | Очные конкурсы | | | | Дистанционные конкурсы | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | название конкурса | уровень конкурса | даты проведения | результат участия | название конкурса | уровень конкурса | даты проведе- ния | результат участия |
| Соколова Любовь Григорьев- на Учитель МБОУ СОШ № 1 | | | | | Театрализованная деятель- ность в образовательной ор- ганизации | Международ- ная профес- сиональная олимпиада | Сентябрь 2019 | Диплом III степени |
| | | | | | Коммеморация в образова- тельной организации | Международ- ная профес- сиональная олимпиада | Сентябрь 2019 | Диплом I степени |
| | | | | | Использование виртуального мультимедийного приложе- ния в образовательном про- цессе: Google Презентации (Google Slides) | Международ- ная профес- сиональная олимпиада | октябрь 2019 | Диплом I степени |
| | | | | | Особенности диагностиче- ской работы для прохожде- ния аттестации по новой мо- дели | Международ- ная профес- сиональная олимпиада | январь 2020 | Диплом I степени |
| | | | | | Основные принципы нацио- нальной системы професси- онального роста педагогиче- ских работников | Международ- ная профес- сиональная олимпиада | Февраль 2020 | Диплом I степени |
| Кифа Татьяна Ивановна Учитель МБОУ СОШ № 1 | | | | | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020» | Международ- ный конкурс | февраль - май | Финалист |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|
| Чичканова Татьяна Владими- ровна Учитель МБОУ СОШ № 3 | | | | | Тест «Инструменты органи- зации дистанционного обу- чения» | Всероссий- ский | мая 2019 | Диплом (I степени) |
| Безбородова Ирина Владими- ровна Учитель МБОУ СОШ № 3 | | | | | XIV Всероссийский педаго- гический конкурс «Профес- сиональный рост» | Всероссий- ский | декабрь 2019 | Диплом I степени |
| Кукарцева Марина Викторовна, заместитель дирек- тора по ВР МБОУ СОШ № 4 | Выставка ДПИ «Мир наших увле- чений» | районный | Март 2020 | Сертифи- кат участника | | | | |
| Кондратьева Елена Анатольевна Учитель МБОУ СОШ № 4 | Выставка ДПИ «Мир наших увле- чений» | районный | Март 2020 | Грамота 1 место | | | | |
| Карпушина Валентина Виталь- евна Учитель МБОУ СОШ № 4 | | | | | Конкурс методических разработок по духовно- нравственному воспита- нию подрастающего поко- ления | межрегио- нальный | 27.03.2020 | Диплом 2 место |
| Миннихметова Ксения Анатольев- на Учитель МБОУ СОШ № 4 | | | | | Онлайн олимпиада «Все- знайкино» | всероссий- ский | Март 2020 | Диплом 1 степени |
| Грозных Лариса Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 | Конкурс ме- тодических разработок по духовно- нравствен- ному воспи- | Межрегио- нальный | Март,2020 | сертификат | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| | танию | | | | | | | |
| Лепихина Светлана Сергеевна, учитель географии МБОУ СОШ №5 | Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию | Межрегиональный | Март, 2020 | сертификат | | | | |
| Имаева Юлия Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ №5 | | | | | «ФГОС ПРОВЕРКА» | Всероссийская олимпиада для педагогов | Март, 2020 | Диплом 1 место |
| Гаврилова Зинаида Ивановна, учитель физики МБОУ СОШ №5 | | | | | «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Интернет- технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» | Всероссийский педагогический конкурс | Агуст, 2019 | Диплом 1 место |
| | | | | | | | Сентябрь, 2019 | Диплом 1 место |
| Клементьева Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 | | | | | «Педагогический кубок» | Всероссийский конкурс для педагогов | Декабрь 2019 года | Диплом I степени |
| Кокотова Антонина Антоновна, учитель французского и немецкого языков МБОУ СОШ № 7 | | | | | Конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Современные методы и креативные технологии развития личности» | Всероссийский конкурс для педагогов | 28 апреля 2020 год | Диплом победителя, I место № GPB-1036931 |
| Панюс Светлана Николаевна, учитель английского и французского языков МБОУ СОШ № | | | | | «Образовательный ресурс» Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: Цифро- | Всероссийский педагогический конкурс | 07.04.2020 | участник |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 7 | | | | | вые образовательные ресурсы в моей практике. | | | |
