

ПРОТОКОЛ

Заседания координационного совета по вопросам проведения мониторинга оценки качества подготовки обучающихся Режевского городского округа за 2021 год

21.04.2022 г.

№ 3

Присутствовали:

Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина, председатель совета.

Члены совета:

1. Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования;
2. Мусальникова А.Н., ведущий специалист Управления образования;
3. Стадник А.А., ведущий специалист Управления образования;
4. Тишкова Н.В., специалист 1 категории Управления образования;
5. Шалькова Елена Павловна, методист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ;
6. Сурнина Татьяна Владимировна, методист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ.
7. Руководители ГМО учителей-предметников.

I. О результатах мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в Режевском городском округе в 2021 году.

1. Принять к сведению результаты мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в Режевском городском округе (прилагаются).

2. Руководителям ОУ проанализировать содержание муниципальных кейсов ИРО.

3. Включить в ООП НОО, ООО, СОО учебные курсы (часть формируемая участниками ОП), направленные на устранение выявленных в ходе мониторинга дефицитов обучающихся.

4. Ведущему специалисту А.А. Стаднику, ведущему специалисту А.Н. Мусальниковой, руководителям городских методических объединений (ГМО) учителей начальных классов и педагогам предметникам провести обсуждение результатов мониторинга, направить педагогов на курсы ПК с учетом, выявленных дефицитов.

II. Об оценке эффективности управленческих мер, принятых в 2021 году, в части механизмов управления качеством образовательной деятельности в 2022 году.

1. Принять к сведению результаты анализа эффективности управленческих мер в 2021 году, а также изменения в содержании механизмов управления качеством образовательной деятельности в 2022 году (прилагается).

2. Муниципальному координатору А.А. Стаднику обеспечить контроль заполнения мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области в 2022 году.

Председатель координационного совета



И.А. Кузьмина

Секретарь

Т.В. Сурнина

Утверждена
 протоколом Координационного
 Совета Режевского городского
 округа
 от 21.04.2022 г. № 3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2021 ГОД

Важной составляющей единой системы оценки качества образования является муниципальная система (МСОКО), которая предоставляет руководителям образовательных учреждений и Управлению образования рычаги оценки и управления качеством образования на муниципальном уровне. В Режевском городском округе разработана модель МСОКО по 9 направлениям. В 2020/2021 учебном году специалисты Управления образования, МКУ ЦСУ, руководители образовательных учреждений, педагоги участвовали в предоставлении информации в рамках проведения 9 региональных мониторингов по всем позициям региональной системы оценки качества образования. По итогам:

- мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников система образования Режевского городского округа на 19 месте в рейтинге среди 79 муниципальных образований Свердловской области. Практически полностью сформирована система обеспечения объективности оценочных процедур на уровне МОУО. Не полностью проявлен лишь один компонент;

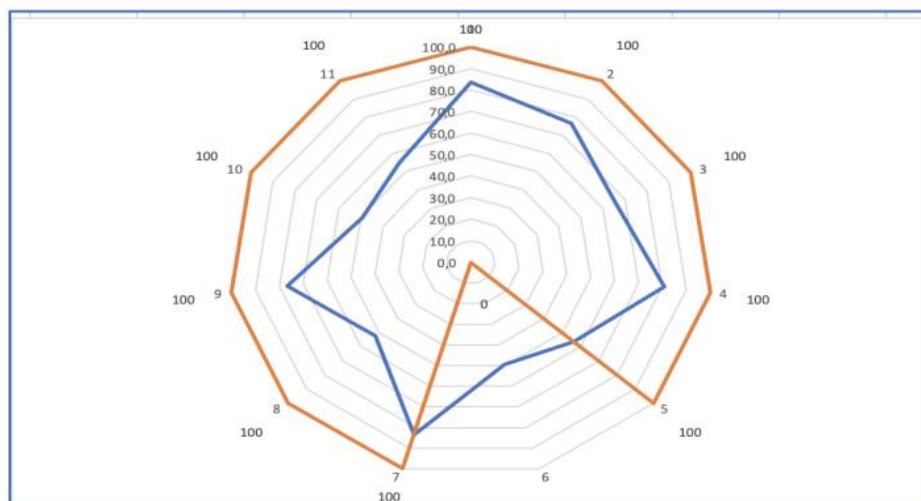


Рисунок 1 – Результаты мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур в МОУО Режевского ГО¹.

