ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Утверждено Приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования

Режевского городского округа»

 **1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной**

**ориентации обучающихся**

ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные исполнители | Управление образования Администрации Режевского городского округа (далее – УО), руководители муниципальных образовательных организаций района (далее – ОО)  |
| Сроки реализации  | 2020-2025 годы |
| Цель и задачи  | **Цель**Повышение качества деятельности общеобразовательныхорганизаций и иных организация сферы образования Режевского городского округа (далее РГО) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. **Задачи:**1.Проводить раннюю профориентацию обучающихся (также обучающихся с ОВЗ). 2.Повышать информированность обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения. 3.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультативную помощь обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения.4. Использовать единое информационное пространство профориентационной направленности в Свердловской области и РГО.5. Развивать  кадровый  потенциал  по  вопросам  организации профориентационной работы.6. Повышать уровень овладения ключевыми компетенциями и готовности выпускников к профессиональному выбору. 7.Осуществлять  взаимодействие в том числе сетевое, образовательных  организаций с учреждениями и предприятиями.8. Увеличить охват обучающихся, получающих дополнительное образование в объединениях дополнительного образования (секциях) профильной, предпрофильной направленности. |
| Перечень основных целевых показателей  | -доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе детей с ОВЗ).- доля обучающихся, охваченных сопровождением профессионального самоопределения на уровне ООО и СОО (в том числе детей с ОВЗ). .- доля обучающихся, охваченных проведением ранней профориентацией.-доля обучающихся 9-11классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций РГО;-доля обучающихся 1-11 классов, обеспеченных информацией об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. - доля ОО, взаимодействующих с Центром Занятости в рамках профориентационной работы. -доля обучающихся 5-8-х классов, прошедших профориентационное тестирование (диагностику) и получивших индивидуальные рекомендации. -доля обучающихся 8- 11х классов, прошедших профориентационное тестирование (диагностику) и получивших индивидуальные рекомендации.- доля обучающихся, у которых выявлены предпочтения в области профессиональной ориентации на уровне ООО и СОО.- доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях в общем количестве родителей (законных представителей.)- доля родителей (законных представителей) обучающихся –11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи-доля обучающихся 6-11классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - доля обучающихся принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с международными требованиями WorldSkills Russia (ежегодно) в федеральных и региональных проектах по профориентации;- доля обучающихся 8 –11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ.-доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля2.участие в семинарах по организации профориентационной деятельности - доля проведенных профориентационных мероприятий в общем количестве мероприятий, организованных и проведенных за учебных год;-доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующиепрофилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования. - доля обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;13- доля обучающихся 9-х и11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций. - доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме.(отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций WorldSkills, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций расположенных на территории муниципального образования); - доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11классов и подбор сфер профессиональной деятельности.-доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики.- доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности -доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности.  |
| Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет | www.rezhevskoy.midural.ru  |

**Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния**

 Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях Режевского городского округа выстраивается в соответствии с муниципальным Планом мероприятий современной системы профориентации обучающихся, утвержденным Приказом Управления образования сроком на 2020-2023 годы. Деятельность по реализации данной Дорожной карты направлена на оказание помощи школьникам в осознанном выборе профессии, на формирование психологической готовности к совершению правильного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности. К сожалению, в связи с ограничительными мерами, связанными с коронавирусной инфекцией, не все запланированные мероприятия состоялись. Тем не менее, в 2020-2021 учебном году во всех школах муниципалитета была проведена большая профориентационная работа:

- участие обучающихся всех школ во Всероссийских уроках «ПРОЕКТОРИЯ» (за 2020-2021 учебный год 2721 участие в 11 уроках по профориентации, которые проводят ведущие специалисты разных отраслей производства. Например, уроки «Сварщик», «Электромонтажник», «Повар» и др.);

- участие школ № 2, 3, 7, 10 и 44 в российском проекте «Билет в будущее» по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов (проект помогает ребятам пройти диагностику, профессиональные пробы и научиться самостоятельно выстраивать свою профессиональную траекторию);

- школы № 2, 5, 7, 23 и 44 подписали Соглашение о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования г. Екатеринбурга в рамках реализации образовательной программы «Единая промышленная карта Урала» (это цикл образовательных экскурсий на промышленные предприятия Свердловской области для детей с 1 по 11 класс, которые проводились в 2020-2021 учебном году в виртуальном формате);