| | | | | | «ФГОСОБразование». Ассоциация педагогов России. | Всероссийский педагогический конкурс. | 20.04.2020 | Диплом 2 место |
| Ярославцева Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 8 | | | | | Конкурс разработок по духовно-нравственному воспитанию «Я гражданин России» | Г. Ирбит | Февраль 2020 | участник |
| | | | | | Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» | Всероссийский | 01.07.2019 – 31.12.2019 | Диплом 2 степени |
| Демидова Александра Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 8 | | | | | «Педагогический успех» Всероссийская олимпиада в номинации «Информационно – коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС | Всероссийская олимпиада | победителю (II место) во | Диплом 2 степени |
| Андрева Ирина Николаевна Учитель МБОУ СОШ №9 | | | | | «Конспект года» | международный конкурс | 06.04.2020г. | диплом I степени |
| | | | | | Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения | межрегиональный | 19.02.- 20.03. 2020г. | 3 место сертификат |
| | | | | | Видеотренинг «Локальный акт как инструмент управления образовательной организацией» | общероссийский | 28.08.2019г. | сертификат |
| | | | | | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС | всероссийский | 25.08.2019г. | диплом II место |
| | | | | | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Метод | всероссийский | 25.08.2019г. | диплом II место |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| | | | | | проектов в условиях реализации требований ФГОС | | | |
| | | | | | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС | всероссийский | 25.08.2019г | диплом III место |
| Зверева Елена Николаевна Учитель МБОУ СОШ №9 | | | | | Конкурс «Урок Победы» | международный | декабрь 2019 | |
| | | | | | Конкурс «Учитель сельской школы» | областной | февраль 2020 | сертификат |
| | | | | | Конкурс «Методические разработки по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения» | региональный | март 2020 | 2 место |
| Демина Светлана Порфирьевна Учитель МБОУ СОШ №9 | | | | | «PISA. Математика» | Всероссийский | 21.02.2020 | Сертификат |
| | | | | | Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» | Всероссийский Молодежный Парламент при Гос. Думе РФ | 13.12.2019 | Сертификат 32 балла из 40 |
| | | | | | Сайт «Педсовет.су» https://pedsovet.su/ | Обмен материалами для проведения дистанц. уроков | Апрель, 2020 | Размещение работ на сайте. |
| | | | | | Сайт «Методист.Ру» | Обмен материалами для проведения дистанц. уроков | Апрель, 2020 | Размещение работ на сайте. |
| Лисицкая Юлия | | | | | Конкурс «Образцовый педа- | всероссий- | 15.04.2020- | Диплом |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 10 | | | | | гог» | ский конкурс для педагогов | 20.05.2020 | номинанта (окончательные результаты после 20.05.2020) |
| Ветошкин Николай Владимирович, учитель английского и немецкого языков МАОУ СОШ № 10 | | | | | Конкурс «ФГОСОбразование» | Всероссийский педагогический конкурс | 1.07.2019.- 31.12.2019 | Диплом победителя (1 место) |
| | | | | | «Росконкурс Ноябрь 2019» номинация «Лучший открытый урок» | всероссийский | 01.11.2019- 10.11.2019 | Диплом I степени |
| Белоусова Нина Игоревна, учитель английского и немецкого языков МАОУ СОШ № 10 | | | | | Конкурс «ФГОСОбразование» | Всероссийский педагогический конкурс | 1.07.2019.- 31.12.2019 | Диплом победителя (1 место) |
| Росихина Светлана Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10 | Конкурс «Программ отдыха и занятости детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей в 2019 году» | муниципальный | 27 ноября 2019 (июнь – ноябрь) | грамота за 1 место | | | | |
| Петровых Анна Михайловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10 | Конкурс «Педагогический дебют» | региональный | 15.05.20 – 10.11.20 | | | | | |
| Малюков Сергей Алексеевич, учи- | «Лидеры образования» | муниципальный | Декабрь 2018г. - | Диплом победителя | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| тель математики МАОУ СОШ № 10 | | | октябрь 2019г. | | | | | |
| Еловских Любовь Леонидовна учи- тель истории и обществознания МАОУ СОШ № 10 | | | | | «Мой Город отмечает празд- ник свой!» | Всероссий- ский | 02.09.- 26.09.2019 | Диплом 1 степени |
| | | | | | «В объективе фантазии». | III Всерос- сийский кон- курс - вы- ставка фото- графии | 15.10.- 25.11.2019 | Диплом 2 степени. |