¹ Результаты мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.irro.ru/upload/medialibrary/11e/vz7mu646ahuhbghw3agg3shz9djmejcx.pdf>

- мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 23 месте из 73 муниципальных образований;

- мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области на 4 месте из 33 образовательных учреждений первого кластера «Городские муниципальные образования, в которых созданы Муниципальные методические службы».

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 2861 и № 287 2 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО).

С учетом модели реализации ФГОС, принятой Управлением образования Администрации Режевского городского округа, проведена следующая работа:

- проведены совещания руководителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе;

- внесены изменения в Положение о муниципальном Координационном совете по вопросам реализации ФГОС общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Режевского городского округа, утверждён план работы муниципального Координационного совета по вопросам реализации ФГОС начального и основного общего образования;

- изучаются принципиальные изменения и корректируются образовательные программы, в том числе и учебные планы образовательных учреждений на уровнях начального и основного общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях ведется работа по созданию информационных условий, сопровождающих введение ФГОС НОО и ООО, реализацию ФГОС СОО. На официальном сайте Управления образования Администрации Режевского городского округа, официальных сайтах ОУ создан специальный раздел по введению и реализации ФГОС общего образования. Родители и обучающиеся информируются также через систему Дневник.ру.

Государственная итоговая аттестация 2021 года продемонстрировала педагогическому сообществу результаты наших выпускников, итоги работы образовательных учреждений.

В 2021 году впервые Основной государственный экзамен (9 классы) был организован на базе 15 общеобразовательных учреждений, традиционно Единый государственный экзамен (11 классы) проходил на базе МАОУ СОШ № 2.

В 9 классах обучались 497 подростков. Из них 491 были допущены до экзаменов, 6 учеников школ № 1, 5, 13 села Черемисское из-за неуспеваемости не допущены до итоговой аттестации. По итогам экзаменов из 491 девятиклассников аттестаты получили 463 человека. В дополнительные сроки 3 и 6 сентября 2021 года на базе МАОУ СОШ № 10 пересдали предметы Основного государственного экзамена 28 человек из школ № 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 27 села Арамашка, 30 села Клевакинское и 44.

В школах Режевского городского округа в 2020/2021 учебном году обучались 165 одиннадцатиклассников. По результатам экзаменов 165 учеников (100 %) подтвердили уровень своих знаний и получили аттестаты.

9 выпускников закончили школу с золотой медалью, это учащиеся школ № 1, 2, 4, 10, 23 села Глинское и 30 села Клевакинское. В отличие от прошлого учебного года в 2020/2021 учебном году ни один обучающийся не получил 100 баллов.

Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации выглядят следующим образом (см. рис. 2).

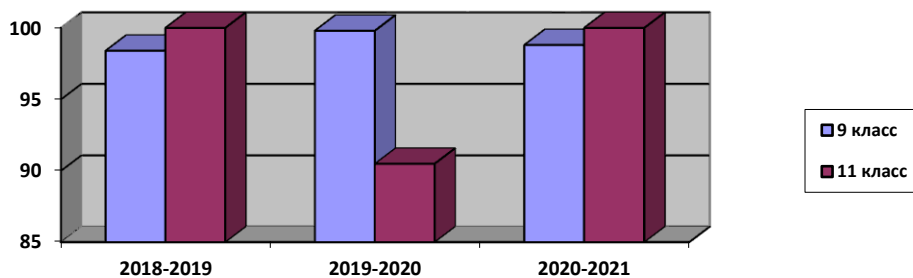


Рисунок 2 – Доля выпускников, проходящих государственную итоговую аттестацию, %

В системе оценки качества образования на сегодняшний день Единый и Основной государственные экзамены являются самыми объективными инструментами. В Режевском городском округе, по итогам единого государственного экзамена 2021 года произошел существенный рост неуспешных результатов по истории, математике профильной, литературе, обществознанию.