-  многие школы района заключили договор с Режевским Центром занятости населения с целью проведения совместных профориентационных мероприятий для обучающихся (прохождение профессиональной диагностики и разработки индивидуальных образовательных маршрутов по профессиональному самоопределению; ведущий консультант отдела профобучения Иванова И.В. провела консультации по темам «Формула выбора профессии» и «Рынок труда Режевского городского округа»);

- школы № 1 и 10 заключили договор с АО «Сафьяновская медь» о взаимодействии по профессиональному самоопределению школьников;

- школа № 10 заключила договор с АО «Режевской хлебокомбинат» и с ОМВД России по Режевскому району;

- школа № 2 заключила договор с АО «Режевской кабельный завод» о взаимодействии по профессиональному самоопределению школьников.

Согласно требованиям ФГОС СОО образовательные организации Режевского городского округа с 1 сентября 2020 года обеспечивают реализацию профильного обучения, которое предполагает организацию для обучающихся социальных практик и профессиональных проб.

**С целью проведения социальных практик** (реальные и виртуальные экскурсии на предприятия, встречи с представителями предприятий) **во внеурочной деятельности образовательные учреждения осуществляют следующую работу:**

**1. Организация встреч с представителями работодателей района:**

- в школе № 1 начальник отдела Управления по персоналу АО «Сафьяновская медь» Девятова Ксения Викторовна для обучающихся 9-х классов представила презентацию о Техническом университете УГМК;

- в школе № 23 состоялась встреча со специалистом отдела кадров СПК «Глинский»;

- в школах № 5, 7, 44 были проведены классные часы по теме «Деятельность военного комиссариата» с участием начальника отделения военного комиссариата Свердловской области Грунским Константином Григорьевичем;

- в школе № 13 состоялась встреча с руководством фермерского хозяйства (Опалев С.А. и Назимкин А.И.) и с представителями профессии механик (Чернавских А.Б. и Бурлаков Д.В.);

- в школе № 9 - с сотрудниками областной больницы «Липовка» (по статистике в больнице на сегодняшний день работают 12 выпускников школы).

**2. Организация встреч с представителями ВУЗов и СПО:**

- в школах № 7 и 44 состоялись встречи с представителями Уральского горного университета, УрФУ, УрГЮУ, УрЮИ МВД, Уральского радиотехнического колледжа и Екатеринбургского автомобильно-дорожного колледжа;

- в школе № 1 студенты Режевского многопрофильного техникума презентовали свои будущие профессии «повар» и «автомеханик»;

- в школе № 9 состоялись беседы с инженером Артемовских электросетей Кузнецовой А.С., со старшим лейтенантом ГИБДД ОМВД Вороновым Ю.К.,

- выпускники школы № 9 Катаева Мария, студентка Ирбитского аграрного техникума, и Сюткина Маргарита, выпускница Нижнетагильского педагогического колледжа, представили свои будущие профессии;

- в школе № 10 Коробейникова О.В., студентка Тюменского медицинского университета, рассказывала о своей будущей профессии.

**3. Организация посещения профессиональных образовательных учреждений района и области:**

- проведение для обучающихся школ мастер-класса студентов-будущих поваров Режевского многопрофильного техникума;

- участие школы № 4 в сборах старшеклассников, проводимых педагогическим отрядом УрГПУ;

- посещение обучающимися школы № 3 колледжа им. Попова, колледжа связи и информатики, железнодорожного и педагогического колледжей в г. Екатеринбург;

- участие школы № 10 в сборах старшеклассников, проводимых УрГЭУ.

**4. Организация экскурсий на предприятия района:**

**-** Режевской кабельный завод провел экскурсию для учеников 10-х классов школы № 2;

- обучающиеся школы № 4 побывали на Экпериментальном заводе;

- обучающиеся школы № 10 были на Режевском хлебокомбинате.

