

ПРИКАЗ

22.03.2019 г.

№ 72/01-07

г. Реж

Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Режевского городского округа

С целью создания системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у учащихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и на территории Свердловской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Режевского городского округа (Приложение 1).

2. Ведущим специалистам УО РГО Калабиной А.Н, Мусальниковой А.Н. в течение года координировать работу по реализации проведения мониторинга.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, следуя Порядка (п. 1 настоящего приказа), создать организационные условия, направленные на совершенствование системы школьной профориентации:

- организовать работу по реализации Мониторинга;

- ежеквартально в период с 2021 - 2025 учебный год предоставлять в УО РГО (Мусальниковой А.Н.) результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника УО



И. А. Кузьмина

**Порядок
проведения мониторинга системы
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций, расположенных на территории
Режевского городского округа**

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Режевского городского округа (далее – Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Режевского городского округа (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Режевском городском округе.

3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Режевского района и Свердловской области;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5. Мониторинг проводится в отношении деятельности общеобразовательных организаций Режевского городского округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Цель и задачи Мониторинга

6. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Режевского городского округа.

7. Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. формирование информационной основы для принятия обоснованных

управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

3. Показатели Мониторинга

8. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

9. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

4. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

10. Мониторинг осуществляется на основе:

- информации региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- Зофициальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);
- данных образовательных организаций.

11. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: - анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

12. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.

5. Проведение Мониторинга

13. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа (далее - Управление образования).

14. Участниками Мониторинга являются: Управление образования; образовательные организации, расположенные на территории Режевского городского округа

15. Управление образования:

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

-принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

-содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

16. Образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования: выступают в качестве объекта Мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

17. Управление образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

18. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

6. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

19. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 8 настоящего Порядка.

20. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

21. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

22. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- мониторинг деятельности органов местного самоуправления Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;
- мониторинг системы образования.

23. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами. Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»: анализ текущего состояния системы образования; формирование и корректировка программ развития образования; модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне, информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций; организация работы методических объединений. Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью: формирование и корректировка программ развития; корректировка образовательных программ; планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников. Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций. 24. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных

организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

25. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования: представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации; организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Приложение к Порядку проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Режевского городского округа

Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	%	Данные общеобразовательных организаций
Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Единицы	Статистический отчет ОО-1
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	Единицы	Данные общеобразовательных организаций
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему	Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему	%	Данные общеобразовательных организаций

квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	количеству педагогических и руководящих работников ОО		
<i>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)</i>			
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	Данные общеобразовательных организаций
<i>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</i>			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	РИС ГИА
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	%	Данные общеобразовательных организаций
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов	%	Данные общеобразовательных организаций
<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>			
Доля обучающихся, принявших участие	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-	%	Данные общеобразовательных

в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся		ательных организаций
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills», стажерские площадки и т.д.	Единицы	Данные общеобразовательных организаций
<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные общеобразовательных организаций
<i>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</i>			
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Единицы	Данные общеобразовательных организаций
<i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	Данные общеобразовательных организаций