Одним из инструментов в оценке качества общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО является организация и проведение ВПР.

Главная функция ВПР – анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются образовательными организациями для объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных учебных действий (УУД).

2021 году по итогам проведения ВПР в 4-х классах получены следующие результаты (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Уровень образования НОО

Предмет	Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Математика	ВПР - 4	507	1	20	11	11,65	13
Русский язык		534	1	38	25	23,52	13
Окружающий мир		519	2	32	22	21,14	13

Анализ сводных данных таблицы позволяет заключить следующее:

– в среднем 84% обучающихся 4-х классов справились с заданиями ВПР: по русскому языку (83%), математике (65%), окружающему миру (77%); качество успеваемости обучающихся составило в среднем 70%; наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по окружающему миру (67% «5» и «4»).

Причины возникновения затруднений:

- неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно);
- обучающиеся не владеют основами логического и алгоритмического мышления.

Анализ сводных данных таблицы 2 позволяет сделать вывод о том, что:

– в среднем 73% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (61%), математике (51%), биологии (71%), истории (75%); качество успеваемости в 5-х классах составило 60%.

Причины возникновения затруднений:

- недостаточный уровень подготовки учащихся, сформированности умений связанных как с выполнением заданий базового, так повышенного и высокого уровней сложности;
- обучающиеся не владеют основами логического и алгоритмического мышления;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;

- нарушение порядка арифметических действий в выражении, при переходе через разряд при выполнении действия и вычислительные ошибки;
- усвоение материала по геометрии в основном строится на заучивании большого объема теоретического материала;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.

Таблица 2 – Уровень образования ООО

Предмет	Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Русский язык	ВПр - 5	470	0	45	25	23,8	13
	ВПр - 6	477	2	50	26	26,6	13
	ВПр - 7	403	0	47	25	23,5	13
	ВПр - 8	314	4	50	26	25,67	13
ОГЭ	ОГЭ - 9	470	2	33	25	24	28
Математика	ВПр - 5	462	0	18	9	8,79	13
	ВПр - 6	471	0	16	7	6,56	13
	ВПр - 7	431	0	19	8	8,24	13
	ВПр - 8	395	0	22	8	8,71	13
ОГЭ	ОГЭ - 9	557	0	31	11	11	9
Физика	ВПр - 7	442	0	16	5	5,79	13
	ВПр - 8	162	0	15	5	5,87	13
	КР - 9	16	8	33	20	21	31

Исходя из данных таблиц 2 и 2.1.:

- в среднем 93% обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПр: по русскому языку (76%), математике (61%), биологии (765%), физике (51%).

Причины возникновения затруднений по физике:

- несформированность распределения внимания учащихся;

- бытовой уровень формулировки физического смысла явления. Обучающиеся, не владея в достаточной мере письменной речью, затруднялись в описании сути явления научным языком;
- отсутствие в опыте обучающихся заданий по работе с системой данных, умение извлекать косвенную информацию, сравнивать данные и т.д;
- не следовали инструкции, которая прилагалась к каждому из заданий: «ответы на вопросы обоснуйте соответствующими рассуждениями или решением задачи»;
- недостаточно сформирован навык перевода единиц измерения физических величин в единицы СИ;
- не имеют опыта решения комплексных задач высокого уровня сложности;