**С целью проведения профессиональных проб во внеурочной деятельности образовательные учреждения осуществляют следующую работу:**

1. В оздоровительном лагере дневного пребывания обучающиеся 9-11 классов школы № 23 прошли профессиональные пробы в качестве помощника педагога дополнительного образования;

2. Обучающиеся 8-9 классов школы № 44 в ДОУ «Золотой петушок» прошли профессиональные пробы профессии воспитатель;

3. В рамках проведения Дня самоуправления обучающиеся старших классов всех школ района участвуют в профессиональных пробах «Сегодня я - учитель»;

4. Директор школы № 2 Николаева С.Л в естественно-научном классе направила письма в 10 предприятий района:

- ООО «Эликс» (Генеральному директору Глазкову И.В.);

- АО «Сафьяновская медь» (Директору Цветкову И.В.);

- ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» (Главному врачу Язвенко А.Н.);

- ООО «Завод «Трансформатор-Реж» (Генеральному директору Бутылкину А.Б.);

- ООО НПО «Эксперементальный завод» (Генеральному директору Гармс А.Я.);

- ООО «Химзавод ЭПП» (Генеральному директору Попову А.Б.);

- АО «Режевской кабельный завод» (Генеральному директору Будылину А.В.);

- ООО «Уральский завод модульных металлоконструкций» (Генеральному директору Кочетовой А.В.);

- ООО «Завод ТИС» (Генеральному директору Шакирову О.Р.);

- АО «Режевской хлебокомбинат» (Генеральному директору Сусуйкину В.В.).

В данных письмах директор школы обратилась с просьбой рассмотреть возможность на базе предприятия прохождения профессиональных проб учениками 10-х классов с целью дальнейшего профессионального ориентирования.

На сегодняшний день у школы № 2 заключен договор с Режевским кабельным заводом. Предприятие для учеников 10-х классов провело экскурсию на заводе. У Администрации школы и учеников осталось яркое впечатление от проведенного мероприятия. В настоящее время предприятие разрабатывает для школы Программу социальной практики.

Все школы Режевского района сотрудничают с предприятиями Режевского городского округа в плане взаимодействия по профессиональному самоопределению школьников.

**Ожидаемые результаты реализации:**
▪ Положительная динамика уровня информированности обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения:
- 80% обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) охвачены профориентационными мероприятиями;
- 50% обучающихся 9-11 классов ОО ознакомлены в ходе экскурсий с деятельностью
предприятий и организаций РГО ;
- 25% ОО взаимодействуют с ЦЗ в рамках профориентационной работы.
▪ Созданы условия для активного использования обучающимися и родителями единого информационного пространства профориентационной направленности Центр занятости.
- 30 % родителей проинформированы о возможностях использования единого информационного пространства профориентационной направленности;
- 25 % обучающихся участвуют в федеральных и региональных проектах попрофориентации;
- 8 % обучающихся прошли профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее».
▪ Увеличен охват обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности:
- 20% обучающихся получают дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности.
▪ Оказана психолого-педагогическая поддержка, консультативная помощь обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения:
- 50% обучающихся 5-8 классов охвачены профориентационной диагностикой;
- 25 % родителей приняли участие в мероприятиях.

▪ Увеличено количество узких специалистов, реализующих психолого-педагогические мероприятия:
- 10 % педагогов реализуют программы по профориентации и самоопределению;
- 10 % мероприятий узких специалистов составляют мероприятия профориентационной направленности

▪ Положительная динамика уровня овладения ключевыми компетенциями и готовность выпускников к профессиональному выбору:
- 9 % обучающихся выбрали предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- 70% выпускников имеют высокий уровень готовности к профессиональному выбору;
- 14% обучающихся, поступили в ПОО и ВО по профилю обучения.

**Мониторинг показателей**

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и каче-ственных показателях результативности деятельности муниципальной системы образования в результате проведения мероприятий.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации мероприятий

2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации на основе

представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования

3. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством профориентационной работы.

4. Обеспечить открытость и общедоступность информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проекта. Данные анкетирования, мониторинг профориентационных мероприятий.

-по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

-по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями

-по проведению ранней профориентации обучающихся

-по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

## - по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии

-по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии

-по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации

-по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности

-по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО

-по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона по развитию конкурсного движения профориентационной направленности