| | | | | | «Гимн славит Родины про- сторы!». | Всероссий- ский конкурс на знание ис- тории регио- нальных сим- волов и госу- дарственных символов Российской Федерации | 23.10- 25.11. 2019 | Диплом 3 степени |
| | | | | | «О той, что дарует нам жизнь и тепло...». | Всероссий- ский конкурс, посвящённый Дню матери | 24.10 - 09.12. 2019 | Сертифи- кат участника |
| | | | | | «Но мы Кавказ им не отда- ли!». | Всероссий- ская истори- ческая викто- рина, посвя- щённая воен- ным действи- ям во время Великой Оте- чественной войны за кон- троль над Кавказом | 02.01. - 15.05 2020 | Диплом 3 степени |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| | | | | | «1945... Последний год, он трудный самый...». | Всероссийская историческая викторина, посвящённая событиям Великой Отечественной войны в 1945 году | 13.02.- 14.05. 2020 | Диплом 2 степени |
| | | | | | «Та война отгремела много вёсен назад...». | Всероссийский конкурс, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | 20.03.- 27.05.2020 | Диплом 1 степени |
| | | | | | "За нравственный подвиг учителя" | XV Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет | Май- июль 2020 | |
| Колташова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13 | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: Методическая разработка. | Всероссийский | 28 августа 2019 г. | 1 место | Конспект открытого урока по математике «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями», 4 класс. | всероссийский | Август 2019 г. | диплом I степени |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| | Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Номинация: Лучшая презентация к уроку. | Всероссийский | 10 января 2020 г. | 2 место | Презентация к уроку математики «Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями». 4 класс. | всероссийский | Январь, 2020 г. | Диплом II степени |
| | Всероссийская олимпиада «ФГОС. Соответствие» | Всероссийский | 26 августа 2019 г. | участие | Профессиональный стандарт педагога: требования к воспитателю и учителю». | всероссийский | Август, 2019 г. | Диплом участника |
| Голендухина Екатерина Юрьевна учитель МБОУ СОШ № 23 | Конкурс «Учитель сельской школы» | региональный | Февраль 2020 | участие | «Завуч года » | всероссийский конкурс для педагогов | Март – сентябрь 2019 | участие |
| Добрынин Михаил Юрьевич учитель МБОУ СОШ № 23 | Конкурс «Молодой учитель» | Муниципальный уровень | октябрь | 2 место | | | | |
| Епифанова Юлия Алексеевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 27 | «Молодой учитель « | муниципальный | 6 ноября 2019 | Грамота 3 место | | | | |
| Фатеева Полина Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 27 | «Молодой учитель» | муниципальный | 6 ноября 2019 | Грамота 1 место | | | | |
| Фатеева Полина Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 27 | «Молодой учитель | областной | 28-29 ноября 2019 | Сертификат участника | | | | |
| Наумова Анна Сергеевна, учитель ис- | | | | | Конкурс методических разработок по духовно- | Межрегиональный уро- | 27 марта 2020 года | Грамота 3 место |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| тории, ОДНКНР МБОУ ООШ № 28 | | | | | нравственному воспитанию подростающего поколения | вень | | |
| Ларионова Екате- рина Александров- на учитель МБОУ СОШ № 30 | | | | | «На лучшую разработку про- грамм лагерей дневного пре- бывания» | Районный конкурс | Июнь 2019 | участие |
| Клевакина Вера Павловна учитель МБОУ СОШ № 30 | | | | | Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалифика- ции педагогов» | Всероссий- ский | Декабрь 2019 | Диплом II степени |
| Бояркина Валенти- на Анатольевна, учитель математи- ки и информатики МАОУ СОШ № 44 | Управлен- ческий кон- курс «Лидеры образова- ния» | Муниципаль- ный | ноябрь 2018 года по октябрь 2019 года | 3 место | | | | |
| Исакова Марина Валентиновна, учи- тель начальных классов МАОУ СОШ № 44 | | | | | Конкурс методических разработок «УРОКИ ПОБЕДЫ» Номинация «Лучший урок русского языка» | Международ- ный | 18.10.2019г | Диплом I степени |
| | | | | | Конкурс методических разработок по <i>духовно- нравственному воспитанию подростающего поколения</i> ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». | Межрегио- нальный | 13 марта 2020г | сертификат |