Таблица 2.1 – Уровень образования ООО

Предмет	Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Химия	КР - 9	14	13	39	22	25	17
Информатика и ИКТ	КР - 9	109	0	18	8	8	7
Биология	ВПР - 5	456	1	28	15	15,08	13
	ВПР - 6	224	1	27	14	14,35	13
	ВПР - 7	416	0	30	13	13,46	13
	ВПР - 8	106	3	30	16	17,05	13
	КР - 9	106	8	37	20	20	16
История	ВПР - 5	350	0	15	7	6,83	13
	ВПР - 6	203	0	20	8	8,32	13
	КР - 9	8	8	29	14	16	8
География	ВПР - 6	190	2	34	18	19,35	13
	ВПР - 7	419	0	36	16	16,78	13
	КР - 9	80	5	30	17	17	16
Английский язык	КР - 9	14	10	59	34	34	14
Обществознание	КР - 9	89	2	32	22	20	19

Таблица 3 – Уровень образования СОО

Предмет	Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Русский язык	ЕГЭ - 11	153	10	57	42	41	38
Математика профильная	ЕГЭ - 11	99	2	21	10	10	9
Физика	ВПР - 11	74	6	24	14	15,64	13
	ЕГЭ - 11	29	10	46	23	24	13
Химия	ЕГЭ - 11	25	3	51	18	23	18
Биология	ЕГЭ - 11	36	6	53	27	27	36
История	ЕГЭ - 11	22	8	46	24	25	17
Английский язык	ЕГЭ - 11	8	41	93	80	75	41
Обществознание	ЕГЭ - 11	84	12	59	33	33	23
Литература	ЕГЭ - 11	6	19	54	32	38	52
Информатика КЕГЭ	ЕГЭ - 11	14	6	28	13	14	8

Результатом эффективной управленческой работы Управления образования Администрации Режевского городского округа и образовательных учреждений является то, что по итогам Всероссийских проверочных работ 2021 года школ Режевского городского округа нет в перечне образовательных учреждений с **необъективными результатами оценивания обучающихся**. Это говорит об овладении педагогами Режевского городского округа технологий критериального и формирующего оценивания и об эффективности управленческих мер по преодолению необъективного оценивания детей.

В Режевском городском округе в 2021/2022 учебном году в выборку мониторинга функциональной грамотности обучающихся Свердловской области попали школы № 3 и № 10. В исследовании приняло участие обучающихся 4 и 8 классов. Рассмотрим результаты работ у обучающихся 4 классов (см. рис. 3).

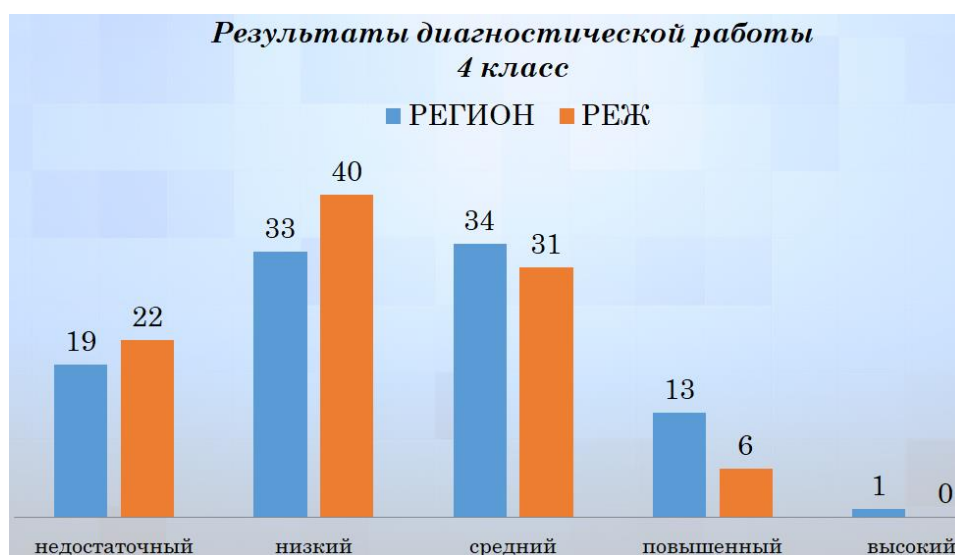


Рисунок 3 – Результаты диагностических работ у обучающихся 4 классов

Исходя из данных рисунка 3 видно, что 22 % участников продемонстрировали недостаточный уровень, то есть функциональную неграмотность. 40 % участников в 4 классах продемонстрировали уровень функциональной грамотности ниже среднего, т. е. это пороговый уровень, при достижении которого учащиеся начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших не учебных ситуациях. 31 % - показали средний результат. 6 % - проявили способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации. И ни один участник не продемонстрировал высокий уровень функциональной грамотности.