-по развитию конкурсного движения профориентационной направленности

**Показатели мониторинга эффективности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****задачи** | **Показатель** | **Источник значений показателей** |
| **Наименование** | **Единицаизмерения** | **Базовоезначение** | **Плановое значение** |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1.Проводить раннюю профориентацию обучающихся ( также обучающихся с ОВЗ) | - доля обучающихсяохваченныхпрофориентационными мероприятиями (втом числе детей с ОВЗ) | % | 55 | 65 | 70 | 80 | 95 | 100 | Муниципальная программа Режевского городского округа «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года», утвержденная постановлением Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 № 2228 с изменениями и дополнениями |
| 2.Повышатьинформированность обучающихся повопросампрофориентации исамоопределения. | - доля обучающихся9-11 классов ОО,ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностьюпредприятий и организаций РГО | % | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 |  |
|  | - доля ОО, взаимодействующих с Центром Занятостив рамках профориентационной работы | % | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 |  |
| 3.Осуществлятьпсихолого-педагогическуюподдержку,консультативнуюпомощьобучающимся и ихродителям повопросампрофессиональногосамоопределения | - Доля обучающихся 5-8-хклассов, прошедших профориентационное тестирование (диагностику) и получивших индивидуальные рекомендации. | % | 63 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 |  |
| Доля обучающихся 8- 11х классов, прошедших профориентационное тестирование (диагностику) и получивших индивидуальные рекомендации.( | % | 53 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |  |
| - доля родителейпринявших участие вмероприятиях | % | 27 | 30 | 40 | 50 | 55 | 60 |  |
| 4.Использоватьединое информационноепространствопрофориентацион ной направленности в Свердловской области и РГО | -Доля родителей обучающихся 8 –11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи | % | 30 | 35 | 45 | 55 | 65 | 70 |  |
|  | - доля обучающихся 6-11 классов, прошедшихпрофпробы в рамкахпроекта «Билет вбудущее» | % | 60 | 64 | 70 | 75 | 80 | 85 |  |
|  | - доля обучающихся принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с международными требованиями WorldSkills Russia (ежегодно) в федеральных и региональных проектах по профориентации. | % | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 | 25 |  |
|  | Доля обучающихся 8 –11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ». | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5.Развивать  кадровый  потенциал  по  вопросам  организации профориентационной работы | Доля педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе1.участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля2.участие в семинарах по организации профориентационной деятельности  | % | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |  |
|  | - доляпрофориентационныхмероприятий  | % | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |  |
| 6.Повышать уровень овладения ключевыми компетенциями и готовности выпускников к профессиональному выбору. | - доля обучающихся,выбравших предметы, соответствующиепрофилю обучениядля сдачи итоговойаттестации попрограммам среднегообщего образования | % | 85 | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 |  |
|  | - доля обучающихся,поступивших в ПООи ВО по профилюобучения | % | 85 | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 |  |
|  | Доля обучающихся 9-х и11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций.  | % | 78 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |  |
|  | Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме. | % | 62 | 65 | 65 | 70 | 80 | 95 |  |
|  | - Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11классов и подбор сфер профессиональной деятельности. | % | 86 | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 |  |
| 7.Осуществлять взаимодействие учреждениями и предприятиями | -Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики. | % | 34 | 35 | 45 | 55 | 65 | 70 |  |
|  | -Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации. | % | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 | 20 |  |
| 8.Увеличить охватобучающихся,получающихдополнительноеобразование вкружках (секциях)профильной,предпрофильнойнаправленности | Доля обучающихсяполучающихдополнительноеобразование вкружках (секциях)профильной,предпрофильной технической направленности | % | 50 | 50 | 60 | 70 | 80 | 85 |  |

**Методы сбора и обработки информации** в соответствии с приказом Управления образования 01.09.2020 196/1/01-07.

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:
● Формирование запросов в образовательные организации по обновлению муниципальной базы данных о мероприятиях по профессиональному самоопределению и профориентации для обучающихся, о работе с родителями;
● Аналитический отчет о количестве и качестве участия образовательных организаций в мероприятиях по профориентации за год;
● Анализ информации о деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов
по профориентационному направлению на основе годового аналитического отчета;
● Анализ результатов диагностик по профориентационному направлению.

**МЕТОДИКА**

**расчета значений целевых показателей**

В качестве исходных данных для расчета фактических значений целевых показателей используются данные форм федерального статистического наблюдения, утвержденные приказами Федеральной службы государственной статистики (далее – Росстат), мониторингов, проводимых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Институтом развития образования, Управлением образования Администрации Режевского городского округа, Муниципальным учреждением «Центр сопровождения учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Режевского городского округа» оперативной отчетности подведомственных образовательных организаций.

Значения целевых показателей рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

1. Целевой показатель: доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе детей с ОВЗ).

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 5-11классов, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе детей с ОВЗ) к общей численности обучающихся 5-11классов, выраженное в процентах.

2. Целевой показатель: доля обучающихся, охваченных проведением ранней профориентацией.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, охваченных ранней профориентацией к общей численности обучающихся РГО.