В Реже показатели успешности выполнения работы по всем направлениям функциональной грамотности ниже, чем в регионе, и ниже среднего уровня функциональной грамотности. Хуже всего у выпускников начальной школы района сформирована читательская грамотность. Лучше сформирована финансовая грамотность. Почти на одном уровне

сформированы математическая, естественнонаучная грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление. Результаты, которые показали обучающиеся 8 классов по сформированности читательской и естественнонаучной грамотности совпали с результатами функциональной грамотности по региону. По остальным направлениям функциональной грамотности показатели успешности выполненных работ ниже, чем в регионе. Хуже всего сформирована математическая грамотность у 22 % участников, у 27 % участников сформирована креативное мышление, у 38 % - глобальные компетенции и выше всех оказалась сформированной финансовая грамотность.

В целях формирования и оценки функциональной грамотности в 2021 году 82 педагога Режевского городского округа прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Об уровне обученности учащихся свидетельствуют и результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 1629 человек, что составляет 55 % обучающихся 5-11 классов, из них 27 участников с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2020 годом количество участников увеличилось (24 участника).

Самыми посещаемыми предметами школьного этапа являются русский язык (694 участника), математика (616 участников), физическая культура (409 участников), литература (288 участников), биология (285 участников), обществознание (255 участников), география, английский язык и физкультура.. Всего в школьном этапе учащиеся приняли 3629 участия во всех предметных олимпиадах. Наибольшее количество участия среди городских школ в МБОУ СОШ № 3 (416 участия на 274 ученика 4-11 классов), среди сельских - у МБОУ СОШ № 9 (129 участия на 75 учеников 4-11 классов), МБОУ СОШ № 23 (196 участия на 116 учеников 4-11 классов) и МБОУ СОШ № 46 (108 участия на 70 учеников 4-11 классов).

Муниципальный этап олимпиады проходил с 09 ноября по 11 декабря 2021 года для обучающихся 7-11 классов по 21 общеобразовательному предмету. Олимпиада проводилась в очном формате на базе 16 общеобразовательных учреждений.

С целью выполнения условий процедурной объективности проведения олимпиады во время проведения олимпиадных туров в аудиториях было установлено видеонаблюдение. Контроль качества организации и проведения интеллектуальных испытаний осуществляли специалисты Управления образования Администрации Режевского городского округа посредством выездной тематической проверки «Уровень организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Режевского городского округа».

В муниципальном этапе приняли участие 503 человека (без повтора участников), что составляет 27 % учащихся 7 – 11 классов, из них - 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 122 обучающихся 7 – 11 классов школ округа.

По количеству призовых мест среди городских школ лидируют: образовательные учреждения № 3 (54), № 10 (19), № 2 и № 7 (17), среди сельских школ – общеобразовательные учреждения № 46 (11), № 9, № 13 и № 30 (по 5 призовых мест).

Самые посещаемые олимпиады: обществознание (128 участников), биология (114 участников), русский язык (98 участников), история (62 участника), ОБЖ (52 участника), литература (50 участников).

Самое большое количество обучающихся, преодолевших барьер в 50 % от максимального балла по каждому предмету на олимпиадах по: русскому языку, обществознанию, ОБЖ, биологии, литературе, физической культуре.

Не преодолен пятидесятипроцентный барьер по следующим предметам: экономика, французский язык, немецкий язык, физика, астрономия, экология.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года от Режевского городского округа на региональный этап (г. Екатеринбург) прошли семь обучающихся 9-11 классов по предметам: биология (1 участник), обществознание (1 участник), право (2 участника), русский язык (1 участник), физическая культура (3 участника).