3. Целевой показатель: доля обучающихся 1-11 классов, обеспеченных информацией об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 1-11 классов, обеспеченных информацией об особенностях различных сфер профессиональной деятельности к общей численности обучающихся в РГО.

4. Целевой показатель: доля обучающихся 9-11классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций РГО.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 9-11классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций РГО к общей численности обучающихся 9-11классов, выраженное в процентах.

5. Целевой показатель: доля ОО, взаимодействующих с Центром Занятости в рамках профориентационной работы.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО, Центр Занятости.

Значение показателя рассчитывается как отношение численности ОО взаимодействующих с Центром Занятости в рамках профориентационной работы, к общей численности ОО РГО, выраженное в процентах.

6. Целевой показатель: доля обучающихся 5-8 классов, прошедших профориентационное тестирование (диагностику) и получивших индивидуальные рекомендации.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО, Центр Занятости.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 5-8 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-8 классов, выраженное в процентах.

7. Целевой показатель: доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование (диагностику) и получивших индивидуальные рекомендации.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО, Центр Занятости.

Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 8-11классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методики получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся – классов, выраженное в процентах.

8. Целевой показатель: доля обучающихся, у которых выявлены предпочтения в области профессиональной ориентации на уровне ООО и СОО.

 Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО, Центр Занятости.

Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся

у которых выявлены предпочтения в области профессиональной ориентации на уровне ООО и СОО к общей численности обучающихся РГО.

9. Целевой показатель: доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях в общем количестве родителей (законных представителей).

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

Значение показателя рассчитывается как отношение численности родителей (законных представителей) обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в мероприятиях к общему количестве родителей (законных представителей) ОО, выраженное в процентах.

10. Целевой показатель: доля родителей (законных представителей) обучающихся 8 –11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности родителей (законных представителей) обучающихся 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального образования, выраженное в процентах.

11. Целевой показатель: доля обучающихся 6-11классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее».

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 6-11классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности обучающихся 6-11классов муниципального образования, выраженное в процентах.

12. Целевой показатель: доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с международными требованиями WorldSkills Russia (ежегодно) в федеральных и региональных проектах по профориентации.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с международными требованиями WorldSkills Russia (ежегодно) в федеральных и региональных проектах по профориентации к общей численности обучающихся ОО, выраженное в процентах.

13. Целевой показатель: доля обучающихся 8 –11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».

 Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ», к общей численности обучающихся 8 – 11 классов муниципального образования, выраженное в процентах.

14. Целевой показатель: доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе

1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля.

2.участие в семинарах по организации профориентационной деятельности.

 Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиямсопровожденияпрофессиональногосамоопределенияобучащихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11классов, выраженное в процентах.

15. Целевой показатель: доля проведенных профориентационных мероприятий в общем количестве мероприятий, организованных и проведенных за учебных год.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение количества, проведенных профориентационных мероприятий к общему количеству мероприятий, организованных и проведенных за учебных год, выраженное в процентах.

16. Целевой показатель: доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численностиобучающихся 11 классов соответствующего профиля муниципального образования, выраженное в процентах.

17. Целевой показатель: доля обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения.

 Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения к общей численности обучающихся 9-11 классов, выраженное в процентах.

18. Целевой показатель: доля обучающихся 9 и11 классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 9 и 11классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 9 и11хклассов общеобразовательных организаций муниципального образования, выраженное в процентах.

19. Целевой показатель: доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ),специализированных центров компетенций WorldSkills, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций расположенных на территории муниципального образования, выраженное в процентах.

Значение показателя определяется на основании данных отчетов о проведении олимпиад профессионального мастерства, проводимых в соответствии с международными требованиями WorldSkillsRussia.

20. Целевой показатель: доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение количества ОО, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11классов и подбор сфер профессиональной деятельности к общей численности ОО в РГО, выраженное в процентах.

21. Целевой показатель: доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования, выраженное в процентах.

22. Целевой показатель: доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение количества ОО муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации к общему количеству ОО РГО, выраженное в процентах.

23. Целевой показатель: доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности.

Источник информации – муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации РГО, Росстат (форма федерального статистического наблюдения ОО-1), Управление образования Администрации РГО.

 Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 8 – 11 классов, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности к общей численности обучающихся 8 – 11 классов муниципального образования, выраженное в процентах.